

Příloha č. 20: Otázky z dotazníku k hodnocení projektových dní
Otázky z Hodnocení projektových dní

1. Vzpomeňte si, prosím, na jednotlivé projektové dny: na jejich přípravu, účast, průběh, atmosféru. Udělte každé akci známku jako ve škole (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), případně známku okomentujte. Pokud jste se toho neúčastnili, napište 0.

2. Upřesněte svou roli při pořádání projektového dne. Popište, co Vás vedlo, abyste zvolil/a svou roli, svůj motiv, svá očekávání, své pocity, případně emoce.

3. Jaký cíl podle Vás měl každý projektový den v souladu s průřezovými tématy ŠVP ? Průřezová témata (6 pro základní vzdělávání a 5 pro gymnaziální vzdělávání) a jejich cíle a obsah najdete na metodickém portálu www.rvp.cz.

4. Jaké dovednosti v souladu s klíčovými kompetencemi RVP podle Vás žáci a studenti získali? (Budte konkrétní, nepoužívejte, prosím, povšechné formulace opsané z RVP).

5. Forma projektového dne:

a) jaké aktivity považujete za nejzdařilejší z pohledu přínosu pro rozvoj žáků, učitelů, školy?

b) Co konkrétně proběhlo zbytečně, co bylo ztrátou času?

6. Odpovězte ANO/NE/ NEVÍM, případně okomentujte.

1. byla stanovena kritéria hodnocení práce studentů v jednotlivých aktivitách/ pro účast na celém projektovém dnu?

2. proběhlo hodnocení práce studentů? jakou formou?

3. Bylo hodnocení práce studentů součástí hodnocení v nějakém předmětu, semináři, praxi, jinak?

4. Zajímali se organizátoři projektového dnu o zpětné hodnocení ze strany učitelů, autorů dílen, vedení studentů? jakou formou?

5. Bylo provedeno celkové vyhodnocení projektového dnu z pohledu přínosu pro výuku a vývoj studentů?

6. Bylo provedeno vyhodnocení z pohledu přínosu projektového dnu pro rozvoj školy celkem?

7. Který projektový den byste nechali jako tradiční? V jakých intervalech by se opakoval?

8. Napište prosím, další poznámky, které by mohly ovlivnit průběh projektových dnů v dalších letech.

Otázky z Hodnocení projektových dnů pro učitele, 2008