

RÁMEC PROFESNÍCH KVALIT UČITELE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podklad k hodnotícímu/mentorskému rozhovoru

Škola	Základní škola, Město
Hodnocený	B. Eva
Hodnotitel	K. Dana, Sebehodnocení
Termín	21.11.2011 - 20.12.2011

3. Procesy učení

Učitel používá takové výukové strategie, které umožňují každému žákovi porozumět probírané látce, osvojit si žádoucí kompetence a získat vnitřní motivaci i dovednosti k celoživotnímu učení a poznávání.

3.1. vede výuku podle připraveného plánu, aktuálně reaguje na vývoj situace a na potřeby a možnosti jednotlivých žáků, neztrácí zaměření na stanovené cíle učení;

Hodnotitel	Škála	Zdůvodnění
K. Dana	D - Standardní zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu.	viděla jsem pečlivou přípravu, seznámení s cílem hodiny
Sebehodnocení	D - Standardní zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu.	plán je pro mne důležitý, píše ho často i v bodech na tabuli, na konci hodiny společně se žáky odškrtáváme, co jsme zvládli a co nám zbývá na příště

3.2. využívá širokého spektra metod a forem práce s důrazem na aktivní učení žáků;

Hodnotitel	Škála	Zdůvodnění
K. Dana	C - Podstatný pokrok ve zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu oproti stupni A.	zavádí metody KM, volby metody a její efektivita vzhledem k cílům diskutabilní
Sebehodnocení	D - Standardní zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu.	zkouším hodně nových metod, snažím se aby žáky učení bavilo, zařazuji skupiny myslím častěji než mé kolegyně

3.3. diferencuje a individualizuje výuku vzhledem k možnostem a potřebám jednotlivých žáků, snaží se o dosažení osobního maxima u každého žáka;

Hodnotitel	Škála	Zdůvodnění
K. Dana	A - Zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu na minimální úrovni.	přípravy na výuku nepočítají s diferenciací výuky, diferenciaci neprobíhá systémově
Sebehodnocení	A - Zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu na minimální úrovni.	Dětem s SPU dávám např. více času při psaní diktátu, ale při počtu 27 dětí nejde připravit ještě úkoly ve více variantách, natož si vést záznamy evidovat.

3.4. vede žáky k porozumění učivu, situace, úkolu;

Hodnotitel	Škála	Zdůvodnění
K. Dana	D - Standardní zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu.	jasné otázky a instrukce
Sebehodnocení	D - Standardní zvládnutí profesních činností popsaných v daném kritériu.	často nechám zopakovat žáky zadání úkolu jejich vlastními slovy

3.5. využívá didaktické znalosti obsahu pro učení žáků;

Hodnotitel	Škála	Zdůvodnění
K. Dana	F - Vynikající zvládní profesních činností popsaných v daném kritériu.	dokáže zodpovědět i velmi náročné dotazy nad rámec učiva, upozorňuje žáky na souvislosti s látkou probíranou v minulosti, v jiných předmětech, zážitky života mimo školu
Sebehodnocení	D - Standardní zvládní profesních činností popsaných v daném kritériu.	Záleží na předmětu. Zeměpis a biologie jsou zároveň mé koníčky, tam si myslím, že říkám jsem schopná říci dětem spoustu zajímavých věcí navíc, doporučit knížky, ale např. v matematice používám letos poprvé učebnice Fraus a sama si někdy nejsem jistá...

3.6. průběžně udržuje a podněcuje vnitřní motivaci žáků k učení;

Hodnotitel	Škála	Zdůvodnění
K. Dana	D - Standardní zvládní profesních činností popsaných v daném kritériu.	vhodně volí evokační otázky,...
Sebehodnocení	D - Standardní zvládní profesních činností popsaných v daném kritériu.	opět záleží na předmětu

3.7. komunikuje se žáky způsobem, který odpovídá jejich věku, kultivovaně, jasně, srozumitelně; vhodně pracuje i s prostředky neverbální komunikace;

Hodnotitel	Škála	Zdůvodnění
K. Dana	F - Vynikající zvládní profesních činností popsaných v daném kritériu.	nadšený, vřelý projev, děti jsou zaujaté
Sebehodnocení	F - Vynikající zvládní profesních činností popsaných v daném kritériu.	tohle je myslím má silná stránka i díky mé specializaci na dramatickou výchovu

Silné stránky

Podněty k růstu

Plán osobního rozvoje

