

Plánované vzdělávací akce na 1. čtvrtletí 2011

- dvoudenní seminář s řediteli škol Olomouckého kraje, lektory RKC za účasti České školní inspekce v souvislosti s analýzou ŠVP a výsledky výuky,
- semináře „šité na míru školám“, např. seminář pro tvorbu ŠVP konzervatoře, který bude lektorovat dr. Maria Bezchlebová z NÚOV.

OLOMOUCKÉ KONZULTAČNÍ CENTRUM PROŠKOLILO 300 PEDAGOGŮ

Konzultační centrum Olomouckého kraje (RKC OK) působí od října 2009 při Centru uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK), které poskytuje poradenství a nabídku v oblasti dalšího odborného vzdělávání v profesích, které jsou požadované firmami v Olomouckém kraji. První oslovení středních odborných škol a konzervatoří v Olomouckém kraji zprostředkovali zástupci RKC ve spolupráci s odborem školství OK, který dopisem informoval všechny tyto školy o zřízení RKC s výzvou k využívání jeho služeb při tvorbě a zavádění ŠVP.

Současně byly spuštěny webové stránky centra s nabízenými službami a s kontakty na lektory. V současnosti lektor na každé organizované vzdělávací akci prezentuje posílání a poskytované služby RKC včetně výsledků dosavadní činnosti.

Olomoucké konzultační centrum doposud poskytlo zástupcům odborných škol v kraji přes 40 osobních a e-mailových konzultací a uspořádalo 16 vzdělávacích akcí pro učitele, a to jak formou seminářů, tak workshopů. Dohromady tak poskytlo svou pomoc téměř třem stovkám pedagogů.

ROZHOVOR S VEDOUCÍM CENTRA PaedDr. JIŘÍM POLÁŠKEM

O jakou formu služeb Vašeho centra mají školy největší zájem?

Konzultace přímo na školách s řediteli, koordinátory ŠVP a tvůrci programů – učitelů se nám jeví jako nejúčinnější způsob vzájemné koordinace a přesného zaměření pro činnost RKC. Obecně platí, že školy, které tvoří nebo již mají zpracované ŠVP, projevují zájem především o konzultace. Tam, kde s tvorbou teprve začínají, mají zájem o semináře a workshopy.

organizovaného semináře, workshopu nebo konzultace?

Součástí vytvořené metodiky RKC OK pro pořádání vzdělávacích programů je dotazník, kterým oslovujeme učitele, koordinátory a ředitele jednotlivých škol s dotazy na stav tvorby ŠVP v jejich škole, na problémy při tvorbě a zavádění do výuky, chceme znát jejich návrhy a doporučení k našim poskytovaným službám. Na základě těchto zjištění pak modifikujeme

témata „Fiktivní výběrové řízení“ a „Učíme žáky podnikat“ byla z oblasti průřezového tématu Svět práce a třetí téma „Kritické myšlení-nepravidelnosti větné stavby“ bylo z oblasti Skladba češtiny. Příklady dobré praxe prezentujeme při konzultacích a workshopech.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete?

Lektoři RKC pro Olomoucký kraj jsou ze dvou středních odborných škol v Olomouci na Střední škole polytechnické a v Šumperku na VOŠ a SOŠ. Lektorský tým nyní tvoří dvanáct pedagogů zahrnující učitele všeobecných i odborných předmětů včetně ředitelů škol. Výběr lektorů byl veden zejména z pohledu podle jejich zájmu pracovat v této oblasti a jejich odborné erudice.

Jak pečujete o informovanost a odbornou způsobilost lektorů a konzultantů?

Prvotní vzdělávání lektorů obou škol k problematice tvorby ŠVP proběhlo v rámci předchozího projektu PILOT S. Další praktické zkušenosti lektorů získávali při vlastní tvorbě ŠVP na svých školách a při komunikaci s Českou školní inspekcí. Pro podporu činnosti lektorů jsme vypracovali metodiku, která má za cíl nastavení standardu poskytovaných informací jednotlivými lektory k ŠVP při workshopech a konzultacích. Pro jejich potřebu a použití i u škol byly vypracovány metodické podpory ve formě prezentací s doprovodnými texty. Lektorský tým se k metodickým poradám schází vždy před konkrétní akcí, na nichž je diskutován a schvalován obsah a program semináře či workshopu. Pro potřeby pedagogické veřejnosti lektorů zpracovali novou metodiku k tématům kurikulární reformy, a to především k problematice ŠVP.



