**INTERNET JAKO POMOCNÍK V PRÁCI**

**VÝCHOVNÉHO PORADCE**

JU České Budějovice

Fakulta: Pedagogická

Katedra: pedagogiky a psychologie

Obor studia: výchovné poradenství

Školní rok: 2005/2006

Úvod

Dané téma jsem si zvolila, neboť při své práci výchovného poradce internet velice často využívám a to hned v několika rovinách:

* + V současné době prochází školství velkými změnami legislativy. Stále nové metodické pokyny, směrnice a jiné důležité dokumenty je nejrychlejší vyhledat na internetu.
  + V kariérovém poradenství je internet neocenitelným pomocníkem pro mě i pro mé žáky, neboť nejúplnější informace o možnostech studia najdeme nejjednodušším způsobem právě na webových stránkách škol.
  + Webové stánky úřadů práce pomohou při orientaci ve volbě povolání i při hledání zaměstnání, rekvalifikace, apod.
  + V přípravě žáků k přijímacím zkouškám opět mohou pomoci internetové stránky; je dobré znát jejich možnosti a usnadnit žákům jejich výběr.
  + Na internetu lze získat i nepřeberné množství informací týkající se drogových závislostí, šikany a dalších sociálně patologických jevů.
  + Je též třeba být informován o fondech ohrožených dětí, možnostech linek důvěry a v případě potřeby poskytnout dětem i jejich zákonným zástupcům informace. Na internetu je opět možné získat databázi těchto sdružení.
  + Též problematika zdravotně postižených dětí, jiných etnických skupin a národnostních menšin je na internetových portálech dostupná.
  + Jako výchovný poradce se potřebuji orientovat v pojmech a možnostech nápravy týkajících se specifických poruch učení, hyperaktivity, syndromů ADHD a dalších; kromě literatury je zde opět internet neocenitelným pomocníkem
  + V neposlední řadě je dobré mít i znalosti o možnostech sledování odborného tisku po internetu a internetových konferencí z pedagogického prostředí, kde lze čerpat další náměty pro zkvalitnění své práce.
  + Dále existují servery, se kterými pracujeme přímo v hodinách předmětu „Svět práce“ se žáky. Zde se dozvídají informace o zvolených oborech, naučí se psát životopis a mnohé další.

Domnívám se, že výchovný poradce by měl být s nepřebernými možnostmi internetu seznámen. Proto jsem pokusila ze záplavy webových stránek vybrat ty, které se vztahují k problematice, se kterou se výchovný poradce může při své činnosti setkat.

1. Internet jako nové informační médium

**Co to je INTERNET?**

Internet je celosvětová počítačová síť podobná běžné počítačové síti. Počítače jsou vzájemně propojeny (kabely nebo bezdrátově) a díky tomu mohou spolu komunikovat, předávat nebo sdílet informace. Internet (WAN) je propojením lokálních sítí (LAN) po celém světě pracujícím na základě protokolu [TCP/IP](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/tcp_ip.php) .

Internet je soustava počítačů, které obsahují informace, a sítě, které nám dovolují k těmto informacím přistupovat. Je to tedy zdroj informací, dostupných uživateli. Počítače na Internetu pracují jednak jako klienti a jednak jako servery. Servery poskytují *internetové* služby , klienti pak tyto služby využívají.

**Z historie INTERNETU**

Firma RAND Cooperation navrhla síť, která splňovala požadavky ministerstva obrany USA. Aby spolehlivě fungovala bez hlavního řídícího centra, byla schopna provozu i v případě výpadku některého z uzlů a všechny její uzly měly v zásadě rovnocenné postavení, navíc předem počítaly s tím, že přenosy mezi jednotlivými uzly nejsou spolehlivé. V roce 1961 se tak zrodila myšlenka, že přenášená data se rozdělí na vhodně velké části (nazývané [pakety](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/pakety.php) ), které se budou přenášet jako samostatné celky. Každý datový paket bude opatřen plnou adresou svého příjemce, a cesta přenosu jednotlivých paketů bude vždy volena samostatně, dle vytíženosti a průchodnosti sítě, nezávisle na cestě jiných paketů. Různé pakety se pak mohou ubírat různými cestami. Pokud pak jedna z možných cílových cest bude náhle zničena (v důsledku výpadku některého z uzlů, který tvoří cestu), další pakety budou přenášeny jinou cestou. Tato metoda zasílání paketů je označována jako packet *switching - přepojování paketů*.

**Stručný přehled vývoje**

Pod záštitou ministerstva obrany USA začala v roce 1968 vznikat síť ARPANET. Osudy této sítě se odehrávaly plně v režii resortu obrany USA, který také vše financoval. V roce 1983 oddělil od původní sítě ty jeho části, které měly něco společného s vojenstvím, a ustavil je jako samostatnou síť MILNET, dále propojenou a schopnou komunikace s ARPANETem. Samotný ARPANET tak získal mnohem civilnější náplň práce, ale přesto byl nadále financován z prostředků resortu obrany. Nebyl zdaleka jedinou počítačovou sítí na světě či alespoň v USA. Své počítačové sítě si budovaly i jiné resorty, a vzhledem ke kvalitám a veřejné dostupnosti protokolů TCP/IP byly tyto sítě stále častěji budovány na bázi právě těchto protokolů. Pro provozovatele i uživatele se ukázalo velmi výhodné, být propojen s ARPANETem. Po roce 1983 plně vyzrává nejznámější a nejpoužívanější přenosová technologie pro sítě LAN - Ethernet. Dochází k masivnímu rozvoji lokálních sítí, pro které bylo velmi výhodné využít protokoly TCP/IP, a připojit se ke stále se rozšiřující soustavě vzájemně propojených sítí na bázi těchto protokolů. Původní ARPANET se tak dostával jen do role páteřní sítě, přes kterou prochází provoz, vznikající i směřující do jiných sítí. Připojování dalších sítí vznikal konglomerát vzájemně propojených sítí, nazván *Internet*.

**Vývoj sítě**

Vývoj sítě Internet probíhal několik desetiletí a lze jej rozdělit do ucelených částí

* Nultá fáze

V období studené války USA měla požadavek vytvořit odolnou síť spojující významné vládní instituce, která bude funkční i po výpadku některých uzlů a bude zajištěna komunikace mezi nepoškozenými uzly. Vojenští plánovači uvažovali komunikace mezi vládními složkami, kdyby došlo k jaderné válce. Organizace RAND v průběhu 60. let připravila koncepce decentralizované odolné paketově-orientované sítě. Samotný zárodek Internetu vznikl asi v roce 1968 v USA. Ministerstvo obrany USA, resp. jeho grantová agentury ARPA (Advanced Research Projects Agency), začala vyvíjet síť ARPANET a řídílo jak jeho vývoj, tak i financovaní.

* První fáze INTERNETU

První síť založená na těchto principech byla vyvinuta jako testovací síť v Národní fyzikální laboratoři ve Velké Británii a ARPA se rozhodla udělat projekt podobný. Podle této grantové agentury byla experimentální síť také pojmenována jako ARPANET. Samotná agentura ARPA se posléze přejmenovala na DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency).

**Rozvoj počítačových sítí**

Uživatelé nechtěli mít k internetu připojeno jen několik vybraných počítačů, ale celou lokální síť, tedy všechny počítače v organizaci. Ve firmách a na univerzitách se tak staly běžnou záležitostí lokální počítačové sítě (LAN).  
V sedmdesátých letech a na počátku osmdesátých let rozvoj ARPAnetu pokračoval, oblast počítačových sítí a internetu se rozvíjela. Vznikly jiné rozsáhlé sítě (jako třeba Usenet a BITnet). K této síti se začaly postupně připojovat i další instituce, především univerzity. Vzhledem ke kvalitám a veřejné dostupnosti protokolů TCP/IP byly tyto sítě stále častěji budovány na bázi právě těchto protokolů.

**V 70. letech dochází k velkému rozvoji síťových služeb.**

Komunikace vítězí nad počítáním na dálku a uživatelé využívají především možnost práce na vzdálených počítačích (prostřednictvím tzv. vzdáleného přihlašování, remote login). 1.10.1969 je pak po síti mezi počítačem ve SRI a UCLA poslána první zpráva. V červenci 1972 byl vymyšlen program na posílání zpráv a vzniká elektronická pošta, ve které byl poprvé použit znak @. Uživatelé začali využívat přenosové možnosti elektronické pošty pro diskuse v rámci elektronických konferencí. Nedlouho poté byl objeven "mailing-list" - ARPANETovská komunikační metoda pro automatické rozesílání identické zprávy velkému počtu síťových "předplatitelů". Více uživatelů ovšem znamenalo větší zatížení sítě, což mělo za následek implementaci stále lepších způsobů propojení.

* Druhá fáze vývoje INTERNETU

V letech 1983-1992 nastává prudký rozvoj Internetu a toto období je označováno jako druhou etapu rozvoje Internetu. Druhá etapa je charakteristická prudkým růstem Internetu (z přibližně tisíce počítačů v roce 1983 na více než milion počítačů v roce 1992) a především expanzí mimo americký kontinent.

V listopadu 1983 byl zaveden systém doménových jmen [DNS](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/DNS.php) , který umožnil číselným adresám přidělovat doménová jména. Pro uživatele tak bylo ulehčením používat pojmenování uzlů sítě než "magickou" čtveřici čísel IP adresy . S nástupem IP-adres vznikají první vrcholové domény.

V roce 1989 je vynalezen [WWW (World Wide Web – „Celosvětová pavučina“)](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/www.php) , který se stává nedílnou součástí Internetu. V letech 1993-1994 dochází k velkému rozvoji WWW.

**Připojení ČR k Internetu**

K Internetu je v roce 1991 [připojena Česká republika](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/cr.php). Do roku 1993 zůstával Internet doménou především vědeckých a akademických pracovišť. Uživatelé a provozovatelé se zuřivě bránili příchodu komerčních aktivit na Internet. Od roku 1993 se stal na Internetu začaly ve velkém objevovat komerční organizace, nejprve počítačové, později i firmy z dalších oborů lidské společnosti. V mnoha státech se Internet stává běžnou součástí každodenního života.

V listopadových dnech roku 1989 byly odstraněny politické bariéry, které bránily připojení do celosvětových počítačových sítí. Vyskytly se ale překážky technického charakteru, protože naše země neměla vhodnou komunikační infrastrukturu pro větší rozvoj počítačových sítí. První sítě, které se u nás rozšířily měly minimální požadavky na infrastrukturu a vystačily jen s komutovanými linkami veřejné telefonní sítě, které byly nekvalitní. V březnu roku 1990 se k nám dostává síť FIDO, na kterou se napojují především stanice. V květnu roku 1990 se pak do Československa dostává i síť EUnet, propojující především unixové počítače.

