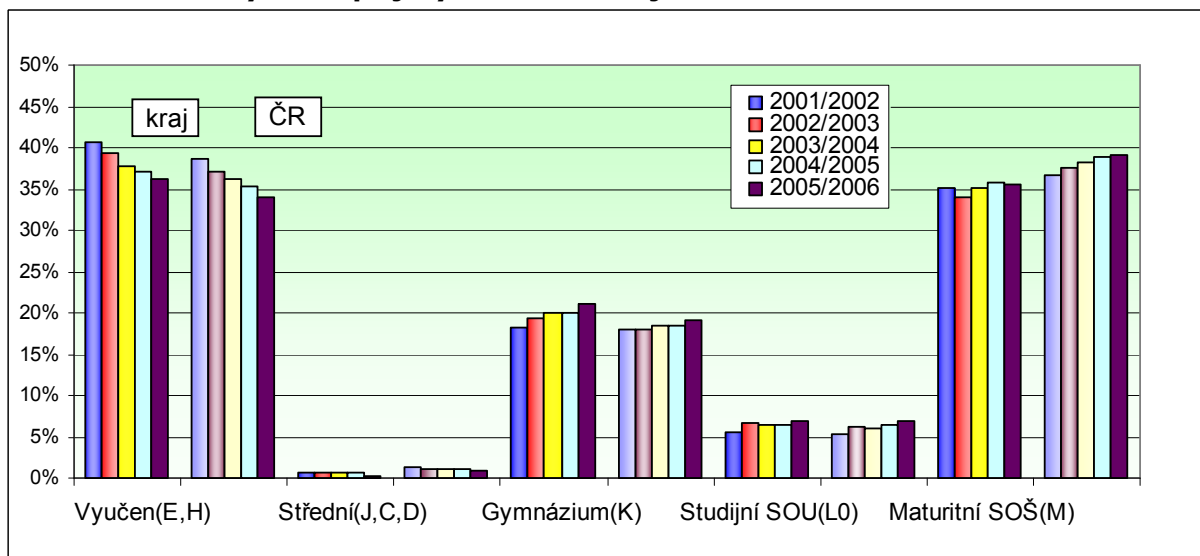


# Olomoucký kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

**Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium**



**Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium**

Olomoucký kraj Kategorie vzdělání	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(L0)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	40,6%	38,6%	0,6%	1,3%	18,2%	17,9%	5,5%	5,4%	35,1%	36,8%	100%
2002/2003	39,4%	37,1%	0,7%	1,1%	19,2%	17,9%	6,6%	6,2%	34,0%	37,6%	100%
2003/2004	37,8%	36,2%	0,6%	1,1%	20,0%	18,5%	6,5%	6,1%	35,0%	38,2%	100%
2004/2005	37,2%	35,2%	0,6%	1,0%	19,9%	18,4%	6,4%	6,6%	35,9%	38,8%	100%
2005/2006	36,3%	34,0%	0,2%	0,9%	21,1%	19,1%	6,8%	6,8%	35,6%	39,1%	100%

**Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium**

Olomoucký kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	3656	58	1639	498	3160	650	454	10115
2002/2003	3547	65	1732	597	3065	602	376	9984
2003/2004	3364	57	1782	578	3113	805	449	10148
2004/2005	3333	58	1787	572	3216	817	438	10221
2005/2006	3143	21	1825	590	3080	1008	516	10183

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Olomoucký kraj charakteristicky zřetelně vyšším podílem nově přijímaných do učebních oborů (36,3 %) a gymnázií (21,1 %) a naopak výrazně podprůměrným zastoupením žáků přijímaných do maturitních SOŠ (35,6 %). Podíl žáků nastupujících do studijních SOU (6,8 %) odpovídá celorepublikovému průměru.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků nezaznamenaly v průběhu posledních pěti let žádný výraznější vývoj, nicméně v rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií jsou určité změny patrné. Především dochází k permanentnímu poklesu přijímaných žáků do učebních oborů a nárůstu žáků nastupujících do gymnázií a nástaveb. V případě studijních SOU a VOŠ nebyl vývoj zcela jednoznačný.
- Nejvyšší počty žáků jsou přijímány do učebních oborů (3143) a ke studiu na maturitních SOŠ (3080), naopak minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (21), a relativně nízké jsou rovněž počty přijímaných ke studiu na VOŠ (516) a do studijních SOU (590).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Olomouckém kraji ve školním roce 2005/2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Olomouckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

**Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium**

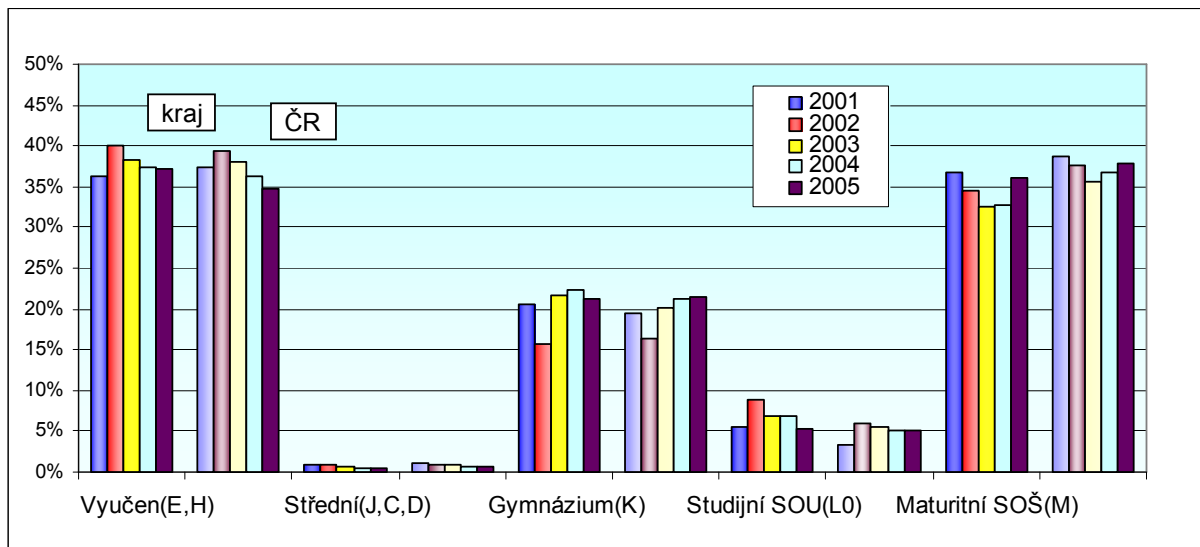
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Olomoucký kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník						27,5%															0,3%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													32	1,0%	1,3%			1,2%	32	0,4%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	8	0,3%	0,2%						0,6%						0,2%				8	0,1%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	662	21,1%	18,0%				188	31,9%	17,6%	209	20,7%	8,3%	261	8,5%	7,5%	24	4,7%	2,6%	1344	16,1%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	198	6,3%	7,8%				98	16,6%	26,5%	72	7,1%	8,8%	403	13,1%	10,5%	149	28,9%	6,9%	920	11,0%	10,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	45	1,4%	0,9%				31	5,3%	0,7%			0,1%	23	0,7%	1,1%		0,3%	99	1,2%	0,8%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	171	5,4%	5,7%									1,3%	42	1,4%	0,7%		0,6%	213	2,5%	2,4%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	53	1,7%	2,0%				17	2,9%	2,1%	24	2,4%	1,0%	50	1,6%	1,1%		0,3%	144	1,7%	1,4%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	24	0,8%	0,1%												0,2%			24	0,3%	0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	157	5,0%	6,7%						0,9%	30	3,0%	5,2%	46	1,5%	0,7%		0,5%	233	2,8%	3,2%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%				60	10,2%	2,8%	31	3,1%	1,4%			0,3%			91	1,1%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	313	10,0%	9,8%						0,4%	83	8,2%	3,1%	273	8,9%	6,1%		2,9%	669	8,0%	6,5%	
37 Doprava a spoje			0,2%						1,7%			1,2%	90	2,9%	2,3%		0,4%	90	1,1%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							27	4,6%	7,4%			0,2%	44	1,4%	0,6%		0,7%	71	0,8%	0,9%	
41 Zemědělství a lesnictví	420	13,4%	8,1%						0,4%	30	3,0%	2,1%	198	6,4%	4,6%		3,9%	648	7,8%	5,2%	
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,6%					0,2%	
53 Zdravotnictví			0,2%			5,1%							336	10,9%	7,4%	141	27,3%	18,3%	477	5,7%	4,5%
61 Filozofie, teologie																	0,3%				0,0%
63 Ekonomika a administrativa						6,5%			1,1%	37	3,7%	4,9%	492	16,0%	20,5%	50	9,7%	20,2%	579	6,9%	10,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	442	43,8%	47,1%	45	1,5%	5,7%		4,8%	487	5,8%	6,9%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	542	17,2%	22,8%						6,5%	28	2,8%	8,5%	231	7,5%	6,5%		7,4%	801	9,6%	12,4%	
66 Obchod	350	11,1%	8,3%				104	17,6%	15,7%	22	2,2%	4,3%			0,2%		0,6%	476	5,7%	4,6%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	47	1,5%	3,9%	43	8,3%	8,2%	90	1,1%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	179	5,7%	7,5%			2,1%	46	7,8%	11,0%			1,5%			0,2%			225	2,7%	3,6%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika													22	0,7%	0,4%		2,3%	22	0,3%	0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													128	4,2%	4,3%	109	21,1%	12,9%	237	2,8%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				21	100,0%	58,8%							260	8,4%	10,1%			281	3,4%	4,6%	
82 Umění a užité umění	21	0,7%	0,8%				19	3,2%	4,0%			0,8%	57	1,9%	3,0%		4,8%	97	1,2%	2,2%	
<b>Celkem</b>	<b>3143</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>590</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1008</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>3080</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>516</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>8358</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

