

# MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
dne 7.9.1998 č.j. 25 876 / 98-23 s platností od 1. září 1999.

## Učební osnova předmětu **PRÁCE S POČÍTAČEM** **( VÝPOČETNÍ TECHNIKA )**

pro  
střední odborná učiliště

### **Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět práce s počítačem **seznamuje** žáky s osobním počítačem a připravuje je k využívání této techniky jak v průběhu přípravy na povolání, tak i po absolvování školy při pracovním uplatnění či v běžném životě. Osnova **nahrazuje** učební osnovy předmětů **práce s počítačem** nebo **výpočetní technika** schválené před 1. zářím 1994.

**Obecným cílem** předmětu je poskytnout žákům základ umožňující použití osobního počítače v běžných situacích občanského i osobního života současné mediální společnosti.

**Výchovně vzdělávací cíle předmětu.** Osnova je určena pro výuku v oborech kde budoucí profesní uplatnění klade minimální nároky na znalost práce s počítačem a proto je zaměřena na osvojení základních znalostí z uživatelského hlediska. Konkrétním cílem předmětu je seznámit žáka s osobním počítačem a naučit jej základům práce s běžným programovým vybavením provozovaným na počítačích typu PC.

Z hlediska **klíčových dovedností** předmět především prohlubuje komunikativní dovednosti, zejména při práci s textovým editorem a tvorbou písemných materiálů. Vedle toho věnuje vyučující pozornost i oblasti interpersonální (dovednost spolupracovat).

**Osnova předmětu** je vypracována pro dva ročníky. Druhý ročník může být podle učebního plánu daného učebního oboru buď povinný, povinný výběrový nebo nepovinný.

**Po ukončení prvního roku výuky předmětu** by měl být žák schopen pracovat s textovým editorem a využívat jeho možnosti k vytváření textových souborů a dokumentů. Rovněž by měl mít dobrou představu o uživatelském prostředí a možnostech, které poskytuje osobní počítač. Pokud probíraný textový editor vyžaduje ke své činnosti grafické interaktivní prostředí je vhodné propojit tematický celek 3 a 5.

V případě, že předmět je vyučován jako povinný ve dvou letech je vhodné kapitolu 6 přesunout až do druhého roku výuky.

**V dalším ročníku** je možné pokračovat ve výuce prohlubováním dovedností v práci s textovým editorem a seznámením s dalšími uživatelskými programy, orientovanými i na využití v oboru přípravy žáka. Škola si tedy sama zvolí vhodný aplikační software významný pro úspěšné uplatnění žáků při výkonu povolání.

**Výuka předmětu** probíhá v učebně vybavené osobními počítači. Základem výuky je vlastní práce žáků na počítači a s tím související osvojení konkrétních dovedností, které vyučující průběžně doplňuje příslušným výkladem. Třída je při výuce rozdělena na skupiny dle příslušného předpisu MŠMT ČR, přičemž vybavení učebny počítači by mělo umožnit každému žákovi ve skupině samostatnou činnost.

## **Rámcový rozpis**

1. nebo 2. ročník  
(1 hodina týdně, celkem 33 hodin)

### **1. Úvod**

Obsah a význam předmětu  
Pravidla provozu učebny

### **2. Osobní počítač-seznámení**

Základní pojmy, části počítače  
Hardware a software - základní orientace  
Klávesnice, tiskárna a další zařízení  
Diskety, pravidla pro manipulaci s disketami

### **3. Textový editor v praktickém použití**

Začátek a konec práce  
Ovládání textového editoru  
Psaní a opravování textu  
Úpravy textu, jeho ukládání a tisk

### **4. Soubory, adresáře a podadresáře**

Soubor, organizace dat  
Stromová struktura adresářů  
Aktuální adresář, aktuální cesta

### **5. Interaktivní grafické prostředí pro práci s počítačem**

Základní informace, popis  
Myš, kurzor, ikony a menu  
Základní funkce při práci se soubory

### **6. Ukázka využití moderních osobních počítačů**

Informace o počítačových sítích, Internet  
Uplatnění CD-ROM v multimediálních aplikacích

2. nebo 3. ročník  
(1 hodina týdně, celkem 33 hodin)

### **1. Opakování a další práce v textovém editoru**

Instalace textového editoru  
Úpravy textu k tisku

### **2. Aplikací program profesního nebo praktického zaměření**

Zahájení práce  
Výčet hlavních funkcí, vstupy a výstupy  
Ukončení práce