Myšlenkou bylo vybudování celostátní páteřní sítě, která by všem tuzemských akademickým střediskům umožnila připojení na Internet, který by pak dále rozváděly navazující metropolitní sítě. Federální orgány ČSR se stavěly k tomuto záměru negativně, a tak byly podány návrhy na vybudování dvou národních páteřních sítí jednotlivým ministerstvům školství. Potřebné propojení z Brna do Bratislavy bylo součástí českého projektu za přispění slovenské strany.

V prosinci 1991 byl podán příslušný návrh českému ministerstvu školství, které v červnu 1992 po jeho schválení uvolnilo 20 milionu korun a budování akademické páteřní sítě mohlo začít.

Po roce 1999 prodělal veřejný internet v České republice další velký rozvoj: v důsledku dokončení digitalizace telefonní sítě, stanovení levnějšího tarifu pro připojování k internetu, poklesu cen osobních počítačů a především následnému nástupu volných poskytovatelů připojení.

**Přehled služeb INTERNETU**

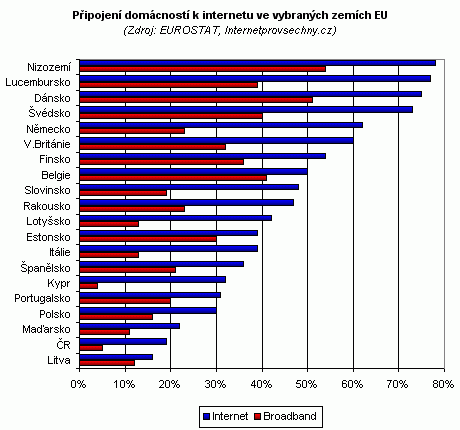
Internet nabízí několik standartních služeb, jejichž prostřednictvím fungují jednotlivé uživatelské aplikace. K používání jednotlivých služeb musí mít uživatel na svém počítači nainstalován program (klienta), který dokáže prostřednictvím připojení k internetu komunikovat se servery poskytující konkrétní typ služby (www prohlížeč, ftp klient, poštovní program, telnet terminál). S většinou současných operačních systémů jsou standardně tyto programy dodávány.

* [WWW (World Wide Web)](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/www.php), nejvíce využívaná služba internetu založená na www stránkách (hypertextových dokumentech). Poskytuje virtuální informační prostor, přístupný pomocí prohlížeče. Nespornou výhodou www stránek jsou nízké pořizovací i provozní náklady a možnost jejich pravidelných aktualizací, především v porovnání s tištěnými informacemi. Zveřejněním vlastních www stránek se nabízí možnost kompletně představit nejen sebe nebo firmu,ale i nabízet výrobky a služby široké veřejnosti. Uživatel má možnost prohlížet dokumenty, vyhledávat data a přepínat mezi jednotlivými prostředky internetu pomocí sítě World Wide Web.
* [HTTP (HyperText Transfer Protocol)](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/http.php), služba pro přenos hypertextových stránek.
* [E-mail (Electronic Mail)](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/email.php), e-mail usnadňuje posílání zpráv mezi počítači připojenými k Internetu
* [FREE-MAIL](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/freemail.php), je specializovaná www služba, která umožňuje poštu přijímat, odesílat, třídit do jednotlivých složek, vést vlastní adresář atd.
* UseNet, Elektronické konference a diskusní skupiny.
* [FTP (File Transfer Protocol)](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/ftp.php), umožňuje přenos dat mezi dvěma k internetu připojenými počítači.
* News (NetNews, NewsGroup, UseNet), internetové diskusní skupiny jsou obdobou klasické nástěnky. Uživatel může uveřejnit svůj příspěvek a naopak si může pročítat příspěvky a odpovědi ostatních účastníků dané debaty zabývající se většinou určitým tématem. Všechny příspěvky i odpovědi jsou přístupné všem.
* Gopher, Pomocí strukturovaného menu nám umožňuje přistupovat k souborům, přičemž informace zůstávají v místě svého vzniku. Menu je strukturováno hiearchicky – adresářová struktura - adresáře se nazývají podle témat.
* [Telnet](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/telnet.php), umožňuje připojit se ke vzdálenému počítači v síti.
* [Net Meeting (Konference, video-konference)](http://ihistory.webzdarma.cz/chap/sites/videoKonference.php), umožňuje vzájemnou komunikaci mezi uživateli internetu. Přenos může být hlasový, video, umožňuje posílat soubory, používat společnou tabuli na kreslení a sdílet aplikace.

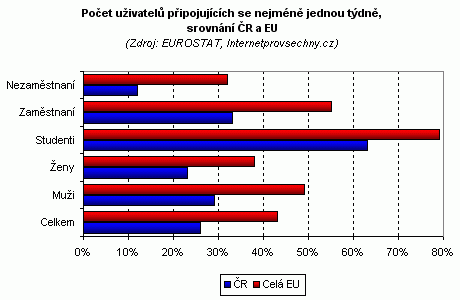
V České republice je v současné době 586 sítí komerčních a komunitních (13.4.2006)

První dubnový týden zveřejnil statistický úřad Evropské komise Eurostat výsledky svého průzkumu mapujícího používání internetu v Evropské unii v roce 2005. Výsledek není pro Česko zrovna povzbudivý, spolu s Litvou patříme v používání internetu v domácnostech mezi nejvíce zaostávající země.

Zatímco v rámci celé EU disponuje internetovým připojením 48 procent domácností a 23 procent má širokopásmový přístup, v Česku jsou tato čísla zřetelně nižší, pouze 19 procent domácností je připojeno k internetu, přičemž broadband ( vysokorychlostní internet) používá 5 procent domácností.



V průzkumu bylo sledováno i rozšíření internetového připojení ve vztahu k úrovni urbanizace. Pokud vezmeme průměr EU, používá internet ve venkovských řídce osídlených oblastech 15 procent domácností, v Česku jsou to však pouze 3 procenta domácností.

Dobře na tom nejsme ani ve srovnání podle vybraných demografických charakteristik. Jsme například zemí, kde se k internetu pravidelně připojuje velice málo studentů. Za průměrem EU však značně zaostávají všechny v grafu uvedené skupiny.

Alespoň české firmy poněkud zachraňují situaci, takže procento připojených firem je lehce nad průměrem EU a dosahuje hodnoty 92. Nadprůměrný je i počet firem nakupujících a prodávajících přes internet, stejně jako počet firem majících vlastní internetové stránky.

Webové stránky obsahující podněty pro práci výchovného poradce, jejich kategorizace podle obsahové náplně

* 1. CENTRÁLNÍ ŠKOLSKÉ INSTITUCE a další důležité odkazy

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy** - zde lze získat [seznam platných předpisů v resortu, veškeré zákony, nařízení, vyhlášky, směrnice a ostatní vnitroresortní předpisy.](http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?ARI=103466&CAI=2800)

Jsou zde informace o Evropském sociálním fondu, Evropské unii a jejích programech týkajících se oblasti školství, státní informační politice ve vzdělávání ( podávání projektů, možnost čerpání grantů,..)

[www.vuppraha.cz](http://www.vuppraha.cz)

**Výzkumný ústav pedagogický v Praze** – dokumenty z oblasti školství. Rámcové vzdělávací programy, „Bílá kniha“, nový školský zákon.

Další informace z oblastí: tvorba projektů, nová maturita, projektové vyučování, trendy vzdělávání v Evropě,... Možnost položení a zodpovězení otázek týkajících se problematiky pedagogiky.

[www.csicr.cz](http://www.csicr.cz/)

**Česká školní inspekc**e - informace o inspekční činnosti, inspekční zprávy, rozvoj systému pro vlastní hodnocení, poskytování informací, podání stížností,..

[www.nuov.cz](http://www.nuov.cz/)

**Národní ústav odborného vzdělávání –**poskytujeinformace z oblastí : systém vzdělávání v ČR, rámcové vzdělávací programy, soustavy kvalifikací v Evropě, vzdělávání v EU, vzdělávání a trh práce, tabulky nezaměstnanosti absolventů škol se středním a vyšším vzděláním z let 2001 – 2005, dokumenty o přechodu absolventů střeních škol do praxe a jejich uplatnění, analýza profesní struktury pracovních sil z pohledu vzdělání,...

Centrum fiktivních firem ( vnitřní struktura firmy, jak založit firmu, ..)

[www.uiv.cz](http://www.uiv.cz/)

**Ústav pro informace ve vzdělávání –** z tuzemských projektů: vybíráme střední školu, celoživotní vzdělávání, evropské vzdělávací pořady, projekty o hodnocení žáků. Z mezinárodních aktivit – informační síť o školství v Evropě, školský systém v některých evropských zemích, projekty na výzkumy vzdělávání a gramotnosti.

Pro výchovného poradce je zde ADRESÁŘ ŠKOL od předškolních zařízení až po školy vysoké. (V menu „Pro rodiče a žáky“ – Registry škol)

V tomtéž menu lze zde stáhnout dokumenty: Nový školský zákon, přihlášku ke studiu na stření škole, získat informace o přijímacím řízení na střední školy a konzervatoře ..

[www.crdm.cz](http://www.crdm.cz/)

**Česká rada dětí a mládeže –** Posláním ČRDM je podporovat v duchu „Úmluvy o právech dítěte“ oprávněné zájmy dětí a mládeže ve snaze napomáhat všestrannému rozvoji mladých lidí po stránce duchovní, duševní, tělesné a sociální.

[www.e-gram.cz](http://www.e-gram.cz/)

**Informační a komunikační web SIPVZ** (státní informační politiky vzdělávání) – projekty, centra, soutěže, materiály týkající se informační gramotnosti . Jeho součástí je i evaluační web, který slouží učitelům k výběru vhodného výukového software.

[www.idm-msmt.cz](http://www.idm-msmt.cz/)

**Institut dětí a mládeže MŠMT** - zabývá se : tvorbou koncepčních, analytických a metodických materiálů, nových forem a postupů v přímé práci s dětmi, mládeží a případně dalšími zájemci v jednotlivých oblastech výchovy mimo vyučování s důrazem na primární prevenci sociálně patologických jevů, integraci minoritních skupin a sociálně handicapovaných a na péči o talentované děti a mládež. Realizuje granty a projekty vztahujících se k řešení problematiky dětí a mládeže na všech úrovních jejich života.

