



Regionální konzultační centra

rok pomoci odborným školám k moderní výuce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

The background of the slide features a close-up, shallow depth-of-field photograph of chess pieces on a wooden board. The pieces are dark and light-colored, with some in sharp focus and others blurred. A semi-transparent white rounded rectangle is overlaid on the right side of the image, containing the text.

Regionální konzultační centra

rok pomoci odborným školám k moderní výuce

Regionální konzultační centra – rok pomoci odborným školám k moderní výuce

Editorka: Lucie Šnajdrová
Obálka, grafická úprava a zlom: Zdeněk Kalenský

Vydal Národní ústav odborného vzdělávání
Praha 2010

ISBN 978-80-87063-30-9

OBSAH

Použité zkratky	4
Co jsou regionální konzultační centra (RKC)	5
RKC Praha	8
RKC Královéhradeckého kraje	10
RKC Karlovarského kraje	12
RKC Plzeňského kraje	14
RKC Středočeského kraje	16
RKC Ústeckého kraje	18
RKC Jihočeského kraje	20
RKC Jihomoravského kraje	22
RKC Libereckého kraje	24
RKC kraje Vysočina	26
RKC Moravskoslezského kraje	28
RKC Pardubického kraje	30
RKC Olomouckého kraje	32
Jak školám pomáhá projekt Kurikulum S	34

Použité zkratky

- COP • centrum odborné přípravy
- CUOK • Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
- ČŠI • Česká školní inspekce
- DVPP • další vzdělávání pedagogických pracovníků
- KCVJŠ • Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola
- MŠMT • Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- NÚOV • Národní ústav odborného vzdělávání
- PF OU • Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- RKC • regionální konzultační centrum = KC – konzultační centrum
- RVP • rámcový vzdělávací program
- SOŠ • střední odborná škola
- SSŠ • středisko služeb školám
- SŠ • střední škola
- SVI AJAK • Středočeský vzdělávací institut Akademie J. A. Komenského
- ŠVP • školní vzdělávací program
- VISK • Vzdělávací institut Středočeského kraje
- VOŠ • vyšší odborná škola

Co jsou regionální konzultační centra

Regionální konzultační centra (RKC) vznikla v rámci projektu **Kurikulum S – Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání** v několika vlnách. V první vlně byla v říjnu 2009 ustavena většina konzultačních center, a to v kraji Jihočeském, Jihomoravském, Moravskoslezském, Středočeském, Královéhradeckém, Plzeňském, Karlovarském, Pardubickém, Olomouckém, v kraji Vysočina a v Praze. Ve druhé vlně vznikla po opakovaném výběrovém řízení dvě konzultační centra: v Libereckém a Ústeckém kraji, která fungují od května 2010. Poslední konzultační centrum – ve Zlínském kraji – započalo svou činnost v říjnu 2010. Konzultační centra byla zřízena při vybraných školách a dalších vzdělávacích institucích. Jejich činnost koordinuje a metodicky řídí Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV).

Hlavní náplní činnosti regionálních konzultačních center je poskytovat bezplatně pomoc všem středním odborným školám při řešení problémů s tvorbou, zaváděním a inovací školních vzdělávacích programů (ŠVP). Konzultační centra poskytují učitelům odborných škol s pomocí týmu lektorů konzultace a metodické materiály, organizují a pořádají vzdělávací akce (semináře, workshopy), provádějí kontrolu formální správnosti školních vzdělávacích programů. Centra dále umožňují školám výměnu zkušeností mezi sebou navzájem a sbírají příklady dobré praxe.

Jedenáct center zatím proškoloilo 2000 lidí

Regionální konzultační centra poskytla za dobu svého fungování zástupcům škol dohromady přes 330 konzultací a uspořádala více než 100 vzdělávacích akcí, na kterých bylo proškoleno téměř 2000 osob. Ve své nabídce vycházejí centra z průzkumu potřeb a požadavků škol, který provedla na začátku své činnosti ve svém kraji a který inovují. O své činnosti a nabízených aktivitách informují školy a veřejnost prostřednictvím vlastních webových stránek, e-mailu, regionálního tisku, časopisů nebo letáčků.

Ke spolupráci se školami přistupují centra odlišně podle svých zkušeností, vazeb a postupů osvědčených v regionech. Regionální rozdíly jsou vidět i v požadavcích škol na formu pomoci ze strany center: v některých regionech upřednostňují zástupci škol individuální konzultace, jinde workshopy nebo akce na zakázku. Zpočátku své existence se některá centra potýkala s nezájmem škol o své služby, což se všem podařilo

časem vyřešit. Zástupci většiny center se shodují na tom, že zájem o jejich služby se mezi školami zvyšuje. Spokojenost pedagogů s pomocí center, tedy zpětná vazba, je zjišťována obvykle formou dotazníků rozdáváných na seminářích nebo workshopech.

Činnost každého konzultačního centra koordinuje pracovník Národního ústavu odborného vzdělávání (tzv. manažer pro supervizi RKC, zkráceně supervizor), který centrum i jím pořádané vzdělávací akce pravidelně navštěvuje, konzultuje s ním jeho aktivity, pomáhá mu a kontroluje jeho činnost. V některých sou sedících regionech spolu centra spolupracují a nabízejí nadregionální workshopy zaměřené podle oborů a užších témat nebo využívají navzájem sítě lektorů.

Představujeme jednotlivá konzultační centra

Na následujících stránkách představujeme jednotlivá regionální konzultační centra a jejich činnost za období od počátku jejich činnosti do konce července 2010. U každého centra najdete počty poskytnutých konzultací, vzdělávacích akcí a osob, které byly v rámci činnosti konzultačního centra proškoleny – účastnily se tedy vzdělávací akce nebo jim byla poskytnuta konzultace. Vzhledem k rozdílné velikosti krajů, a tedy i rozsahu činnosti jednotlivých center, uvádíme také údaj o počtu středních odborných škol v příslušném kraji (počet středních škol bez těch škol, které využívají pouze obor gymnázium v červnu 2010).

U každého centra jsou uvedeny také kontakty a rozhovor s vedoucím, ředitelem nebo koordinátorem centra. U některých center je ještě doplněna informace o práci centra od supervizora, který je s konzultačním centrem v neustálém kontaktu, jeho činnost koordinuje, a má tedy nejlepší předpoklady ji popisovat a hodnotit.



Po celou dobu existence konzultačních center se jejich zástupci pravidelně scházejí na poradách s řídicím týmem projektu Kurikulum S z NÚOV, kde si vyměňují zkušenosti, informují se navzájem o svých výsledcích a plánují činnost na další období. Naposledy se sešli v Martinicích na konci srpna 2010.

Regionální konzultační centra



Regionální konzultační centrum Praha

Konzultační centrum Praha vzniklo v říjnu 2009 při Vzdělávacím institutu Středočeského kraje (VISK), který působí jako veřejně prospěšná organizace v oblasti vzdělávání dospělých. VISK se zaměřuje především na poskytování vzdělávacích a poradenských služeb učitelům a pedagogům v oboru učitelství a pedagogiky.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	63
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	18
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	378
Počet středních škol v kraji	140

Rozhovor

Největší zájem je o akce na zakázku

řídí vedoucí centra Jana Randáková

O jakou formu služeb vašeho RKC (konzultace, semináře, workshopy) je mezi školami největší zájem?

V minulém období jsme se hodně orientovali na konzultace k již vytvořeným ŠVP.

V současnosti je větší zájem o semináře nebo workshopy pořádané v prostorách centra a roste zájem o tzv. „akce na zakázku“. Jde o semináře k tvorbě a realizaci ŠVP, které se konají na půdě školy a jsou určené celým pedagogickým sborům. Zájem o tyto akce mají školy hlavně z důvodu úspory času a také proto, že obsah seminářů je tvořen na základě požadavků dané školy.

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Propagaci činnosti centra realizujeme na několika úrovních: formou inzerátů na činnost konzultačního centra v odborném pedagogickém tisku, oslovením škol prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy hlavního města Prahy a pravidelně kontaktujeme školy pomocí mailů o programové nabídce našeho centra. Školy dále informujeme o své činnosti prostřednictvím poštovních zášek s nabídkou našich služeb, propagačními letáky a plakáty, a to vždy na začátku pololetí školního roku.

O jaká témata je mezi školami největší zájem?

Největší zájem je o semináře a workshopy zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí, aktivizující formy výuky a aplikaci průřezových témat na SOŠ. Velkému úspěchu se těšil seminář „Přírodovědné vzdělání na SOŠ – Vyučujeme chemii podle ŠVP“, hlavně díky vysoké odbornosti lektorů a možnosti praktického využití. Účastníci nejvíce oceňují možnost výměny zkušeností s kolegy z jiných škol a možnost diskuze v průběhu seminářů. Podobně kladně hodnotí i semináře, na kterých jim jsou k dispozici materiály k tvorbě a realizaci ŠVP. Rádi bychom v dalším období reagovali na požadavek škol a organizovali pro ně odborně moderovaná setkání, na nichž by si pedagogové mohli vyměňovat zkušenosti s výukou podle ŠVP. V nejbližší době se

budeme více zaměřovat na posuzování formální správnosti již hotových ŠVP.

Je o některé semináře tak velký zájem, že je ještě opakujete? Na jaké téma?

