

# MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
dne 8. 3. 2001, č.j. 13 567/2001-23 s platností od 1. září 2001

Učební osnova předmětu

## **PRÁCE S POČÍTAČEM (VÝPOČETNÍ TECHNIKA)**

pro střední odborná učiliště

### **1 Pojetí vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět práce s počítačem seznamuje žáky s osobním počítačem a připravuje je k využívání této techniky jak v průběhu přípravy na povolání, tak i po absolvování školy při pracovním uplatnění či v běžném životě. Nahrazuje učební osnovu předmětu schválenou MŠMT dne 7. 9. 1998, č.j. 25 876/98-23. Tato osnova se používá, pokud rozsah výuky není větší než dvě týdenní hodiny celkem za studium.

Obecným cílem předmětu je poskytnout žákům základ umožňující použití osobního počítače v běžných situacích občanského i osobního života současné mediální společnosti.

Výchovně-vzdělávací cíle předmětu. Osnova je určena pro výuku v oborech, kde budoucí profesní uplatnění klade malé nároky na znalost práce s počítačem, a proto je zaměřena na osvojení základních znalostí z uživatelského hlediska. Konkrétním cílem předmětu je seznámit žáka s osobním počítačem a naučit jej základům práce s běžným programovým vybavením provozovaným na počítačích typu PC.

Z hlediska klíčových dovedností předmět především prohlubuje komunikativní dovednosti, zejména při práci s textovým editorem tvorbou písemných materiálů. Vedle toho věnuje vyučující pozornost i oblasti interpersonální (dovednost spolupracovat). Zásadním způsobem pak rozvíjí dovednost využívat informační technologie.

Osnova předmětu je vypracována pro dva ročníky. Druhý ročník může být podle učebního plánu daného učebního oboru buď povinný, povinný výběrový nebo nepovinný.

Po ukončení prvního roku výuky předmětu by měl být žák schopen pracovat s textovým editorem a využívat jeho možnosti k vytváření textových souborů a dokumentů. Rovněž by měl mít dobrou představu o uživatelském prostředí a možnostech, které poskytuje osobní počítač. Pokud předmět nepokračuje v dalším ročníku, je potřebné žáka orientovat i k možnostem programů aplikovatelných v oboru.

V dalším ročníku je možné pokračovat ve výuce prohlubováním dovedností v práci s textovým editorem a seznámením s dalšími uživatelskými programy, orientovanými i na využití v oboru přípravy žáka. Škola si tedy sama zvolí vhodný aplikační software významný pro úspěšné uplatnění žáků při výkonu povolání.

Výuka předmětu probíhá v učebně vybavené osobními počítači. Základem výuky je vlastní práce žáků na počítači a s tím související osvojení konkrétních dovedností, které vyučující průběžně doplňuje příslušným výkladem. Osnovu předmětu je nutno chápat jako

orientační základ určující povinné minimum, vyučující koncipuje výuku předmětu s ohledem na programové vybavení, potřeby oboru vzdělání a dovednosti žáků, posloupnost tematických celků uvedená v osnově není závazná. Třída je při výuce rozdělena na skupiny dle příslušného předpisu MŠMT ČR, přičemž vybavení učebny počítači by mělo umožnit každému žáku ve skupině samostatnou činnost.

## 2 Rámcový rozpis

**1. nebo 2. ročník**  
(1 hodina týdně, celkem 33 až 66 hodin)

### **Úvod**

Obsah a význam předmětu  
Pravidla provozu učebny

### **Osobní počítač - seznámení**

Základní pojmy, části počítače  
Hardware a software - základní orientace  
Klávesnice, tiskárna a další zařízení  
Diskety, pravidla pro manipulaci s disketami

### **Textový editor v praktickém použití**

Začátek a konec práce  
Myš, kurzor, ikony a menu  
Ovládání textového editoru  
Psaní a opravování textu  
Úpravy textu, jeho ukládání a tisk

### **Soubory, adresáře a podadresáře**

Soubor, organizace dat  
Stromová struktura adresářů  
Aktuální adresář, aktuální cesta

### **Uživatelské rozhraní Windows**

Základní informace, popis  
Složka, soubor, zástupce  
Základní funkce při práci se soubory

### **Ukázka využití moderních osobních počítačů**

Informace o počítačových sítích, Internet  
Uplatnění CD-ROM v multimediálních aplikacích

**2. nebo 3. ročník**  
(1 hodina týdně, celkem 33 hodiny)

### **Opakování a další práce v textovém editoru**

Složitější postupy při práci v textovém editoru  
Úpravy textu k tisku

### **Viry, antivirové programy**

### **Aplikační program profesního nebo praktického zaměření**

Zahájení práce  
Výčet hlavních funkcí, vstupy a výstupy  
Ukončení práce

### **Internet**

Základní pojmy - opakování, doplnění, prohlížeče  
Hledání informací v síti  
Práce s elektronickou poštou