Je zde např. „Deklarace práv nadaného dítěte“ (V menu: Naše aktivity – Podpora talentů)

<http://www.knihovny.cz/>

**Portál o českých knihovnách**

[www.nkp.cz](http://www.nkp.cz/)

**Národní knihovna Praha** – součástí je i WebArchiv, digitální knihovna a elektronická knihovna časopisů.

[www.npkk.cz](http://www.npkk.cz)

**Národní pedagogická knihovna Komenského –**její součástí je i elektronická pedagogická knihovna.

[www.lib.cas.cz](http://www.lib.cas.cz/)

**Knihovna Akademie věd –** obsahuje též [KEZ](http://www.lib.cas.cz/rware/Pac_kez.html) - katalog elektronických zdrojů AV ČR

[www.vlada.cz](http://www.vlada.cz/)

**Úřad vlády** –uvedení členů vlády jednotlivých resortů, odkazy na stránky ministerstev, které spravují. Dokumenty o činnosti vlády, jednacím řádu, legislativní činnosti,..

[www.nidv.cz/](http://www.nidv.cz/)

**Národní institut pro další vzdělávání** – zde lze nalézt vzdělávací programy podle oblasti, pracoviště, datumu, informace o vládních prioritách, programech.

[www.nvf.cz](http://www.nvf.cz/)

**Národní vzdělávací fond** – Posláním NVF je zejména podpora konkurenceschopnosti českých firem a růst zaměstnanosti prostřednictvím zvyšování kvalifikace lidských zdrojů a rozvojem celoživotního učení.

Činnost především ve dvou základních směrech: odborná činnost strategická a analytická, řízení a implementace programů spolupráce s Evropskou unií.

[www.ippp.cz](http://www.ippp.cz)

**Institut pedagogicko psychologického poradenství  ČR –** nabízí databázipedagogicko psychologických poraden (včetně webových stránek, telefonů, mailů), středisek výchovné péče, speciálně-pedagogických center, pracovníků skupiny v oblasti péče o nadané žáky, adresář krajských koordinátorů pro problematiku artismu,..

[www.dzs.cz](http://www.dzs.cz/)

**Dům zahraničních služeb –**je příspěvková organizace, zřízená MŠMT České republiky, plnící úkoly při zajišťování školských, vzdělávacích a dalších styků se zahraničím podle pokynů ministerstva. Jeho studijní obor zajišťuje mimo jiné i vysílání občanů ČR ke studiu v zahraničí, poskytuje informace o možnostech vzdělávání v zahraničí pro české občany, zejména pro vysokoškolské studenty, postgraduanty a pedagogy, soustřeďuje nabídky na stáže a stipendijní pobyty v zahraničí a zajišťuje výběrová řízení na vládní stipendia, vědecké exkurze studentů,..

[www.adam.cz/](http://www.adam.cz/)

**Adam - informační systém mládeže** – lze stáhnout dokumenty o vyhodnocení projektů státních neziskových organizací v posledních letech, v sekci Dokumenty: hry pro volný čas, obsahuje informace o drogách, sektách, výzkumech ze života dětí a mládeže, informace a odkazy týkající se základních údajů z oblasti zaměstnání.

Stránky jsou členěny do těchto kapitol: Úřady práce, Informace ministerstva práce a sociálních věcí, Pracovní agentury, Zaměstnání online, Trh práce, Jak správně napsat životopis, Pohovor, Literatura, Právní aspekty

[www.edu.cz](http://www.edu.cz/)

**Školský vzdělávací a informační portál –** mimo jiné jsou zde informace speciálně pro výchovné poradce v sekci Poradenské služby ve školství, jsou zde podkategorie: výchovné poradenství, pedagogicko-pssychologické poradenství, speciálně pedagogické poradenství, střediska výchovné péče, prevence sociálně patologických jevů, linky důvěry a krizová centra, kariérové poradenství a trh práce, vysokoškolské poradenství.

Koncepce stránek: dokumenty, kurzy, projekty z vybraných oblastí.

[www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz)

**Ministerstvo práce a sociálních věcí –** obsahuje informace z oblasti státní podpory, podpory rodiny, zaměstnanosti, dávek nemocenského pojištění, podpory zaměstnanosti, z oblasti sociálních služeb,zaměstnávání zdravotně postižených osob,..

[www.mujnet.cz](http://www.mujnet.cz)

je **serverem zaměřeným na pedagogy** a jejich práci. Podporuje moderní trendy ve vzdělávání a českou školní reformu, zejména tvorbu školních vzdělávacích programů a dovednosti s tím spojené. K tomuto cíli portál přispívá publikováním metodických materiálů, kde je učivo organizované podle klíčových kompetencí.  
Portál zároveň vytváří podporu vzdělávacím kurzům, které rozvíjejí pedagogické dovednosti. V sekci Klubovna pro ně zřizuje uzavřené virtuální kluby, kde se účastníci mohou setkávat, plnit společné úkoly a diskutovat.

<http://pomoc.wz.cz/>

praktický pomocník se **vzory dokumentů** pro ředitele školských zařízení

<http://www.atre.cz/zakony/frame.htm>

**chronologický seznam předpisů** (škola a zákony)

[www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz) **vzdělávací a informační portál Škola** nabízí komplexní řešení v oblasti informací pro školství a to v rolích, které zde pracují nebo studují. Čtenář na portálu najde i významné firmy provozující elektronické obchody pro školství a zdroje e-learningu. V každé roli (ředitel, učitel, student, rodič) pak specifické rozcestníky.

* 1. VOLBA POVOLÁNÍ

[www.csvs.cz](http://www.csvs.cz/)

**Centrum pro studium vysokého školství –** zde jsou k dispozici adresáře vysokých škol , vysoké školy v ČR souhrnně s odkazy na domovské stránky, [nabídka studijních kurzů a programů distančního a kombinované studia v ČR](http://www.csvs.cz/databaze/kurzy_div/). Prezentuje se zde agentura vzdělávacích programů SOKRATES

[www.uiv.cz](http://www.uiv.cz/)

**Ústav pro informace ve vzdělávání –** z tuzemských projektů: vybíráme střední školu, celoživotní vzdělávání, evropské vzdělávací pořady, projekty o hodnocení žáků. Z mezinárodních aktivit – informační síť o školství v Evropě, školský systém v některých evropských zemích, projekty na výzkumy vzdělávání a gramotnosti.

Pro výchovného poradce je zde ADRESÁŘ ŠKOL od předškolních zařízení až po školy vysoké. (V menu „Pro rodiče a žáky“ – Registry škol)

[http://www.ploteus.net](http://www.ploteus.net/)

**Portál vzdělávacích příležitostí -** Cílem portálu PLOTEUS je pomoci studentům, uchazečům o zaměstnání, zaměstnancům, rodičům, poradenským pracovníkům a učitelům nalézt informace o studiu v Evropě. Nabízí vzdělávací příležitosti, systémy, výměny a granty, pobyty v zahraničí.

[www.nuov.cz](http://www.csvs.cz/)

**Národní ústav odborného vzdělávání –** v sekci Centrum kariérového poradenství – informace o středních školách a oborech, nástavbovém studiu, vyšších školách i s možností bakalářského studia.

[http://www.ss.cz/](http://www.ssvs.cz/)

**Sdružení škol vyššího studia –** databáze vyšších odborných škol v republice, vyhledavač odborných škol, možnost stáhnout brožuru se seznamem škol - "Kam po maturitě" .

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz/)

**Centrum pro reformu maturitní zkoušky** – CERMAT. Předmětem činnosti Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) je evaluace vzdělávacích výsledků.

[www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

**Internetový atlas školství –** jak jej známe z brožurek, které posílají na školy úřady práce - v internetové podobě. Na portálu naleznete **aktuální přehledy středních, vyšších odborných a vysokých škol**pro aktuální školní rok a navíc přehled **základních a základních uměleckých škol v Praze.**

[www.kraj-jihocesky.cz](http://www.kraj-jihocesky.cz)

**Oficiální server pořizovaný krajským úřadem –** odkaz Krajský úřad, v menu vybereme Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

V současné době (polovina března) je zde odkaz Přijímací řízení pro školní rok 2006/2007, kde lze stáhnout dokument s počty přihlášených (a předpoklad počtu přijatých) žáků na střední školy v prvním kole přijímacího řízení.

Dále je zde odkaz: [Seznam škol a školských zařízení zřizovaných Jihočeským krajem](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par%5Bid_v%5D=280&par%5Blang%5D=CS)

[www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz)

V sekci Učitel – Výchovné poradenství – jsou kategorie: Volba povolání, Přijímací zkoušky, Poruchy učení, kázeň, diagnostické ústavy.

U jednotlivých kategorií najdeme odkazy a články na daná témata.

<http://portal.mpsv.cz/>

**Integrovaný portál Ministerstva práce sociálních věcí –** informace o volných místech, školách a oborech, politice zaměstnanosti. Zde je možné stáhnout veškeré katalogy škol s obory ve všech regionech (informace a údaje stejné jako v Atlasech školství) v sekci Zaměstnanost –Školy a obory – Informace o školách ke stažení.

Též jsou zde vyhledávací databáze pro studium na středních i vysokých školách.

[www.startnatrhprace.cz](http://www.startnatrhprace.cz)

analýzy a studie o stavu a vývoji trhu práce na **stránkách Národního ústavu pro informace** **ve vzdělávání**. V odkazu Trh práce lze nalézt celkové analýzy trhu práce v ČR, obecné světové trendy trhu práce, V odkazu Důležité právní předpisy najdeme např.: vzory smluv, autorská práva,…

Najdete zde též **METODIKU VÝCHOVNÉHO PORADCE** v odkazu Speciálně výchovným poradcům

**Webové servery s nabídkou zaměstnání**

[www.jobs.cz](http://www.jobs.cz)

nabídky práce podle oborů a lokalit, brigády, poradna zaměřená na absolventy.

[www.prace.cz](http://www.prace.cz)

nabídky práce, krátkodobé brigády, zaměření na osoby se ZPS, další tipy a odkazy

[www.jobatlas.cz](http://www.jobatlas.cz)

Kromě klasického menu - nabídka personální sítě PERSYS - Umožňuje registrovaným společnostem uvedených v Registru firem on-line přístup k zadané profesní charakteristice

**Možnosti práce, vzdělání v zahraničí**

<http://portal.mpsv.cz/eures>

**Integrovaný portál MPSV –** doplnění informací o možnostech zaměstnání a studia v zemích EU. Portál pro zaměstnavatele i pro ty, co hledají práci v Evropě.

Odkazy: Život a práce v EU,EHP, Aktuální pracovní nábory, seznamy Europoradců, Nabídky (databáze) volných míst v Evropské unii a Evropském hospodářském prostoru,.

Dále jsou zde vzory životopisů a doprovodných dopisů podle zvyklostí v jednotlivých státech Evropy, které sestavili Europoradci.

<http://europa.eu.int/eures/>

**Evropský portál pracovní mobility –** Nabízí snadný přístupk informacím o pracovních místech a příležitostech ke vzdělávání v Evropě.

Síť EURES přináší volná pracovní místa v 29 evropských zemích, životopisy uchazečů, údaje o životě a práci v zahraničí a spoustu dalších informací.