Z důvodu vyššího zájmu ze stran škol opakujeme semináře „Tvoříme kurikulum pro konzervatoře“ a „Tvorba a realizace ŠVP pro obory vzdělání kategorie E“. Z dalších je zvýšený zájem o seminář „Rozvoj klíčových kompetencí a aktivizující formy výuky v práci učitele SOŠ“, „Nové metody práce učitele a mistra odborné výchovy na SOŠ“ a semináře zaměřené na průřezová témata.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry - pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

Vzhledem ke geografickému uspořádání regionu Prahy a Středočeského kraje je přímo nemožné s RKC Středočeského kraje nespolečně spolupracovat. Aktivitu pro lektory (např. „Náhled do metodiky hodnocení souladu ŠVP s RVP Českou školní inspekcí“) pořádáme společně, protože z našeho celkového počtu deseti členů lektorského a konzultačního týmu máme s konzultačním centrem Středočeského kraje tři lektory společně. Recipročně si půjčujeme i workshopy a semináře (např. o průřezových tématech), o které je v obou regionech mimořádný zájem.



„Některí účastníci si stěžují, že jim vedení jejich školy nepředává všechny informace a nabídky školení. Proto se v současnosti snažíme propagaci více směřovat na samotné učitele,“ říká Jana Randáková.

KONTAKTY



RKC Praha

Koňského 10, 150 00 Praha 5-Smíchov

web: www.visk.cz

Vedoucí RKC – Mgr. Jana Randáková (randakova@visk.cz)

Koordinátorka RKC – Ing. Agáta Kočí (rkcp@visk.cz)



Očima supervizorky

„Kromě zmíněných aktivit se v centru realizuje vzdělávací program Koordinátor ŠVP pro střední odborné školy – studium k výkonu specializovaných činností. Rozsah studia je 250 hodin, studium bude ukončeno ústní zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce. Absolvent získá osvědčení s akreditací od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.“

Mgr. Pavla Bartošková, supervizorka konzultačního centra

Regionální konzultační centrum **Královéhradeckého kraje**

Konzultační centrum Královéhradeckého kraje vzniklo v říjnu 2009 a bylo zřízeno ve Školském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, jehož činnost je zaměřena zejména na poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Centrum má čtyři detašovaná pracoviště – v Jižině, Náchodě, Rychnově nad Kněžnou a Trutnově.

V počátcích svého působení centrum oslovilo všechny odborné školy v regionu s nabídkou služeb, zároveň provedlo průzkum potřeb škol týkajících se ŠVP, instruovalo lektory o záměrech projektu, funkci a činnosti RKC a požadavcích na lektory a informovalo veřejnost o projektu a činnosti centra na webových stránkách.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	29
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	5
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	75
Počet středních škol v kraji	79

Rozhovor

Školy dávají přednost individuálním konzultacím

řídí ředitelka centra Marcela Nováková

O jakou formu služeb vašeho RKC (konzultace, semináře, workshopy) je mezi školami největší zájem?

Jednoznačně největší zájem je o individuální konzultace. Zájem o nabízené vzdělávací programy je ze strany středních odborných škol malý (jedná se o dlouhodobou skutečnost) a stanovený minimální počet 12 účastníků na vzdělávací program není dle dosavadních zkušeností příliš reálný (počty přihlášených zájemců na jednotlivé akce jsou obvykle nižší).

Zvýšil se mezi školami zájem o vaše služby za dobu trvání vašeho centra? Jak se to projevuje?

Zájem škol postupně stoupá, protože se nám daří zvyšovat povědomí učitelů o existenci našeho konzultačního centra a jeho služeb. Díky opakujícím se informacím a zcela jistě také díky dobrým zkušenostem škol, které si navzájem předávají, se nám daří rozšiřovat počet zájemců.

Fotografie ze vzdělávacího programu Etická výchova – výchova k prosociálnosti, který se konal v závěru června 2010 na objednávku školy, a programu Aktuální problémy s tvorbou, realizací a evaluací školního kurikula, který se uskutečnil v průběhu srpna a září 2010 na pracovištích v Hradci Králové, Náchodě a Trutnově.



Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíc pálí, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Situaci v oblasti kurikulární reformy škol zjišťujeme pomocí dotazů při osobních setkáních, na seminářích, poradách ředitelů a při pohovorech s konzultanty týmu RKC, kteří hodnotí ŠVP. Zaměření programů a obsah akcí připravujeme podle požadavků škol, na základě zpětných vazeb účastníků seminářů a osobních konzultací i aktuálních potřeb v oblasti školství. Určitá změna zaměření a obsahu vzdělávacích akcí se za rok působení konzultačního centra projevila v oborové skupině odborných předmětů, kde je nabízeno širší oborové rozpětí programů. Zaměření konzultací pro školy je stále nejvíce orientováno na pomoc s přípravou ŠVP, jeho soulad s příslušným RVP a na praktické zavádění ŠVP do výuky.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

Pravidelně spolupracujeme se sedmi lektory – konzultanty z Královéhradeckého kraje, dva lektoři byli pro spolupráci osloveni z Libereckého kraje. Výběr lektorů souvisí s poptávkou po konkrétním obsahu programu a s požadavkem na odbornost a zkušenost daného lektora.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

S konzultačním centrem Pardubického kraje spolupracujeme na tom, aby nabídka našich vzdělávacích programů byla distribuována vždy ve školách obou krajů. Zatím proběhla jedna společná schůzka zástupců obou center, na níž jsme řešili otázky fakturace a vykazování nákladů RKC. Do budoucna uvažujeme o vícedenní výjezdni akci pro učitele SOŠ obou krajů.

Jakou máte zpětnou vazbu od škol, jejichž zástupci se zúčastnili vámi organizovaného semináře, workshopu nebo konzultace?

Účastníci seminářů odevzdávají zpětné vazby, které jsou pro nás informací nejen o kvalitě a průběhu pořádané akce, ale také o dalších konkrétních potřebách škol.

KONTAKTY



RKC Královéhradeckého kraje
Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje
Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové
web: www.cvkhhk.cz
Ředitelka – Mgr. Marcela Nováková (novakova@cvkhhk.cz)
Metodická DVPP, organizační garant RKC – Ing. Stanislava Stierandová
(stierandova@cvkhhk.cz)

konzultační
centrum

Očiha supervizorky

„Organizační, propagační a administrativní činnost centra je na velmi dobré úrovni. Pravidelně se konají schůzky organizačního týmu centra, průběžně probíhá metodická práce s lektorským sborem. Konzultační centrum také pravidelně zajišťuje kontakt se školami a sleduje kvalitu vzdělávacích akcí.“

Mgr. Blanka Vážná, supervizorka konzultačního centra

Regionální konzultační centrum Karlovarského kraje

Konzultační centrum Karlovarského kraje bylo spolu s RKC v Plzeňském kraji založeno pod hlavičkou Krajského centra vzdělávání a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Plzni (KCVJS Plzeň). Své služby začalo poskytovat v říjnu 2009.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	4
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	7
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	102
Počet středních škol v kraji	32

Rozhovor

Účastníci oceňují kvalitu workshopů i lektorského týmu

řiká Dagmar Pančíková

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

O vzniku konzultačního centra a jeho zamýšlených aktivitách informoval koordinátor RKC na poradě ředitelů středních škol kraje. Zároveň jsme školy opakovaně oslovovali formou informačního dopisu a další informace poskytoval koordinátor RKC při osobním jednání.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíc pálí a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

V počátku činnosti jsme se věnovali analýze potřeb škol a oslovení vytípaných lektorů. Na základě zjištěných informací jsme ve spolupráci s vybranými lektory připravili první nabídky kurzů. Z našeho průzkumu vyplynulo, že školy mají zájem zejména o prakticky zaměřené workshopy, které jim mohou pomoci při řešení jejich konkrétních problémů s ŠVP a při nichž mohou být zodpovězeny jejich otázky.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

Pro zajištění odborných seminářů, workshopů a odborných konzultací využíváme relativně malý tým lektorů sestavený pro potřeby obou RKC z prověřených odborníků na danou problematiku. Vybíráme lektory s dlouholetými prezentačními zkušenostmi, praktiky v oblasti tvorby ŠVP, specialisty pro daná témata, kteří jsou schopni posluchačům zodpovědět i velmi detailní dotazy. V případě zájmu jim mohou pomoci hlouběji řešit jejich konkrétní problémy a potřeby při tvorbě, evaluaci či inovaci ŠVP či s jeho zaváděním do výuky i formou odborné konzultace.

„Velký zájem ze strany škol vzbudily i otevřené workshopy připravené ve spolupráci s Českou školní inspekcí.“
řiká Dagmar Pančíková

Jakou máte zpětnou vazbu od škol, jejichž zástupci se zúčastnili vámi organizovaného semináře, workshopu nebo konzultace?

Hodnocení workshopů ze strany účastníků vyznívají jak v podobě evaluačních dotazníků, tak v ústní formě velmi kladně, což jak věříme, svědčí o kvalitě lektorského týmu a spokojenosti účastníků.

O jakou formu služeb vašeho RKC je mezi školami největší zájem?

V uplynulém období jsme v Karlovarském kraji zaznamenali podstatně větší zájem škol o účast na workshopech a odborných seminářích než o konzultační služby, čemuž jsme přizpůsobili svou nabídku služeb. Pořádali jsme doposud vzdělávací akce dvojího typu: otevřené semináře (tzv. sběrné), zaměřené na spíše obecná, širší témata, jichž se mohou zúčastnit zájemci ze všech středních škol. Druhým typem jsou workshopy připravené ve spolupráci s lektorem přímo na míru konkrétní škole na základě jejího požadavku a aktuálních potřeb. Tyto vzdělávací akce jsou pro školy zajímavé hned z několika důvodů: za prvé si mohou samy zvolit vhodný termín, čas konání a workshop se obvykle koná v prostorách škol, což umožňuje širokou účast jejich pedagogů. Za druhé toto řešení umožňuje velkou specializaci na konkrétní téma a otázky, které jsou pro školu zrovna aktuální a zajímavé.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

Naše konzultační centrum úzce spolupracuje s RKC Plzeňského kraje – obě se společně podílela na vytvoření metodiky činnosti a na sestavení lektorského týmu, vzájemně se inspirováme a porovnáváme své výsledky a vyhodnocujeme je. Máme tak možnost lépe si uvědomit specifika každého kraje a přizpůsobit portfolio svých služeb aktuální situaci. Logickým důsledkem tohoto přístupu je, že v současné době připravujeme i společné semináře na specifická odborná témata.

S jakými problémy jste se za rok fungování konzultačního centra potýkali?

Ve srovnání s plzeňským konzultačním centrem jsme se museli v počátcích své činnosti poměrně dlouho potýkat s relativně nízkým zájmem o naše služby a požadavkou ze strany škol, ale můžeme s potěšením konstatovat, že dnes je centrum již natolik zavedené, že je školy samy oslovují se svými potřebami.

KONTAKTY



RKC Karlovarského kraje
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Sady 5. května 42, 301 00 Plzeň
web: www.kcvjs.cz

PeaDr. Dagmar Pančíková, tel.: 734 311 904, 731 11 66 39
e-mail: pancikova-dasa@seznam.cz, pancikova@kcvjs.cz
Mgr. Pavla Ježková, tel.: 739 953 629, 377 350 436
e-mail: jezkova@kcvjs.cz



Regionální konzultační centrum Plzeňského kraje

Konzultační centrum pro Plzeňský kraj je (společně s RKC Karlovarského kraje) součástí Krajského centra vzdělávání a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Plzni (KCVJŠ Plzeň). Funguje od října 2009 a využívá zkušeností svých lektorů z předchozího projektu Pilot S.

Na počátku projektu se centrum dělílo na dva oddělení: příprava a analýza potřeb škol v Plzeňském kraji a realizace vzdělávacích akcí. V současnosti je centrum rozšířeno o oddělení pro přípravu a analýzu potřeb škol v Plzeňském kraji a oddělení pro přípravu a analýzu potřeb škol v Plzeňském kraji. Centrum se zabývá přípravou a analýzou potřeb škol v Plzeňském kraji a oddělení pro přípravu a analýzu potřeb škol v Plzeňském kraji. Centrum se zabývá přípravou a analýzou potřeb škol v Plzeňském kraji a oddělení pro přípravu a analýzu potřeb škol v Plzeňském kraji.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí
Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	12
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	292
Počet lidí proškolených prostřednictvím konzultací	292
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	292
Počet středních škol v kraji	51

Rozhovor

Nejoblíbenější jsou workshopy připravené školám na míru

řídí koordinátorka centra Dagmar Pančíková

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu mají, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

V rámci seminářů se pracovníci centra snažili pomocí dotazníkových šetření a osobních jednání zjistit, jaká konkrétní podpora by byla pro školy nejvhodnější. Většina škol pochopila základní principy kurikulární reformy a tvoří ŠVP s maximální zodpovědností. Každý školní kolektiv má ale individuální charakteristiku a řeší osobité problémy, tudíž ani přístup k tvorbě ŠVP nelze unifikovat a je třeba vycházet z konkrétních potřeb škol.

S jakými problémy jste se zatím při fungování konzultačního centra potýkali?

Většina škol sice uvádí, že nemá a neměla problém s realizačním týmem, při osobních jednáních však někteří manažeři škol přiznávají, že učitelé k této práci přistupují jen formálně a nejsou ochotni přizpůsobovat se potřebným změnám. Nezavídělnou pozici mají i školní koordinátoři ŠVP – mnoho kolegů jejich oprávněné požadavky na obsah a realizaci

ŠVP nechce akceptovat, přestože jsou to speciálně vyškolení odborníci. Koordinátoři totiž nemají žádné pravomoci, pokud se nejedná přímo o ředitele či jejich zástupce. Najdou se i případy, kdy koordinátor potřebu změn chápe a vedení školy ne.

O jakou formu služeb vašeho RKC je mezi školami největší zájem?

Svou činností pomáháme školám řešit obtíže, jako např. začlenění žákovských projektů do ŠVP, metody výuky pro odborné předměty, jazyky, nové vyučovací metody a jejich aplikace v závislosti na jednotlivých typech škol. Mezi hlavní problémy, které se školami řešíme, patří průřezová témata, klíčové kompetence, hodnocení žáků nebo hodinové dotace. Někteří tvůrci si nejsou jisti s formální stránkou ŠVP, jiní mají problémy s jeho obsahem. Proškoluje se i celé kolektivy, jak mají aplikovat ŠVP při výuce, včetně praktických ukázek.

Nejdiskutovanějším tématem je evaluační činnost škol, a to především v oblasti autoevaluace – nejen ŠVP. Kromě konzultací ke konkrétním problémům nabízíme školám semináře vedené vysoce fundovanými lektory s dlouholetou prezentační zkušeností, praktiky v oblasti tvorby ŠVP, specialisty pro daná témata atd.

Zvýšil se mezi školami zájem o vaše služby za dobu trvání centra? Jak se to projevuje?

Činnost našeho centra je v současné době cíleně zaměřena na pomoc školám, které o naši podporu stojí. Organizujeme ale také akce „sběrné“, kdy s nabídkou obecnějších témat oslovujeme všechny střední školy v kraji. Díky tomu se okruh zájemců o aktivity centra neustále rozšiřuje. Dnes již školy samy oslovují pracovníky centra.

Jakou máte zpětnou vazbu od škol, jejichž zástupci se zúčastnili vámi organizovaného semináře, workshopu nebo konzultace?

Zpětnou vazbu získáváme hlavně pomocí evaluačních dotazníků distribuovaných na jednotlivých vzdělávacích akcích, ale i osobními kontakty, rozhovorem s účastníky. Hodnocení výkonů lektorů na uskutečněných akcích byla většinou velmi kladná.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

Úzce spolupracujeme s konzultačním centrem Karlovarského kraje, protože obě centra zastřešuje stejná organizace. Společně byla vytvořena metodika činnosti a v současné době budeme pořádat i společné semináře pro specifická odborná témata.

KONTAKTY



KRAJSKÉ CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ
A JAZYKOVÉ ŠKOLY, PLZEŇ

RKC Plzeňského kraje

KCVJŠ - Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Sady 5. května 42, 301 00 Plzeň
web: www.kcvjs.cz
Koordinátorka RKC – PaedDr. Dagmar Pančíková,
tel.: 734 311 904, 731 116 639
e-mail: pancikova-dasa@seznam.cz, pancikova@kcvjs.cz



Workshopy připravené škole na míru a realizované přímo v prostorách školy mívají vysokou návštěvnost.



Regionální konzultační centrum Středočeského kraje

Konzultační centrum vzniklo v říjnu 2009 při Středočeském vzdělávacím institutu Akademie J. A. Komenského (SVI AJAK) se sídlem v Nymburce. Činnost centra je plně v souladu s širokým spektrem aktivit institutu v oblasti dalšího vzdělávání a celoživotního učení a zajišťuje školám v nejvyšší možné míře a kvalitě zejména služby související s realizací kurikulární reformy, pomoc při zpracovávání školních vzdělávacích programů (ŠVP), při jejich ověřování ve výuce či inovacích.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	36
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	10
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	147
Počet středních škol v kraji	122

Rozhovor

Některé lektory máme společné s pražským konzultačním centrem

řiká vedoucí centra Ivana Šmejdivá

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Plošné oslovování za jakýmkoli účelem není efektivní, je lepší oslovovat vybrané skupiny škol nebo přímo jednotlivé školy s konkrétním námětem pro spolupráci (ať už se jedná o nabídku vzdělávacích akcí, dotazníkové šetření, příklady dobré praxe či cokoli jiného). Naše zkušenost potvrzuje výhody osobního kontaktu se školami, pokud je to možné.

Je o některé semináře tak velký zájem, že je ještě opakujete? Na jaké téma?

Ano, velký zájem je např. o seminář o souladu RVP s ŠVP, o aktivních vyučovacích metodách a opakujeme i některé oborové semináře (např. pro učitele odborných předmětů elektro).

Účastníci každého semináře vyplňují na závěr akce hodnotící dotazník, z něhož zjišťujeme jejich spokojenost,“ říká vedoucí centra Ivana Šmejdivá. „Vyjadřují se k obsahu, úrovni a přítupu lektorů, ke své aktivní účasti i organizačnímu zajištění.“

Jak pečujete o informovanost a odbornou způsobilost lektorů a konzultantů?

Naše spolupráce s lektory je postavena na osobních kontaktech. Kromě společných setkání s nimi proto komunikujeme individuálně (osobní schůzky, telefonické rozhovory, e-mailová korespondence), známe dobře jejich silné stránky, které pak můžeme maximálně využívat při zajišťování konkrétních konzultací. Jednou za čtvrt roku pořádáme informační a vzdělávací akce pro lektory, a to ve spolupráci s RKC Praha, s nímž máme část lektorů společnou. Např. seminář pro lektory s dr. Müllnerem, tehdejšíím náměstem ústřední školní inspektorky, měl zásadní význam pro činnost



lektorů, neboť pomohl vyjasnit řadu otázek souvisejících s posuzováním ŠVP Českou školní inspekcí. Lektori tak mohou poskytovat mnohem fundovanější konzultace k ŠVP, poněvadž znají postupy české školní inspekce při kontrolách ŠVP.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

V současné době máme na seznamu 12 lektorů a konzultantů. Za účelem získání dalších specialistů, a tím zvýšení atraktivity našich vzdělávacích akcí jsme pro další smluvní období navázali spolupráci s Univerzitou Pardubice.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

V našem případě jde o přirozené propojení s konzultačním centrem Prahy. Vzhledem k tomu, že máme část lektorů společnou, organizujeme společná setkání. Dále pořádáme ve spolupráci obou center řadu seminářů, tj. vytipujeme zajímavé téma a společně je organizačně zajistíme s tím, že akce proběhne jak na území Prahy, tak Středočeského kraje pro obě skupiny škol.

