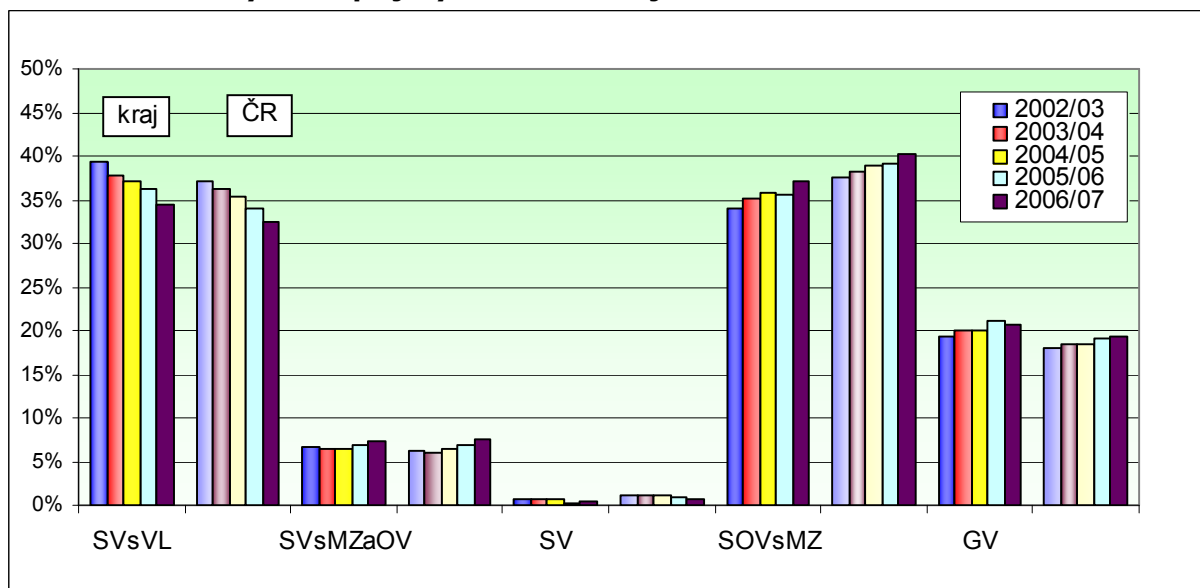


Olomoucký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMZAoV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	39,4%	37,1%	6,6%	6,2%	0,7%	1,1%	34,0%	37,6%	19,2%	17,9%	100%
2003/04	37,8%	36,2%	6,5%	6,1%	0,6%	1,1%	35,0%	38,2%	20,0%	18,5%	100%
2004/05	37,2%	35,2%	6,4%	6,6%	0,6%	1,0%	35,9%	38,8%	19,9%	18,4%	100%
2005/06	36,3%	34,0%	6,8%	6,8%	0,2%	0,9%	35,6%	39,1%	21,1%	19,1%	100%
2006/07	34,3%	32,3%	7,4%	7,6%	0,5%	0,6%	37,0%	40,1%	20,7%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMZAoV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	3547	597	65	3065	1732	9006
2003/04	3364	578	57	3113	1782	8894
2004/05	3333	572	58	3216	1787	8966
2005/06	3143	590	21	3080	1825	8659
2006/07	3025	653	43	3261	1828	8810

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

OLK	NV	VOV	Celkem
2002/03	602	376	978
2003/04	805	449	1254
2004/05	817	438	1255
2005/06	1008	516	1524
2006/07	859	417	1276

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZAoV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.
- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.

- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Olomoucký kraj charakteristický mírně *vyšším podílem* nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem (34,3 %) a gymnaziálního vzdělávání (20,7 %) a naopak *zřetelně podprůměrným zastoupením* žáků přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (37,0 %); podíl žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,4 %) je pouze nepatrně nižší než celorepublikový průměr.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,5 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- Vývoj **celkového počtu** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání nebyl ve sledovaném období zcela jednoznačný. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií dochází především k permanentnímu poklesu počtu nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, spíše rostoucí tendence je naopak patrná v případě středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, gymnaziálního vzdělávání a rovněž i středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem.
- V roce 2006/07 se nejpočetnější skupinou stali nově přijímaní do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3261) a odsunuli tak nově přijímané do středního vzdělávání s výučním listem (3025) na druhé místo v pořadí. Třetí v pořadí je gymnaziální vzdělávání (1828), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (653). Naopak minimální jsou počty žáků nastupujících do středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (43).
- Vývoj **celkového počtu** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měl ve sledovaném období spíše rostoucí tendenci, nicméně v roce 2006/07 došlo ke zřetelnému poklesu. obdobný vývoj probíhal i v obou dílčích kategoriích. Pokles přijímaných do denní formy studia na VOŠ je obecně způsobován převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Olomouckém kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Olomouckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

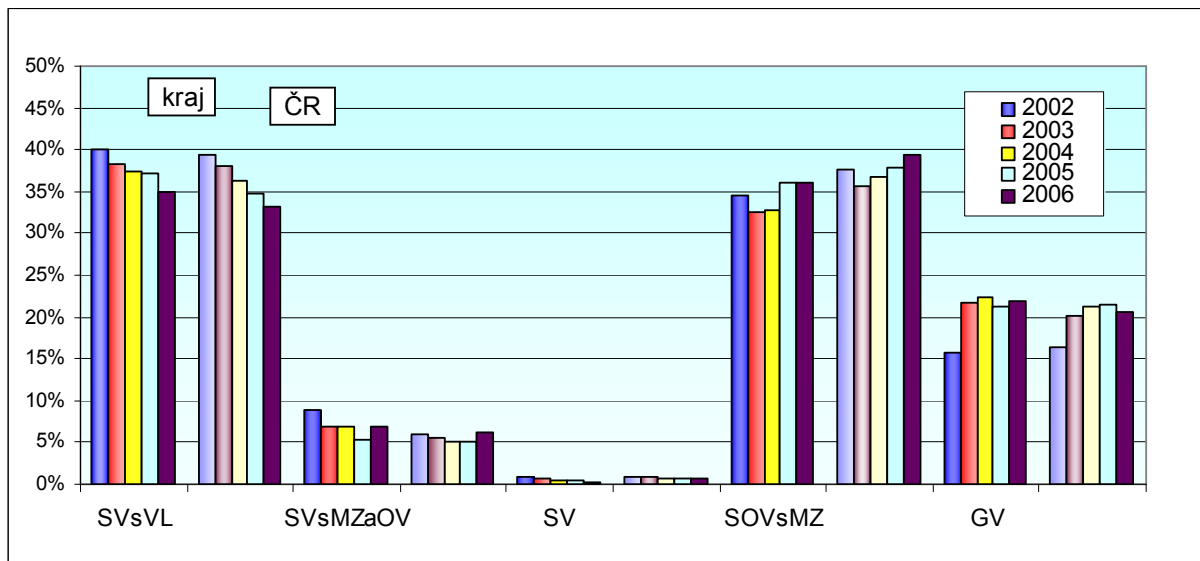
Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Olomoucký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník																						
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										29	0,9%	1,1%						1,1%	29	0,4%	0,5%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,7%						0,1%									0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	611	20,2%	19,0%	162	24,8%	18,1%				284	8,7%	7,5%	149	17,3%	7,7%	31	7,4%	2,2%	1237	15,0%	11,8%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	150	5,0%	7,3%	103	15,8%	24,6%				457	14,0%	10,7%	90	10,5%	8,8%	156	37,4%	6,3%	956	11,6%	10,1%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	