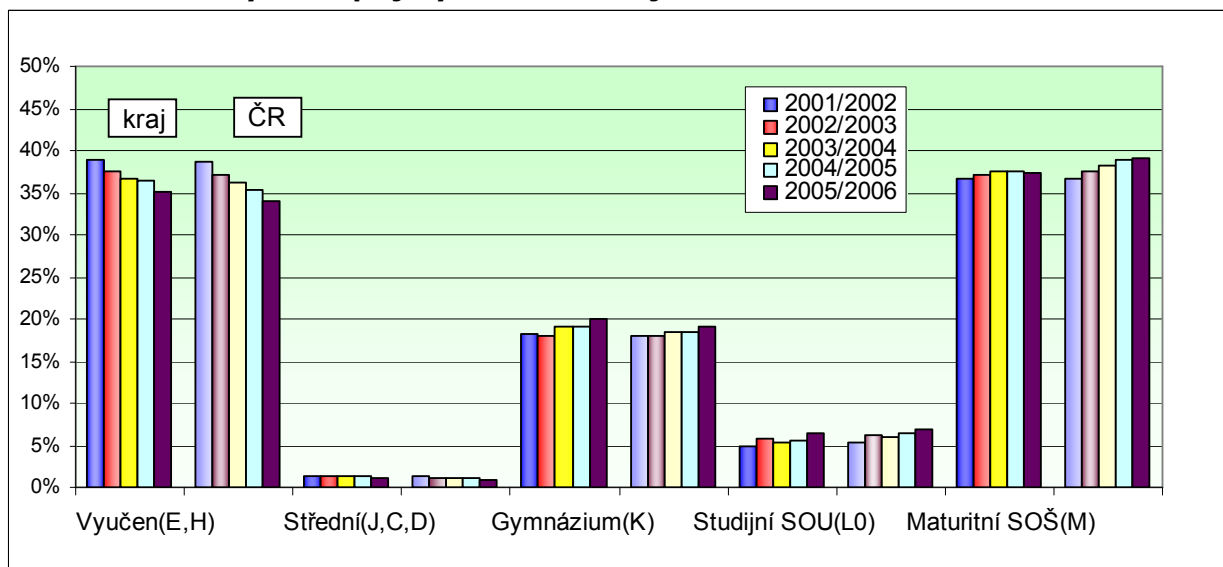


Středočeský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Středočeský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(LO)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	39,0%	38,6%	1,3%	1,3%	18,1%	17,9%	5,0%	5,4%	36,6%	36,8%	100%
2002/2003	37,6%	37,1%	1,4%	1,1%	18,1%	17,9%	5,8%	6,2%	37,2%	37,6%	100%
2003/2004	36,7%	36,2%	1,2%	1,1%	19,1%	18,5%	5,3%	6,1%	37,6%	38,2%	100%
2004/2005	36,5%	35,2%	1,2%	1,0%	19,2%	18,4%	5,6%	6,6%	37,5%	38,8%	100%
2005/2006	35,2%	34,0%	1,1%	0,9%	19,9%	19,1%	6,4%	6,8%	37,3%	39,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Středočeský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (LO)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	4734	162	2201	603	4447	806	897	13850
2002/2003	4474	163	2154	689	4433	1007	998	13918
2003/2004	4442	151	2318	647	4547	1071	1003	14179
2004/2005	4300	147	2257	665	4414	1172	762	13717
2005/2006	4124	134	2337	753	4374	1128	713	13563

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** není Středočeský kraj charakteristický žádnými výraznějšími rozdíly. Podíly nově nastupujících do učebních oborů (35,2 %) a gymnázií (19,9 %) jsou pouze o něco málo vyšší než průměr za celou ČR, naopak podíly přijímaných do studijních SOU (6,4 %) a maturitních SOŠ (37,3 %) jsou mírně podprůměrné.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků se v letech 2001/02 až 2003/04 pozvolna zvyšovaly, v roce 2004/05 nastal zřetelný pokles, který pokračoval i v roce následujícím. Tento vývoj odpovídá kategorii vyšších odborných škol a rovněž i maturitních SOŠ. K permanentnímu poklesu počtu nově přijímaných žáků dochází v případě učebních oborů. K určitému nárůstu došlo v případě studijních SOU, nástaveb a gymnázií.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány ke studiu na maturitních SOŠ (4374 v roce 2005/06), do učebních oborů (4124) a gymnázií (2337), naopak poměrně nízké počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (134), do vyšších odborných škol (713) a do studijních SOU (753).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** ve Středočeském kraji ve školním roce 2005/06, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků ve Středočeském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

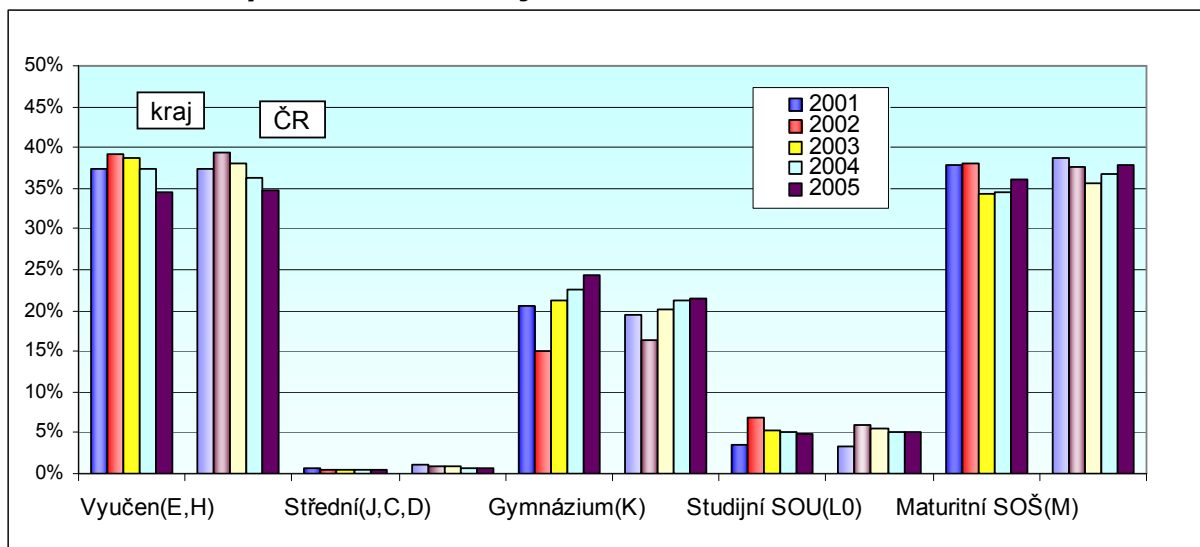
Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Středočeský kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník				89	66,4%	27,5%													89	0,8%	0,3%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													119	2,7%	1,3%			1,2%	119	1,1%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	2	0,0%	0,2%						0,6%				25	0,6%	0,2%				27	0,2%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	880	21,3%	18,0%				112	14,9%	17,6%	170	15,1%	8,3%	420	9,6%	7,5%	14	2,0%	2,6%	1596	14,2%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	258	6,3%	7,8%				246	32,7%	26,5%	131	11,6%	8,8%	394	9,0%	10,5%	40	5,6%	6,9%	1069	9,5%	10,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,1%	0,9%				16	2,1%	0,7%			0,1%			1,1%		0,3%	22	0,2%	0,8%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	270	6,5%	5,7%							13	1,2%	1,3%			0,7%		0,6%	283	2,5%	2,4%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	56	1,4%	2,0%				19	2,5%	2,1%	22	2,0%	1,0%	7	0,2%	1,1%		0,3%	104	0,9%	1,4%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,2%					0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	267	6,5%	6,7%						0,9%	39	3,5%	5,2%	27	0,6%	0,7%		0,5%	333	3,0%	3,2%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%						2,8%			1,4%	25	0,6%	0,3%				25	0,2%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	403	9,8%	9,8%						0,4%	50	4,4%	3,1%	231	5,3%	6,1%		2,9%	684	6,1%	6,5%	
37 Doprava a spoje			0,2%				17	2,3%	1,7%			1,2%	83	1,9%	2,3%		0,4%	100	0,9%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							59	7,8%	7,4%			0,2%			0,6%	70	9,8%	0,7%	129	1,1%	0,9%
41 Zemědělství a lesnictví	343	8,3%	8,1%						0,4%			2,1%	279	6,4%	4,6%	101	14,2%	3,9%	723	6,4%	5,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,6%					0,2%	
53 Zdravotnictví			0,2%			5,1%							368	8,4%	7,4%	137	19,2%	18,3%	505	4,5%	4,5%
61 Filozofie, teologie																13	1,8%	0,3%	13	0,1%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa						6,5%			1,1%	83	7,4%	4,9%	1064	24,3%	20,5%	161	22,6%	20,2%	1308	11,7%	10,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	514	45,6%	47,1%	233	5,3%	5,7%		4,8%	747	6,7%	6,9%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1009	24,5%	22,8%				52	6,9%	6,5%	106	9,4%	8,5%	222	5,1%	6,5%	76	10,7%	7,4%	1465	13,1%	12,4%
66 Obchod	306	7,4%	8,3%				136	18,1%	15,7%			4,3%	20	0,5%	0,2%		0,6%	462	4,1%	4,6%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	227	5,2%	3,9%	24	3,4%	8,2%	251	2,2%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	313	7,6%	7,5%			2,1%	96	12,7%	11,0%			1,5%			0,2%			409	3,6%	3,6%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,4%		2,3%			0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													186	4,3%	4,3%	77	10,8%	12,9%	263	2,3%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				45	33,6%	58,8%							425	9,7%	10,1%				470	4,2%	4,6%
82 Umění a užité umění	11	0,3%	0,8%						4,0%			0,8%	19	0,4%	3,0%		4,8%	30	0,3%	2,2%	
Celkem	4124	100,0%	100,0%	134	100,0%	100,0%	753	100,0%	100,0%	1128	100,0%	100,0%	4374	100,0%	100,0%	713	100,0%	100,0%	11226	100,0%	100,0%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

Středočeský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(L0)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	37,5%	37,4%	0,7%	1,0%	20,5%	19,5%	3,5%	3,3%	37,9%	38,8%	100%
2002	39,2%	39,3%	0,5%	0,8%	15,1%	16,4%	7,0%	6,0%	38,1%	37,5%	100%
2003	38,8%	38,1%	0,5%	0,8%	21,1%	20,0%	5,4%	5,4%	34,2%	35,6%	100%
2004	37,3%	36,4%	0,6%	0,7%	22,6%	21,2%	5,0%	5,1%	34,5%	36,6%	100%
2005	34,5%	34,7%	0,4%	0,7%	24,2%	21,5%	4,8%	5,1%	36,1%	37,9%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

Středočeský kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001	3915	69	2142	363	3957	41	602	11089
2002	3853	54	1487	684	3741	504	541	10864
2003	3896	53	2124	540	3438	579	311	10941
2004	3790	56	2295	513	3506	771	482	11413
2005	3569	38	2506	499	3730	761	584	11687

- Pokud jde o podíly absolventů ve Středočeském kraji, **v porovnání s ČR** jsou podíly absolventů gymnázií (24,2 %) mírně nadprůměrné, naopak o něco nižší jsou podíly absolventů studijních SOU (4,8 %) a maturitních SOŠ (36,1 %). Podíl vyučených (34,5 %) se pohybuje zhruba na úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty absolventů** v průběhu posledních čtyř let mírně kolísaly. Zřetelný pokles zaznamenaly v posledních letech učební obory; v případě maturitních SOŠ a VOŠ nastal po přechodném poklesu opětovný nárůst. K výraznějšímu zvyšování počtu absolventů dochází u absolventů gymnázií a nástaveb. V případě studijních SOU je dobře patrný postupný pokles počtu absolventů.
