



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 1

	Družstevní školy SČMSD	List číslo: 1 / 1
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 53-01	Výtisk číslo:

POLITIKA KVALITY

V rámci modernizace družstevního vzdělávání a zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu se vedení Svazu českých a moravských spotřebních družstev se sídlem U Rajske zahrady 3, Praha 3, rozhodlo zavést systém managementu jakosti podle mezinárodních standardů obsažených v normách ISO řady 9000 ve všech svých jedenácti školních zařízeních.

Kvalita při řízení výchovně vzdělávacího procesu a všech souvisejících činností se stala jedním z prioritních programů a cílů organizace. K dosažení tohoto cíle vyhláší vedení organizace základní vizi.

Kvalitní škola, kvalitní žák, kvalitní život, kvalitní společnost!

V návaznosti na tuto vizi stanovuje jednatel družstevních škol následující politiku kvality.

- na základě analýzy a soustavného monitorování potřeb a požadavků klientů připravujeme aktuální a kvalitní vzdělávání
- při realizaci procesu vzdělávání využíváme moderní vyučovací postupy a metody
- efektivně nakládáme s finančními prostředky
- vytváříme pracovní podmínky příznivé jak pro zaměstnance, tak pro naše žáky
- podporujeme osobní rozvoj a systematickou přípravu zaměstnanců na odborný výkon výuky
- motivujeme zaměstnance ke stále kvalitnějšímu výkonu
- rozvíjíme vzájemně prospěšné vztahy s našimi dodavateli
- prosazujeme zásady procesního a systémového přístupu k výchovně vzdělávacímu procesu a souvisejícím činnostem
- vstřícně a otevřeně přistupujeme k našim žákům a jejich rodičům
- soustavně zjišťujeme spokojenost s našimi službami
- implementujeme systém řízení jakosti dle mezinárodních standardů a usilujeme o jeho neustálé zlepšování

Výše uvedená politika kvality je pravidelně rozpracovávána, upřesňována a realizována prostřednictvím konkrétních měřitelných cílů kvality pro všechny školy na dané časové období.

V Praze dne: 1. 2. 2007

PhDr. Ludvík Vomáčka, CSc.,
jednatel družstevních škol SČMSD