23	0,8%	0,7%	26	4,0%	0,7%				31	1,0%	0,9%			0,2%			0,3%	80	1,0%	0,7%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	164	5,4%	5,7%							48	1,5%	0,6%			0,6%			0,6%	212	2,6%	2,3%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	49	1,6%	1,8%	10	1,5%	2,1%				60	1,8%	0,9%	14	1,6%	0,2%				133	1,6%	1,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	11	0,4%	0,1%									0,1%							11	0,1%	0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	163	5,4%	6,0%			0,9%				40	1,2%	0,6%	30	3,5%	4,9%			0,8%	233	2,8%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%	92	14,1%	2,9%						0,4%			0,7%				92	1,1%	0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	310	10,2%	9,3%							277	8,5%	5,9%	49	5,7%	3,0%			2,4%	636	7,7%	6,1%	
37 Doprava a spoje	31	1,0%	0,3%			1,1%				58	1,8%	2,0%			1,5%	6	1,4%	0,4%	95	1,2%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				59	9,0%	10,2%				38	1,2%	0,7%			0,2%			1,0%	97	1,2%	1,2%	
41 Zemědělství a lesnictví	380	12,6%	8,0%			0,6%				207	6,3%	4,5%	27	3,1%	1,7%			3,9%	614	7,4%	5,1%	
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,2%	
53 Zdravotnictví			0,4%							1,8%	310	9,5%	7,2%					18,7%	400	4,8%	4,4%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						1,3%				7,3%	509	15,6%	19,9%	38	4,4%	4,1%	39	9,4%	19,5%	586	7,1%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					54	1,7%	5,5%	423	49,2%	52,0%		4,6%	477	5,8%	7,0%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	589	19,5%	23,8%			7,4%				271	8,3%	7,3%	39	4,5%	8,5%			8,5%	899	10,9%	13,0%	
66 Obchod	319	10,5%	7,6%	152	23,3%	15,7%						0,1%			3,7%			0,7%	471	5,7%	4,3%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										88	2,7%	4,1%			0,1%			7,8%	88	1,1%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	201	6,6%	8,2%	25	3,8%	10,0%						0,1%			1,4%				226	2,7%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,5%	14	0,2%	0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče												4,6%				95	22,8%	13,4%	221	2,7%	2,8%	
78 Obecně odborná příprava								43	100,0%	88,0%	311	9,5%	11,2%						354	4,3%	5,3%	
82 Umění a užité umění	24	0,8%	0,8%	24	3,7%	3,2%				0,6%	49	1,5%	3,1%			0,9%		5,1%	97	1,2%	2,3%	
Celkem	3025	100%	100%	653	100%	100%	43	100%	100%	3261	100%	100%	859	100%	100%	417	100%	100%	8258	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	40,0%	39,3%	8,9%	6,0%	1,0%	0,8%	34,5%	37,5%	15,7%	16,4%	100%
2003	38,3%	38,1%	6,8%	5,4%	0,6%	0,8%	32,5%	35,6%	21,8%	20,0%	100%
2004	37,5%	36,4%	6,9%	5,1%	0,4%	0,7%	32,9%	36,6%	22,3%	21,2%	100%
2005	37,2%	34,7%	5,3%	5,1%	0,4%	0,7%	36,0%	37,9%	21,2%	21,5%	100%
2006	35,0%	33,1%	6,8%	6,2%	0,2%	0,6%	36,1%	39,4%	21,9%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

OLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	2879	638	70	2479	1129	7195
2003	2958	529	45	2513	1682	7727
2004	2830	523	30	2480	1686	7549
2005	2816	397	27	2720	1601	7561
2006	2621	512	18	2703	1641	7495

Počty absolventů v kraji - denní studium

OLK	NV	VOV	Celkem
2002	484	282	766
2003	446	227	673
2004	477	305	782
2005	598	273	871
2006	561	307	868

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je Olomoucký kraj charakteristický zejména mírně vyšším podílem absolventů středního vzdělávání s výučním listem (35,0 %), středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,8 %) a gymnaziálního vzdělávání (21,9 %) a naopak zřetelně podprůměrným procentním zastoupením absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,2 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (36,1 %).
- Vývoj **celkového počtu absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání nebyl ve sledovaném období zcela jednoznačný, nicméně v roce 2006 došlo ke zřetelnému poklesu.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem. Vývoj počtu absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem měl spíše klesající charakter, nicméně v roce 2006 došlo ke zřetelnému zvýšení. V posledních sledovaných letech došlo k nárůstu i v případě středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou. Vývoj počtu absolventů gymnaziálního vzdělávání byl poměrně stabilní, přesto je zde v posledních dvou letech patrná spíše tendence poklesu.
- V roce 2006 se nejpočetnější skupinou stali absolventi středního odborného vzdělávání s maturitou (2703) a absolventy středního vzdělávání s výučním listem (2621) tak odsunuli na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následují absolventi gymnaziálního vzdělávání (1641) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (512). Pouze minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (18).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měl ve sledovaném období spíše mírně rostoucí tendenci. Situace vyššího odborného vzdělávání je obecně do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. Vývoj počtu absolventů vyššího odborného vzdělávání nicméně nebyl v Olomouckém kraji jednoznačný; v případě nástavbového studia je zde patrná spíše mírně rostoucí tendence.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Olomouckém kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/07 a podíly absolventů v roce 2006** v Olomouckém kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Olomoucký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										14	0,5%	1,0%						1,4%	14	0,2%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,1%			0,2%						0,2%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	546	20,8%	17,4%	206	40,2%	20,8%				223	8,3%	7,9%	123	21,9%	7,2%	22	7,2%	2,3%	1120	16,7%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	189	7,2%	9,5%	101	19,7%	32,1%				375	13,9%	10,4%	34	6,1%	8,4%	97	31,6%	6,6%	796	11,8%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	25	1,0%	0,8%	20	3,9%	1,2%				21	0,8%	1,3%			0,1%				66	1,0%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	154	5,9%	5,5%							49	1,8%	0,9%			0,8%			0,7%	203	3,0%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	94	3,6%	2,6%	20	3,9%	2,7%				86	3,2%	1,3%	17	3,0%	1,8%			0,2%	217	3,2%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	15	0,6%	0,1%									0,1%							15	0,2%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	147	5,6%	7,2%			0,4%				49	1,8%	0,6%	26	4,6%	5,6%			0,6%	222	3,3%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%									0,4%	27	4,8%	1,1%				27	0,4%	0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	271	10,3%	8,7%							195	7,2%	6,5%	19	3,4%	3,1%			2,4%	485	7,2%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%			2,6%				81	3,0%	2,1%			1,4%	8	2,6%	0,4%	89	1,3%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,6%			0,2%			0,7%			0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	318	12,1%	7,4%			0,9%				198	7,3%	4,6%	17	3,0%	2,3%			3,5%	533	7,9%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%									0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%							290	10,7%	8,8%				65	21,2%	23,2%	355	5,3%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	14	0,5%	2,0%			0,4%				388	14,4%	23,5%	49	8,7%	5,7%	30	9,8%	17,6%	481	7,2%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				66	2,4%	6,1%	188	33,5%	44,7%			3,8%	254	3,8%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	445	17,0%	21,6%			4,9%				173	6,4%	6,1%	54	9,6%	9,0%			9,3%	672	10,0%	12,0%
66 Obchod	219	8,4%	7,9%	144	28,1%	19,1%						0,3%	7	1,2%	5,0%			0,4%	370	5,5%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										65	2,4%	4,1%			0,4%	25	8,1%	8,4%	90	1,3%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	163	6,2%	7,2%			8,5%						0,0%			2,1%				163	2,4%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,3%						1,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										103	3,8%	4,5%				60	19,5%	12,6%	163	2,4%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							18	100,0%	72,8%	308	11,4%	4,8%							326	4,8%	2,6%
82 Umění a užité umění	21	0,8%	0,8%	21	4,1%	5,6%				19	0,7%	2,8%			1,1%			4,0%	61	0,9%	2,2%
Celkem	2621	100%	100%	512	100%	100%	18	100%	100%	2703	100%	100%	561	100%	100%	307	100%	100%	6722	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.