



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

DOTAZNÍK PRO ŽÁKY – VYHODNOCENÍ

Třídní učitelé předali v průběhu měsíce dubna svým žákům 1. + 2. ročníků dotazník, který je koncipován do tří částí: 1. PROSTORY ŠKOLY A JEJÍ VYBAVENÍ

2. VYUČOVÁNÍ

3. KLIMA

Celkem zpět se navrátilo 167 vyplněných dotazníků, ve kterých se žáci vyjádřili, formou zaškrtnutí příslušné odpovědi, k těmto třem vytyčeným oblastem.

Vyhodnocení odpovědí:

1. PROSTORY ŠKOLY A JEJÍ VYBAVENÍ

Tato oblast zahrnuje čtyři otázky. **Celkový počet kladných nebo spíše kladných odpovědí žáků pětinašobně převyšoval odpovědi záporného charakteru.**

Návrhy žáků, co by se mělo ve škole změnit: ve škole by měl být osobní výtah, nová okna, žáci by měli mít vlastní skříňku, zkrátit vyučování, prodloužit přestávky, provozovat fotbálky, mít více počítačů trvale přístupných žákům, zlepšit hygienu na WC – frekventováno vcelku často, lépe udržovat prostor před školou, zkrášlit prostory chodeb, mít lepší židle, větší lavice, zlepšit přístup některých učitelů, mít dostupný internet, chodit na procházky, zakoupit interaktivní tabule. Často byla zastoupena odpověď NIC, méně často NEVÍM, řídko BEZ ODPOVĚDI.

2. VYUČOVÁNÍ

Tato oblast zahrnuje třináct otázek. **Celkový počet kladných nebo spíše kladných odpovědí žáků byl trojnásobně vyšší, než celkový počet záporných nebo spíše záporných odpovědí žáků.**

Vyučování je zajímavé a to zejména předměty: v odpovědích se vyskytovala celá škála vyučovacích předmětů a to napříč všemi obory.

Ve vyučování by se mělo změnit: zavést více hodin IKT, spíše méně hodin TV, vcelku často se vymezují oproti výuce matematiky, dále mnozí postrádají klid v hodině, požadují zkrátit vyučovací hodiny maximálně na 4, poslouchat hudbu, jiným způsobem podávat látku žákům – uvádět více příkladů z vlastní zkušenosti, méně učiva, méně zápisků do sešitu, celkově zlepšit přístup mnohých učitelů, posílit úroveň ukázněnosti žáků – mnozí ruší takovým způsobem, že není možné sledovat výuku

Mnohokrát zaznamenána odpověď: nezměnil bych NIC, méně často odpovězeno NEVÍM, pár dotazníků bylo BEZ ODPOVĚDI.

3. KLIMA

Tato oblast zahrnuje devět otázek. **Celkový počet kladných nebo spíše kladných odpovědí žáků byl téměř čtyřnásobně vyšší, než celkový počet záporných nebo spíše záporných odpovědí žáků.**

Více než 90 % žáků z celkového počtu uvedlo, že si svých učitelů váží, že s nimi mohou bez problémů komunikovat a kdykoli potřebují, mohou za nimi zajít. Počet záporných odpovědí převyšoval mírně kladné pouze v otázce č. 7 a to, zda se po prázdninách těší do školy?

Otázka č. 9, co by se ve třídě mohlo změnit: spolužáci by měli zlepšit své chování, ve třídě by měl být klid, nutno zkvalitnit vzájemnou komunikaci a celkové interpersonální vztahy, z odpovědí jedné třídy vyplývá, že velmi těžce akceptují spolužáka. Dále se poměrně často, i v tomto oddílu, vyjadřují k zařízení tříd a estetickému vzhledu učeben i chodeb.

Často se vyskytuje odpověď NIC neměnit.

V Praze, dne 11. 5. 2011

Za komisi hodnotitelů
Mgr. Jaroslava Soukupová