



Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním

Zpracovali:

Ing. Jeny Festová

Ing. Jiří Vojtěch

OBSAH

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Úvodní poznámky | 3 |
| 2. | Nezaměstnanost absolventů | 4 |
| 3. | Celkový počet nezaměstnaných absolventů | 6 |
| 4. | Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska úrovně vzdělání | 7 |
| 5. | Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska profesní skladby..... | 10 |
| 5.1. | Nezaměstnanost absolventů – vyučení..... | 12 |
| 5.2. | Nezaměstnanost absolventů – vyučení s maturitou..... | 16 |
| 5.3. | Nezaměstnanost absolventů – studijní obory SOŠ..... | 21 |
| 5.4. | Nezaměstnanost absolventů – studijní obory VOŠ | 27 |
| 5.5. | Nezaměstnanost absolventů – studijní obory VŠ..... | 31 |
| 6. | Dlouhodobá nezaměstnanost absolventů škol..... | 35 |
| 7. | Nezaměstnanost absolventů škol v dlouhodobém vývoji | 36 |
| 7.1. | Vývoj míry nezaměstnanosti - učební obory..... | 38 |
| 7.2. | Vývoj míry nezaměstnanosti - vyučení s maturitou..... | 40 |
| 7.3. | Vývoj míry nezaměstnanosti - studijní obory SOŠ..... | 41 |
| 7.4. | Vývoj míry nezaměstnanosti - vyšší odborné vzdělání..... | 42 |
| 7.5. | Vývoj míry nezaměstnanosti - vysokoškolské vzdělání | 43 |
| 8. | Nezaměstnanost absolventů v jednotlivých krajích | 44 |
| 9. | Závěr..... | 45 |
| 10. | Přílohy | 46 |

1. Úvodní poznámky

NÚOV již mnoho let pravidelně připravuje každoroční zprávu o situaci v nezaměstnanosti absolventů středních škol se snahou podávat co nej přesnější informace o jejím stavu a vývoji. Pozornost se věnuje zejména zachycení vývojových řad, možnosti srovnávání nových údajů s předchozími lety a porovnávání situace v jednotlivých kategoriích vzdělání.

Původní sledování vycházelo z poměrně málo dokonalého systému zachycování údajů na jednotlivých úřadech práce a jejich složitého přenosu do centra zpracování - na MPSV a dále na MŠMT, ÚIV i NÚOV. Postupně docházelo ke zdokonalování techniky zachycování i zpracování údajů. Přesnosti a věrohodnosti přispělo i zavedení soustavy K KOV, která umožnila přejít od údajů o skupinách oborů až na jednotlivé kmenové obory vzdělání.

Snaha o získání co nejvíce přesnějšího ukazatele - míry nezaměstnanosti - vedla k definici, která nebyla zcela korektní, ale bylo možné ji ze zachycovaných údajů získat. Kamenem úrazu byla definice uchazeče o zaměstnání - absolventa. Podle definice MPSV odpovídající zákoníku práce patřili mezi absolventy - uchazeče o zaměstnání všichni absolventi, jejichž celková doba zaměstnání v pracovním nebo podobném poměru nedosáhla po úspěšném ukončení studia dvou let. Do této doby se nezapočítávala délka základní vojenské služby a civilní služby, doba mateřské a další mateřské dovolené. To znamenalo, že mezi uchazeče o zaměstnání nebyli zahrnováni pouze absolventi do dvou let po ukončení studia, jak bylo často uváděno, ale i mnoho dalších, kteří absolvovali před více lety, dokud se jim „nepodařilo odpracovat“ dva roky. Tato definice absolventů tedy způsobovala zkreslení údajů, které nabývalo na významu s rostoucí mírou nezaměstnanosti.

Míra nezaměstnanosti pak byla stanovována jako poměr uvedených absolventů - uchazečů o zaměstnání a všech absolventů příslušné skupiny, kteří ukončili studium za poslední dva roky.

V letech 1999 až 2001 zkomplikoval situaci nerovnoměrný příchod absolventů na trh práce. Vlivem zavedení povinné devítileté školní docházky v roce 1996 ukončil studium v roce 1999 malý počet vyučených ve tříletých učebních oborech, v roce 2000 pak v maturitních oborech, v roce 2001 ještě absolventů nástaveb pro absolventy tříletých učebních oborů. Tento snížený přísun se projevoval zvýšením míry nezaměstnanosti, protože mezi nezaměstnanými absolventy narostl podíl těch, kteří tam byli evidováni déle než dva kalendářní roky.