- V roce 2005 se nejpočetnější skupinou stali absolventi maturitních SOŠ (3730) a odsunuli tak vyučené (3569) na druhé místo v pořadí. Třetí nejpočetnější skupinou jsou gymnazisté (2506). Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (38), studijních SOU (499) a VOŠ (584).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** ve Středočeském kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** ve Středočeském kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Středočeský kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													50	1,3%	1,1%			1,4%	50	0,5%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	2	0,1%	0,2%						0,2%				21	0,6%	0,2%				23	0,3%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	762	21,4%	17,4%				121	24,2%	18,8%	98	12,9%	6,7%	418	11,2%	8,0%	18	3,1%	2,3%	1417	15,4%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	305	8,5%	9,4%				205	41,1%	37,8%	79	10,4%	9,3%	314	8,4%	11,0%	25	4,3%	6,2%	928	10,1%	11,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	7	0,2%	0,9%				14	2,8%	1,3%			0,2%			1,2%			21	0,2%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	230	6,4%	5,3%							4	0,5%	1,4%			0,8%		0,6%	234	2,5%	2,5%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	89	2,5%	3,1%				21	4,2%	3,3%	19	2,5%	2,1%			1,6%			129	1,4%	2,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	6	0,2%	0,1%												0,1%			6	0,1%	0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	289	8,1%	7,6%						0,5%			4,2%	15	0,4%	0,7%			0,5%	304	3,3%	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			1,3%									1,4%	18	0,5%	0,4%				18	0,2%	0,8%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	269	7,5%	8,2%						0,4%	27	3,5%	3,2%	187	5,0%	6,5%		1,5%	483	5,3%	6,2%	
37 Doprava a spoje			0,3%				53	10,6%	3,3%			1,4%	67	1,8%	2,3%		0,2%	120	1,3%	1,4%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,3%			0,5%	38	6,5%	0,5%	38	0,4%	0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	355	9,9%	7,7%						1,1%	23	3,0%	2,4%	292	7,8%	4,9%	64	11,0%	3,1%	734	8,0%	5,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,5%					0,2%	
53 Zdravotnictví			0,1%			15,4%							367	9,8%	9,0%	169	28,9%	24,1%	536	5,8%	5,4%
61 Filozofie, teologie															19	3,3%	0,4%	19	0,2%	0,0%	
63 Ekonomika a administrativa	65	1,8%	1,9%			3,8%			0,5%	63	8,3%	5,4%	1024	27,5%	23,2%	131	22,4%	19,5%	1283	14,0%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,5%	349	45,9%	45,2%	282	7,6%	5,8%		4,1%	631	6,9%	6,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	743	20,8%	21,2%				25	5,0%	5,5%	90	11,8%	8,6%	182	4,9%	6,1%	52	8,9%	8,7%	1092	11,9%	12,1%
66 Obchod	250	7,0%	7,9%				60	12,0%	19,5%	9	1,2%	4,4%	28	0,8%	0,3%		0,5%	347	3,8%	4,6%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,7%	209	5,6%	3,9%	14	2,4%	8,3%	223	2,4%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	192	5,4%	6,6%			1,5%			1,3%			1,9%			0,0%			192	2,1%	2,7%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,3%		2,9%			0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													182	4,9%	4,6%	54	9,2%	11,4%	236	2,6%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				38	100,0%	61,2%							74	2,0%	3,9%				112	1,2%	2,1%
82 Umění a užité umění	5	0,1%	0,7%			0,7%			5,9%			1,3%			2,9%		3,7%	5	0,1%	2,1%	
Celkem	3569	100,0%	100,0%	38	100,0%	100,0%	499	100,0%	100,0%	761	100,0%	100,0%	3730	100,0%	100,0%	584	100,0%	100,0%	9181	100,0%	100,0%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.