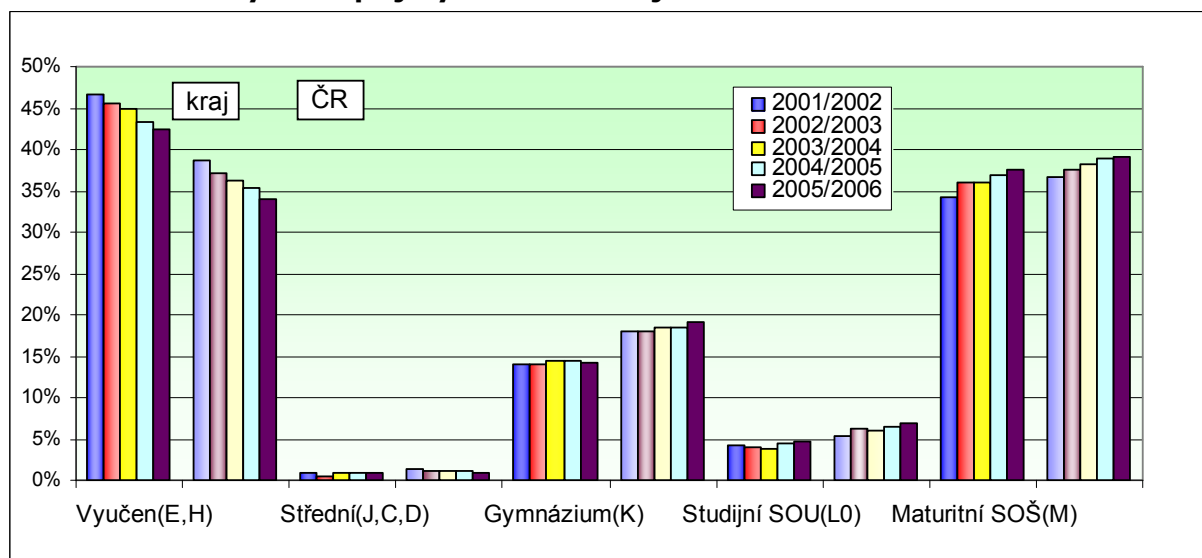


# Liberecký kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Liberecký kraj	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
Kategorie vzdělání	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	46,6%	38,6%	1,0%	1,3%	14,1%	17,9%	4,2%	5,4%	34,2%	36,8%	100%
2002/2003	45,7%	37,1%	0,4%	1,1%	14,0%	17,9%	3,9%	6,2%	36,0%	37,6%	100%
2003/2004	45,0%	36,2%	0,9%	1,1%	14,5%	18,5%	3,7%	6,1%	35,9%	38,2%	100%
2004/2005	43,2%	35,2%	1,0%	1,0%	14,5%	18,4%	4,4%	6,6%	36,9%	38,8%	100%
2005/2006	42,4%	34,0%	1,0%	0,9%	14,3%	19,1%	4,7%	6,8%	37,6%	39,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Liberecký kraj	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	2706	56	816	244	1984	413	343	6562
2002/2003	2680	24	823	229	2114	526	369	6765
2003/2004	2747	57	883	228	2195	544	358	7012
2004/2005	2464	57	824	253	2102	547	285	6532
2005/2006	2425	55	816	269	2150	536	300	6551

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Liberecký kraj charakteristický výrazně vyšším podílem nově přijímaných do učebních oborů (42,4 %) a naopak zřetelně podprůměrným zastoupením gymnazistů (14,3 %), studijních SOU (4,7 %) a maturitních SOŠ (37,6 %).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků se v letech 2001/02 až 2003/04 mírně zvyšovaly, v roce 2004/05 došlo k poklesu na úroveň roku 2001/02 a tento stav zůstal prakticky zachován i v dalším roce. V rámci jednotlivých kategorií došlo k nárůstu především v případě nástaveb, počáteční nárůst a následný pokles byl zaznamenán u gymnázií, maturitních SOŠ a VOŠ. Studijní SOU zaznamenaly nejprve určitý pokles, ale v posledních dvou letech došlo ke zvýšení počtu přijímaných žáků. V případě učebních oborů nebyl vývoj zcela jednoznačný, nicméně v posledních letech se zřetelně prosazuje klesající tendence.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do učebních oborů (2425 v roce 2005/06) a ke studiu na maturitních SOŠ (2150), naopak nejnižší počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (55), do studijních SOU (269) a do vyššího odborného vzdělávání (300).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Libereckém kraji ve školním roce 2005/2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělávacích kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Libereckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

### Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium

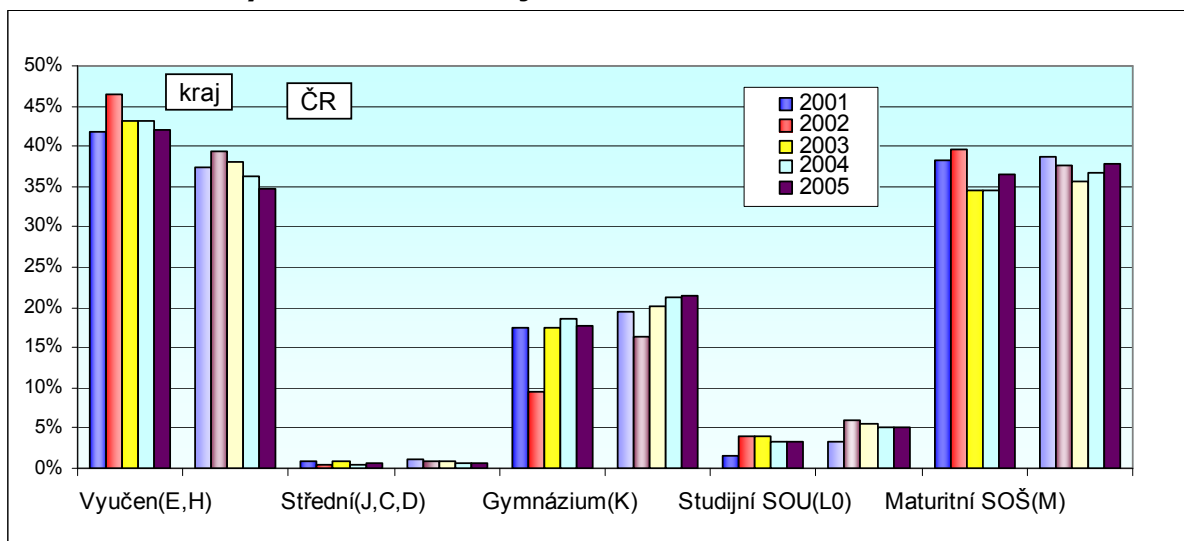
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Liberecký kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník						27,5%															0,3%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													30	1,4%	1,3%			1,2%	30	0,5%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%						0,6%						0,2%						0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	459	18,9%	18,0%				43	16,0%	17,6%			8,3%	171	8,0%	7,5%			2,6%	673	11,7%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	213	8,8%	7,8%				59	21,9%	26,5%	30	5,6%	8,8%	91	4,2%	10,5%	31	10,3%	6,9%	424	7,4%	10,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	124	5,1%	0,9%						0,7%	16	3,0%	0,1%	26	1,2%	1,1%			0,3%	166	2,9%	0,8%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	113	4,7%	5,7%									1,3%			0,7%			0,6%	113	2,0%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	78	3,2%	2,0%						2,1%			1,0%	102	4,7%	1,1%			0,3%	180	3,1%	1,4%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,2%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	248	10,2%	6,7%						0,9%	31	5,8%	5,2%	29	1,3%	0,7%			0,5%	308	5,4%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%						2,8%			1,4%			0,3%						0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	272	11,2%	9,8%						0,4%			3,1%	142	6,6%	6,1%			2,9%	414	7,2%	6,5%
37 Doprava a spoje			0,2%						1,7%			1,2%	29	1,3%	2,3%			0,4%	29	0,5%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							58	21,6%	7,4%			0,2%	20	0,9%	0,6%			0,7%	78	1,4%	0,9%
41 Zemědělství a lesnictví	116	4,8%	8,1%						0,4%			2,1%	27	1,3%	4,6%			3,9%	143	2,5%	5,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,6%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,2%	27	49,1%	5,1%							88	4,1%	7,4%	31	10,3%	18,3%	146	2,5%	4,5%
61 Filozofie, teologie															0,3%						0,0%
63 Ekonomika a administrativa				10	18,2%	6,5%			1,1%			4,9%	569	26,5%	20,5%	121	40,3%	20,2%	700	12,2%	10,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	405	75,6%	47,1%	173	8,0%	5,7%			4,8%	578	10,1%	6,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	489	20,2%	22,8%						6,5%	27	5,0%	8,5%	142	6,6%	6,5%			7,4%	658	11,5%	12,4%
66 Obchod	165	6,8%	8,3%				54	20,1%	15,7%	27	5,0%	4,3%			0,2%			0,6%	246	4,3%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	88	4,1%	3,9%	48	16,0%	8,2%	136	2,4%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	105	4,3%	7,5%			2,1%	30	11,2%	11,0%			1,5%			0,2%				135	2,4%	3,6%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,4%			2,3%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													31	1,4%	4,3%	32	10,7%	12,9%	63	1,1%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				18	32,7%	58,8%							210	9,8%	10,1%				228	4,0%	4,6%
82 Umění a užité umění	43	1,8%	0,8%				25	9,3%	4,0%			0,8%	182	8,5%	3,0%	37	12,3%	4,8%	287	5,0%	2,2%
<b>Celkem</b>	<b>2425</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>55</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>269</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>536</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2150</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>300</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>5735</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



