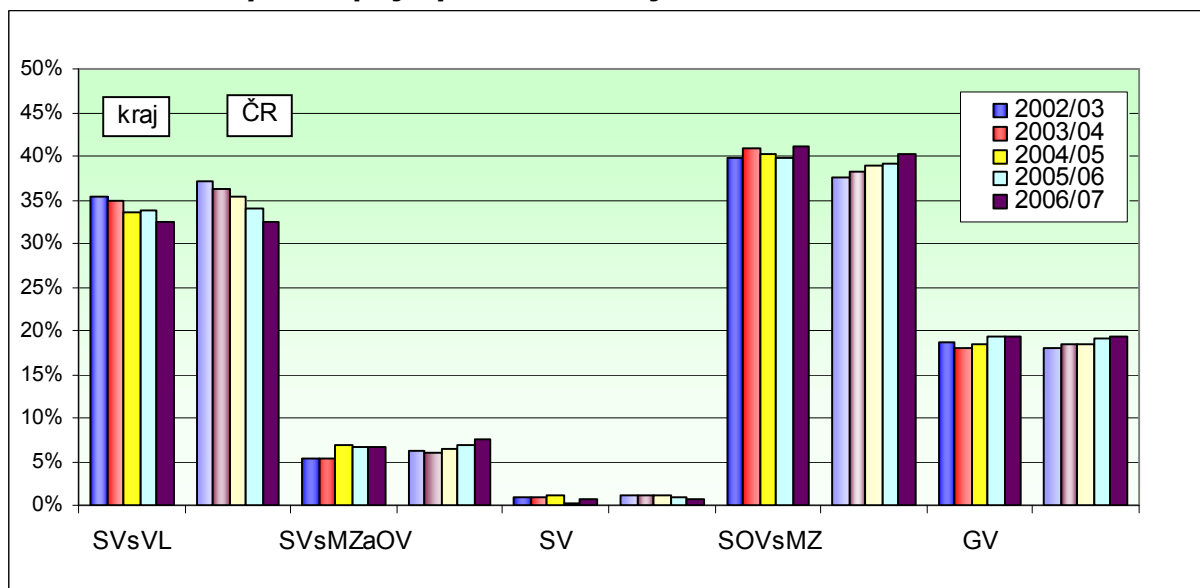


Pardubický kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	35,3%	37,1%	5,2%	6,2%	1,0%	1,1%	39,7%	37,6%	18,8%	17,9%	100%
2003/04	34,8%	36,2%	5,3%	6,1%	0,9%	1,1%	40,9%	38,2%	18,0%	18,5%	100%
2004/05	33,6%	35,2%	6,8%	6,6%	1,1%	1,0%	40,2%	38,8%	18,3%	18,4%	100%
2005/06	33,7%	34,0%	6,8%	6,8%	0,3%	0,9%	39,9%	39,1%	19,3%	19,1%	100%
2006/07	32,4%	32,3%	6,6%	7,6%	0,6%	0,6%	41,0%	40,1%	19,3%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	2424	360	68	2730	1289	6871
2003/04	2474	379	65	2908	1280	7106
2004/05	2309	468	75	2765	1261	6878
2005/06	2248	452	22	2660	1287	6669
2006/07	2236	457	40	2826	1332	6891

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	NV	VOV	Celkem
2002/03	615	665	1280
2003/04	490	645	1135
2004/05	340	603	943
2005/06	314	571	885
2006/07	329	566	895

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.
- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.

- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** nejsou v Pardubickém kraji patrné žádné výraznější rozdíly. Podíly nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem (32,4 %), gymnaziálního vzdělávání (19,3 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,0 %) se pohybují na úrovni celorepublikového průměru. Podíl nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,6 %) je pouze slabě podprůměrný.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,6 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly v průběhu sledovaného období poměrně stabilní, oscilovaly kolem hodnoty 6,8 tis. V rámci jednotlivých kategorií dochází především ke snižování počtu nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, patrná je také spíše rostoucí tendence v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem. Vývoj v kategoriích středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání nebyl zcela jednoznačný, patrné je však zřetelné zvýšení počtu nově přijímaných v posledním sledovaném roce.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2826 v roce 2006/07) a do středního vzdělávání s výučním listem (2236). S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (1332) a střední vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (457). Pouze minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (40).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** mají jasně klesající tendenci. Je to dáno jak poměrně výrazným poklesem přijímaných do nástavbového vzdělávání, tak i snižováním počtu přijímaných do denní formy studia na VOŠ, které je způsobeno převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Pardubickém kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Pardubickém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