Olomoucký kraj	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
Kategorie vzdělání	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	36,2%	37,4%	0,9%	1,0%	20,6%	19,5%	5,6%	3,3%	36,8%	38,8%	100%
2002	40,0%	39,3%	1,0%	0,8%	15,7%	16,4%	8,9%	6,0%	34,5%	37,5%	100%
2003	38,3%	38,1%	0,6%	0,8%	21,8%	20,0%	6,8%	5,4%	32,5%	35,6%	100%
2004	37,5%	36,4%	0,4%	0,7%	22,3%	21,2%	6,9%	5,1%	32,9%	36,6%	100%
2005	37,2%	34,7%	0,4%	0,7%	21,2%	21,5%	5,3%	5,1%	36,0%	37,9%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

Olomoucký kraj	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
Kategorie vzdělání	(E,H)	(J,C,D)	(K)	(L0)	(M)	(L5)	(N)	
2001	2686	65	1529	416	2729	34	274	7733
2002	2879	70	1129	638	2479	484	282	7961
2003	2958	45	1682	529	2513	446	227	8400
2004	2830	30	1686	523	2480	477	305	8331
2005	2816	27	1601	397	2720	598	273	8432

- **V porovnání s ČR** je Olomoucký kraj charakteristický zejména výrazně vyšším podílem vyučených (37,2 %) a mírně podprůměrným podílem absolventů maturitních SOŠ (36,0 %). Podíly absolventů gymnázií (21,2 %) a studijních SOU (5,3 %) se s mírnými odchylkami pohybují na úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty absolventů** se v letech 2001-3 mírně zvyšovaly, v roce 2004 nastal slabý pokles, který byl ovšem v následujícím roce opět vyrovnán. Podobný vývoj nastal rovněž u kategorie vyučených, zde ovšem pokles následoval i v roce 2005. Zřetelná tendence k poklesu je patrná u studijních SOU, naopak ke zvyšování počtu absolventů dochází v posledních letech v případě nástaveb. Vývoj v kategorii gymnázií, maturitních SOŠ a VOŠ nebyl zcela jednoznačný.
- Stabilně nejpočetnějšími skupinami jsou vyučení (2816) a absolventi maturitních SOŠ (2720), následovány gymnazisty (1601). Naopak velice nízké jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (27) a absolventů VOŠ (273).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Olomouckém kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v Olomouckém kraji **nejvýraznější**.

### Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Olomoucký kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%		
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													26	1,0%	1,1%			1,4%	26	0,4%	0,6%		
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	10	0,4%	0,2%						0,2%						0,2%				10	0,1%	0,2%		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	521	18,5%	17,4%						109	27,5%	18,8%	78	13,0%	6,7%	214	7,9%	8,0%	25	9,2%	2,3%	947	13,9%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	211	7,5%	9,4%						100	25,2%	37,8%	54	9,0%	9,3%	381	14,0%	11,0%	102	37,4%	6,2%	848	12,4%	11,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	23	0,8%	0,9%						21	5,3%	1,3%			0,2%	23	