[www.icm.cz](http://www.icm.cz)

**Informační centrum pro mládež –** nabízí vzdělávací a studijní programy pro středoškoláky a vysokoškoláky. (Vzdělávání i práce v ČR a zahraničí)

V sekci "Sociálně-patologické jevy" najdete řadu informací o tématech: Drogy a návykové látky, Gambling, Poruchy příjmu potravy (anorexie a bulimie), Domácí násilí, Syndrom CAN (týrání, zneužívání a zanedbávání dětí), Prostituce a AIDS, Sekty, Kriminalita a delikvence, Šikana, Xenofobie. Je zde rozsáhlá internetová databáze sociálně patologických jevů.

[www.asse.cz](http://www.asse.cz)

**American Scandinavian Student Exchange -**  hlavní náplní jsou: [Středoškolské studium v zahraničí](http://www.asse.cz/asse/index.htm) , Au pair program EurAupair, Work & Travel ,Practical Training Program v USA

[www.aise.cz](http://www.aise.cz)

**American Intercultural Student Exchange** – vzdělávací program pro středoškoláky a vysokoškoláky. vVzniklo v roce 1990 jako první organizace na našem území specializující se na zprostředkování ročních kulturně vzdělávacích programů pro středoškoláky

**Vyhledávací databáze škol:**

<http://www.msmt.cz/oficreg/>

**Oficiální registr** [**MŠMT**](http://www.msmt.cz/), Vyhledávácí formulář obsahuje celkem 16 kritérií, podle kterých lze vybírat školu. Jsou to zejména název, adresa a druh školy, zřizovatel, právnická osoba vykonávající činnost školy, forma, délka a typ ukončení studia, identifikační čísla a vyučované obory. Výsledkem hledáni je tabulka s kontaktními informacemi z databáze. Detailní informace jsou dostupné po stisknutí tlačítka.

<http://founder.uiv.cz/registr/vybskolr.asp>

Stejná **databáze**, způsob **vyhledávání** a zobrazování jako na MŠMT. V detailech o škole lze navíc stiskem jednoho tlačítka zobrazit všechny inspekční zprávy týkající se vybrané školy.

[http://www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz/)

**Vyhledávací formulář** obsahuje celkem 14 kritérií, podle kterých lze vybírat školu. Jsou to zejména název, adresa a druh školy, zřizovatel, forma, délka a typ ukončení studia, identifikační číslo a vyučované obory. Výsledkem hledáni jsou přímo tabulky s informacemi z databáze. Odkaz na doplňující text o škole, pokud ho dodala, je umístněn v pravém rohu tabulky.

[http://skoly.modry.cz/vyvoj](http://skoly.modry.cz/vyvoj/)

Hlavní funkcí portálu je **vyhledávání škol** podle rozmanitých kritérií. K vyhledaným školám portál přímo zobrazuje základní informace týkající se adresy, ředitelství a vyučovaných oborů. Stránka dále nabízí odkaz na web příslušné školy a seznam odkazů na ostatní zdroje informací o škole. Odkazy vedou na portály různých úřadů a organizací, zejména ÚIV (ústav pro informace ve vzdělávání), MPSV (ministerstvo práce a sociálních věcí) a organizace SCIO.

<http://www.balonek.cz/balonek/kamnass.asp>

**Školy lze hledat** podle názvu, obce, kraje (seznam), typu školy, názvu oboru. Na pravém kraji stránky je lišta pro rychlé hledání podle regiónu. Výsledky vyhledávaní se zobrazují v malé tabulce obsahující adresu, kontaktní email a počet vyučovaných oborů na dané škole. Kliknutím na odkaz lze zobrazit podrobné informace

**Servery, které pomohou s přípravou na přijímací řízení:**

[www.scio.cz](http://www.scio.cz)

Snahou společnosti **Scio** v přípravě přijímacích zkoušek je v co největší míře objektivizovat výsledky přijímacího řízení na střední a vysoké školy a eliminovat tak nerovnosti v přístupu ke vzdělání u dětí s prokazatelnými studijními předpoklady.

Orientace za žáky základních i středních škol – srovnávací zkoušky, porovnávací testy, internetové kurzy. (vše je placené)

[www.skolazaskolou.cz](http://www.skolazaskolou.cz)

**Škola za školou -** Interaktivní a zábavný pomocník při přípravě do školy, v učitelském modulu - plnohodnotný pomocník při organizaci on-line výuky na školách...

Jedná se o komplexní a velmi rozsáhlou službu, která zahrnuje látku třinácti hlavních předmětů: český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, podniková ekonomika, účetnictví a základy společenských věd. Hlavním cílem této služby je pomoci dětem s přípravou do školy, zejména s přípravou na zkoušení, písemky a závěrečné testy.

<http://www.zkousky-nanecisto.cz/>

**Zkoušky nanečisto -** nabízejí celoroční nebo jednorázovou pomoc při přípravě na přijímací zkoušky. Termíny a rozvrhy všech zkoušek na nečisto pro žáky základních i středních škol. Kompletní matematická pomoc pro žáky od 5. třídy až po maturanty. Maturitní otázky a písemky k přijímacím zkouškám.

[www.tutor.cz](http://www.tutor.cz)

**Příprava na přijímací zkoušky** na VŠ (UK, MU, VŠE, OSU, ZCU, PA CŘ). Jazyková škola (jazykové kurzy pro veřejnost - výuka sedmi světových jazyků). Firemní vzdělávání.

[www.mujweb.cz/skolstvi/amos](http://www.mujweb.cz/skolstvi/amos)

**Korespondenční kurzy** (ČJ a M) pro žáky pátých a devátých tříd ZŠ, kteří budou zkoušet svoje štěstí při přijímacích zkouškách na gymnasia a jiné střední školy. Kurzy jsou sestaveny profesorkami z gymnasia.

[www.kamposkole.cz](http://www.kamposkole.cz)

**Vše k přijímacím zkouškám VŠ, SŠ**, maturita a pomaturitní studium. Učebnice, přípravné kurzy, nulté ročníky, informace VŠ.

[www.prijimacky.cz](http://www.prijimacky.cz)

**Nakladatelství** – jsou zde knižní nabídky testů k přijímacím zkouškám , odkazy na servery Maturita, Referáty, Čtenářský deník, Bazar skript a učebnice.

[www.aktivnistudium.cz](http://www.aktivnistudium.cz)

Kromě nabídek **příprav, kurzů a testů** na některé vysoké školy jsou zde odkazy na jazykové a počítačové školy, on-line studium, e-learing, doučování, nabídky brigád a pracovních míst

[www.kampomaturite.cz](http://www.kampomaturite.cz)

**AMOS – centrum vzdělávání** - poskytuje studentům všechny informace, kurzy a studijní pomůcky k přijímacím zkouškám, maturitě, pomaturitnímu studiu a dalším možnostem studia po maturitě.  Nabízí: odborné poradenství, informace, učebnice, vypracované testy, přípravné kurzy, nulté ročníky, adresáře škol,..

[www.eu-dat.cz](http://www.eu-dat.cz)

**Databáze** kurzů dalšího vzdělávání

* 1. SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ, HYPERAKTIVITA

[www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz)

V sekci Učitel, kategorie Výchovné poradenství, podkategorie Poruchy učení jsou materiály o poruchách a jejich projevech, Též další odkazy na stránky s podobnými tématy.

<http://www.dyscentrum.org/>

**Dyscentrum v Praze -** DYS – centrum  je dobrovolné nezávislé sdružení občanů a právnických osob,   kterých se jakýmkoli způsobem dotýká problematika specifických vývojových poruch učení a chování.

Ve své činnosti vychází z mnohaletých zkušeností s řešením této problematiky na území ČR a zároveň navazuje na osvědčené zahraniční modely.

DYS – centrum působí v oblasti  terapeutické, konzultační, informační, dokumentační a vzdělávací.

V jihočeském kraji působí DYS – centrum pouze ve Strakonicích. (adresa na stránkách)

<http://www.rodina.cz/>

<http://www.rodina.cz/rubrika/poruchy_uceni>

**Server o rodině –** nabízí několik článků na téma specifických poruch učení a chování

<http://www.volny.cz/dyskalkulie/SPECPOR.htm>

**Práce o specifických vývojových poruchách učení**, jejích příčinách, příčinách neúspěšnosti dětí ve škole, inteligence a vývojové poruchy učení, vliv poruch na sociální postavení dítěte ve společnosti, péče o děti se specifickými poruchami učení.

<http://www.jablko.cz/Diplprace/dp_1.html>

**Diplomová práce** z oblasti poruch učení, zaměřená **na poruchy v matematice**. Klasifikace poruch v matematice, specifické zásady práce s dyskalkulickým a hypokalkulickým žákem, pomůcky a zásady pro práci s dětmi. Slovní úlohy, možnost nápravy,.. Zkušenosti a nápady učitelky z praxe.

[www.hyperaktivita.cz](http://www.hyperaktivita.cz)

**Občanské sdružení Hyperaktivita** realizuje v České republice unikátní program: hyperaktivita – institut pro studium a terapii hyperaktivity a poruchy pozornosti. Projekt se zaměřen na komplexní pomoc rodinám s dětmi, které trpí hyperaktivitou nebo poruchami pozornosti. Projekt se soustředí na všechny oblasti, které s poruchami souvisí. Jedná se především o pomoc v oblasti zdravotní, psychologické, sociální a vzdělávací. Součástí programu je také práce dobrovolníků, kteří při realizaci projektu významně pomáhají.

* 1. DROGY A ŠIKANA

[www.odrogach.cz/](http://www.odrogach.cz/)

**Informační portál primární prevence –**rozdělení sekcí pro učitele, rodiče, „náctileté“. Obsahují textovou část (dokumenty, strategie, prevence, ,.) diskusní fóra , výukový program – Rozhodovací hry pro učitele, individuální a skupinové testy z problematiky drogových závislostí.

<http://www.drogovaporadna.cz/>

**Poradna občanského sdružení SANANIM -** Prostřednictvím [Poradny on-line](http://www.drogovaporadna.cz/poradna.php) je možné zadat anonymně jakýkoli dotaz týkající se drogové problematiky. Na dotazy odpovídají zkušení odborníci, kteří pracují v jednotlivých zařízeních [SANANIMu](http://www.sananim.cz) a externí specialisté.

Na stránkách jsou k dispozici také informační texty o jednotlivých drogách a dalších záležitostech souvisejících s drogovou problematikou.

Na stránkách je **videoklip**, který názorně ukazuje, jak v mozku působí drogy. V klipu je nejprve zobrazena činnost mozku, poté si uživatel vybere drogu a sleduje, jaké změny po jejím užití v mozku nastanou.