### Podíly absolventů v kraji - denní studium

Liberecký kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	41,8%	37,4%	1,0%	1,0%	17,6%	19,5%	1,5%	3,3%	38,3%	38,8%	100%
2002	46,4%	39,3%	0,5%	0,8%	9,4%	16,4%	4,1%	6,0%	39,7%	37,5%	100%
2003	43,1%	38,1%	0,9%	0,8%	17,5%	20,0%	4,0%	5,4%	34,6%	35,6%	100%
2004	43,1%	36,4%	0,5%	0,7%	18,6%	21,2%	3,3%	5,1%	34,6%	36,6%	100%
2005	42,0%	34,7%	0,6%	0,7%	17,7%	21,5%	3,2%	5,1%	36,6%	37,9%	100%

### Počty absolventů v kraji - denní studium

Liberecký kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001	2012	47	846	70	1844	38	230	5087
2002	1921	19	390	169	1643	232	186	4560
2003	1969	39	800	181	1578	293	97	4957
2004	1949	21	841	147	1562	367	180	5067
2005	1883	25	792	145	1641	374	206	5066

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů učebních oborů výrazně vyšší (42,0 %), podíl absolventů gymnázií (17,7 %), studijních SOU (3,2 %) a maturitních SOŠ (36,6 %) se naopak pohybuje mírně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** zůstávaly v posledních pěti letech poměrně stabilní. V rámci jednotlivých kategorií je především patrný poměrně výrazný nárůst počtu absolventů nástavbového studia a zřetelná je také tendence k poklesu v případě vyučených a rovněž i absolventů gymnázií. V případě studijních SOU docházelo do roku 2003 ke zvyšování počtu absolventů, poté začalo docházet k jeho poklesu; u kategorie VOŠ byl vývoj posledních let přesně opačný.
- Stabilně nejpočetnějšími skupinami jsou vyučení (1883 v roce 2005) a absolventi maturitních SOŠ (1641), následováni gymnazisty (792). Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (25), studijních SOU (145), vyššího odborného (206) a nástavbového studia (374).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Libereckém kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v Libereckém kraji **nejvýraznější**.

### Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Liberecký kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%		
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													29	1,8%	1,1%			1,4%	29	0,7%	0,6%		
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,2%						0,2%						0,2%						0,2%		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	325	17,3%	17,4%						27	18,6%	18,8%	15	4,0%	6,7%	167	10,2%	8,0%			2,3%	534	12,5%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	185	9,8%	9,4%						59	40,7%	37,8%	21	5,6%	9,3%	82	5,0%	11,0%	21	10,2%	6,2%	368	8,6%	11,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	98	5,2%	0,9%								1,3%	14	3,7%	0,2%	28	1,7%	1,2%				140	3,3%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	70	3,7%	5,3%											1,4%			0,8%			0,6%	70	1,6%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	90	4,8%	3,1%								3,3%			2,1%	73	4,4%	1,6%				163	3,8%	2,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%														0,1%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	176	9,3%	7,6%								0,5%	26	7,0%	4,2%	18	1,1%	0,7%			0,5%	220	5,1%	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			1,3%											1,4%			0,4%						0,8%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	179	9,5%	8,2%								0,4%			3,2%	99	6,0%	6,5%			1,5%	278	6,5%	6,2%
37 Doprava a spoje			0,3%								3,3%			1,4%	29	1,8%	2,3%			0,2%	29	0,7%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory														0,3%			0,5%			0,5%			0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	132	7,0%	7,7%								1,1%			2,4%	11	0,7%	4,9%			3,1%	143	3,3%	5,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence																	0,5%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%	13	52,0%	15,4%									91	5,5%	9,0%	29	14,1%	24,1%	133	3,1%	5,4%
61 Filozofie, teologie																	0,4%						0,0%
63 Ekonomika a administrativa	34	1,8%	1,9%			3,8%					0,5%			5,4%	478	29,1%	23,2%	84	40,8%	19,5%	596	13,9%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích											0,5%	265	70,9%	45,2%	83	5,1%	5,8%			4,1%	348	8,1%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	354	18,8%	21,2%								5,5%	15	4,0%	8,6%	132	8,0%	6,1%			8,7%	501	11,7%	12,1%
66 Obchod	134	7,1%	7,9%						37	25,5%	19,5%	18	4,8%	4,4%			0,3%			0,5%	189	4,4%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost														0,7%	63	3,8%	3,9%	31	15,0%	8,3%	94	2,2%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	71	3,8%	6,6%			1,5%					1,3%			1,9%			0,0%				71	1,7%	2,7%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika																	0,3%			2,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče															30	1,8%	4,6%			11,4%	30	0,7%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				12	48,0%	61,2%									57	3,5%	3,9%				69	1,6%	2,1%
82 Umění a užité umění	35	1,9%	0,7%			0,7%	22	15,2%	5,9%					1,3%	171	10,4%	2,9%	41	19,9%	3,7%	269	6,3%	2,1%
<b>Celkem</b>	<b>1883</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>374</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1641</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>206</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4274</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.