0,8%	1,2%				67	1,0%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	116	4,1%	5,3%									10	1,7%	1,4%	42	1,5%	0,8%			0,6%	168	2,5%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	97	3,4%	3,1%						21	5,3%	3,3%	14	2,3%	2,1%	98	3,6%	1,6%				230	3,4%	2,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	15	0,5%	0,1%														0,1%				15	0,2%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	183	6,5%	7,6%								0,5%	19	3,2%	4,2%	41	1,5%	0,7%			0,5%	243	3,6%	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	54	1,9%	1,3%									27	4,5%	1,4%			0,4%				81	1,2%	0,8%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	302	10,7%	8,2%								0,4%	57	9,5%	3,2%	198	7,3%	6,5%			1,5%	557	8,2%	6,2%
37 Doprava a spoje	29	1,0%	0,3%								3,3%			1,4%	100	3,7%	2,3%	16	5,9%	0,2%	145	2,1%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory														0,3%			0,5%			0,5%			0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	351	12,5%	7,7%						21	5,3%	1,1%	24	4,0%	2,4%	197	7,2%	4,9%			3,1%	593	8,7%	5,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence																	0,5%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%			15,4%									346	12,7%	9,0%	49	17,9%	24,1%	395	5,8%	5,4%
61 Filozofie, teologie																		0,4%					0,0%
63 Ekonomika a administrativa	12	0,4%	1,9%			3,8%					0,5%	39	6,5%	5,4%	484	17,8%	23,2%	20	7,3%	19,5%	555	8,1%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích											0,5%	251	42,0%	45,2%	52	1,9%	5,8%			4,1%	303	4,4%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	519	18,4%	21,2%								5,5%	18	3,0%	8,6%	162	6,0%	6,1%			8,7%	699	10,2%	12,1%
66 Obchod	234	8,3%	7,9%						87	21,9%	19,5%	7	1,2%	4,4%			0,3%			0,5%	328	4,8%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost														0,7%	81	3,0%	3,9%	22	8,1%	8,3%	103	1,5%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	121	4,3%	6,6%			1,5%	15	3,8%	1,3%					1,9%			0,0%				136	2,0%	2,7%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika																	0,3%			2,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče															87	3,2%	4,6%	39	14,3%	11,4%	126	1,8%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				27	100,0%	61,2%									164	6,0%	3,9%				191	2,8%	2,1%
82 Umění a užité umění	18	0,6%	0,7%			0,7%	23	5,8%	5,9%					1,3%	24	0,9%	2,9%			3,7%	65	1,0%	2,1%
<b>Celkem</b>	<b>2816</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>397</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>598</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2720</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>273</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6831</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.