Zjišťujete, jaké problémy s kurikulární reformou školy ve Vašem regionu mají, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

V minulém školním roce jsem osobně navštívil 22 škol, kde jsem pedagogům a ředitelům škol prezentoval posílání a služby RKC. Součástí těchto setkání byla jednání s koordinátory ŠVP a řediteli škol s cílem zjištění aktuálního stavu kurikulární reformy v příslušných školách a jejich potřeb spojených s tvorbou ŠVP a zájmu o poskytnutí služeb RKC. V této činnosti působí také koordinátoři RKC v regionu Šumperka a Olomoucka.

Jakou máte zpětnou vazbu od škol, jejichž zástupci se zúčastnili Vámi

informace při školeních dle potřeb škol.

Opakujete některé semináře z důvodu velkého zájmu mezi pedagogy? Na jaké téma?

Mezi pedagogy je zájem o workshopy s tematikou „Jak se vyvarovat chyb při tvorbě ŠVP“ a „Tvorba ŠVP a jeho další úpravy“ a také o příklady dobré praxe. Pro poskytování informací o příkladech dobré praxe zpracovali lektorů tři příspěvky. Dvě

Regionální konzultační centrum Olomouckého kraje

Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje,

Rooseveltova 79, 779 00 Olomouc, www.cuok.cz

Vedoucí RKC: PaedDr. Jiří Polášek, jpolasek@sspool.cz

Zástupce: Ing. Petr Vepřek, veprek@vsps-su.cz

Asistentka: Mgr. Tatjana Klimková, tklimkova@sspool.cz

KONZULTAČNÍ CENTRUM ZLÍNSKÉHO KRAJE UŽ POŘÁDÁ SEMINÁŘE PRO UČITELE

Regionální konzultační centrum (RKC) Zlínského kraje bylo v říjnu 2010 zřízeno v Krajském centru dalšího profesního vzdělávání a centru uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. v Uherském Brodě. Stejně jako ostatní centra pomáhá středním odborným školám s jejich reformou, poskytuje pedagogům konzultace, metodické rady a pořádá pro ně vzdělávací akce.

Činnost zlínského centra se oproti ostatním krajům ČR zpozdila o rok, a to z důvodu opakovaných výběrových řízení. Zástupci centra v tom vidí i výhodu, protože můžou čerpat ze zkušeností ostatních center. Osobní zkušenost se spoluprací s jiným konzultačním centrem má zástupce centra Ing. Vladimír Urbánek, který se jako lektor podílel na semináři „Využití softwaru při tvorbě školních vzdělávacích programů“,

**konzultační
centrum**
Zlínský kraj

3

jehož pořadatelem bylo konzultační centrum Jihočeského kraje v Sezimově Ústí. Zástupci centra také průběžně navštěvují některá okolní konzultační centra, aby tu získali informace a poučili se ze zkušeností kolegů.

ROZHOVOR S VEDOUČÍM CENTRA Mgr. MICHALEM HAMPALOU

Jak a kdy jste oslovili školy a informovali je o zřízení Vašeho centra a o nabízené pomoci pedagogům?

Školy jsme oslovili v listopadu, nejprve prostřednictvím e-mailu. Připravili jsme také informační leták o zřízení centra, jeho účelu, náplni, kontaktech

a komunikaci. Od konce listopadu máme také své webové stránky, kde jsou kontakty, nabídky akcí, seminářů a workshopů. U vzdělávacích akcí jsou připojeny podrobné informace o jednotlivých akcích - termíny jejich konání, obsah, možnosti a termíny přihlášení i místa realizace akcí.

Víte už, co školy považují při své reformě za problém, v jaké fázi se nacházejí a s čím by potřebovaly pomoc?

V průběhu listopadu jsme provedli na středních odborných školách ve zlínském regionu první průzkum potřeb a požadavků škol k realizaci kurikulární reformy. Zjišťovali jsme problémy při tvorbě ŠVP, jejich realizaci, zavádění do školské praxe, evaluaci a následné inovaci. Dotazníkové šetření bylo zaměřeno na ředitele škol, koordinátory ŠVP a pedagogické pracovníky, kteří se aktivně podíleli na vlastní tvorbě ŠVP. Výsledky šetření nám jsou podkladem pro vytvoření analýzy potřeb a požadavků škol ve čtyřech regionech kraje a sestavení plánu činnosti centra.

Co vyplývá z průzkumu potřeb škol? V čem od Vás pedagogové uvítají pomoc?

