

Příloha č. 6 – Vlastní hodnocení školy/ List pro sebehodnocení učitelů

Vlastní hodnocení školy

LIST PRO SEBEHODNOCENÍ UČITELŮ		1	2	3	4	5
PROGRAM ŠKOLY						
1.	plním vzdělávací program (osnovy)					
2.	Vzdělávací program vyhovuje potřebám a podmínkám školy					
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ						
3.	moje zázemí pro práci					
4.	kultivované prostředí školy pro zaměstnance a žáky					
5.	důstojné podmínky pro jednání učitelů s rodiči (jinými osobami)					
6.	efektivní využití prostor v budově					
7.	kvalita odborných učeben, které využívám					
8.	didaktická a estetická podnětnost učeben					
9.	podmínky k modernímu vyučování (technika, učebny, knihovna, tiskovina...)					
10.	můj přístup k technice, knihám, tisku...					
11.	vybavení žáků učebnicemi a učebními texty					
12.	vybavení integrovaných žáků učebnicemi a učebními texty					
13.	možnosti pro odpočinek učitelů a žáků					
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ						
Plánování a příprava						
14.	své vyučování plánuji ve vazbě na vzdělávací plán					
15.	moje vyučování má jasné a přiměřené výukové cíle					
16.	cílům odpovídá obsah, metody a struktura hodiny					
17.	výuka navazuje, využívám dosavadních znalostí žáků					
18.	funkčně využívám didaktické pomůcky, učební materiály a technické prostředky					
Realizace a řízení vyučovací hodiny						
19.	v úvodu hodiny žáky vedu k aktivní interakci s tématem					
20.	moje vyučovací hodiny mají vyváženou časovou a metodickou strukturu					
21.	v opakovacích či procvičovacích částech poskytuji žákům prostor k aktivitě					
22.	před vyučováním nové látky si ověřuji dosavadní znalosti					
23.	zvládám a používám deduktivní a induktivní vyučovací postupy, techniky metod výkladu, řízeného rozhovoru, diskuse..., kooperativního učení a učení z textu					

24.	poskytuji žákům prostor a podporuji jejich aktivní učení					
25.	podporuji a využívám samostatné formy vzdělávání (samostatné učení)					
26.	respektuji individuální tempo vzdělávání					
27.	pracovní a myšlenkové činnosti jsou střídány, poskytuji prostor na odstranění únavy					
28.	závěrečnou fázi hodiny účelně využívám k rekapitulaci, hodnocení					
Motivace, hodnocení						
29.	v úvodu hodiny vstřícně, nápaditě motivuji žáky					
30.	aktualizuji učivo a propojuji do vztahu s jinými předměty					
31.	průběžně hodnotím snahu, výkon, pokrok					