KONTAKTY



RKC Středočeského kraje

Středočeský vzdělávací institut akademie J. A. Komenského
Palackého třída 222, 288 02 Nymburk
web: www.sviajak.cz

Vedoucí RKC – PhDr. Ivana Šmejdivá (ivana.smejdivova@sviajak.cz)
Zástupce – Mgr. Klára Svobodová (klara.svobodova@sviajak.cz)



Očima supervizorky

„Konzultační centrum na základě analýzy vytipuje dlouhodobě perspektivní témata dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SOŠ a SOU a v tomto smyslu se pokusí zajistit akreditace příslušných programů, které bude možné po ukončení projektu nabízet školám na komerční bázi. Vzdělávací nabídku školám bude konzultační centrum nadále rozšiřovat o takové akce, které školy skutečně potřebují a budou ochotny je hradit. Tato cesta spočívá v maximálním využití úzkých kontaktů na jednotlivé školy z průběhu projektu a ze vzájemné spolupráce SVI AJAK a Středočeského kraje.“

RNDr. Jana Motyková, supervizorka konzultačního centra

Regionální konzultační centrum Ústeckého kraje

Konzultační centrum Ústeckého kraje vzniklo při Centru uznávání a celoživotního učení Ústeckého kraje o. p. s. v květnu 2010, a to na základě opakovaného výběrového řízení pro tento kraj. Své první služby začalo proto poskytovat až ke konci školního roku 2009/2010. Už během května nové centrum oslovilo školy s nabídkou a v červnu uspořádalo první seminář „Kvalitní ŠVP – vizitka Vaší školy“.

Dva lektori centra, kteří se semináře zúčastnili, upozornili na problematiku prostupnosti RVP s požadavky ke státní maturitě a přímo vyzvali zástupce škol, aby se podělili o své problémy při tvorbě či realizaci ŠVP. Tak vyšly najevo problémy, se kterými může centrum školám pomoci a na které se mohlo při plánování svých aktivit zaměřit.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	0
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	1
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	21
Počet středních škol v kraji	93

Rozhovor

Prvních seminářů se zúčastnila také Česká školní inspekce

Říká vedoucí centra Dana Vorlová

Jaké typy akcí pro zástupce škol organizujete?

Prozatím organizujeme semináře a dále individuální či skupinové konzultace dle požadavků škol a koordinátorů ŠVP. Očekáváme i možnost tvorby tematických seminářů na objednávku škol.

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Vzhledem k tomu, že naše centrum zahájilo svou činnost v květnu 2010, tedy ve velmi exponované době počátku maturitních a závěrečných zkoušek, zvolili jsme formu informování všech škol v kraji o zahájení naší činnosti rozesláním e-mailu a dopisu s informačním letáčkem o vzniklém RKC, kde je možné najít pomoc při tvorbě a inovaci ŠVP. Začátkem října jsme využili placené inzerce v Týdeníku Školství, kde jsme opět představili nabídku služeb centra a seznámili čtenáře s plánovanými semináři v prvním pololetí školního roku 2010/2011.

Kde vzdělávací akce pořádáte?

Rozlehlost Ústeckého kraje a z toho plynoucí časovou náročnost cestování pro účastníky se nám daří eliminovat tím, že jednotlivé semináře pořádáme na půdě středních škol a jejich místních center

uznávání a celoživotního učení. Tato centra jsou rozmístěna v jednotlivých okresech kraje a naše RKC s nimi spolupracuje. Tím umožňujeme zájemcům snazší dostupnost pro účast na seminářích.

Jak zjistíte, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíc pálí, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Jako nejúčinnější a nejlépe cílenou formu, jak získat podklady pro náplň seminářů, workshopů a konzultací, se nám jeví uspořádání úvodního semináře na téma „Kvalitní ŠVP – vizitka Vaší školy“. Pozvali jsme na něj zástupce České školní inspekce, který seznámil pedagogy s nejčastějšími nedostatky kontrolovaných ŠVP. Připravujeme také dotazník pro školní koordinátory ŠVP, který bude sloužit jako zásobník problémů, jež je potřeba řešit. V případě, že některý problém bude společný pro více škol, uspořádáme k tomuto tématu i seminář.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

Od počátku působení centra máme k dispozici 11 lektorů a konzultantů, kteří byli vybráni ve spolupráci s místními centry uznávání a celoživotního učení v Ústeckém kraji, a to na základě odbornosti či působnosti v roli koordinátora ŠVP na školách. Plánujeme rozšíření počtu lektorů z řad specializovaných odborníků a profesorů z vysokých škol.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

V této souvislosti jsme chtěli využít geograficky blízké vzdálenosti k RKC Libereckého kraje a na listopadový seminář jsme si „zapůjčili“ lektorku libereckého centra, která se specializuje na téma Etika ve vzdělávání. Také do budoucna plánujeme takovou spolupráci včetně výměny či „zapůjčení“ lektorů, protože Centrum vzdělanosti Libereckého kraje jako zřizovatel RKC má na poli dalšího vzdělávání dlouhodobé zkušenosti a disponuje kvalitním lektorským týmem.

Jaké semináře chystáte na tento školní rok?

Z úvodního semináře vyplynula problematika s příslušnou formálností při tvorbě ŠVP, tedy formou shody RVP a ŠVP. Na období od září 2010 do ledna 2011 jsme naplánovali na každý měsíc jeden seminář. Zaměřili jsme se v nich na tato témata: kontrola formální správnosti a předcházení problémům při tvorbě ŠVP, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu ŠVP, etika ve vzdělávání a ŠVP v systému hodnocení kvality školy, ŠVP a jednotný systém závěrečných zkoušek, nový systém maturitních zkoušek.

KONTAKTY

RKC Ústeckého kraje

Centrum uznávání a celoživotního učení Ústeckého kraje, o. p. s.

Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf

web: www.centrum-uznavani.cz

Vedoucí RKC – Ing. Dana Vorlová (d.vorlova@centrum-uznavani.cz)

Koordinátorka aktivit – Ing. Michaela Rozborová

(m.rozborova@centrum-uznavani.cz)



„Od počátku působení centra máme k dispozici 11 lektorů a konzultantů.“
říká Dana Vorlová (vlevo)



Regionální konzultační centrum Jihočeského kraje

Konzultační centrum v Jihočeském kraji vzniklo při jedné ze škol s dlouholetou zkušeností s tvorbou a inovací školních vzdělávacích programů v mnoha oborech středního vzdělávání s výučním listem i maturitní zkouškou. Jedná se o VOŠ, SŠ a Centrum odborné přípravy v Sezimově Ústí (COP), která má již sedmdesátiletou tradici ve vzdělávání a patnáctiletou tradici v tvorbě kurikulárních programů.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	17
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	9
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	151
Počet středních škol v kraji	73

Rozhovor

Vytvořením ŠVP školy nemají „vystaráno“

řiká vedoucí centra František Kamlach

Jaké typy akcí pro zástupce škol organizujete?

Zaměřujeme se spíše na individuální konzultace, ale pořádáme i větší akce typu semináře a workshopy. Obecně lze řešené problémy s inovací ŠVP definovat jako otázky, jak zapracovat technické a technologické inovace přímo do výuky a pružně tak reagovat na potřeby trhu práce a produkovat absolventy školy, jejichž výstupní kompetence budou odpovídat těmto požadavkům. Školám nabízíme i odborná školení v oblasti nových technologií, na základě kterých se inovují ŠVP.

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Nejvhodnějším způsobem oslovování škol je zřejmě mailová komunikace. Na základě analýzy potřeb a požadavků škol jsme pro první rok fungování RKC sestavili nabídku služeb a v brožůře ji elektronicky a písemně zaslali ředitelům a koordinátorům tvorby ŠVP všech středních škol v Jihočeském kraji a přilehlém okolí.

O jakou formu služeb vašeho RKC je mezi školami největší zájem?

Co do počtu účastníků, je největší zájem určitě o workshopy, které jsou pořádány na dané téma vždy minimálně pro 12 účastníků a které se konají v našem centru v Sezimově Ústí. Kromě toho školám nabízíme možnost uspořádat seminář nebo workshop při dostatečném počtu zájemců i přímo na jejich střední škole. Dále je zájem i o osobní i skupinové konzultace.

S jakými problémy jste se za rok fungování konzultačního centra potýkali?

Ze začátku vznikaly problémy s nedostatečnou informovaností škol o možnosti získávat poskytované služby zdarma. Dále jsme došli k závěru, že největší problém ve školách je představa některých, že pokud ŠVP vytvořili, tak mají na několik let hotovo a nemusí nic měnit. Bohužel reálná situace je výrazně odlišná.

COP Sezimovo Ústí např. již inovovalo některé svoje ŠVP celkem pětkrát, a to hlavně proto, že nastávají změny v RVP, vyvíjí se trh práce, existuje trvalý technický a technologický rozvoj, mění se metodické podmínky pro tvorbu ŠVP, vznikají nové požadavky ze strany zřizovatele škol i zaměstnavatelů. Všechny školy budou muset na tyto změny reagovat a RKC jim v tom může výrazně pomoci.

Zvýšil se mezi školami zájem o vaše služby za dobu trvání vašeho centra? Jak se to projevuje?

Zájem o poskytované služby se ustálil. Školy konzultují především modulovou výuku, mají zájem o implementaci praktického vyučování do ŠVP, chtějí znát požadavky České školní inspekce na ŠVP.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíc pálí a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Na základě dlouholetých zkušeností realizačního týmu s tvorbou, inovací a implementací ŠVP přímo do výuky jsme schopni částečně odhadnout problémy a potřeby škol v dané oblasti. Přesto jsme zadali vypracování analýzy potřeb škol v oblasti tvorby a inovace ŠVP. Po půlročním fungování byla prostřednictvím odborné firmy zpracována analýza připravenosti škol na realizaci kurikulární reformy.

Je o některé semináře tak velký zájem, že je ještě opakujete? Na jaké téma?

Po zkušenostech a ohlasu z již realizovaných akcí chceme zopakovat workshopy zejména na téma Tvorba a inovace ŠVP z pohledu ČŠI, softwarová (SW) podpora tvorby a inovace ŠVP a možná i Praktická výuka a inovace ŠVP dle požadavků sociálních partnerů.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

V současné době spolupracujeme se 6 lektory. Jedná se převážně o zkušené tvůrce ŠVP, kteří dostatečně znají potřebnou legislativu a metodiku tvorby ŠVP, mají praktické zkušenosti s vlastní tvorbou a ovládají SW podporu tvorby ŠVP.



„Učitelé mají zájem o další workshopy. To je pro nás spolu s výsledky dotazníku, který účastníci akcí vyplňují, dobrá zpětná vazba.“ řiká vedoucí centra František Kamlach.

KONTAKTY



RKC Jihočeského kraje

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy,

Budějovická 421, 391 02 Sezimovo Ústí

web: www.copsu.cz

Vedoucí RKC – Ing. František Kamlach,

kamlach@copsu.cz, tel.: 381 407 103

Zástupce – Ing. Hana Petřů, petru@copsu.cz, tel.: 381 407 401



Regionální konzultační centrum Jihomoravského kraje

Konzultační centrum pro Jihomoravský kraj funguje od října 2009 v rámci Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno (SSŠ Brno), které je příspěvkovou organizací Jihomoravského kraje. Vedle Brna má centrum další pracoviště v Kuřimě, Blansku, Vyškově a Břeclavi.

Středisko služeb školám Brno zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytuje školám a školským zařízením poradenství v otázkách metodiky a jejich řízení. Dále zprostředkovává informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání a zajišťuje koordinaci podpůrných činností pro školy a školská zařízení.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	17
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	14
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	238
Počet středních škol v kraji	105

Rozhovor

Zpočátku jsme se potýkali s negativním postojem učitelů

Říká vedoucí centra Věra Hlavsová

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Školy oslovujeme hlavně formou elektronické komunikace (jednotlivá nabídka přímo do škol, celková nabídka na měsíc za pomoci zpravodaje s názvem „Měsíčník“) a také formou ústního předávání informací pedagogům středních odborných škol.

Zvýšil se mezi školami zájem o vaše služby za dobu trvání vašeho centra? Jak se to projevuje?

Působení našeho konzultačního centra nám pomáhá více zapojit střední odborné školy do systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Jihomoravském kraji.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíc pálí a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Vycházíme z průzkumu potřeb, který budeme průběžně aktualizovat. Školám jsme rozeslali elektronicky 120 dotazníků o potřebách škol. Po vyhodnocení provedeného šetření jsme vytvořili nabídku seminářů, o které školy v dotazníku projevíly zájem.

Je o některé semináře tak velký zájem, že je ještě opakujete? Na jaké téma?

Velký zájem je o tyto semináře: Klima školy, Jak pracovat s agresí a Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy. Některé již byly organizovány v několika běžích.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

Začínáme rozjíždět bližší spolupráci se sousedními kraji. S ostatními kraji konzultujeme společné problémy.

Jakou máte zpětnou vazbu od škol, jejichž zástupci se zúčastnili vámi organizovaného semináře, workshopu nebo konzultace?

Zpětnou vazbu zajišťujeme pomocí dotazníků a ve většině případů jsou zpětné vazby pro nás velmi příznivé. Výsledky využíváme při plánování další činnosti centra. Zpětné vazby na konané semináře máme zveřejněné na našich webových stránkách.

S jakými problémy jste se zatím při fungování konzultačního centra potýkali?

Zpočátku jsme se potýkali s negativním postojem učitelů, zejména odborných předmětů. Učitelé nebyli ochotni se školit a přijímat něco nového, na semináře přicházeli v bojové náladě a předem pro ně bylo všechno zbytečné. Museli jsme proto vymyslet něco, co by se učitelům líbilo a co by konzultačnímu centru udělalo reklamu. A protože se v tomto období školy trápily s vytvořenými školními vzdělávacími programy a potřebovali je konzultovat, nabídli jsme jim pomoc v této oblasti a pomohli jim vyřešit několik problémů.

KONTAKTY

RKC Jihomoravského kraje

Středisko služeb školám a Zařízení pro DVPP Brno
Hybešova 15, 638 00 Brno
web: www.sssbrno.cz

Vedoucí RKC – PaedDr. Věra Hlavsová (hlavsova@sssbrno.cz)
Koordínátor realizovaných aktivit – Ing. Hana Pospíšilová
(pospisilova@sssbrno.cz)



Konzultační centrum se časem dostalo do povědomí škol a po počáteční nedůvěře učitelů mělo tolik zájemců o semináře, že muselo účastníky vybírat a některé semináře opakovat.



Očima supervizora

„Podobně jako u seminářů také u konzultační činnosti narazilo centrum zpočátku na určitou nedůvěru ze strany škol. Učitelé se sice obraceli s otázkami o zavádění reformy na konzultační centrum, ale současně chtěli ty samé otázky řešit s Národním ústavem odborného vzdělávání. Učitelé si museli zvyknout své problémy řešit přímo v RKC. Poté, co jsem se zúčastnil jednoho semináře a v diskusi se zapojil do řešení problémů, se po školách rozšířilo, že konzultační centrum je koordinované pracovníkem NÚOV, a další konzultace probíhaly výhradně v rámci centra.“

Ing. Pavol Ondrejko, supervizor konzultačního centra

Regionální konzultační centrum Libereckého kraje

Regionální konzultační centrum Libereckého kraje vzniklo v květnu 2010 na základě opakování výběrového řízení pro tento kraj v Centru vzdělanosti Libereckého kraje – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Liberci. Své první služby začalo proto poskytovat až ke konci školního roku 2009/2010.

Na dotazník konzultačního centra týkající se realizace tvorby ŠVP na středních odborných školách Libereckého kraje reagovala polovina oslovených škol. Data z dotazníku slouží centru nejen jako informace o aktuálním stavu kurikulární reformy v Libereckém kraji, ale zároveň jako inspirace pro plánovanou činnost centra. Z dotazníku vyplynuly náměty na vzdělávací akce v oblasti vnitřní výměny informací při tvorbě ŠVP uvnitř sborů, spolupráce se sociálními partnery a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Rozhovor

Připravili jsme 12 seminářů podle přání škol

Říká vedoucí centra Vladimír Drahoš

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

V první fázi osobním dopisem se základními informacemi o vzniku, kontaktech a úkolech našeho centra, ke kterému jsme připojili dotazník s otázkami, které se týkaly rozpracovanosti ŠVP, sociálních partnerů, požadavků na témata a termíny školení apod. Témata plánovaných seminářů a workshopů jsou zveřejněna na webových stránkách RKC. Informace o vzniku RKC byla zveřejněna v bulletinu TECHyes.info, který je distribuován na všechny školy a školská zařízení Libereckého kraje, a také v tisku.

O jakou formu služeb vašeho RKC (konzultace, semináře, workshopy) je mezi školami největší zájem?

Podle odpovědí škol z dotazníků vyplývá, že nejvíce požadují semináře, případně workshopy s účastí ČŠI nebo sociálních partnerů. Oboje lze zajistit – ředitel regionální pobočky ČŠI je náš lektor a sociální partneři jsou aktivní v jiném společném projektu organizace.

S jakými problémy jste se zatím při fungování konzultačního centra potýkali?

Největším problémem bylo organizačně nepříznivé období po start našeho RKC. Prohaly naplno maturit a v západě přišly hlavní letní prázdniny. Rázem jsme neměli k dispozici partnery z řady škol, ale ani lektory. Po dobu prázdnin jsme tedy řešili zejména administrativní, archivační a propagační aktivity.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíce pálí, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

První zjištění potřeb škol, z kterého vychází naše plány na nejbližší období, jsme řešili formou dotazníku. Školy se vyjádřily a naše RKC připravilo prvních 12 seminářů, které si školy „přály“ jako nejvíce potřebné. Potřeby škol na další období budeme zjišťovat na seminářích, e-mailem a neformálně při setkáních na jiných velkých akcích (AMOS, EDUCA, QUO VADIS apod.). Jako krajské vzdělávací zařízení pro DVPP máme k pedagogům a školám více než blízko.



Plánované semináře se konají v místě centra, které je vhodné vybaveno na pořádání akcí až pro 50 lidí.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

Máme 5 základních lektorů, všichni mají vysoké odborné kvality a zkušenosti s kurikulární reformou školství. Další lektory si vybíráme dle požadavků škol z katalogu kurzů DVPP pro SOŠ. Kurzy jsou akreditované MŠMT, lektori kvalitní. Je-li na jedno téma více kurzů DVPP, vybíráme z nich na základě osobní znalosti kvality lektora podle toho, jak umí téma podat, jak umí posluchače zaujmout apod.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

Přes krátkou dobu existence našeho centra jsme v rámci spolupráce vypomáhali RKC Praha s informovaností SOŠ Libereckého kraje o akreditovaném 250hodinovém kurzu pořádaném v Praze. RKC Královéhradeckého kraje jsme vypomohli kurzem i lektorem na téma ETIKA – výchova k prosociálnosti, který je školami velmi žádaný. Na dalších akcích se dále domlouváme.

KONTAKTY



RKC Libereckého kraje
Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
příspěvková organizace, Masarykova 18, 460 01 Liberec
www.cvlk.cz, sekretariat@cvlk.cz, tel.: 485 101 872
Vedoucí RKC – Mgr. Bc. Vladimír Drahoš (vladimir.drahos@cvlk.cz)
Odborná pracovnice RKC – Tereza Duštinová (tereza.dustirova@cvlk.cz)



Očima supervizora

„Regionální konzultační centrum se svým lektorským sborem intenzivně pracuje. Všichni jsou průběžně informováni o plánovaných akcích a mají prostor i povinnost se do realizace průběžně zapojovat. Centrum také beze zbytku naplnilo požadavky na propagaci projektu spojenou s informovaností odborné veřejnosti o vzniku a službách RKC.“

Ing. Karel Opočenský, supervizor konzultačního centra

Regionální konzultační centrum kraje Vysočina

Konzultační centrum Vysočina bylo zřízeno v říjnu 2009 na odloučeném pracovišti Vysočina Education, které sídlí v budově školy Obchodní akademie Pelhřimov. Jde o jednu z pilotních škol, které se účastnily předchozího projektu Pilot S.

Vysočina Education je řešitelem řady projektů, kterými zabezpečuje podporu výchovy a rozvoje vzdělanosti v kraji Vysočina. Zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a slouží jako středisko služeb školám (akreditované zařízení MŠMT pro DVPP).

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	45
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	8
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	77
Počet středních škol v kraji	60

Rozhovor

Školy stojí o kontrolu formální správnosti ŠVP

řiká koordinátorka centra Milena Dolejšká

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Po zřízení centra jsme podali informační inzerát v krajských periodikách, nejprve v Jihlavských listech a následně v Deníku. Střední školy v regionu jsme informovali prostřednictvím informačních e-mailů, propagačních letáčků a plakátů a na webových stránkách organizace. Letáčky a plakáty jsme distribuovali za pomoci našich poboček, na poradách feditelů i při různých akcích.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíce pálí, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Na počátku činnosti centra jsme společně s lektorským týmem sestavili dotazník pro střední odborné školy v kraji Vysočina, který nám měl pomoci zaměřit naši činnost správným směrem podle potřeb škol. Dotazník v elektronické podobě vrátila vyplněný asi polovina škol. Největší zájem projevily školy o kontrolu formální správnosti jejich ŠVP. Školy by také rády sdílely svoje zkušenosti s ostatními školami a uvítaly rady při zapojování průřezových témat do školních vzdělávacích programů a do výuky.

O jakou formu služeb vašeho RKC je mezi školami největší zájem?

Velký zájem ze strany škol byl a je o formální kontrolu školních vzdělávacích programů, které posílají v elektronické podobě našim lektorům. Lektori byli předem proškoleni pro vykonávání kontrolní činnosti. Jeden školní vzdělávací program hodnotili vždy dva lektori, vypracovali zprávu a doporučení školám. V období do 31. 7. 2010 bylo tímto způsobem zkontrolováno 39 školních vzdělávacích programů. Službu využilo 21 středních škol, z toho 13 škol z kraje Vysočina, 8 škol z ostatních krajů. O konzultace měly zájem jak školy, které obdržely výsledky kontroly od lektorů s doporučeními, tak i školy, které jsou ve fázi tvorby ŠVP. Lektori poskytují konzultace osobní, telefonické nebo e-mailové.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

Pro regionální konzultační centrum pracuje v současné době 9 lektorů, z toho 8 jsou učitelé z Obchodní akademie v Pelhřimově. V nadcházejícím období plánujeme činnosti, pro které budeme muset rozšířit lektorský tým o osoby z jiných prostředí.

S jakými problémy jste se zatím při fungování konzultačního centra potýkali?

S nedostatečným zájmem škol. V období od února do července jsme uspořádali 8 seminářů pro učitele středních odborných škol. Semináře byly zaměřeny na aplikaci průřezových témat do výuky a proběhly jak z ekonomických, tak organizačních důvodů ve dvou jarních termínech – v březnu a v dubnu v Pelhřimově. O semináře nakonec nebyl takový zájem, jaký jsme předpokládali. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli využít našich odloučených pracovišť v bývalých okresních městech – Havlíčkův Brod, Třebíč, Žďár nad Sázavou i hlavní pracoviště v Jihlavě a přiblížit se tím více školám. Další semináře organizujeme ve spolupráci s Českou školní inspekcí. Podle odezvy ze škol, ale i od kolegů z jiných regionálních konzultačních center, očekáváme větší zájem o semináře než v předchozím období.

Na základě konkrétních potřeb učitelů připravují zástupci semináře na míru.

KONTAKTY



RKC kraje Vysočina

Vysočina Education, školské zařízení pro DVPP a středisko služeb školám, příspěvková organizace, Žitkova 20, 586 01 Jihlava
web: www.vys-edu.cz

Koordinátorka RKC – Ing. Blanka Musilová (musilova@vys-edu.cz)
Koordinátor RKC – Ing. Milena Dolejšká (dolejska@vys-edu.cz)



Očima supervizorky

„Konzultační centrum dosud uspořádalo celkem 8 seminářů, které se týkaly např. realizace průřezových témat v odborném vzdělávání a zapojení sociálních partnerů do tvorby ŠVP. V rámci působení RKC byly zhotoveny 3 příklady dobré praxe v odborném vzdělávání.“

Ing. Jana Nováčková, supervizorka konzultačního centra



Regionální konzultační centrum Moravskoslezského kraje

Konzultační centrum Moravskoslezského kraje bylo zřízeno na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě (PF OU) v říjnu 2009. Lektory centra se pod vedením docentky Ing. B. Rychlíkové stalo devět pracovníků Katedry technické a pracovní výchovy PF OU, která se zabývá vzděláváním učitelů odborných předmětů.

Pracovníci univerzity se dobře orientují v rámcových vzdělávacích programech odborného vzdělávání, znají jeho specifika, požadavky na školní vzdělávací programy a metodiku jejich tvorby pro střední odborné školy a učiliště.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	77
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	7
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	186
Počet středních škol v kraji	115

Rozhovor

Naši studenti pomáhají oslovovat střední školy

řiká vedoucí centra Berta Rychlíková

Jakou pomoc školám poskytujete a jaké semináře chystáte na tento školní rok?

Pro zástupce škol organizujeme workshopy a semináře, snažíme se hledat témata, která napomáhají při tvorbě a úpravách ŠVP. Dosud se jednalo zejména o vybraná odborná a průřezová témata, v dalším období to budou také semináře zaměřené na didaktiku předmětů a uplatňování nových výukových metod při aplikaci ŠVP. Naplánovali jsme semináře a workshopy zaměřené kromě stále žádaných průřezových témat a environmentálního vzdělávání také například na otázky kreativity v technickém vzdělávání a projektové vyučování v praxi SOŠ. Plánujeme oslovit konzervatoře v kraji s nabídkou svých služeb.

O jakou formu služeb vašeho centra je mezi školami největší zájem?

Vedle seminářů a workshopů permanentně probíhají konzultace – jedná se vesměs o e-mailové a osobní konzultace, které převažují. Mezi stěžejní činnosti centra patří pořádání workshopů či seminářů. Ukázalo se, že volba formy vzdělávací akce není podstatná, protože vždy v jejím průběhu dostanou hlavní slovo samotní účastníci akce, kteří se k problematice vyslovují anebo kteří jsou předem vyzváni k vystoupení s příkladem z vlastní praxe.

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Pro oslovení středních škol využíváme v největší míře našich studentů – učitelů SOŠ, kteří studují na Ostravské univerzitě obor Učitelství odborných předmětů. S ohledem na množství našich absolventů, kteří jsou na většině středních odborných škol, nám nečiní problém také přímo učitele škol požádat o vystoupení s příklady z praxe. Vydali jsme leták se základními informacemi o práci centra, o který je velký zájem. Informace o akcích zasíláme také přímo na všechny školy elektronicky.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíc pálí, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Problémy zavádění ŠVP na SOŠ jsme zjišťovali pomocí dvou průzkumů, které navázaly na průzkumy realizované na Pedagogické fakultě OU v minulých letech. Dalším, stejně významným zdrojem informací jsou osobní setkání, konzultace a workshopy, kde je tato problematika vždy podrobně diskutována a kde často účastníci workshopů navrhnou témata, o která by měli zájem. V závislosti na požadavcích a potřebách učitelů SOŠ pak průběžně upravujeme dosavadní témata.

Jak pečujete o informovanost a odbornou způsobilost lektorů a konzultantů?

Na pravidelných měsíčních setkáních centra, která jsou podpořena účastí supervizorky RNDr. Jany Motkové, si vzájemně vyměňujeme zkušenosti a poznatky, které jsme v konzultační činnosti získali. Mnohé dotazy bylo nutno konzultovat s Národním ústavem odborného vzdělávání, hlavně ty, které se týkaly organizační stránky uplatňování ŠVP na SOŠ.

S jakými problémy jste se zatím při fungování konzultačního centra potýkali?

Umístění našeho centra na půdě univerzity má i své záporné stránky spojené s administrativou a složitými postupy schvalování smluv mezi NÚOV a univerzitou.

KONTAKTY



RKC Moravskoslezského kraje
Ostravská univerzita v Ostravě, Dvořákova 7, 702 00 Ostrava
web: projekty.osu.cz/kurikulum
Vedoucí RKC – Doc. Ing. Berta Rychlíková, CSc.
(berta.rychlikova@osu.cz)
Zástupce vedoucího RKC – Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.
(svatopluk.slovak@osu.cz)
Koordínátor průzkumných aktivit – Ing. Pavel Dostál, Ph.D.



Oči supervizorky

„Na konci června se uskutečnilo výjezdní zasedání lektorů a konzultantů centra, na kterém proběhlo zhodnocení jeho dosavadních aktivit a zpracování návrhu činnosti na příští období. Účastníci také projednali kroky, které by měly vést k udržitelnosti funkce centra po ukončení projektu.“

RNDr. Jana Motková, supervizorka konzultačního centra



Regionální konzultační centrum Pardubického kraje

Konzultační centrum v Pardubicích bylo zřízeno v říjnu 2010. Jeho cílem je podpora vzdělávacího procesu v školách a poskytování odborných služeb učitelům a ředitelům škol. Centrum nabízí konzultační služby v oblasti pedagogiky, psychologie, sociální práce a další. Centrum také pořádá semináře a workshopy pro učitele a ředitele škol. Centrum je otevřeno pro všechny školy v Pardubickém kraji a jeho služby jsou zdarma.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	10
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	8
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	117
Počet středních škol v kraji	60

Rozhovor

Dříve jsme akce pro nezáměr rušili, dnes nás školy oslovují samy

Říká ředitelka centra Monika Jirásková

Jaké typy akcí pro zástupce škol organizujete?

Do nabídky konzultačního centra Pardubického kraje pravidelně zařazujeme vzdělávací programy zaměřené na problematiku aplikace ŠVP do praxe škol, které jsou určené pro učitele daných předmětů. Současně nabízíme akce na zakázku, tzv. akce pro pedagogický kolektiv dané školy. V loňském školním roce proběhly akce na zakázku pro pět škol na téma: ŠVP SOŠ a SOU – východiska pro tvorbu. Odborné předměty v ŠVP SOŠ, ŠVP máme a co dál, Nové metody a formy práce – skupinová práce na SOŠ, Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v prostředí SOŠ.

Jakým způsobem oslovujete školy a nabízíte jim své služby?

Školy oslovujeme převážně e-mailem, dále zasláme poštou dvakrát ročně zpravodaj s nabídkou seminářů. Nabídka služeb RKC Pardubice byla propagována prostřednictvím poradáků zřizovaných Pardubickým krajem, současně jsme nabídku rozeslali e-mailem, zpracovali leták a rozeslali ho na všechny střední odborné školy Pardubického kraje.

O jakou formu služeb vašeho RKC je mezi školami největší zájem?

Výsledky praxe i dotazníkového šetření nám ukázaly, že školy mají největší zájem o akce na zakázku a konzultace. Zájem je především o témata zaměřená na pohled ČŠI na ŠVP. Naopak nejmenší zájem je o semináře a konzultace zaměřené na klíčové kompetence a organizaci odborného výcviku a praxe. Zjistili jsme, že na někte-

rych středních odborných školách je zájem o semináře „Jak na inspekci“ a „Autoevaluace a autoevaluační nástroje“. Školy mají zájem o semináře, které jim pomohou s tvorbou a zaváděním ŠVP do praxe, ale jen menší procento z nich je ochotno se podělit o své zkušenosti s ostatními.

S jakými problémy jste se za rok fungování konzultačního centra potýkali?

V úvodu fungování centra jsme se potýkali s nezáměrem škol o nabízené služby, s tím souviselo rušení plánovaných vzdělávacích programů. Tyto problémy se daří postupně řešit osobními návštěvami na školách, kde nabízíme naše služby.

Zvýšil se mezi školami zájem o Vaše služby za dobu trvání Vašeho centra? Jak se to projevuje?

Ano, zájem se zvýšil. Na základě osobních návštěv se nám podařilo navázat spolupráci s mnoha školami a naplánovat další akce na zakázku a konzultace. Současně nás již začínají SOŠ samy oslovovat a žádat naše služby.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíce pálí, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Dotazníkovým šetřením, spoluprací s externími metodiky – učiteli z odborných škol, a také řízenými rozhovory s učiteli SOŠ na pořádaných akcích.

Spolupracujete s ostatními konzultačními centry – pořádáte společně vzdělávací akce, „půjčujete“ si lektory atd.?

S konzultačními centry, která jsou zároveň krajskými vzdělávacími zařízeními, se pravidelně dvakrát ročně setkáváme na dvoudenní poradě, kde v rámci programu vždy konzultujeme oblasti činností našich organizací, tedy i fungování RKC. Součástí porady je předávání referencí v oblasti témat seminářů a kvality lektorů. S konzultačním centrem Královéhradeckého kraje jsme se dohodli na distribuci nabídky vzdělávacích programů RKC ve školách obou krajů. Uspěla se také jedna společná schůzka, na níž jsme řešili problematiku fakturace a vykazování nákladů RKC. V budoucnu bychom chtěli zorganizovat větší společnou akci pro učitele SOŠ obou krajů.

KONTAKTY



RKC Pardubického kraje
Centrum celoživotního vzdělávání
zařízení pro DVPP Pardubického kraje
Sukova třída 1260, 530 02 Pardubice
web: www.ccvpardubice.cz

Ředitelka RKC – Mgr. Monika Jirásková (jjiraskova@ccvpardubice.cz)
Zástupce – Leona Mašková (maskova@ccvpardubice.cz)



„Školy mají největší zájem o konkrétní řešení problémů souvisejících s tvorbou a úpravami ŠVP a jak zajistit soulad mezi ŠVP a RVP.“
Říká Monika Jirásková.



Regionální konzultační centrum Olomouckého kraje

Konzultační centrum Olomouckého kraje (RKC OK) působí od října 2009 při Centru vzdělávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (COUC). Jeho posláním je poskytování a nabízení kurzů v profesích, které jsou požadované firmami v Olomouckém kraji.

Zástupci centra informovali na počátku své činnosti všechny střední odborné školy, učiliště a konzervatoře v Olomouckém kraji o zřízení centra a jeho službách, a to i ve spolupráci s odborem školství Olomouckého kraje. Vedoucí centra PaedDr. Jiří Polášek osobně navštívil školy v kraji, kde jednal s koordinátory ŠVP, a zjišťoval tak aktuální stav a potřeby spojené s tvorbou ŠVP a nabídkou služeb centra.

Počet konzultací, vzdělávacích akcí a proškolených lidí

Konzultace	25
Vzdělávací akce (semináře a workshopy)	12
Počet lidí proškolených na vzdělávacích akcích RKC nebo prostřednictvím konzultací	224
Počet středních škol v kraji	79

Rozhovor

Nejúčinnější jsou konzultace přímo na školách

řiká vedoucí centra Jiří Polášek

O jakou formu služeb vašeho RKC (konzultace, semináře, workshopy) je mezi školami největší zájem?

Školy, které tvoří nebo již mají zpracované ŠVP, projevují zájem především o konzultace. Tam, kde s tvorbou teprve začínají, mají zájem o semináře a workshopy. Konzultace přímo na školách s řediteli, koordinátory ŠVP a učiteli (tvůrci programů) se jeví jako nejučinnější způsob vzájemné koordinace a přesného zaměření pro činnost RKC.

Jak zjišťujete, které problémy v souvislosti s kurikulární reformou školy ve vašem regionu nejvíce pálí, a jaké vzdělávací akce jim tedy máte nabídnout?

Osobně jsem navštívil 22 škol, kde jsem pedagogům a ředitelům prezentoval poslání a služby našeho centra. Součástí těchto setkání byla jednání s koordinátory ŠVP a řediteli škol, abych zjistil aktuální stav kurikulární reformy v jednotlivých školách, jejich potřeby spojené s tvorbou ŠVP a jaký mají zájem o služby centra. Podobnou činnost vyvíjejí také koordinátoři RKC v regionu Šumberska a Olomoucka.

Jakou máte zpětnou vazbu od škol, jejichž zástupci se zúčastnili vámi organizovaného semináře, workshopu nebo konzultace?

Součástí vytvořené metodiky RKC OK pro pořádání vzdělávacích programů je dotazník, kterým oslovujeme učitele, koordinátory a ředitele jednotlivých škol s dotazy na stav tvorby ŠVP v jejich škole, na problémy při tvorbě a zavádění do výuky, chceme znát jejich návrhy a doporučení k našim poskytovaným službám. Na základě těchto zjištění pak modifikujeme informace při školeních dle potřeb škol.

Je o některé semináře tak velký zájem, že je ještě opakujete? Na jaké téma?

Je zájem o workshopy s tematikou: „Jak se vyvarovat chyb při tvorbě ŠVP“ a „Tvorba ŠVP a jeho další úpravy“. Mezi pedagogy je zájem o příklady dobré praxe. Pro poskytování informací o příkladech dobré praxe zpracovali lektoři 3 příspěvky. Dvě témata „Fiktivní výběrové řízení“ a „Učíme žáky podnikat“ byla z oblasti průřezového tématu Člověk a svět práce a třetí téma „Kritické myšlení-nepravidelnosti větné stavby“ bylo z oblasti češtiny. Příklady dobré praxe prezentujeme na konzultacích a workshopech.

S kolika lektory a konzultanty spolupracujete a jak si je vybíráte?

Lektorský tým nyní tvoří 12 pedagogů zahrnující učitele všeobecných i odborných předmětů včetně ředitelů škol. Lektory jsme vybírali podle jejich zájmu pracovat v této oblasti a podle jejich odborné erudice. Lektoři našeho centra jsou ze dvou středních odborných škol – ze Střední školy polytechnické v Olomouci a z VOS a SOŠ v Šumperku.

Jak pečujete o informovanost a odbornou způsobilost lektorů a konzultantů?

Prvotní vzdělávání lektorů obou škol k problematice tvorby ŠVP proběhlo v rámci projektu PILOT S. Další praktické zkušenosti lektorů získávali při vlastní tvorbě ŠVP na svých školách a při komunikaci s ČŠI. Instruktažní semináře o záměrech projektu Kurikulum S, funkci a činnosti RKC a požadavcích na lektory jsem provedl samostatně u obou lektorských týmů v Olomouci a Šumperku. Další odborný seminář pro lektory s tematikou tvorby ŠVP a analýzou chyb při tvorbě ŠVP provedla supervizorka našeho konzultačního centra Mgr. Pavla Bartošková.

KONTAKTY



RKC Olomouckého kraje

Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje,
Rooseveltova 79, 779 00 Olomouc

web: www.cuok.cz

Vedoucí RKC – PaedDr. Jiří Polášek (jpolasek@ssprool.cz)

Zástupce – Ing. Petr Vepřek (veprek@vpsp-su.cz)

Asistentka – Mgr. Tatjana Klimková (tklimkova@ssprool.cz)



Pro podporu činnosti lektorů vypracovali zástupci centra metodiku, která má za cíl nastavit standardy poskytovaných informací jednotlivými lektory při workshopech a konzultacích.



Jak školám pomáhá projekt Kurikulum S

Projekt Kurikulum S – Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání je tříletý národní projekt, který trvá od dubna 2009 do března 2012. Realizuje ho Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělávání jako partnerem. Projekt navazuje na ověřování školních vzdělávacích programů (ŠVP), které se uskutečnilo v rámci předchozího projektu Pilot S (2005–2008). Je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Pomoc školám při tvorbě, zavádění a inovaci ŠVP

Pomoc školám při tvorbě ŠVP poskytují regionální konzultační centra (RKC) a experti v Národním ústavu odborného vzdělávání formou konzultací. Konzultace se týkají jednak dílčích otázek a problémů souvisejících se zpracováním a zaváděním ŠVP, jednak se jedná o posuzování celých návrhů ŠVP. Na webových stránkách projektu www.nuov.cz/kurikulum jsou uvedeny nejčastější dotazy zástupců škol k ŠVP a výběr z otázek je pravidelně uveřejňován v Lidových novinách v příloze Akademie v rubrice Poradna pro školy. Jako metodická pomoc školám jsou určeny i publikace, které se v projektu připravují, např. k projektovému vyučování nebo k začleňování průřezových témat do výuky, chystá se i soubor příkladů dobré praxe škol.

Sledování výuky podle ŠVP na pilotních školách

Ověřování pilotních ŠVP, které byly vytvořeny v systémovém projektu Pilot S, bude v rámci projektu Kurikulum S dokončeno. Poznatky z pokusného ověřování výuky podle pilotních ŠVP a ze zkušeností 27 pilotních škol zapojených do projektu slouží pro inovace ŠVP těchto škol a ostatním odborným školám jako podnět a inspirace ke snadnější přípravě vlastních ŠVP.

V rámci pokusného ověřování ŠVP je sledována řada prvků uplatňovaných ve výuce podle ŠVP na pilotních školách. Uskutečnila se např. **Evaluace práce se ŠVP z hlediska výukových strategií**, jejímž cílem bylo zmapovat, jaké výukové strategie pilotní školy uplatňují a které považují pro dosažení plánovaných výsledků vzdělávání za efektivní. Výsledky ze zpětné vazby jsou rozděleny podle tematických oblastí dotazníku a tvoří je několik tematických zpráv: Matematika a její aplikace, Motivace a odpovědnost žáků, Přechod žáků na SŠ, Simulační metody, Vzdělávací aktivity a Čtenářská gramotnost. Získané poznatky mohou být inspirací pro další učitele středního odborného vzdělávání při zkvalitňování vlastních výukových strategií. V rámci této aktivity sledujeme a vyhodnocujeme celkové zkušenosti pilotních škol z výuky podle ŠVP a porovnáváme je s výukou v oborech, kde se ještě vyučuje podle dobihajících učebních dokumentů. Pozornost

věnujeme také vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, evaluaci (revizím) a úpravám ŠVP a práci koordinátora po zavedení ŠVP. Zkušenosti pilotních škol jsou zprostředkovány dalším školám prostřednictvím projektového zpravodaje a webových stránek projektu.

Rozvoj sociálního partnerství v odborném vzdělávání

Projekt podporuje i různé formy spolupráce mezi školami a sociálními partnery i mezi školami navzájem – monitoruje různé formy spolupráce, shromažďuje a prezentuje příklady dobré praxe. Nejzajímavější příklady připravujeme do samostatné publikace, která vyjde do konce roku 2010. Pilotní školy spolupracovaly při tvorbě školních vzdělávacích programů v předchozím projektu Pilot S a při výuce podle nich se zaměstnavatelé a další sociální partnery. V projektu Kurikulum S vyhodnotíme úspěšnost této spolupráce, jejíž konkrétní příklady mohou také inspirovat ostatní školy. Současně zjišťujeme překážky v užší spolupráci škol, které je třeba odstranit.

Od února 2010 probíhá hlubší **analýza sociálního partnerství středních odborných škol a středních odborných učilišť**. Cílem analýzy je zhodnotit rozvoj sociálního partnerství středních odborných škol (nejen pilotních) při tvorbě ŠVP a zajišťování výuky a možnosti jeho posilování. Analýza bude mít část kvantitativní a kvalitativní s typovými příklady spolupráce. Výsledky této analýzy zveřejníme na celostátní konferenci začátkem roku 2011.

Příprava profilové části maturitní zkoušky

Kromě výše uvedených aktivit se **pilotní školy zapojené do projektu podílejí na přípravě profilové části maturitní zkoušky**, která ověřuje odborné kompetence žáků. V osmi oborech vzdělání se řeší otázky pojetí profilových maturitních zkoušek, aby odpovídaly požadavkům RVP a zároveň zohledňovaly i profilaci školy vymezenou ŠVP. Na řešení se vedle pilotních škol podílejí také zástupci z vybraných dalších SOŠ. Současně uskutečnili experti NÚOV monitorování průběhu profilových maturitních zkoušek přibližně v 50 SOŠ a SOU, pilotních i nepilotních, s cílem získat poznatky využitelné pro **další řešení jednotného pojetí profilové části maturitních zkoušek** a pro metodickou pomoc školám při ukončování studia maturitní zkouškou.

Bližší informace o projektu a jeho aktivitách najdete na www.kurikulum.nuov.cz.

Informace o projektu a jeho výstupech přináší také zpravodaj projektu, který vychází čtvrtletně a je distribuován na všechny střední odborné školy, RKC a další instituce.

Na vzniku této publikace se podílel tým řešitelů projektu Kurikulum S

Řídící tým projektu:

Ing. Taťána Vencovská – hlavní manažerka projektu
PhDr. Jana Kašparová – obsahová manažerka projektu
Mgr. Irena Palánová – zástupce hlavní manažerky
Doc. RNDr. Pavel Petrovič, CSc. – zástupce hlavní manažerky a manažer pro spolupráci se soc. partnery
Mgr. Gabriela Šumavská – vedoucí aktivity Realizace ŠVP na pilotních školách
Mgr. Blanka Vážná – vedoucí manažerů pro supervizi RKC
Mgr. Lucie Šnajdrová – manažerka PR projektu
Bc. Pavla Prokopová – projektová ekonomka
Nikola Slánská – asistentka projektu

Manažeri pro supervizi RKC:

Mgr. Pavla Bartošková – RKC Praha a Olomouckého kraje
Mgr. Petra Lukášová – RKC Plzeňského a Karlovarského kraje
RNDr. Jana Motyková – RKC Moravskoslezského a Středočeského kraje
Ing. Jana Nováčková – RKC kraje Vysočina a Jihočeského kraje
Ing. Pavol Ondřejkovič – RKC Jihomoravského a Zlínského kraje
Ing. Karel Opočenský – RKC Libereckého a Ústeckého kraje
Mgr. Blanka Vážná – RKC Pardubického a Královéhradeckého kraje

Zástupci regionálních konzultačních center (jmenovitě uvedeni na stránkách věnovaných jednotlivým konzultačním centrům v krajích)

Editorka: Lucie Šnajdrová
Redakční úprava: Zoja Franklová
Obálka, grafická úprava a zlom: Zdeněk Kalenský

Vydal Národní ústav odborného vzdělávání
Praha 2010

ISBN 978-80-87063-30-9



**Národní ústav odborného vzdělávání
Praha 2010**

Tato publikace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky