

Pardubický kraj

Celková nezaměstnanost v kraji

- **V dubnu 2010 činila míra nezaměstnanosti v Pardubickém kraji 9,5 %¹** a celkový počet nezaměstnaných dosahoval **25 763 nezaměstnaných evidovaných na úřadech práce**. Ve srovnání se stejným obdobím roku 2009 je zaznamenán **nárůst míry nezaměstnanosti** o 1,7 procentního bodu.
- V letech 2002–2004 se průměrná celková míra nezaměstnanosti v ČR zvyšovala. Od roku 2004 začala klesat až na hodnotu 5,2 % v dubnu 2008. V důsledku ekonomické krize začala znovu stoupat a v dubnu 2010 dosáhla výše 9,2 %. Obdobným trendem se vyvíjela i míra nezaměstnanosti v Pardubickém kraji.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Pardubický kraj	Počet nezaměstnaných ¹	Míra nezaměstnanosti %	ČR %
2003	20 945	8,2%	9,6%
2004	22 895	9,0%	10,2%
2005	21 102	8,3%	8,9%
2006	19 653	7,4%	8,3%
2007	15 167	5,7%	6,8%
2008	12 439	4,6%	5,2%
2009	21 785	7,8%	7,9%
2010	25 763	9,5%	9,2%

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Pardubický kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2003	2 100	10,0	12,4
2004	2 207	10,4	12,5
2005	2 192	9,6	8,6
2006	3 817	5,1	6,1
2007	7 624	2,0	3,3
2008	9 752	1,3	1,9
2009	2 390	9,1	8,8
2010	2 463	10,5	15,9

Pardubický kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo	ČR	Podíl %	ČR %
2003	703	3,2	7,2	33,5%	17,7%
2004	503	4,2	7,5	22,8%	15,2%
2005	425	3,9	5,8	19,4%	10,6%
2006	1 151	1,2	2,8	30,2%	14,6%
2007	2 662	0,4	1,1	34,9%	18,8%
2008	3 977	0,2	0,6	40,8%	19,0%
2009	338	4,2	4,0	14,1%	12,8%
2010	334	5,1	7,0	13,6%	13,8%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé/ celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

¹ Se vstupem do EU (pro zajištění srovnatelnosti dat) a se snahou o získání přesnějšího ukazatele celkové nezaměstnanosti v ČR byla MPSV v roce 2005 zavedena nová metodika statistického monitorování této oblasti. Podle této metodiky jsou získávána data o uchazečích o zaměstnání, kteří jsou "dosažitelní". Za dosažitelné jsou považováni všichni uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti. Původní metodika výše uvedené okolnosti nezohledňovala.

- Seřadíme-li kraje podle velikosti hodnot míry nezaměstnanosti vzestupně od nejnižší po nejvyšší, pak Pardubický kraj v dubnu 2010 zaujímá, stejně jako v předchozím roce, 6. místo² v České republice.
- **V dubnu 2010 bylo na úřadech práce evidováno 2 463 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o mírný nárůst počtu volných pracovních míst, a to o 3 %. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 10,5 nezaměstnaných**, což je méně než celorepublikový průměr (15,9 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo), ale více než vloni. (Je také třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovních ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob vyhledávání zaměstnance (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).
- **Z celkového počtu volných pracovních míst jich 13,6 %, tj. 334 pracovních míst, zahrnovalo pracovní místa, na která se mohli hlásit mladiství a absolventi škol.** Oproti roku 2009 se procentuální podíl volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst mírně snížil (o 0,5 procentního bodu), ale jejich absolutní počet je stejný jako vloni. Oproti dubnu 2008 je volných míst pro absolventy pouhá desetina. Pro srovnání – průměr za ČR je 13,8 %, nejnižší hodnotu vykazuje Hl. m. Praha (6,2 %) a Plzeňský kraj (9,7 %), nejvyšší Královéhradecký a Zlínský kraj (32,0 a 23,5 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v kraji, na které se mohli hlásit absolventi škol a mladiství, připadalo 5,1 těchto uchazečů**, tedy méně než v celorepublikovém průměru (7,0), ale více než vloni. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.

Celková nezaměstnanost v jednotlivých okresech¹

Pardubický kraj	Počet nezaměstnaných k dubnu 2010	Míra nezaměstnanosti k dubnu 2010
Chrudim	5419	10,1 %
Pardubice	6478	7,0 %
Svitavy	6394	11,7 %
Ústí n/O	7472	10,4 %

Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání) dané kategorie vzdělání či skupiny oborů³.

² Pro srovnání: Hl. m. Praha (4,0 %), Středočeský kraj (7,2 %), Jihočeský (7,6 %), Královéhradecký (7,9 %) a Plzeňský kraj (8,0 %) jsou kraje s nejnižší mírou nezaměstnanosti. Ústecký kraj (13,6 %), Moravskoslezský kraj (12,1 %) a Olomoucký kraj (11,5 %) vykazují nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti.

³ Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

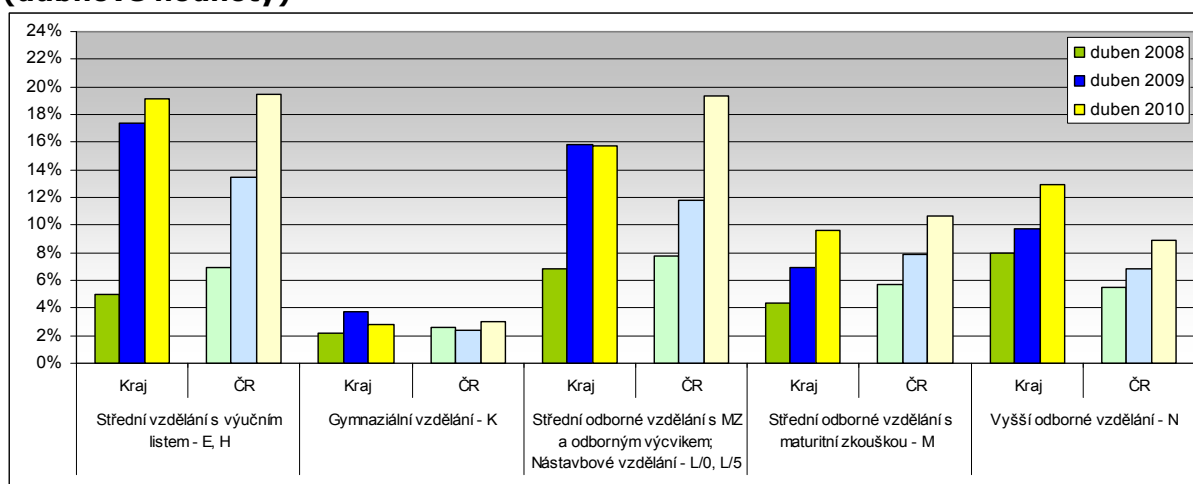
Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.⁴

- **V dubnu 2010** dosahovala míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol v **Pardubickém kraji 11,5 % (688 nezaměstnaných absolventů)**, což je hodnota nižší, než celorepublikový průměr (12,3 %). Seřadíme-li kraje podle velikosti míry nezaměstnanosti absolventů škol, od nejnižší po nejvyšší hodnotu, zaujímá Pardubický kraj 6. místo v České republice. Pro srovnání nejnižší míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol je v Hl. m. Praha (4,4 %), dále v Plzeňském kraji 9,0 %, nejvyšší v Ústeckém (17,9 %) a Jihomoravském kraji (16,8 %).
- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů Pardubického kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nižší míry nezaměstnanosti v kraji vykazují absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou (v oborech kategorie M - bez odborného výcviku a K - gymnazisté)**. (Je to zčásti dáno i tím, že ve studiu pokračuje větší část těchto absolventů.) **Nižší byla rovněž míra nezaměstnanosti absolventů vyšších odborných škol.**
- **Míra nezaměstnanosti absolventů většiny uvedených kategorií vzdělání se v posledním roce zvýšila** (a to jak v Pardubickém kraji, tak i celkově v ČR), především v důsledku ekonomické krize. Snížila se pouze u gymnazistů a o dvě desetiny procentního bodu také u absolventů oborů kategorie L (střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělávání).
- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů** z předchozího školního roku a z nich odvozené **míry nezaměstnanosti absolventů v Pardubickém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2010.
- **Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele - míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel - počet nezaměstnaných absolventů - je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali**, nikoliv v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.⁵ Část nezaměstnaných absolventů zaregistrovaných jako uchazeči o zaměstnání na úřadech práce v Pardubickém kraji studovala na školách v jiných krajích (především v Královéhradeckém a Plzeňském kraji). V údajích za roky 2006–2010 jsou mezi nezaměstnané absolventy škol Pardubického kraje započítáváni pouze nezaměstnaní absolventi, kteří absolvovali školy v tomto kraji.
- Míra nezaměstnanosti absolventů škol Pardubického kraje je znázorněna v následujícím grafu.

⁴ Novela zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, platná od roku 2009, již nepovažuje absolventy a mladé lidi za rizikovou skupinu a nezařazuje je mezi skupiny, jimž úřady práce mají věnovat zvláštní péči při zprostředkovávání zaměstnání. Ve statistickém sledování jsou ze strany ÚP a MPSV vykazovány počty absolventů škol - uchazečů o zaměstnání, a to ve všech případech do dvou let po ukončení školy.