Rozsah jejich požadavků je poměrně pestrý a široký. Uvítali by výměnu zkušeností a dobré praxe v rámci výuky odborných předmětů strojírenství, elektrotechnických a gastronomických oborů. Také se zajímají o průřezová témata, problematiku jazykového vzdělávání a postižení mezipředmětových vazeb v rámci jednotlivých ŠVP.

Obracejí se na Vás zástupci škol s žádostí o konzultaci?

Konzultací pomalu přibývá, jedná se buď o dílčí dotazy a nebo o celkové posouzení zpracovávaných ŠVP. Naše činnost se pomalu rozjíždí a teprve se dostáváme do

povědomí jednotlivých škol, takže předpokládám, že nápor přijde s druhým pololetím školního roku.

Jaké vzdělávací akce pro učitele jste připravili a jaké připravujete?

Na prosinec jsme připravili semináře na téma „Hodnocení souladu ŠVP a RVP v odborném vzdělávání z pohledu České školní inspekce“, které proběhly postupně ve všech čtyřech okresních „minicentrech“ v jednotlivých okresech - v Uherském Hradišti, Kroměříži, Zlíně a Vsetíně. Semináře vedli inspektoři krajské ČŠI Zlín, kteří účastníky seznámili s činností ČŠI v tomto školním roce, s hodnocením škol a jeho kritérii i hodnocením souladu ŠVP s rámcovými vzdělávacími programy. Semináře se setkaly s velkým a pozitivním ohlasem, proto chystáme na podzim příštího roku jejich opakování, tématem bude hodnocení věcné části ŠVP.

Projevily o seminář školy zájem? Kolik lidí se jich zúčastnilo?

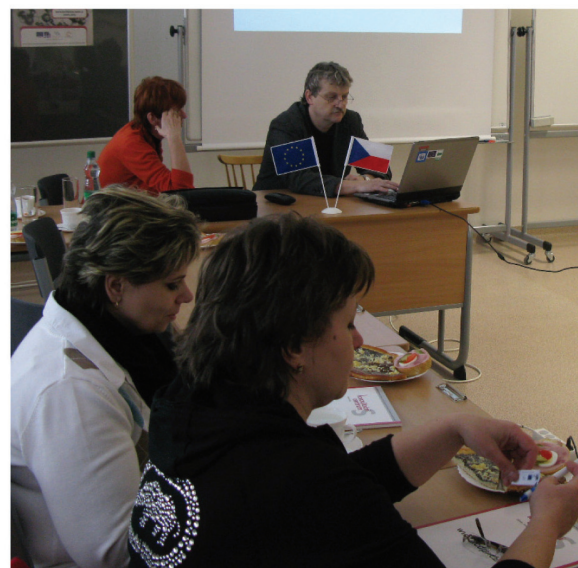
Těžko zatím více hodnotit, vše souvisí s atraktivitou nabízených témat. O prvních pět seminářů byl zájem slušný, vždy 12 - 16 účastníků. Uvidíme, jak to bude dál. Pracujeme na publicitě a propagaci centra, takže si myslím, že zájem bude.

Kde akce pro učitele pořádáte?

Spolupracujeme se čtyřmi školami, které se podílejí na činnosti centra v našem kraji. Jsou to zmíněná čtyři minicentra, kde pořádáme vzdělávací akce pro učitele. Naší snahou je se co nejvíce přiblížit učitelům, aby nemuseli za semináři zdlouhavě cestovat, obzvláště nyní v zimě. Na druhou stranu je jasné, že ne všechny semináře by se čtyřikrát naplnily, pokud by se konaly ve všech okresních městech. Chystáme se také zapojit odborné školy, které mají díky svému vybavení co nabídnout, popř. opravdu zajímavě učit a jsou ochotny se podílet o své zkušenosti s dalšími školami.



Semináře na téma „Hodnocení souladu ŠVP a RVP v odborném vzdělávání z pohledu České školní inspekce“ se setkaly s velkým a pozitivním ohlasem. Proto je budeme ještě opakovat, říká vedoucí centra Michal Hampala.



Regionální konzultační centrum Zlínského kraje

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Nivnická 1763, 688 01 Uherský Brod
Vedoucí RKC - Mgr. Michal Hampala (mhampala@sps-ub.cz)
Organizační pracovník RKC - Ing. Vladimír Urbánek (vladimir.urbaneck@spspzlin.cz)
www.kcdpv.cz/rkcs



evropský
sociální
fond z ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