Snaha o zvýšení přesnosti získávaných údajů však pokračovala a to se v posledních letech projevilo produkcí nových údajů. Jde jednak o získávání údajů o počtech absolventů - uchazečích o zaměstnání za poslední dvě sledovaná období (tj. dohromady za jeden rok), kde jsou uvedeni pouze ti, kteří jsou po ukončení školy nově registrováni (to se v této zprávě objevuje jako míra nezaměstnanosti $N(1)$), jednak o získání údajů o počtech absolventů - uchazečích o zaměstnání, kteří jsou "disponibilní" (to jsou běžně evidováni uchazeči, kteří neodpracovali ještě dva roky, ale nejsou mezi ně započítáváni ti, kteří jsou ve vojenské službě, náhradní vojenské službě, ve výkonu vazby, na mateřské dovolené - prostě ti evidováni uchazeči - absolventi, kteří na vyzvání nemohou nastoupit do zaměstnání).

Snaha dodržovat zavedenou metodiku a porovnatelnost časových řad nás vedla k upřednostnění dosavadního způsobu výpočtu míry nezaměstnanosti. Tato snaha je však narušena novým přístupem MPSV a ÚP, kde podle informací dochází k odlišnému výkladu pojmu absolvent - uchazeč o zaměstnání a napříště by tak měl být evidován každý, kdo je bez práce nejvýše dva roky od ukončení školy. Musíme upozornit čtenáře, že údaje za duben 2002 tedy nejsou zcela nekorektní, protože tato změna v evidenci uchazečů o zaměstnání -

absolventů se uskutečňuje nejednotně, takže údaje některých ÚP již odpovídají novému přístupu, údaje jiných pak starému. Tento přechod pak může být i příčinou výrazného poklesu jak míry nezaměstnanosti v učebních oborech, tak i podílu nezaměstnaných déle než 6 měsíců.

I s vědomím daných nepřesností a s tím, že není v možnostech tohoto materiálu poskytnout interpretaci krajských údajů (k tomu se navrhuje budování Regionálních informačních systémů o absolventech na trhu práce - RISA), se studie v kapitole 8 částečně zabývá nezaměstnaností absolventů v jednotlivých krajích. V příloze jsou zaznamenány celkové počty absolventů (2000+2001), počty nezaměstnaných absolventů a míry nezaměstnanosti absolventů podle kategorií vzdělání a skupin oborů. Při porovnávání těchto dat mezi kraji je třeba brát zřetel na to, že hodnoty ukazatelů jsou mimo jiné ovlivněny různorodým spektrem krajských specifik (např. rozdíly mezi kraji v celkové míře nezaměstnanosti znamenají rovněž rozdílné míry nezaměstnanosti absolventů).

2. Nezaměstnanost absolventů

I když nezaměstnanost absolventů výrazně souvisí s celkovou ekonomickou situací státu, tedy i s celkovou mírou nezaměstnanosti a stavem nabídky volných míst, není pouze jejím odrazem. Absolventi jsou totiž skupinou uchazečů o zaměstnání, která je do značné míry handicapovaná tím, že jí chybí praktické zkušenosti a zároveň je zranitelná i z hlediska sociálně patologických jevů. Navíc je možnost získání zaměstnání v této skupině ovlivňována vzdělaností a oborovou strukturou absolventů, kteří přicházejí na trh práce.

Aktivnímu zapojení absolventů do práce je věnována značná pozornost, a to zejména prostřednictvím poradenských systémů a využíváním nástrojů aktivní politiky zaměstnanosti. Zdůrazňuje se v tomto směru potřeba preventivních opatření, která začínají už v okamžiku přípravy na volbu povolání. Každý jedinec by měl dostat natolik systematizované informace, které by zohledňovaly také rizika s touto volbou spojená a zároveň respektovaly možnosti uchazeče. Příprava na volbu povolání by neměla probíhat jednorázově, ale měla by mít charakter systematické školské průpravy, která by doplňovala informační servis poskytovaný výchovnými poradci na školách a pracovníky Informačních a poradenských středisek úřadů práce. Výraznou pomocí by měl být i projektovaný Informační systém o uplatnění absolventů na trhu práce - ISA.

Školství zaměřuje svoji pozornost v této oblasti především na obsahovou stránku odborné přípravy. Vedle aktualizace kvalifikačních požadavků je zdůrazňován význam praxe, třeba jen formou několikátýdenního seznámení s reálným pracovním prostředím, pro budoucí profesní uplatnění absolventů škol. V této souvislosti je ovšem potřeba širšího zapojení zaměstnavatelské sféry, které by mělo být podmíněno i vytvořením odpovídajících legislativních podmínek. Škola by se měla více zaměřit na osvojování tzv. klíčových kompetencí a reflektovat tak požadavky zaměstnavatelů týkající se především ochoty učit se, komunikačních dovedností, práce s informacemi, s výpočetní technikou, jazykových znalostí a celé řady sociálních kompetencí (schopnost práce v týmu, řešit problém, rozhodovat se, nést zodpovědnost, být adaptabilní a flexibilní, týmové práce a schopnost vést).