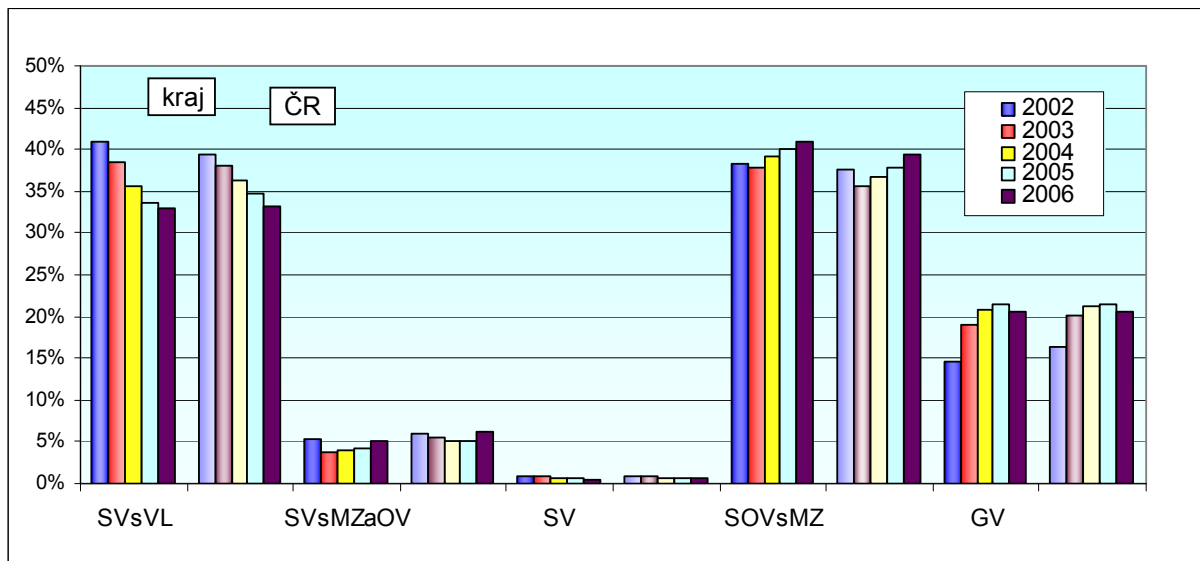
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník																						
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										33	1,2%	1,1%				61	10,8%	1,1%	94	1,5%	0,5%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,7%						0,1%									0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	508	22,7%	19,0%	100	21,9%	18,1%				186	6,6%	7,5%	29	8,8%	7,7%	20	3,5%	2,2%	843	13,1%	11,8%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	149	6,7%	7,3%	95	20,8%	24,6%				231	8,2%	10,7%	30	9,1%	8,8%	57	10,1%	6,3%	562	8,7%	10,1%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	0,4%	0,7%			0,7%				63	2,2%	0,9%			0,2%			0,3%	72	1,1%	0,7%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	153	6,8%	5,7%							52	1,8%	0,6%			0,6%			0,6%	205	3,2%	2,3%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	28	1,3%	1,8%			2,1%				47	1,7%	0,9%			0,2%				75	1,2%	1,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	131	5,9%	6,0%	17	3,7%	0,9%						0,6%	27	8,2%	4,9%			0,8%	175	2,7%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	56	2,5%	0,9%	28	6,1%	2,9%						0,4%			0,7%				84	1,3%	0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	212	9,5%	9,3%							197	7,0%	5,9%	30	9,1%	3,0%	50	8,8%	2,4%	489	7,6%	6,1%	
37 Doprava a spoje			0,3%			1,1%				42	1,5%	2,0%			1,5%			0,4%	42	0,7%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				61	13,3%	10,2%				41	1,5%	0,7%			0,2%			1,0%	102	1,6%	1,2%	
41 Zemědělství a lesnictví	243	10,9%	8,0%			0,6%				226	8,0%	4,5%	20	6,1%	1,7%			3,9%	489	7,6%	5,1%	
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,2%	
53 Zdravotnictví	31	1,4%	0,4%							242	8,6%	7,2%						18,7%	273	4,2%	4,4%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						1,3%				7,3%	522	18,5%	19,9%			4,1%	95	16,8%	19,5%	617	9,6%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					294	10,4%	5,5%	146	44,4%	52,0%	49	8,7%	4,6%	489	7,6%	7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	483	21,6%	23,8%	30	6,6%	7,4%				192	6,8%	7,3%	29	8,8%	8,5%			8,5%	734	11,4%	13,0%	
66 Obchod	94	4,2%	7,6%	43	9,4%	15,7%						0,1%			3,7%			0,7%	137	2,1%	4,3%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										31	1,1%	4,1%			0,1%			7,8%	31	0,5%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	132	5,9%	8,2%	83	18,2%	10,0%						0,1%	18	5,5%	1,4%				233	3,6%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,5%			0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče												62	2,2%	4,6%					234	41,3%	13,4%	
78 Obecně odborná příprava								40	100,0%	88,0%	308	10,9%	11,2%						348	5,4%	5,3%	
82 Umění a užité umění	7	0,3%	0,8%			3,2%						0,6%	57	2,0%	3,1%			0,9%	64	1,0%	2,3%	
Celkem	2236	100%	100%	457	100%	100%	40	100%	100%	2826	100%	100%	329	100%	100%	566	100%	100%	6454	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	41,0%	39,3%	5,4%	6,0%	0,8%	0,8%	38,2%	37,5%	14,7%	16,4%	100%
2003	38,5%	38,1%	3,8%	5,4%	0,9%	0,8%	37,8%	35,6%	19,1%	20,0%	100%
2004	35,6%	36,4%	4,0%	5,1%	0,6%	0,7%	39,1%	36,6%	20,7%	21,2%	100%
2005	33,6%	34,7%	4,2%	5,1%	0,7%	0,7%	40,1%	37,9%	21,5%	21,5%	100%
2006	33,0%	33,1%	5,1%	6,2%	0,4%	0,6%	40,9%	39,4%	20,6%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	2150	284	42	2004	769	5249
2003	2220	219	52	2180	1100	5771
2004	2144	242	36	2352	1246	6020
2005	1954	245	38	2333	1254	5824
2006	1936	296	21	2396	1209	5858