[www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

**Občanské sdružení SANANIM - j**e největší nestátní organizací v ČR poskytující služby v oblasti péče a léčby závislostí na nealkoholových drogách. V současné době sdružení provozuje osm hlavních programů a řadu programů doplňujících. Mezi nejvýznamnější patří práce ve věznicích. Další programy jsou realizovány zejména v oblasti vzdělávání, primární prevence, publikační činnosti a zahraniční spolupráce.

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

**Český portál o drogách** a související problematice. Je spravován Národním  
monitorovacím střediskem pro drogy a drogové závislosti.

V sekci Jste závislí jsou zveřejněny čtyři interaktivní dotazníky, pomocí nichž si můžete otestovat míru své závislosti na cigaretách, alkoholu, nelegálních drogách a gamblingu. Po zodpovězení všech otázek a odeslání odpovědí se dotazník automaticky vyhodnotí a společně s výsledky Vám budou doporučeny příslušné preventivní, poradenské či léčebné intervence s odkazem na Mapu pomoci.

[www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)

**Středisko prevence a léčby drogových závislostí** , součástí je internetová poradna. Doporučuji zkušenosti a příběhy drogově závislých v odkaze O drogách.

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

Je **občanské sdružení** zabývající se prevencí, terapií a psychosociální pomocí pro děti, mládež a rodiny. Základním posláním sdružení je realizace primární a sekundární **prevence** a poskytování psychosociální pomoci osobám ohroženým závislostmi a dalšími společensky nežádoucími jevy.

[www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

**Poradenský, informační a diskusní** server pro osoby se specifickými potřebami a všechny blízké. Sekce: zrakově postižení, sluchově postižení, tělesně, mentálně, drogy a závislosti, občanské, duchovní , psychologické poradenství, menšiny a cizinci.

Ve všech těchto oblastech je možné zadat dotaz nebo si prohlédnout odpovědi a diskuze ve zvolném tématu.

[www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)

**Nestátní, nezisková organizace** - primární prevence návykových látek a sociálně nežádoucích jevů. Nabízí kurzy a školení v oblasti prevence (Praha)

[www.abraka.cz](http://www.abraka.cz)

**Portál**, na kterém objevíte ucelené informace o drogách, články například o holotropním dýchání, deníkmladíka, který prodělal léčení na toxikomanickém oddělení psychiatrické léčebny a další zajímavosti.

<http://web.telecom.cz/filia>

**Občanské sdružení Institutu Filia** je zaměřeno především na odbornou, metodickou a informační pomoc pracovníkům a institucím v oblasti drogové prevence a vzdělávání. Výraznou část činnosti tvoří přímá preventivní práce s dětmi a mládeží. Zde je nabídka a ceník kurzů (výjezdy po celé ČR).

[www.paveldanko.com/drogy](http://www.paveldanko.com/drogy)

Definice, rozdělení drog, informace o návyku a léčbě, novele zákona.

[www.biotox.cz/drogy](http://www.biotox.cz/drogy)

Encyklopedie psychotropních rostlin – **projekt ENPSYRO**

[www.extc.cz](http://www.extc.cz)

**Sdružení podané ruce** – na stránce naleznete v sekci Drogy informace o jednotlivých drogách,účinky drogy, kdy vzniká závislost, historii a současný stav užívání drogy u nás, u některých cenu, nebezpečí, které vyplývá z jejího užívání.

V sekci Zdraví jsou informace o zdravotních rizicích, informace o testech, jak dlouho je droga v organizmu přítomna a další zajímavosti.

V sekci Odkazy další stránky zabývající se problematikou drog u nás i v cizině.

[www.os-prevent.cz](http://www.os-prevent.cz)

**Občanského sdružení Prezent** – terénní soc. práce s uživateli drog zaměřená na snižování zdravotních a sociálních rizik (výměna a distribuce injekčního materiálu).

<http://knihovna.adam.cz/drogy99/jc.htm>

**seznam pracovišť** zabývajících se drogovou problematikou v Jihočeském kraji (adresy, telefonní čísla).

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

**Občanské skružení proti šikaně –** články o šikaně ve škole, v práci.

[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

**Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti** – jsou zde informace při podezřeních v oblasti drogové závislosti, patologického hráčství, závislosti na počítačových hrách, v oblasti šikany, poruch příjmu potravy.

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

Je občanské **sdružení zabývající se prevencí, terapií a psychosociální pomocí** pro děti, mládež a rodiny.Základním posláním sdružení je realizace primární a sekundární **prevence** a poskytování psychosociální pomoci osobám ohroženým závislostmi a dalšími společensky nežádoucími jevy.

Je zde webová poradna pro širokou veřejnost, mladé lidi v rizikové situaci, experimentátory či uživatele drog, **rodiče** a blízké osob s drogovým či jiným problémem, rodiny v obtížné situaci , pedagogy.

* 1. PRÁVA DĚTÍ, LINKY DŮVĚRY

[www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz)

Server zabývající se **dětskými právy** – sekce pro děti, rodiče, pedagogy (materiály pro výuku – letáky, hry, ve kterých se děti seznamují se svými právy).

Na úvodní straně – obrázkový projekt pro děti na poznávání svých práv ,projekt průvodce dětského svědka a další - doporučuji.

[www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)

**Nadace Naše dítě –** posláním a cílem nadace je pomoc týraným, zneužívaným, handicapovaným, ohroženým a opuštěným dětem. Obsahuje adresář pomoci dětem a rodinám.

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

**Sdružení linka bezpečí –** sdružuje krizové linky – linka bezpečí, linka vzkaz domů, rodičovská linka a internetová linka (zde je možné zadat anonymně jakýkoli dotaz, do tří dnů by měla přijít odpověď). Sekce pro děti a mládež, sekce pro dospělé.

[www.bkb.cz/](http://www.bkb.cz/)

**Bílý kruh bezpečí –** občanské sdružení s působností v ČR. Zaměřuje se na pomoc obětem a na prevenci kriminality.

Jeho součástí jsou například rady, jaký se vytvořit plán v případě hrozícího domácího násilí. Dále je zde například seznam kontaktů a navazujících služeb, kam se obrátit.

Nabízí ve velmi závažných případech spojených s násilným trestným činem doprovod obětí, případně pozůstalých k soudu, návštěvu v nemocnici, výjimečně i v bydlišti.

[www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)

**Linka domácího násilí** – mimo jiné obsahuje rady dětem, jak se bránit domácímu násilí a na koho se obrátit (v odkaze Rada- Dětem)

[www.ditevkrizi.cz](http://www.ditevkrizi.cz)

**Krizové centrum pro rodinu a děti v Českých Budějovicích**. Nabídka, kontakty, realizované projekty.

[www.fod.cz](http://www.fod.cz)

**Fond ohrožených dětí –** informace o: O týrání, Oznamovací povinnost, "Týrání" z hlediska trestního zákona, Kasuistika, Týrané děti, Týrající rodiče, Kdo může být pachatelem, Formy týrání, Odhady a statistika, Statistika úmrtí a sebevražd dětí, Komentář MV ČR ke statistice, Lokální výzkum týrání, Anonymní porody místo vražd novorozenců, Určeno rodičům týraných dětí, Jak pomoci týraným dětem?

[www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)

**Linka důvěry pro děti a mládež –** kromě nabídky pomocipo telefonu i on-lineobsahuje příběhy na náměty telefonních rozhovorů.

[www.ditekrize.cz](http://www.ditekrize.cz)

**Dětské krizové centrum –** hlavním zaměřením je problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte. Linka je telefonická i internetová.

V sekci Kontakty – Další kontakty je seznam linek důvěry podle oblasti působení.

[www.capld.cz](http://www.capld.cz)

**Česká asociace pracovníků linek důvěry –** zde opět můžeme najít seznam linek důvěry v republice.

[www.sppd.cesky-dialog.net](http://www.sppd.cesky-dialog.net)

**Servis pro práva dítěte –** obsahuje adresář (včetně webových adres) na téma: náhradní péče, speciální péče, dítě v nouzi , menšiny a uprchlíci, poradny,..

[www.dom-os.cz](http://www.dom-os.cz)

**Dům otevřených možností** - jeho posláním je všestranná podpora dětí a mladých lidí vyrůstajících bez dobrého rodinného a sociálního zázemí.

* 1. ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ DĚTI

[www.dobromysl.cz](http://www.dobromysl.cz)

**je internetový server** poskytující komplexní informace o **problematice zdravotního** **postižení** - konkrétně různých forem mentálního postižení a autismu - a integrace lidí s tímto typem postižení do společnosti.

Zabývá se zaměstnáváním, školami, školní integrací, bydlením, sexualitou, právy, sociálními službami, terapií, diagnozami,… zdravotně postižených.

[www.alfabet.cz](http://www.alfabet.cz)

Informační servis pro rodiče dětí s mentálním postižením. a těchto stránkách najdete informace, které mohou pomoci hledat řešení v situacích, vznikajících v životě se zdravotně postiženým dítětem. Postupně s rozšiřováním stránek servisu se budeme zabývat informacemi s ohledem na postižení fyzické, psychické a kombinované, ale i problematikou dlouhodobě nemocných dětí, dětí s metabolickými poruchami, po úraze nebo dětí s poruchou učení a chování.

[www.sons.cz](http://www.sons.cz)

**Organizace nevidomých a slabozrakých –** na stránkách najdeme klasifikaci zrakových poruch, možnosti pomoci těmto lidem v každodenním životě, rady, kam se obrátit v případě zrakového onemocnění,ale také možnosti sportování zrakově postižených, služby na internetu (například konference) a další rady.

[www.tyflocentrum.cz](http://www.tyflocentrum.cz)

**Rozcestník společností poskytujících služby zrakově postiženým v jednotlivých krajích.**

<http://svetluska.webpark.cz/>

**Dětský stacionář** pro zrakové postižené děti z celého jihočeského kraje.

[www.svagr.net](http://www.svagr.net)

**Občanské sdružení Švagr –(**v současné době se sídlem v Písku)-jeho „posláním“ je pořádání integračních akcí pro děti a mládež se zdravotním, mentálním a sociálním handicapem z ústavního i rodinného prostředí.

* 1. NÁHRADNÍ RODINNÁ PÉČE

[www.pestouni.cz](http://www.pestouni.cz)

**Sdružení pěstounských rodin-** Pomoc směřuje jednak dětem odebraným z biologických rodin z důvodů ohrožení vývoje dítěte či absence rodinného zázemí, zároveň dětem sociálně a zdravotně znevýhodněným a dětem umístěným v dětských domovech, výchovných či diagnostických ústavech.

