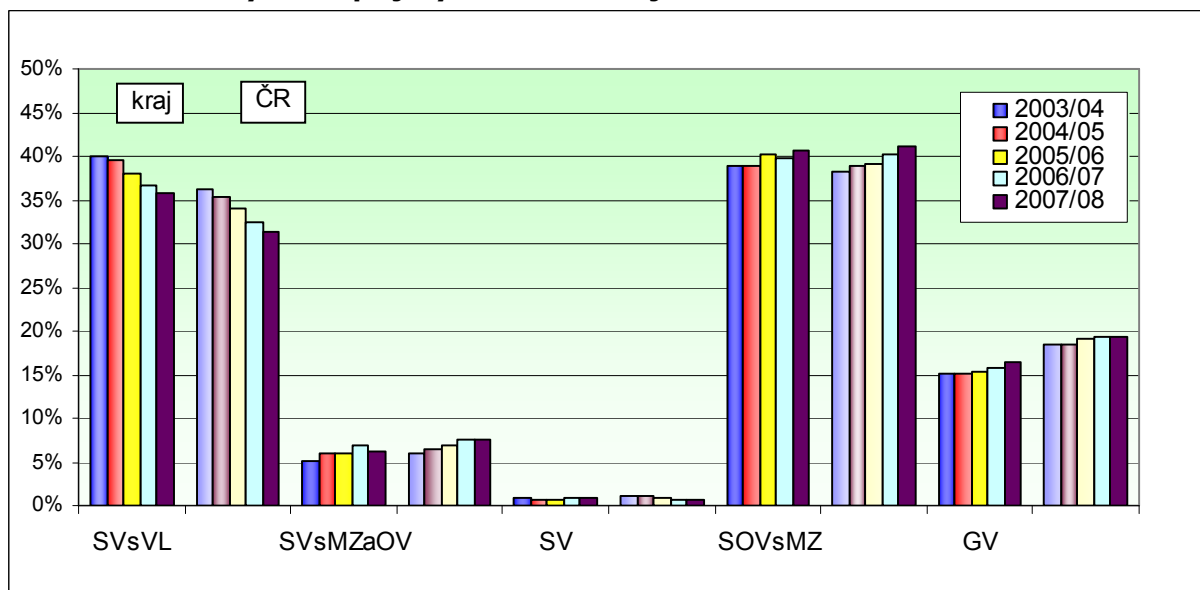


# Plzeňský kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003/04	40,1%	36,2%	5,1%	6,1%	0,8%	1,1%	38,9%	38,2%	15,1%	18,5%	100%
2004/05	39,4%	35,2%	6,0%	6,6%	0,7%	1,0%	38,8%	38,8%	15,1%	18,4%	100%
2005/06	38,0%	34,0%	6,0%	6,8%	0,6%	0,9%	40,1%	39,1%	15,3%	19,1%	100%
2006/07	36,6%	32,3%	6,9%	7,6%	0,8%	0,6%	39,9%	40,1%	15,8%	19,3%	100%
2007/08	35,7%	31,4%	6,3%	7,5%	0,9%	0,7%	40,7%	41,2%	16,3%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003/04	2857	366	56	2774	1073	7126
2004/05	2773	424	46	2727	1060	7030
2005/06	2640	416	42	2790	1063	6951
2006/07	2603	494	57	2836	1124	7114
2007/08	2351	414	59	2678	1075	6577

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	NV	VOV	Celkem
2003/04	717	411	1128
2004/05	632	393	1025
2005/06	726	418	1144
2006/07	700	417	1117
2007/08	681	377	1058

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Plzeňský kraj charakteristický zřetelně vyšším podílem nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (35,7 %) a naopak podprůměrným zastoupením přijímaných do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,3 %) a do gymnaziálního vzdělávání (16,3 %). Podíl žáků nastupujících do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,7 %) se pohybuje jen slabě pod celorepublikovým průměrem.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,9 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly ve sledovaném období poměrně stabilní, oscilovaly kolem hodnoty 7 tis. Pouze v roce 2007/08 byl zaznamenán zřetelnější pokles. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií docházelo především k permanentnímu snižování nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem a naopak k postupnému nárůstu počtu nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou – v obou těchto případech byl ale nárůst zakončen zřetelným poklesem v posledním sledovaném roce. Počty žáků nastupujících do gymnaziálního vzdělávání byly ve sledovaném období velice stabilní, pouze v roce 2006/07 byl zaznamenán určitý nárůst.
- V roce 2005/06 se nejpočetnější kategorií stali nově přijímaní do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2678 v roce 2006/07) a odsunuli tak střední vzdělávání s výučním listem (2351) na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem pak následuje gymnaziální vzdělávání (1075), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (414). Naopak minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (59).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání byly ve sledovaném období poměrně stabilní, oscilovaly kolem hodnoty 11 tis.; pouze v letech 2004/05 a 2007/08 byl zaznamenán určitý pokles. Zároveň lze říci, že k obdobnému vývoji docházelo i v obou dílčích kategoriích. V případě vyššího odborného vzdělávání však obecně dochází spíše k poklesu nově přijímaných do denní formy studia, což je způsobeno převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Plzeňském kraji ve školním roce 2007/08, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Plzeňském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

**Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2007/08 v kraji - denní studium**

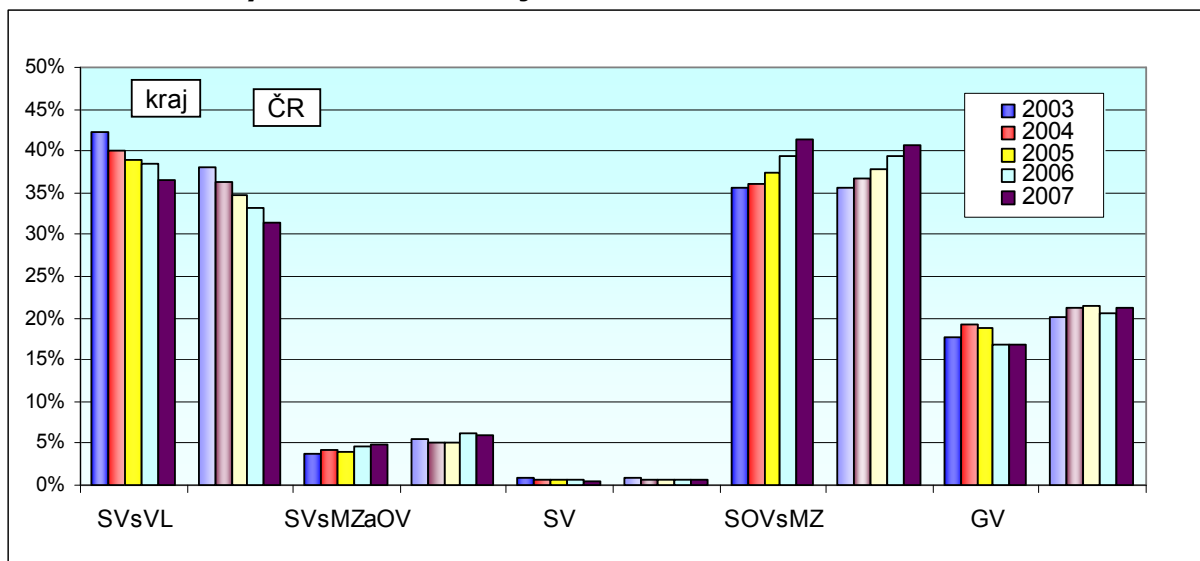
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Plzeňský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										54	2,0%	1,1%						1,0%	54	0,8%	0,6%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	5	0,2%	0,1%			0,5%						0,1%							5	0,1%	0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	439	18,7%	20,5%	79	19,1%	18,5%				135	5,0%	7,0%	48	7,0%	8,0%			2,5%	701	10,7%	12,0%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	146	6,2%	6,4%	113	27,3%	22,8%				293	10,9%	11,1%	66	9,7%	8,9%	31	8,2%	6,9%	649	9,9%	10,0%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	15	0,6%	0,4%			0,5%						0,8%			0,2%			0,3%	15	0,2%	0,6%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	155	6,6%	5,2%									0,6%			0,8%			0,6%	155	2,4%	2,1%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	30	1,3%	1,2%			1,5%				24	0,9%	0,8%						0,2%	54	0,8%	0,9%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	138	5,9%	6,2%			1,3%						0,6%	15	2,2%	4,5%			0,5%	153	2,3%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			3,0%						0,4%			0,4%						0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	246	10,5%	10,0%							150	5,6%	6,1%	14	2,1%	2,6%	29	7,7%	2,5%	439	6,7%	6,3%	
37 Doprava a spoje			0,2%			1,3%				176	6,6%	2,1%	30	4,4%	1,6%			0,8%	206	3,1%	1,3%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				76	18,4%	12,9%				49	1,8%	0,8%			0,1%			1,0%	125	1,9%	1,4%	
41 Zemědělství a lesnictví	204	8,7%	8,0%			0,6%				155	5,8%	4,3%			1,4%			3,3%	359	5,5%	4,9%	
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,7%									0,3%	
53 Zdravotnictví			0,5%							200	7,5%	6,6%				107	28,4%	19,4%	307	4,7%	4,3%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						1,6%				6,1%	465	17,4%	18,8%	30	4,4%	2,9%	114	30,2%	18,0%	609	9,3%	9,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					122	4,6%	5,2%	357	52,4%	54,4%	34	9,0%	4,9%	513	7,8%	7,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	576	24,5%	24,3%			7,3%				144	5,4%	7,3%	66	9,7%	8,9%			8,0%	786	12,0%	13,0%	
66 Obchod	115	4,9%	7,0%	79	19,1%	13,6%						0,1%	30	4,4%	3,0%			0,9%	224	3,4%	3,7%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										125	4,7%	4,2%			0,2%			7,0%	125	1,9%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	282	12,0%	8,3%	48	11,6%	10,4%						1,2%	25	3,7%	1,6%				355	5,4%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										34	1,3%	0,5%						2,5%	34	0,5%	0,4%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										124	4,6%	4,7%				62	16,4%	13,3%	186	2,8%	2,9%	
78 Obecně odborná příprava								59	100,0%	91,1%	328	12,2%	12,2%						387	5,9%	5,9%	
82 Umění a užité umění			0,7%	19	4,6%	3,5%						0,2%	100	3,7%	3,5%			0,6%	119	1,8%	2,5%	
91 Teorie vojenského umění																						
<b>Celkem</b>	<b>2351</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>414</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2678</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>681</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>377</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>6560</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



### Podíly absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003	42,3%	38,1%	3,7%	5,4%	0,8%	0,8%	35,6%	35,6%	17,6%	20,0%	100%
2004	40,0%	36,4%	4,2%	5,1%	0,6%	0,7%	36,0%	36,6%	19,2%	21,2%	100%
2005	39,0%	34,7%	4,0%	5,1%	0,7%	0,7%	37,5%	37,9%	18,8%	21,5%	100%
2006	38,6%	33,1%	4,6%	6,2%	0,6%	0,6%	39,3%	39,4%	16,9%	20,6%	100%
2007	36,6%	31,4%	4,8%	6,1%	0,4%	0,6%	41,3%	40,8%	16,8%	21,2%	100%

### Počty absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003	2412	209	48	2034	1004	5707
2004	2304	242	36	2073	1106	5761
2005	2231	229	39	2142	1074	5715
2006	2174	260	36	2217	950	5637
2007	2137	280	25	2413	983	5838

### Počty absolventů v kraji - denní studium

PLZ	NV	VOV	Celkem
2003	384	227	611
2004	439	341	780
2005	521	292	813
2006	475	242	717
2007	513	205	718

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem (36,6 %) výrazně vyšší, podíly absolventů gymnaziálního vzdělávání (16,8 %) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,8 %) se naopak pohybuje zřetelně pod celorepublikovým průměrem. Podíl absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,3 %) poprvé mírně převýšil celorepublikovou úroveň.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání měly ve sledovaném období spíše rostoucí tendenci, pouze v roce 2006 došlo k přechodnému poklesu.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je jednak permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem, jednak postupné zvyšování počtu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou. V případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je patrná spíše rostoucí tendence, u gymnaziálního vzdělávání nebyl vývoj zcela jednoznačný.
- Od roku 2006 jsou nejpočetnější skupinou absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2413 v roce 2007), následováni absolventy středního vzdělávání s výučním listem (2137). Další v pořadí jsou absolventi gymnaziálního vzdělávání (983), přibývá i absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (280). Naopak minimální jsou počty absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (25).
- Celkové počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání zaznamenaly rostoucí tendenci, pouze v posledních dvou sledovaných letech došlo k určitému poklesu; tento vývoj zhruba odpovídá i samotné kategorii **nástavbového vzdělávání**. Situace **vyššího odborného vzdělávání** je do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě Plzeňského kraje se se v této kategorii prosazuje od roku 2005 spíše klesající tendence.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Plzeňském kraji v roce 2007, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2007/2008 a podíly absolventů v roce 2007** v Plzeňském kraji **nejvýraznější**:

### Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2007 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Plzeňský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										55	2,3%	1,2%				1,6%			55	1,0%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	11	0,5%	0,2%			0,4%						0,2%							11	0,2%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	339	15,9%	17,8%	52	9,7%	18,6%				137	5,7%	7,4%	38	7,4%	7,3%			3,3%	566	10,2%	11,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	190	8,9%	8,9%	141	26,3%	31,3%				304	12,6%	10,6%	34	6,6%	8,5%	18	8,8%	7,5%	687	12,3%	11,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	16	0,7%	0,7%			1,1%						1,2%			0,1%				16	0,3%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	120	5,6%	5,4%									0,9%	18	3,5%	1,1%			0,7%	138	2,5%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	43	2,0%	2,1%			2,4%				42	1,7%	1,2%	5	1,0%	0,6%				90	1,6%	1,5%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	203	9,5%	7,1%			0,8%						0,6%	11	2,1%	4,9%			0,5%	214	3,8%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			1,8%						0,3%			1,6%						0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	211	9,9%	8,9%							155	6,4%	6,4%	11	2,1%	2,4%	10	4,9%	2,8%	387	6,9%	6,3%
37 Doprava a spoje	4	0,2%	0,3%			2,1%				185	7,7%	2,2%	29	5,7%	1,4%			0,4%	218	3,9%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										15	0,6%	0,7%			0,1%			0,9%	15	0,3%	0,4%
41 Zemědělství a lesnictví	138	6,5%	7,3%			0,8%				126	5,2%	4,6%	25	4,9%	1,9%			4,2%	289	5,2%	5,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,3%
53 Zdravotnictví			0,3%						1,7%	224	9,3%	9,0%				79	38,5%	12,0%	303	5,4%	4,8%
61 Filozofie, teologie																		0,5%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	73	3,4%	1,8%			0,4%			11,0%	463	19,2%	21,9%	20	3,9%	4,9%	53	25,9%	20,6%	609	10,9%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,3%				135	5,6%	5,9%	231	45,0%	49,4%	20	9,8%	4,1%	386	6,9%	6,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	451	21,1%	21,5%			5,7%				82	3,4%	6,1%	37	7,2%	8,3%			9,5%	570	10,2%	11,7%
66 Obchod	133	6,2%	8,0%	39	7,3%	17,7%				26	1,1%	0,2%	31	6,0%	4,4%			0,7%	229	4,1%	4,5%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										99	4,1%	3,8%			0,1%			8,6%	99	1,8%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	205	9,6%	7,6%	48	8,9%	11,0%			1,5%			0,0%	23	4,5%	1,8%				276	5,0%	3,5%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										25	1,0%	0,4%						2,0%	25	0,4%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										68	2,8%	4,9%				25	12,2%	14,1%	93	1,7%	2,9%
78 Obecně odborná příprava								25	100,0%	85,6%	221	9,2%	6,7%						246	4,4%	3,6%
82 Umění a užité umění			1,0%			5,7%			0,2%	51	2,1%	2,9%			1,0%			5,8%	51	0,9%	2,4%
91 Teorie vojenského umění																					
<b>Celkem</b>	<b>2137</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>537</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>2413</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>513</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>205</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>5573</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.