

Příloha č. 4: Dotazník pro žáky č. 1 (2004)

Milí žáci,

aby se dali věci zlepšovat, musíme znát, co se nedaří. Proto vás prosím o trochu času, který věnujete přiloženému dotazníku.

Upozorňuji, že dotazník je anonymní, proto ho, prosím, vyplňte podle svých poznatků a pocitů.

Předem vám moc děkuji za pravdivé sdělení,

Bc. Jaroslava Komárková, ředitelka

DOTAZNÍK PRO VĚKOVOU SKUPINU – STARŠÍ ŽÁCI A MLÁDEŽ

KLIMA ŠKOLY:

OTÁZKA	HODNOCENÍ				Nemohu posoudit
	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	
vyučující mě v hodině s porozuměním poradí a pomůže s látkou					
při komunikaci s vyučujícím mám pocit, že mi nebere sebedůvěru, ale spíše dodává					
při klasifikaci i běžném hodnocení mám pocit spravedlivého hodnocení					
vytváření dobrých vztahů v kolektivu považuji za stejně důležité jako své výsledky vzdělávání					
vyučující je schopen rozeznávat mé pocity					
vyučující je dostatečně trpělivý při výkladu a pokud nerozumím snaží se srozumitelnější výklad					
věřím, že vyučující svůj předmět a profesi bere jako svoje poslání, kterému je oddán					
věřím, že kdybych měl osobní problémy mohl bych o nich s pedagogy mluvit					
vyučující umí řešit situace i konflikty s nadhledem, případně i s humorem					
vyučující mi může být pro život ve svých postojích vzorem, kterému bych se chtěl podobat					
škola splňuje poslání vybavit nás žáky pro profesní kariéru či hru v amatérských souborech (nebo uplatnění v amatérských klubech či sdružení – výtvarných, tanečních apod.)					
mám pocit, že mohu ve vzdělávacím procesu alespoň něco ovlivnit					
cítím ve škole atmosféru pohody, která vytváří dobré a kamarádké vztahy mezi žáky					
mám pocit, že kolektiv pedagogů "je tak dobrá parta", že bych dokázal být jejím členem					
v kolektivu svých spolužáků se cítím bezpečně, nikoho se nebojím					
příslušnost k této škole zdůrazňuji vždy, když je o ní řeč u laické veřejnosti					
chování některých učitelů je zbytečně komisi a neosobní					
vedení školy je institutem, ke kterému se nebojím obrátit s požadavkem					
moji rodiče mají ke škole důvěru ve vztahu k mému vzdělání					
rád vystavuji nebo vystupuji na veřejnosti					
v hodině mohu bez obav projevit svůj názor					
musel jsem nebo musím se svých práv domáhat u vedení školy					
mám zážitek z této školy, který bych už nikdy nechtěl znovu prožít (např. při vyučování)					

Prosím, otoč:

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

OTÁZKA	HODNOCENÍ				Nemohu posoudit
	ROZHODNĚ ANO	SPIŠE ANO	SPIŠE NE	ROZHODNĚ NE	
vyučující respektuje v průběhu výuky moji povahu i mé schopnosti					
vyučující podporuje vnímání souvislosti s jinými předměty a jevy					
vyučující dbá na to, aby žáci rozuměli a pochopili, čemu se mají naučit					
v případě, že něčemu nerozumím je možné vyučujícího při výkladu "bezpečně" zastavit					
při zkoušení vyučující v teoretických předmětech pomáhá formulovat odpovědi					
vyučující je ochoten diskutovat o názorech žáků souvisejících s vyučovacím předmětem					
při zkoušení je vyučující trpělivý a shovívavý					
vyučující zadává samostatnou práci způsobem, který je srozumitelný (kolektivní výuka)					
vyučující poskytuje dostatek prostoru pro kladení otázek					
vyučující se zajímá o zkušenosti žáků související s probíranou látkou					
vyučující klade otázky, na které potom všichni hledají správnou a obecnou odpověď					
v hodině panuje atmosféra, která vyvolává spíše zájem než obavy, zda látku zvládneme					
stává se, že na hodinu je možné se i těšit					
vyučující citlivě brání žáka, který má problémy v komunikaci s kolektivem třídy či skupinou					
vyučující vede žáky k tomu, aby se dokázali zastat druhého					
když se vyučující zmýlí, dokáže změnit svoje rozhodnutí nebo se omluvit					
máte pocit, že vyučující má profesně rád své žáky jako mladé lidi					
vyučující se dokáže zasmát v hodině chtěnému i nechtěnému žertu					
mohl by žákům být vyučující vzorem pro jejich chování a práci					
snaží se vyučující dopřát každému, podle jeho možností, zažít pocit úspěchu					
slovní pochvala vyučujícího je běžnou součástí hodiny					
máš prostor na závěr hodiny svou práci slovně zhodnotit					

Zde máš možnost napsat jakékoliv připomínky ke škole, k vyučujícím či k vedení školy: