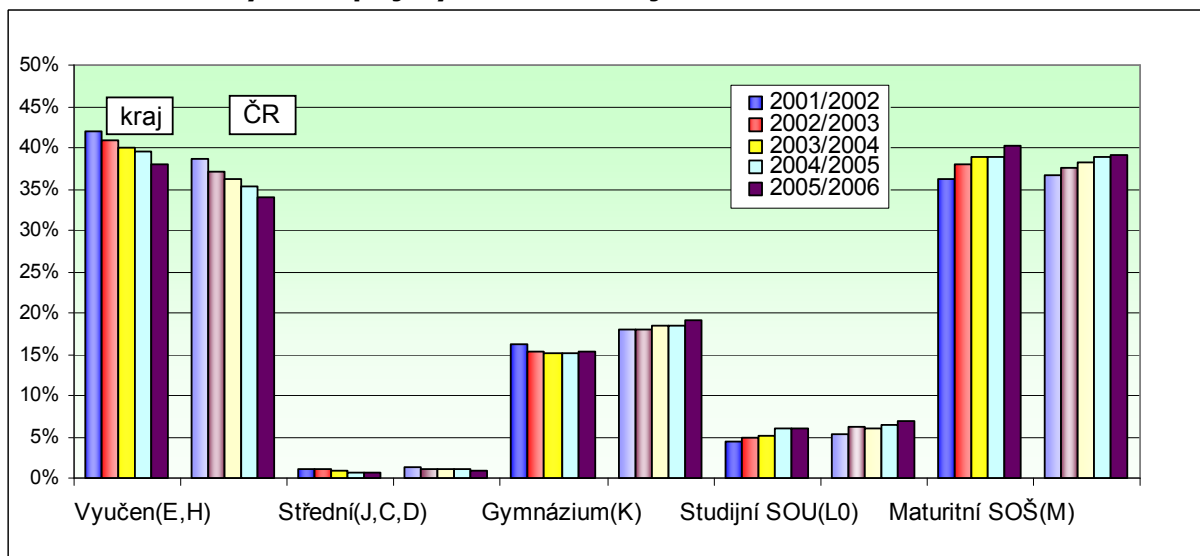


# Plzeňský kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

**Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium**



### Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Plzeňský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(L0)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	41,9%	38,6%	1,2%	1,3%	16,1%	17,9%	4,5%	5,4%	36,3%	36,8%	100%
2002/2003	40,9%	37,1%	1,1%	1,1%	15,3%	17,9%	4,8%	6,2%	37,9%	37,6%	100%
2003/2004	40,1%	36,2%	0,8%	1,1%	15,1%	18,5%	5,1%	6,1%	38,9%	38,2%	100%
2004/2005	39,4%	35,2%	0,7%	1,0%	15,1%	18,4%	6,0%	6,6%	38,8%	38,8%	100%
2005/2006	38,0%	34,0%	0,6%	0,9%	15,3%	19,1%	6,0%	6,8%	40,1%	39,1%	100%

### Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Plzeňský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	2928	81	1126	313	2537	473	470	7928
2002/2003	2842	75	1064	335	2633	563	397	7909
2003/2004	2857	56	1073	366	2774	717	411	8254
2004/2005	2773	46	1060	424	2727	632	393	8055
2005/2006	2640	42	1063	416	2790	726	418	8095

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Plzeňský kraj charakteristický *vyšším podílem* nově nastupujících do učebních oborů (38,0 %) a do maturitních SOŠ a naopak *mírně podprůměrným zastoupením* přijímaných do gymnázií (15,3 %) a studijních SOU (6,0 %).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků se v letech 2001/02 až 2003/04 postupně mírně zvyšovaly, v roce 2004/05 došlo ke slabému poklesu a následně k opětovnému nárůstu. Tento vývoj odpovídá rovněž kategorii maturitních SOŠ a nástaveb. K jednoznačnému nárůstu došlo především v případě studijních SOU, naopak zřetelný pokles zaznamenaly učební obory. Vývoj v případě gymnázií a VOŠ nebyl zcela jednoznačný.
- V roce 2005/06 se nejpočetnější kategorií stali nově přijímaní do maturitních SOŠ (2790) a odsunuli tak učební obory (2640) na druhé místo v pořadí. Naopak nejnižší počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (42), do studijních SOU (416) a do VOŠ (418).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Plzeňském kraji ve školním roce 2005/2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Plzeňském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

**Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium**

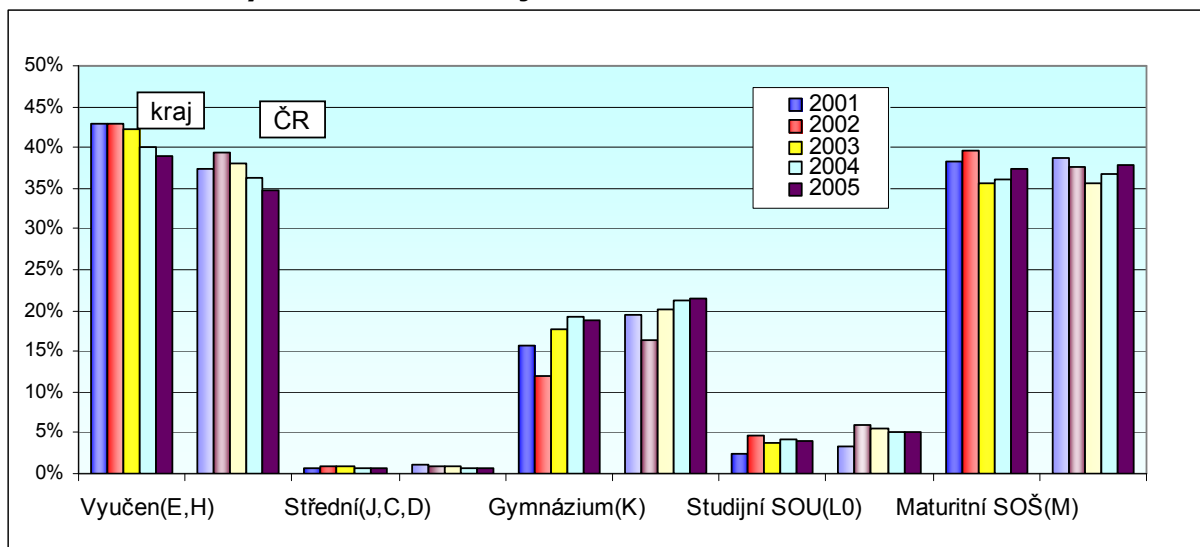
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Plzeňský kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník						27,5%															0,3%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													56	2,0%	1,3%			1,2%	56	0,8%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	10	0,4%	0,2%						0,6%						0,2%				10	0,1%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	447	16,9%	18,0%				70	16,8%	17,6%	51	7,0%	8,3%	180	6,5%	7,5%			2,6%	748	10,6%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	232	8,8%	7,8%				158	38,0%	26,5%	58	8,0%	8,8%	339	12,2%	10,5%	32	7,7%	6,9%	819	11,6%	10,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	32	1,2%	0,9%						0,7%			0,1%			1,1%			0,3%	32	0,5%	0,8%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	160	6,1%	5,7%							30	4,1%	1,3%			0,7%			0,6%	190	2,7%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	57	2,2%	2,0%						2,1%	8	1,1%	1,0%	45	1,6%	1,1%			0,3%	110	1,6%	1,4%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,2%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	157	5,9%	6,7%						0,9%	20	2,8%	5,2%			0,7%			0,5%	177	2,5%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%						2,8%			1,4%			0,3%						0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	262	9,9%	9,8%						0,4%	17	2,3%	3,1%	156	5,6%	6,1%	28	6,7%	2,9%	463	6,6%	6,5%
37 Doprava a spoje	10	0,4%	0,2%						1,7%	32	4,4%	1,2%	207	7,4%	2,3%			0,4%	249	3,5%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							32	7,7%	7,4%			0,2%	24	0,9%	0,6%			0,7%	56	0,8%	0,9%
41 Zemědělství a lesnictví	217	8,2%	8,1%						0,4%	30	4,1%	2,1%	187	6,7%	4,6%			3,9%	434	6,2%	5,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,6%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,2%			5,1%							204	7,3%	7,4%	189	45,2%	18,3%	393	5,6%	4,5%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa						6,5%			1,1%	25	3,4%	4,9%	497	17,8%	20,5%	63	15,1%	20,2%	585	8,3%	10,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	334	46,0%	47,1%	116	4,2%	5,7%	42	10,0%	4,8%	492	7,0%	6,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	613	23,2%	22,8%						6,5%	54	7,4%	8,5%	154	5,5%	6,5%			7,4%	821	11,7%	12,4%
66 Obchod	158	6,0%	8,3%				60	14,4%	15,7%	41	5,6%	4,3%			0,2%			0,6%	259	3,7%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	114	4,1%	3,9%			8,2%	114	1,6%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	285	10,8%	7,5%			2,1%	76	18,3%	11,0%	26	3,6%	1,5%			0,2%				387	5,5%	3,6%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika													29	1,0%	0,4%			2,3%	29	0,4%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													90	3,2%	4,3%	64	15,3%	12,9%	154	2,2%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				42	100,0%	58,8%							297	10,6%	10,1%				339	4,8%	4,6%
82 Umění a užité umění			0,8%				20	4,8%	4,0%			0,8%	95	3,4%	3,0%			4,8%	115	1,6%	2,2%
<b>Celkem</b>	<b>2640</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>42</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>416</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>726</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2790</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>418</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>7032</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

**Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium**



### Podíly absolventů v kraji - denní studium

Plzeňský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(L0)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	43,0%	37,4%	0,6%	1,0%	15,7%	19,5%	2,5%	3,3%	38,2%	38,8%	100%
2002	43,0%	39,3%	0,8%	0,8%	12,0%	16,4%	4,7%	6,0%	39,5%	37,5%	100%
2003	42,3%	38,1%	0,8%	0,8%	17,6%	20,0%	3,7%	5,4%	35,6%	35,6%	100%
2004	40,0%	36,4%	0,6%	0,7%	19,2%	21,2%	4,2%	5,1%	36,0%	36,6%	100%
2005	39,0%	34,7%	0,7%	0,7%	18,8%	21,5%	4,0%	5,1%	37,5%	37,9%	100%

### Počty absolventů v kraji - denní studium

Plzeňský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001	2547	38	928	150	2265	13	299	6240
2002	2429	46	678	265	2234	201	265	6118
2003	2412	48	1004	209	2034	384	227	6318
2004	2304	36	1106	242	2073	439	341	6541
2005	2231	39	1074	229	2142	521	292	6528

- **V porovnání s ČR** je podíl vyučených (39,0 %) zřetelně vyšší, podíl absolventů gymnázií (18,8 %), studijních SOU (4,0 %) a maturitních SOŠ (37,5 %) se naopak pohybuje mírně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** se v průběhu posledních pěti let mírně zvýšily. Určitý nárůst byl zaznamenán v případě gymnázií, studijních SOU a nástaveb, naopak k jednoznačnému poklesu došlo v případě vyučených a absolventů maturitních SOŠ. Vývoj v případě VOŠ nebyl zcela jednoznačný.
- Stabilně nejpočetnějšími skupinami jsou vyučení (2231) a absolventi maturitních SOŠ (2142), následováni gymnazisty (1074). Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (39), studijních SOU (229) a VOŠ (292).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázané s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Plzeňském kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v Plzeňském kraji **nejvýraznější**.

### Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Plzeňský kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem					
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR			
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%			
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													35	1,6%	1,1%			1,4%	35	0,6%	0,6%			
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	10	0,4%	0,2%						0,2%						0,2%				10	0,2%	0,2%			
23 Strojírenství a strojírenská výroba	406	18,2%	17,4%						50	21,8%	18,8%	26	5,0%	6,7%	125	5,8%	8,0%			2,3%	607	11,1%	11,6%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	224	10,0%	9,4%						128	55,9%	37,8%	53	10,2%	9,3%	290	13,5%	11,0%	24	8,2%	6,2%	719	13,2%	11,4%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	18	0,8%	0,9%								1,3%				0,2%		1,2%				18	0,3%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	116	5,2%	5,3%												1,4%		0,8%			0,6%	116	2,1%	2,5%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	74	3,3%	3,1%								3,3%	11	2,1%	2,1%	66	3,1%	1,6%				151	2,8%	2,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	6	0,3%	0,1%														0,1%				6	0,1%	0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	125	5,6%	7,6%								0,5%	13	2,5%	4,2%			0,7%			0,5%	138	2,5%	3,6%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			1,3%												1,4%		0,4%						0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	182	8,2%	8,2%								0,4%	6	1,2%	3,2%	140	6,5%	6,5%	13	4,5%	1,5%	341	6,3%	6,2%	
37 Doprava a spoje	6	0,3%	0,3%								3,3%	30	5,8%	1,4%	209	9,8%	2,3%			0,2%	245	4,5%	1,4%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory															0,3%		0,5%			0,5%			0,3%	
41 Zemědělství a lesnictví	174	7,8%	7,7%								1,1%	20	3,8%	2,4%	111	5,2%	4,9%			3,1%	305	5,6%	5,4%	
43 Veterinářství a veterinární prevence																	0,5%						0,2%	
53 Zdravotnictví			0,1%			15,4%										231	10,8%	9,0%	159	54,5%	24,1%	390	7,2%	5,4%
61 Filozofie, teologie																				0,4%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa	72	3,2%	1,9%			3,8%					0,5%	25	4,8%	5,4%	452	21,1%	23,2%	42	14,4%	19,5%	591	10,8%	12,0%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích											0,5%	211	40,5%	45,2%	102	4,8%	5,8%	32	11,0%	4,1%	345	6,3%	6,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	449	20,1%	21,2%								5,5%	59	11,3%	8,6%	72	3,4%	6,1%			8,7%	580	10,6%	12,1%	
66 Obchod	164	7,4%	7,9%						51	22,3%	19,5%	39	7,5%	4,4%			0,3%			0,5%	254	4,7%	4,6%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost															0,7%	106	4,9%	3,9%			8,3%	106	1,9%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	205	9,2%	6,6%			1,5%					1,3%	28	5,4%	1,9%			0,0%				233	4,3%	2,7%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															51	2,4%	0,3%			2,9%	51	0,9%	0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče															52	2,4%	4,6%	22	7,5%	11,4%	74	1,4%	2,7%	
78 Obecně odborná příprava				39	100,0%	61,2%									74	3,5%	3,9%				113	2,1%	2,1%	
82 Umění a užité umění			0,7%			0,7%					5,9%				26	1,2%	2,9%				26	0,5%	2,1%	
<b>Celkem</b>	<b>2231</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>39</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>229</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>521</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2142</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>292</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>5454</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>			

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.