

„Kapitoly z novodobých dějin“

Projektové dny v SOŠ Stříbro ve školním roce 2010/2011

prezentace na závěrečné konferenci projektu Kurikulum S

Praha 22.11.2011.

Ing. Václav Halada, Mgr. Petra Vrtělková

úvodem:

- SOŠ Stříbro je od roku 2005 pilotní školou MŠMT
 - nejprve projekt Pilot S
 - následně projekt Kurikulum S

- Škola nabízí studijní obory:
 - Agropodnikání
 - Veřejnosprávní činnost
 - Přírodovědné lyceum

- tvorba, ověřování, zavádění ŠVP se týká dvou oborů – AG, VS



**Součástí ověřování ŠVP jsou také žákovské projekty.
Projektová metoda nabízí velmi mnoho realizačních variant,
nástrojů i výstupů.**

- je cílená, promyšlená a organizovaná**
- je koncentrovaná kolem základní myšlenky, tématu**
- komplexně ovlivňuje žákovu osobnost**
- vyžaduje od žáka převzetí odpovědnosti za vlastní učení**
- výsledný produkt posiluje smysl učení**
- propojuje život školy se životem obce a širší společností**

projekt s názvem

Kapitoly z novodobých dějin

realizovali žáci 3.ročníku
oboru Veřejnosprávní činnost
v měsíci dubnu 2011

části projektu:

- **Příprava**
- **Program lektorů Klubu vojenské historie**
- **Beseda žáků s představiteli města Stříbra**
- **Publicita projektu – zpracování dokumentace**



První část projektu

■ příprava

- shromáždění podkladů a výroba informačních panelů k období novodobých dějin na téma:

• **Vývoj zákonodárné moci v letech 1918-1989**

• **Konkrétní momenty**

2.světové války v našem regionu.

například: holocaust, bunkry a opevnění na Stříbrsku, město Stříbro za 2. světové války, demarkační linie ...



Druhá část projektu:

- **program lektorů**
Klubu vojenské historie - Infanterie o.s.



- Klub vojenské historie žákům předvedl:
 - ukázkou uniforem, výstroje a zbraní německé branné moci
 - úlohu, začlenění a insignie pozemního vojska
 - ukázkou dobového vojenského vybavení (radiostanice, telefonní ústředna a polní telefony)



Praktickou zajímavostí při programu lektorů byla kontrola Policií ČR

Odborem správních činností Policie ČR – evidence zbraní a střeliva

- správná evidence funkčních zbraní
- režimová činnost
- ohlašovací povinnost



třetí část projektu

- **beseda žáků 2. a 3. ročníků se starostou města**
o aktuálních problémech, které řeší v současnosti město Stříbro



čtvrtá část projektu

- **publicita projektu**

zpracování fotodokumentace z jednotlivých částí projektu

zpracované informačními panely byly vystaveny v prostorách školy a také ve vstupních prostorách historické radnice města Stříbra, kde byly přístupné široké veřejnosti

fotodokumentace projektu byla umístěna na webových stránkách města Stříbra a na webu školy

■ Přínos projektových dnů

spočívá především v rozvoji klíčových kompetencí žáka

- shromáždí materiály k určitému problému
- vyhodnotí získané podklady
- společně pracuje v týmu
- sestaví pracovní verze k řešení
- zpracuje cizojazyčné verze popisů komentářů
- finalizuje výsledky práce do prezentace
- prezentuje výsledky skupinové práce ostatním žákům školy, sociálním partnerům, rodičům

■ ZÁVĚR

Projektové dny jako forma výuky se v rámci ověřování ŠVP v naší škole osvědčily.

- projektové vyučování je nejkomplexnější vyučovací metodou**
- posiluje motivaci žáků a učí je důležitým životním dovednostem:
spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit,
hledat informace**

I proto budeme v projektovém vyučování pokračovat

Děkuji za pozornost