Projekty: Poradna náhradní rodinné péče, Dům jistoty (centrum volnočasových aktivit nabízí pestré využití volného času sociálně a zdravotně znevýhodněným dětem), Dům na půl cesty (zařízení pro mladé lidi, kteří po dosažení plnoletosti odcházejí z dětských domovů, výchovných a diagnostických ústavů či velkých pěstounských rodin, kde není v silách rodičů postarat se o všechny svoje děti)

<http://www.rodina.cz/rubrika/adopce>

**Poradna náhradní rodině –** jedna z rubrik serveru o rodině

<http://www.rozumacit.cz/home.html>

**Nadační fond Rozum a Cit** podporuje pěstounské rodiny, které jsou pro mnohé děti z dětských domovů jedinou možností, jak získat vlastní rodinu

<http://www.rodina.cz/snrp/>

Smyslem činnosti **Střediska NRP** (náhradní rodinná péče) je všestranná snaha o rozvoj náhradní rodinné péče u nás

<http://www.webrovka.cz/>

**Asociace dětských domovů** - organizace sdružující fyzické a právnické osoby spolupracující v oblasti náhradní péče a v pomoci dětem jejichž vývoj je ohrožen v důsledku nevyhovujícího rodinného prostředí, či negativních vlivů společnosti.

* 1. PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

[www.anorexie.wz.cz](http://www.anorexie.wz.cz)

Na stránkách naleznete **informace o příznacích, terapii**, o tom, co dělat, když někdo z vašich blízkých poruchou příjmu potravy onemocní, nebo co můžete udělat, pokud sami máte anorexii či bulimii.

Součástí je i diskuse o problémech.

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

**Občanské sdružení Anabell** - pro nemocné anorexií a bulimií nabízí psychologickou poradnu, nutriční poradnu, semináře, přednášky, týdenní letní soustředění, horkou linku a například též placený korespondenční kurz , který nabízí pomoc při léčbě.

[www.pppinfo.cz](http://www.pppinfo.cz)

**Informační servis** o poruchách příjmu potravy – nabízí články z dané oblasti, „pokec“ o problémech, nabídku knih, příběhy, ale také test, ve kterém se můžete dozvědět, do jaké míry se vás může problematika poruch příjmu potravy týkat.

* 1. MENŠINY A LIDSKÁ PRÁVA

[www.romove.cz](http://www.romove.cz)

**Server**, zabývající se **historií, tradicemi, kulturou Romů**, jejich významnými osobnostmi , kampaněmi proti rasismu, organizacemi a médii Romů. Jsou zde aktuality: zprávy ze života Romů (častá aktualizace těchto článků – až deset za měsíc).

[www.dobrysoused.cz](http://www.dobrysoused.cz)

**Nadační fond Dobrý soused** vznikl v roce 1998, a to s cílem prohlubovat vzájemné poznávání mezi etnickými a sociálními skupinami, národy a národnostmi.

Na stánkách najdeme projekty týkající se například projektu přiblížení kultury vietnamské menšiny žijící v České republice, Informace o výstavě Výstava Roma Rising/Romské obrození a další aktivity fondu.

[www.klubhanoi.cz](http://www.klubhanoi.cz)

**Stránky všech přátel Vietnamu –** cílem sdružení je seznamovat veřejnost s bohatou vietnamskou kulturou a historií a přispívat tak k dobrým vztahům mezi Čechy, Slováky a vietnamskou komunitou žijící ve střední Evropě. Napomáhat integraci vietnamské menšiny u nás.

Na stánkách najdeme základní stručné informace o Vietnamu. Najdete zde shrnutí vietnamské historie, literatury, kinematografie, hudby atd., čerstvé informace o dění ve Vietnamu, rady a zkušenosti z cest po Vietnamu, ale též např. termíny koncertů vietnamských hvězd v ČR a další aktuality.

[www.helcom.cz](http://www.helcom.cz)

**Český helsinský výbor -**je nevládní neziskovou organizací pro lidská práva. Je členem Mezinárodní helsinské federace pro lidská práva,

Z poslání výboru: Sledování situace těch skupin obyvatelstva, u nichž ochrana lidských práv vyžaduje zvláštní pozornost. Bezplatné právní poradenství jednotlivcům, jejichž lidská práva byla porušena. Výchova k lidským právům, pořádání diskusí a seminářů s touto tematikou. Školící programy pro školy, profesní skupiny i pracovníky a aktivisty nevládních organizací. …

[www.clovekvtisni.cz/](http://www.clovekvtisni.cz/)

**Společnost Člověk v tísni** realizuje humanitární a rozvojové projekty v krizových oblastech světa a podporuje dodržování lidských práv a prosazování demokracie v zemích s autoritativními režimy. V České republice usiluje o zvýšení informovanosti o dění v zemích sužovaných válkami, chudobou či nedemokratickými vládami a přispívá ke zvyšování tolerance ve společnosti.

Na stránkách najdeme sekce : Humanitární a rozvojová pomoc, Lidská práva a demokracie, Terénní programy, Vzdělávací projekty, Informační projekty a filmy (informace o festivale o lidských právech „Jeden svět“, který se konal i v Českých Budějovicích – žáci naší školy jeden z filmů shlédli a zúčastnili se následné besedy.)

[www.mkc.cz](http://www.mkc.cz)

**Sdružení Multikulturní centrum** - posláním je ukazovat, že soužití různých kultur v České republice je možné a všestranně obohacující.

Na stránkách najdeme mimo jiné kvízy a hry v duchu: Co je kultura, Názvy měst v místních jazycích, Gesta a mimika, Jiný kraj, jiný mrav, ..Vše v sekci Co je multikulturní.

Dále kalendář akce organizovaných sdružením (převážně v Praze na témata: Doteky arabského umění, Bengálský filmový plakát, Den afrického školáka, Dny vietnamské kultury,..

<http://dci.jeja.cz>

**Česká sekce DCI** - je dobrovolnou nevládní organizací, která ve shodě s cíli Defence for Children International (DCI) hájí zájmy a práva dítěte a usiluje o vytvoření podmínek pro jejich realizaci v České republice. Hlavním úkolem DCI je uplatňovat ve světovém měřítku zásady a ustanovení Úmluvy o právech dítěte jako věc obecného zájmu.

Na stránkách nalezneme dokument a vysvětlení – Úmluva o právech dítěte, dále je zde spousta odkazů na linky důvěry a odborné pomoci.

[www.cicpraha.org](http://www.cicpraha.org)

**Občanské sdružení Centrum pro integraci cizinců –** nabízí radu a pomoc imigrantům a cizincům s dlouhodobým pobytem v ČR. Nabízí projekty, které mají cizincům pomoci naučit se česky, získat práci a podobně. Stránky o těchto projektech informují.

[www.amnesty.cz](http://www.amnesty.cz)

**Amnesty International (AI) je celosvětové hnutí lidí**, kteří vedou kampaně za mezinárodně uznaná lidská práva – na tomto webu jsou informace o kampaních, pořádaných touto organizací: Stop násilí na ženách, Zbraně pod kontrolu, Obránci lidských práv, Uprchlíci mají svá práva,..

[www.slovo21.cz](http://www.slovo21.cz)

**Občanské sdružení SLOVO 21 je nevládní organizace**, která byla založena v roce 1999 v Praze a v současné době realizuje především romské projekty a projekty týkající se integrace cizinců žijících v České republice.

Jsou zde informace o romských projektech Mezinárodní letní romská škola Jdeme dlouhou cestou, Projekt EQUAL – Podpora Romů v Praze v oblasti vzdělávání a zaměstnávání Příprava romských středoškoláků na VŠ), integraci cizinců ([Mezinárodní konference Integrace cizinců v Evropě](http://www.slovo21.cz/index.php?id=konference01), [Regionální kulaté stoly](http://www.slovo21.cz/index.php?id=stoly),..)

* 1. AIDS. SEKTY

[www.volny.cz/rozkos](http://www.volny.cz/rozkos)

Cílem **sdružení Rozkoš bez Rizika**, zkráceně R – R (čti „er mínus er“) je prevence a léčba sexuálně přenosných chorob (zkráceně STD, někdy také SPI) a HIV/AIDS.

Na stránce jsou základní informace o HIV a AIDS, možnostech léčby, statistiky nakažených a projekty týkající se pomoci obětem v celé ČR.

<http://www.sweb.cz/aids.projekt/index.htm>

**Projekt „HIV/AIDS a život nás všech“** zajišťuje již od roku 1992 Mládež Českého červeného kříže. Projekt je podporován Národním programem HIV/AIDS při Ministerstvu zdravotnictví ČR. Účastníci projektu působí většinou na školách ve velkých i malých městech, všude tam, kde se našel někdo z mladých lidí, kdo se zapojil do projektu. Organizují také preventivní akce pro širokou veřejnost jako jsou výstavy, videoprojekce, soutěže, atd.

**Na webu nalezneme nabídky akcí , kontakty, seznamy besedníků (i v Jihočeském kraji),** samozřejmě informace o AIDS, a další.

<http://aids.alms.cz/aids/default.asp>

**Nadace pro život působí v oblasti boje proti AIDS jako největší česká nevládní organizace. Na stánkách najdeme on-line test z**nalosti z problematiky HIV pozitivity a AIDS, fakta o viru a jeho přenosu, informace o infekci HIV a její léčbě, informace o prevenci , slovníček pojmů z dané oblasti.

Je zde seznam důležitých adres a kontaktů (převážně v Praze).

[www.aids-pomoc.cz](http://www.aids-pomoc.cz/)

**Česká společnost AIDS pomoc –** jejímcílem je prakticky přispět a pomáhat pozitivním lidem při řešení různých problémů, které mohou vystoupit v důsledku nemoci.

Na webu jsou čerstvé informace s dění okolo AIDS (např.: upozornění na cyklus ČT. Který běží v současné době), informace o AIDS, centrech AIDS v jednotlivých krajích, jsou zde též statistiky vývoje HIV infekce a onemocnění AIDS v republice, novinové zprávy.

Ze služeb společnosti: testování, prevence, sociálně právní poradna, pečovatelská služba, denní stacionář a v neposlední řadě **internetová poradna.**

[www.sekty.cz](http://www.sekty.cz)

Společnost **pro studium sekt a nových náboženských hnutí –** nabízí knihovnu, poradenskou linku, semináře –vše pouze v místě svého působení v Praze.

<http://sweb.cz/vit.p>

Na tomto serveru jsou **profily jednotlivých hnutí** (Mormoni, Monisté, Haré Kršna, Hnutí grálu, Satanizmus, Svědkové Jehovovi,..), vysvětlení základních termínů a např:: způsoby pohledů na alternativní náboženství. Autor stránek je vysokoškolsky vzdělaný programátor se zájmem o scientologickou filozofii.

[www.religionistika.cz](http://www.religionistika.cz)

Tyto stránky byly zřízeny za účelem prezentovat obor religionistika na internetu [**katedry religionistiky a filosofie**](http://religionistika.upce.cz) **Fakulty filozofické Univerzity Pardubice.**

Obsah stránek podává základní informace o religionistických pracovištích ve středoevropském regionu, možnostech oborového studia religionistiky v ČR, české studijní literatuře, odborných i náboženských periodikách, církvích a náboženských společnostech působících v ČR, včetně jejich prezentace na Internetu. Stránky budou rovněž informovat o zajímavých religionistických aktualitách, akcích, publikacích či projektech.

* 1. INTERNETOVÉ NOVINY A SERVERY PRO PEDAGOGY

[www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskol.cz)

**Server** zabývající se **školstvím a pedagogikou** – množství materiálů, odkazů, testů z různých odvětví školství, zahrnuje též právní internetovou poradnu ve školství, informace o výukových programech a pedagogicko-psychologický slovník.

Pro výchovného poradce nalezneme množství článků s aktuální tematikou například tímto způsobem: do vyhledávacího okénka zadáme „výchovný poradce“ a získáme články spojené s touto tematikou.

[www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz)

**Vzdělávací a informační portál Škola** nabízí komplexní řešení v oblasti informací pro školství. V sekcích: ředitel, učitel, rodič, student nabízí: zákony, vyhlášky, metodické pokyny, informace o grantech, dotacích, projektech, stipendiích, možnostech studia a mnoho dalších informacích.

Je zde internetová poradna , diskusní fórum, názory povolaných, podklady pro vyučování, výchovu,..

[www.spomocnik.cz](http://www.spomocnik.cz)

**Internetový informační WWW server určený budoucím i stávajícím učitelům –**najdeme zde metodickou pomoc, projekty i se zahraničními partnery, diskuzní fóra, zajímavosti ze světa s využitím ICT a akce (opět s využitím ICT).

[www.aisis.cz](http://www.aisis.cz)

Server o **vzdělávacích a obecně prospěšných programech**. které umožňují lidem rozvíjet klíčové životní dovednosti, napomáhají k rovným příležitostem a podporují trvalý rozvoj organizací.

[www.portalproskoly.cz](http://www.portalproskoly.cz)

**Internetové noviny ze světa pedagogiky** – v sekci učitel jsou zajímavosti a novinky typu: Platy ve školství se loni zvýšily, ubylo zaměstnanců, Sněmovna odmítla návrh ODS na odklad jednotných maturit, Projekt Minimalizace šikany se rozšíří na dalších devět škol ,..

[www.ucitelskenoviny.cz](http://www.ucitelskenoviny.cz)

Na stránkách těchto **učitelských novin** opět můžeme stáhnout důležité zákony z oblasti školství, na stránkách výukových předmětů najdeme množství odkazů pro jednotlivé oblasti, pro výchovného poradce jsou podstatné PREZENTACE ŠKOL v sekci Prezentace škol – výběr typu zařízení, kraje, města,..

Na úvodní straně nacházíme pravidelné aktuality za oblasti školství.

[www.ucitelske-listy.cz](http://www.ucitelske-listy.cz)

**Učitelské listy** jsou nezávislý měsíčník pro příznivce změn ve vzdělávání. Sekce zahrnují rubriky: Celoživotní vzdělávání, Glosy, Informační technologie, Odborná literatura, Pedagogické asociace, Profese učitele, Školství v regionech a v zahraničí, Výchova, Vyučování, Vzdělávací politika, Výzkum a hodnocení, Zajímavé tipy (např.: článek seberealizace formou volné hry)

[www.modernivyucovani.cz](http://www.modernivyucovani.cz)

je serverem **zaměřeným na pedagogy a jejich práci**. Podporuje moderní trendy ve vzdělávání a českou školní reformu, zejména tvorbu školních vzdělávacích programů a dovednosti s tím spojené. K tomuto cíli portál přispívá publikováním metodických materiálů, kde je učivo organizované podle klíčových kompetencí.

Portál zároveň vytváří podporu vzdělávacím kurzům, které rozvíjejí pedagogické dovednosti. V sekci Klubovna pro ně zřizuje uzavřené virtuální kluby, kde se účastníci mohou setkávat, plnit společné úkoly a diskutovat.

[www.mojeskola.cz](http://www.mojeskola.cz)

**Školský portál pro on-line výuku, zábavu a komunikaci –** sekce Učitel, Sborovna, Zábava, Tabule, Výuka

V sekci výuka - internetové kurzy– např.: k maturitě, z oblastí chemie, biologie, hudební výchovy i jiných – kurzy jsou *zdarma*.

* 1. INSTITUCE V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH A OKOLÍ

[www.jhk.cz](http://www.jhk.cz)

**Jihočeská hospodářská komora** je sdružení podnikatelů, jehož posláním je podpora rozvoje podnikatelského prostředí a prosazování zájmů podnikatelů.

<http://www.pppcb.cz/>

**Pedagogicko-psychologická poradna** v Českých Budějovicích a Jindřichově Hradci. Na svých stránkách nabízí seznam služeb, které poskytuje, možnost objednání (telefonicky) , dále nabízí různé možnosti spolupráce se školami, akreditované semináře, nabídku činností realizovaných v rámci prevence a kontakty (telefonní i emailové na všechny pracovníky).

[www.jihoceskematky.cz](http://www.jihoceskematky.cz)

**Sdružení Jihočeské matky** se zabývá ochranou přírody a krajiny. Informuje např. o alternativních zdrojích energie.

<http://www.spirala.krumlov.cz/>

**Občanské sdružení Spirála** se zaměřuje na projekty pro jednotlivce, kolektivy, integrované pobyty. Na stránkách nalezneme podrobnější informace o těchto projektech.

[www.ditevkrizi.cz](http://www.ditevkrizi.cz)

**Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji** – Zaměřuje se na pomoc dětem a jejich rodinám, které jsou ohroženy nebo již zasaženy psychickou nebo sociální krizí.

V provozu je ambulantní část s non-stop krizovým telefonem

[www.icmcb.cz](http://www.icmcb.cz)

**Informační centrum pro děti a mládež** **v Českých Budějovicích** - působí v oblasti činnosti s dětmi a mládeží jako občanské sdružení podporující dětské aktivity v několika oblastech, zejména ve vlastní činnosti s dětmi a mládeží tvorbou a pořádáním programů pro využití volného času

[www.icmck.cz](http://www.icmck.cz)

**Informační centrum pro děti a mládež v Českém Krumlově-** nabízí především studentům, dětem, ale i široké veřejnosti bezplatné informace z 11-ti základních oblastí, které jsou doplněny o informace regionálního typu.

Vlastní zkušenosti z práce s webovými stránkami

Webové stránky používám jednak při hledání informací, též ale při výuce předmětu „Svět práce“, který je na naší škole v současné době zařazen v 9. ročníku.

Zde bych ráda upozornila na některé servery, které využíváme se žáky velice často a proto je představím podrobněji než výše uvedené.

VYUŽITÍ PŘI VÝUCE

[www.istp.cz](http://www.istp.cz)

**Integrovaný systém typových pozic –** je komplexní a nejpodrobnější informační systém všech povolání. Má dvě základní části:

1. *Kartotéka typových pozic* (kompletní soustava povolání s podrobnými informacemi)
2. *Analýza individuálního potenciálu a analýza způsobilosti* (posuzuje podle zadaných údajů způsobilost pro vykonávání jednotlivých typových pozic)

Hned na úvodní stránce je následující rozdělení s informačním charakterem:

* JOBTIP „Jobtip Vám může sestavit pracovní profil a nabídne vhodnou pracovní pozici, ze které se může stát Vaše nové zaměstnání.“
* KTP „Chcete se dozvědět více o nějaké profesi? Zajímá Vás, co dělá hrázný, kolik si vydělá kuchař, nebo jaké vzdělání má mít architekt? Informace pro zájemce o práci i pro zaměstnavatele naleznete v Kartotéce typových pozic.“
* DAT CZ „Databáze DAT CZ Vám nabízí širokou škálu vzdělávacích akcí a rekvalifikačních kurzů od řady vzdělávacích společností z celé ČR.
* KPM „Vytváříte popis pracovních míst ve firmě? Využijte Katalog pracovních míst,který Vám jednoduše a rychle umožní vytvořit strukturovaný popis pracovních míst přesně podle potřeb Vaší firmy.“

Pro naše potřeby při výuce je nejužívanější **KTP – kartotéka typových pozic**.

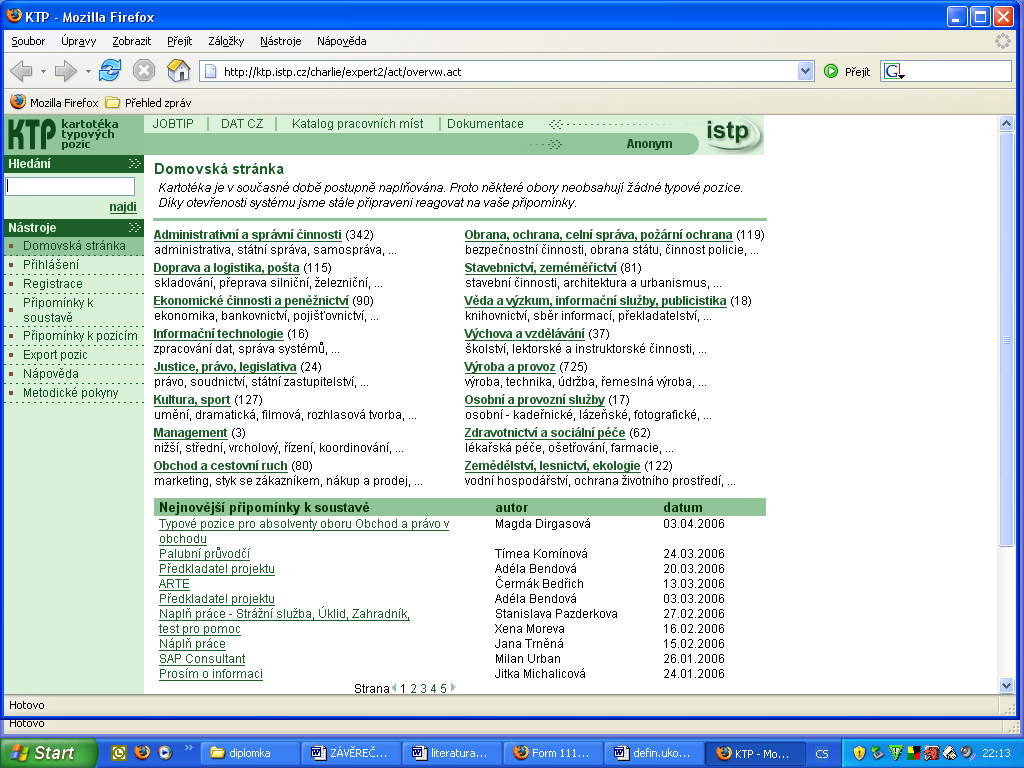
Na první straně je rozdělení typových pozic do několika základních skupin, které jsou dále členěny podle oborů činnosti či podle typu studia (vysokoškolské, bakalářské, úplné střední odborné, střední odborné a nevyžadující žádné vzdělání).

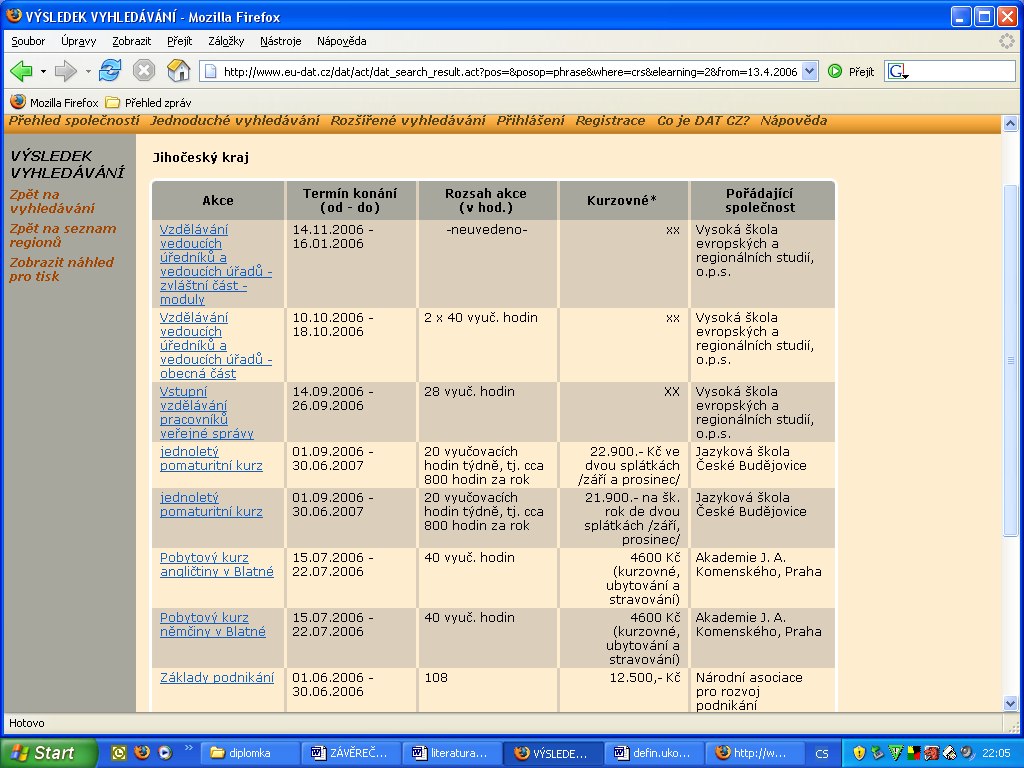
Po výběru povolání dostaneme podrobné a rozsáhlé informace o pracovních činnostech, pracovních podmínkách, kvalifikačních požadavcích, osobnostních a zdravotních požadavcích, o střední hodnotě hrubé mzdy,..

V současné době nejsou zpracovány všechny typové pozice, kartotéka je neustále doplňována.

*Následují dvě ukázky webových stránek*

*KTP – ukázka úvodní strany* ***KTP – kartotéky typových pozic***

***DAT CZ*** *– ukázka* ***databáze******vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů***

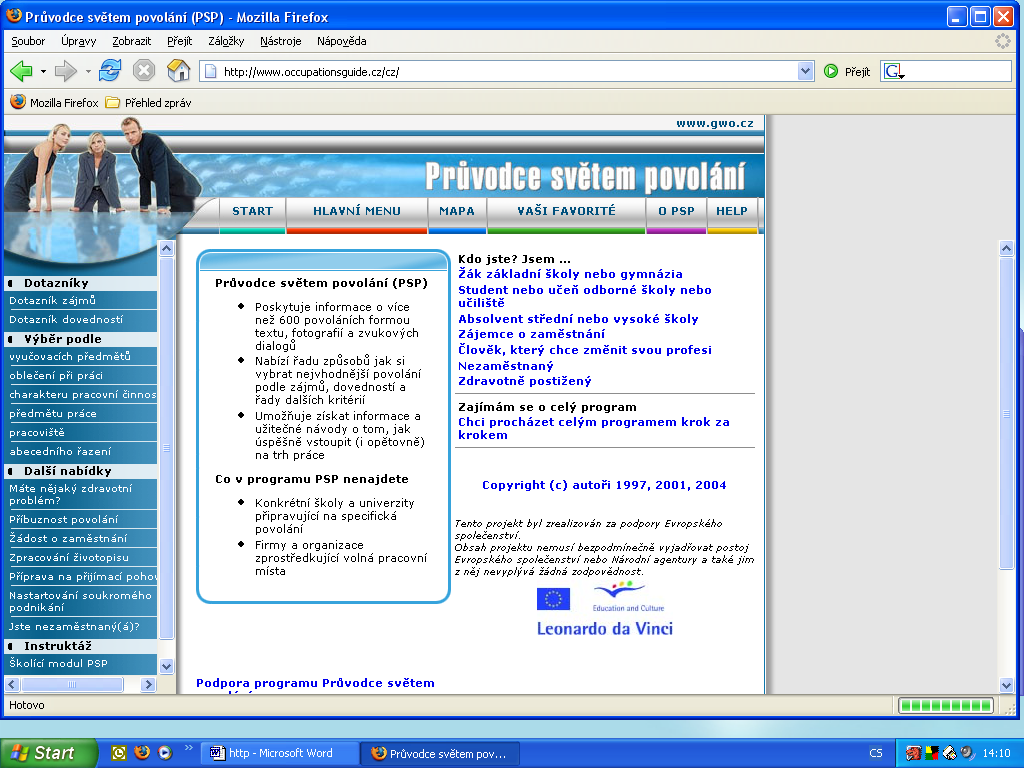


[www.gwo.cz](http://www.gwo.cz)

**Průvodce světem povolání –** zahrnuje:

1. Výběrové postupy pro volbu povolání podle mnoha kritérií (charakter práce, druh pracoviště, souvislost s vyučovacími předměty, pracovní oblečení,aj..)
2. Dotazníky zájmů a dovedností s vyhodnocením a nabídkou povolání
3. Informace o jednotlivých povoláních - textové popisy jednotlivých povolání, , fotografie hlavních pracovních činností,..
4. Interaktivní možnost vytvoření životopisu včetně všech podrobností s vysvětlením, na závěr si jej mohou žáci vytisknout. Je zde i možnost získat **evropský formulář životopisu v angličtině**.
5. Nabídku možností výběru povolání podle zdravotních kritérií
6. Přípravu dopisu se žádostí o zaměstnání
7. Přípravu na přijímací pohovor se zaměstnavatelem
8. Jsou zde i informace o soukromém podnikání (nejčastější formy, činnosti navíc se kterými je nutno počítat,..)
9. Informace a rady pro případ, kdy je člověk nezaměstnaný

*Ukázka úvodní strany* ***Průvodce světem povolání***



[www.vyplata.cz](http://www.vyplata.cz)

Server, na kterém nalézáme mnoho informací ze světa práce, pracovně právních vztahů, legislativy.

Nabízí: informace o pracovním poměru, pracovní smlouvě, kolektivní smlouvě, způsobech zaměstnávání, ochraně obchodního tajemství, potvrzení o zaměstnání, pracovním posudku, doručování písemností, pracovní době, mzdě, příplatcích, práci přesčas, dovolené, mateřské dovolené, sociálním a zdravotním pojištění, srážkách ze mzdy, ročním zúčtování daní, osobách výdělečně činných a jejich pojištěních, sociálních podporách všeho druhu, důchodech a v neposlední řade nové právní předpisy, grafy o inflaci, odkazy na sbírky zákonů.

Zde nalézáme mnoho aktuálních informací ze světa práce, žáci si udělají představu o pracovním životě z různých pohledů. Vše má informativní charakter.

VÝHLED DO BUDOUCNA

Projekt VIP Kariéra – projekt Vzdělávání – Informace – Poradenství – Kariéra byl zahájen v roce 2005, skončí v roce 2008 a je zařazen mezi systémové projekty Evropského sociálního fondu.

Sleduje tři specifické cíle:

* 1. realizaci podpory kariérového poradenství a vzdělávání
  2. rozvoj služeb pedagogicko-psychologického poradenství na úrovni školy
  3. zkvalitnění diagnosticko-informačního a poradenského systému pro volbu školy a povolání

Výstupy projektu by měly být dosažitelné na internetu s těmito základními prvky:

* Statické stránky – textové soubory s grafy, které budou seznamovat s danou problematikou
* Dynamické stránky – výstupy (opět textové i v podobě grafů) budou po zadání příslušných kritérií, které si bude generovat sám uživatel.

Interaktivní internetový systém by měl umožnit přístup k informacím nezávisle na místě a času.

Informace : „Mertin, Berný, Ciprová - Poradce k volbě povolání – nakladatelství RAABE“

5.Závěr

Ve své práci jsem se snažila vyjít z  potřeb získávání informací a námětů pro práci výchovného poradce na internetu, mým cílem bylo pomoci svým kolegům zorientovat se v mnohdy značně nepřehledné situaci.

Webové servery a prezentace jednotlivých organizací, institucí, sdružení jsou na různých úrovních, mají různé způsoby navigace, mnohdy je obtížné se napoprvé zorientovat v tom, co vlastně nabízejí a k čemu nám mohou být užitečné.

Původně jsem měla v úmyslu uvést jen stránky oficiálních institucí, neboť na webu nemusejí být všechny informace vždy stoprocentně pravdivé, při své práci jsem však narazila i na stránky občanských družení a soukromých osob, které se mne zaujaly a o tématech přinášely poznatky či nápady z jiných hledisek.

Chtěla bych jen upozornit, že situace na internetu je značně proměnlivá. Stává se, že stránky jsou přesměrovány, nebo zcela zrušeny, proto je pravděpodobné, že časem dojde ke značným změnám nejen v adresách, ale i v podobě nebo obsahové náplni stránek.

Mohu jen prohlásit, že v době psaní této závěrečné práce byly všechny weby funkční a doufám, že tomu tak bude co nejdéle a že má práce bude alespoň malou pomocí všem, kteří se výchovnému poradenství věnují.

6.Seznam literatury

Miroslava Černochová, Tomáš Komrska, Jaroslav Novák

Využití počítače při vyučování

Portál, 1998

Václav Mertin, Libor Berný, Jarmila Ciprová a kolektiv

Poradce k volbě povolání

RAABE, 2003, aktualizace do r. 2006