⁵ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání a přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nastavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2002	14,8%	20,3%	5,2%	7,2%	12,5%	21,4%	12,2%	15,2%	11,6%	12,9%
2003	18,4%	23,4%	6,4%	6,4%	14,7%	23,5%	13,9%	16,3%	12,6%	13,2%
2004	23,1%	23,2%	4,1%	6,1%	19,0%	21,2%	11,7%	15,0%	18,2%	13,6%
2005	18,1%	17,9%	3,9%	4,8%	20,8%	16,1%	11,5%	12,2%	16,2%	10,9%

Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali

2006	13,3%	15,7%	5,2%	4,4%	9,8%	14,0%	10,4%	11,0%	11,2%	9,1%
2007	7,6%	10,5%	3,0%	3,2%	10,4%	11,1%	6,7%	7,8%	8,6%	6,6%
2008	5,0%	6,9%	2,2%	2,5%	6,9%	7,8%	4,3%	5,7%	7,9%	5,5%
2009	17,4%	13,4%	3,7%	2,4%	15,9%	11,8%	6,9%	7,8%	9,7%	6,8%
2010	19,1%	19,4%	2,8%	3,0%	15,7%	19,3%	9,7%	10,6%	13,0%	8,9%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nastavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2002	2153	318	1087	57	168	21	2395	293	398	46
2003	2150	395	769	49	618	91	2004	278	365	46
2004	2220	512	1100	45	641	122	2180	254	291	53
2005	2144	389	1246	48	708	147	2352	271	345	56

Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali

2006	1954	260	1254	65	592	58	2333	243	410	46
2007	1936	147	1209	36	550	57	2396	161	395	34
2008	1774	89	1184	26	538	37	2525	109	378	30
2009	1670	291	1181	44	548	87	2293	158	341	33
2010	1655	316	1231	35	592	93	2174	210	339	44

Pozn.: Abs. - počet absolventů (šk.r. 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2010 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2009)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2009)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2009)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2009)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1655	316	19,1%	19,4%	592	93	15,7%	19,3%	2174	210	9,7%	10,6%	339	44	13,0%	8,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									28	0	0,0%	12,6%	41	15	36,6%	34,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				10,7%				15,4%				20,8%				
23 Strojírnická výroba	384	68	17,7%	16,8%	95	10	10,5%	15,1%	106	24	22,6%	12,7%	15	5	33,3%	12,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	129	14	10,9%	14,2%	86	7	8,1%	16,3%	167	11	6,6%	10,5%	40	4	10,0%	14,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	1	10,0%	19,8%				11,7%	44	4	9,1%	8,5%				18,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	98	22	22,4%	20,7%	26	2	7,7%	25,0%	43	5	11,6%	14,3%				27,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	19	5	26,3%	27,3%				28,8%	42	6	14,3%	15,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				6,3%								9,4%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	96	26	27,1%	21,4%	26	4	15,4%	23,6%				17,0%				12,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	41	3	7,3%	11,9%	25	5	20,0%	21,3%				10,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	153	25	16,3%	22,5%	24	4	16,7%	17,1%	137	18	13,1%	10,9%	15	2	13,3%	6,0%
37 Doprava a spoje				24,8%				13,0%	42	5	11,9%	12,0%				13,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory					49	4	8,2%	15,8%	16	2	12,5%	14,1%				11,1%
41 Zemědělství a lesnictví	205	27	13,2%	20,2%	13	0	0,0%	18,6%	213	36	16,9%	16,2%				12,8%
43 Veterinářství a veterinární prevence												11,9%				
53 Zdravotnictví	23	3	13,0%	13,8%					220	11	5,0%	5,5%				4,2%
61 Filozofie, teologie																30,0%
63 Ekonomika a administrativa								23,8%	421	29	6,9%	9,6%	57	5	8,8%	11,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					110	14	12,7%	21,5%	257	26	10,1%	14,0%	25	5	20,0%	8,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	324	81	25,0%	22,1%	11	2	18,2%	21,4%	115	17	14,8%	12,8%				5,9%
66 Obchod	62	15	24,2%	20,6%	45	14	31,1%	19,6%				8,4%				14,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost									27	4	14,8%	12,1%				12,0%
69 Osobní a provozní služby	105	24	22,9%	17,5%	82	27	32,9%	22,5%				6,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												11,3%				7,1%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče									84	4	4,8%	10,1%	146	8	5,5%	5,3%
78 Obecně odborná příprava									183	4	2,2%	6,4%				
82 Umění a užité umění	6	2	33,3%	13,5%				21,3%	29	1	3,4%	11,3%				11,2%
Gymnaziální vzdělání - K									1231	35	2,8%	3,0%				

Připravil NÚOV s využitím dat Českého statistického úřadu, Ministerstva práce a sociálních věcí a Ústavu pro informace ve vzdělávání.