

Krajské centrum v Jihočeském kraji propojuje školy, sociální partnery a řešitele projektu

Regionální konzultační centrum v Jihočeském kraji vzniklo při jedné ze škol s dlouholetou zkušeností s tvorbou a inovacemi školních vzdělávacích programů v mnoha oborech středního vzdělání s výučním listem i s maturitní zkouškou. Jedná se o Vyšší odbornou školu, Střední školu, Centrum odborné přípravy v Sezimově Ústí (COP), která má již sedmdesátiletou tradici ve vzdělávání a patnáctiletou tradici v tvorbě kurikulárních programů.

❖ Hlavní náplní činnosti konzultačního centra je kromě bezplatného poskytování pomoci středním odborným školám při tvorbě a inovaci jejich školních vzdělávacích programů zejména vytvoření vhodného prostředí pro navázání úzké spolupráce škol se sociálními partnery. Ti totiž nejvíce ovlivňují podobu ŠVP na školách, a školy tak mají možnost pružně reagovat na potřeby trhu práce a přizpůsobovat jim výuku a profil absolventa.

❖ Zřízení konzultačního centra při této škole má pro realizaci projektu Kurikulum S mnoho výhod. COP bylo již od roku 1992 zapojeno do evropských projektů, ve kterých bylo vytvořeno v podstatě nové kurikulum školy. Dále byla škola zapojena jako pilotní do projektu Pilot S, ve kterém byly vytvořeny školní vzdělávací programy pro 2 učební a 3 maturitní obory a ty byly

pak implementovány do výuky v modulech. Škola má proto bohaté zkušenosti, o které se může podělit s ostatními školami.



❖ Centrum odborné přípravy již řadu let spolupracuje se školami v Jihočeském kraji v rámci Centra uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje, a proto dobře zná problémy jednotlivých škol s tvorbou ŠVP a může pružně reagovat na jejich požadavky. Obecně lze říci, že každý zájemce ze střední

odborné školy se může bezplatně zúčastnit nabízených seminářů a workshopů nebo požádat o konzultaci problému spojeného s tvorbou nebo spíše inovací ŠVP.

❖ Největší problém na školách je představa některých učitelů, že pokud školní vzdělávací program vytvořili, tak mají na několik let „vystaráno“ a nemusí nic měnit. Reálná situace je však výrazně odlišná. COP např. již inovovalo některé svoje ŠVP celkem pětkrát, a to hlavně proto, že nastávají změny v rámcových vzdělávacích programech, vyvíjí se trh práce, existuje trvalý technický a technologický rozvoj, mění se metodické podmínky pro tvorbu ŠVP, vznikají nové požadavky ze strany zřizovatele škol i zaměstnavatelů. Všechny školy budou muset na tyto změny reagovat a konzultační centrum jim v tom může výrazně pomoci.

Rozhovor s vedoucím konzultačního centra Františkem Kamlachem



„Největší zájem mají školy o individuální konzultace a semináře na téma zajištění automatické inovace školního vzdělávacího programu prostřednictvím softwarové podpory tvorby ŠVP,“ říká vedoucí centra Ing. František Kamlach.

❖ Kolik zástupců škol se zúčastnilo Vámi pořádaných akcí?

Do dnešního dne se jich zúčastnilo již 77, především šlo o učitele středních škol. Akcí se zúčastnili také významní zaměstnavatelé a další sociální partneři. Vzhledem k probíhajícímu maturitám plánujeme další akce až na konec června a na červenec. Plánované akce zveřejňujeme na našich webových stránkách.

❖ Jaké akce pro školy organizujete?

Naše konzultační centrum se zaměřuje spíše na individuální konzultace, ale pořádá i větší akce typu semináře a work-

shopy. Obecně lze řešené problémy s inovací ŠVP definovat jako otázky, jak zapracovat technické a technologické inovace přímo do výuky a pružně tak reagovat na potřeby trhu práce a produkovat absolventy budou odpovídat těmto požadavkům.

❖ O jaké semináře nebo akce je mezi školami největší zájem?

hody – software automaticky akceptuje změny rámcových vzdělávacích programů, usnadňuje zásahy do ŠVP a v posledních aktualizacích dovede vytvářet učební dokumenty, rozpracovávat ŠVP až do učebních plánů a příprav na výuku atd.

❖ Zvýšil se mezi školami zájem o Vaše služby za dobu trvání centra?

Zájem o poskytované služby se naopak ustálil. Školy konzultují především modulovou výuku, mají zájem o implementaci praktického vyučování do ŠVP, chtějí znát požadavky České školní inspekce na školní vzdělávací programy.

Neposlední oblastí zájmu je již zmiňovaná implementace technických a technologických inovací, tedy de facto odborné vzdělávání učitelů tak, aby mohli držet krok s vývojem u potenciálních zaměstnavatelů absolventů škol.

Vizitka

Název kraje: Jihočeský

Počet oslovených SOŠ v kraji: 67

Název a kontakt: Regionální konzultační centrum v Jihočeském kraji, Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Budějovická 421, 391 02 Sezimovo Ústí

Kontaktní osoby:

Ing. František Kamlach, kamlach@copsu.cz, tel. 381 407 103

Ing. Hana Petru, petru@copsu.cz, tel. 381 407 401

Web: www.copsu.cz