Počty absolventů v kraji - denní studium

PDB	NV	VOV	Celkem
2002	334	365	699
2003	422	291	713
2004	466	345	811
2005	347	387	734
2006	254	372	626

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,9 %) mírně vyšší; podíly absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,1 %) a středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,4 %) se naopak pohybují slabě pod celorepublikovým průměrem. Podíly absolventů středního vzdělávání s výučním listem (33,0 %) a gymnaziálního vzdělávání (20,6 %) se pohybují na úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání až do roku 2004 postupně narůstaly, v roce 2005 však došlo k jejich poklesu, který se udržel i v následujícím roce.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem a naopak postupné zvyšování počtu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání, kde ovšem v roce 2006 došlo k nepatrnému poklesu. Vývoj kategorie středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem nebyl zcela jednoznačný, nicméně je zde patrný zřetelný nárůst v posledním sledovaném roce.
- Od roku 2004 jsou nejpočetnější skupinou absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2396 v roce 2006), na druhém místě figurují absolventi středního vzdělávání s výučním listem (1936) následováni absolventy gymnaziálního vzdělávání (1209) a s velkým odstupem i absolventy středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (296). Pouze minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (21).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** se až do roku 2004 vyznačoval postupným nárůstem, v dalších letech je však zřetelná klesající tendence. Tento vývoj odpovídá i situaci nástavbového vzdělávání. Situace vyššího odborného vzdělávání je do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě Pardubického kraje nebyl vývoj zcela jednoznačný.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Pardubickém kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/07 a podíly absolventů v roce 2006** v Pardubickém kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
00 Společný 1. ročník									20,6%													0,1%	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										29	1,2%	1,0%				42	11,3%	1,4%			71	1,3%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,1%			0,2%						0,2%										0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	405	20,9%	17,4%	62	20,9%	20,8%				143	6,0%	7,9%	19	7,5%	7,2%	28	7,5%	2,3%			657	12,5%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	185	9,6%	9,5%	107	36,1%	32,1%				221	9,2%	10,4%	21	8,3%	8,4%	45	12,1%	6,6%			579	11,0%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	11	0,6%	0,8%			1,2%				80	3,3%	1,3%			0,1%						91	1,7%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	119	6,1%	5,5%							70	2,9%	0,9%			0,8%			0,7%			189	3,6%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	52	2,7%	2,6%			2,7%				42	1,8%	1,3%			1,8%			0,2%			94	1,8%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%										0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	137	7,1%	7,2%			0,4%				10	0,4%	0,6%	22	8,7%	5,6%			0,6%			169	3,2%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	41	2,1%	0,9%									0,4%			1,1%						41	0,8%	0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	194	10,0%	8,7%							176	7,3%	6,5%	23	9,1%	3,1%	24	6,5%	2,4%			417	7,9%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%			2,6%				58	2,4%	2,1%			1,4%			0,4%			58	1,1%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,6%			0,2%			0,7%				0,3%	
41 Zemědělství a lesnictví	203	10,5%	7,4%			0,9%				174	7,3%	4,6%	21	8,3%	2,3%			3,5%			398	7,5%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%										0,2%	
53 Zdravotnictví			0,1%							220	9,2%	8,8%						23,2%			220	4,2%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%				0,0%	
63 Ekonomika a administrativa	15	0,8%	2,0%			0,4%			3,1%	445	18,6%	23,5%			5,7%	45	12,1%	17,6%			505	9,6%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				291	12,1%	6,1%	85	33,5%	44,7%	45	12,1%	3,8%			421	8,0%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	395	20,4%	21,6%	13	4,4%	4,9%				96	4,0%	6,1%	16	6,3%	9,0%			9,3%			520	9,9%	12,0%
66 Obchod	96	5,0%	7,9%	72	24,3%	19,1%						0,3%			5,0%			0,4%			168	3,2%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										28	1,2%	4,1%			0,4%			8,4%			28	0,5%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	79	4,1%	7,2%	42	14,2%	8,5%			3,5%			0,0%	47	18,5%	2,1%						168	3,2%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,3%						1,9%				0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										86	3,6%	4,5%				143	38,4%	12,6%			229	4,3%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							21	100,0%	72,8%	182	7,6%	4,8%									203	3,8%	2,6%
82 Umění a užité umění	4	0,2%	0,8%			5,6%				45	1,9%	2,8%			1,1%			4,0%			49	0,9%	2,2%
Celkem	1936	100%	100%	296	100%	100%	21	100%	100%	2396	100%	100%	254	100%	100%	372	100%	100%	5275	100%	100%		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.