Nejčastěji prezentovanými ukazateli uplatnitelnosti absolventů škol jsou absolutní počty uchazečů o zaměstnání (nezaměstnaných absolventů) a míra nezaměstnanosti. Oba ukazatele jsou důležité, i když někdy jsou uváděny pouze absolutní počty uchazečů bez ohledu na množství absolventů, kteří se v odpovídajícím druhu přípravy či oboru připravují. To vede k tomu, že jsou jako problémové označovány ty skupiny oborů, ve kterých se připravují největší počty absolventů a kde jsou logicky i vysoké počty nezaměstnaných.

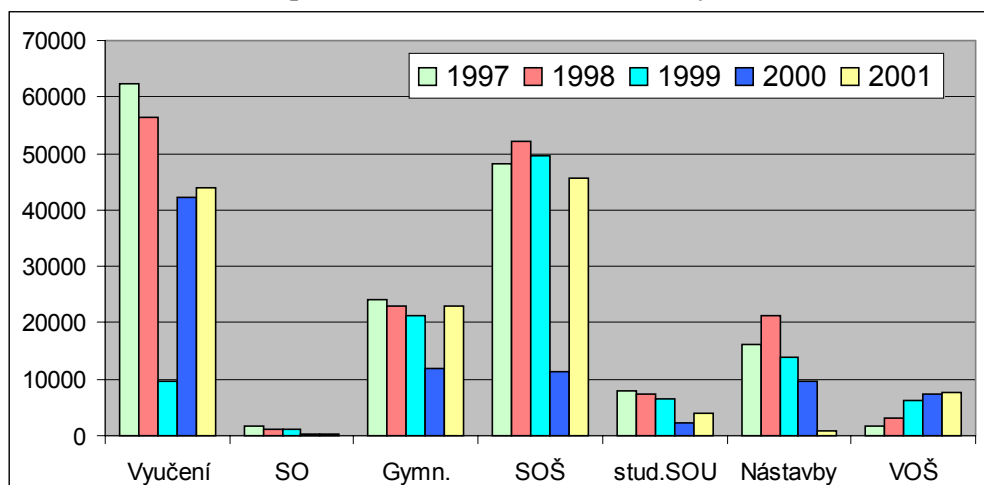
Objektivní posouzení nezaměstnanosti absolventů by se proto mělo opírat především o hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů. **Míra nezaměstnanosti absolventů** je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů konkrétního druhu přípravy či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících v dalším vzdělávání¹⁾) v daném druhu přípravy či v dané skupině oborů. **Hodnota míry nezaměstnanosti** tedy vyjadřuje, kolik procent absolventů dané skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.

Východiskem pro stanovování míry nezaměstnanosti jsou tedy jednak počty nezaměstnaných absolventů, jednak počty absolventů, které opouštějí školy. Protože v dále používané metodice výpočtu míry nezaměstnanosti se pracuje s počty absolventů dvou po sobě následujících roků, uvádíme zde přehled o počtech absolventů škol vždy v příslušném jednom roce. Přehled uvádíme za více let, protože v tomto období docházelo v jednotlivých letech k výrazným poklesům počtu absolventů, daných prodloužením povinné školní docházky v roce 1996. V grafu je zřejmé, že v roce 1999 byl výrazně nižší počet vyučených absolventů, v roce 2000 maturantů, v roce 2001 se tento pokles týká absolventů nástavbového studia, v dalších letech bude ještě doznívat v oblasti VOŠ.

Tabulka 1. Počty absolventů škol

| | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|-----------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Vyučení | 62257 | 56463 | 9501 | 42261 | 43870 |
| SO | 1572 | 1004 | 1035 | 219 | 386 |
| Gymnázium | 23987 | 22855 | 21156 | 11884 | 22900 |
| SOŠ | 48118 | 52185 | 49613 | 11267 | 45537 |
| stud.SOU | 7816 | 7425 | 6439 | 2192 | 3885 |
| CELKEM | 145747 | 141930 | 89743 | 69823 | 118579 |
| Nástavby | 16085 | 21176 | 13814 | 9741 | 799 |
| VOŠ | 1648 | 2994 | 6159 | 7460 | 7547 |

Obrázek 1. Přehled o počtech absolventů středních a vyšších škol



¹ Podíl pokračujících ve studiu je mnoho let asi 30 % jak maturantů, tak vyučených (ti pokračují v nástavbovém studiu pro absolventy 3letých učebních oborů). Výrazně odlišný je u absolventů gymnázií - 70 %. Z oborového hlediska je vyšší podíl pokračujících ve studiu u absolventů technických oborů (zejména elektrotechnických a strojírenských) a nižší u oborů služeb.

3. Celkový počet nezaměstnaných absolventů

Celkový počet nezaměstnaných absolventů (a rovněž i podíl počtu nezaměstnaných na celkové nezaměstnanosti) a jeho vývoj je ovlivněn řadou faktorů:

- **Úrovní celkové nezaměstnanosti**, kdy absolventi škol jsou nepříznivým vývojem na trhu práce ohrožováni nezaměstnaností více než ostatní pracovníci a kdy rostoucí celková nezaměstnanost vede k rostoucí nezaměstnanosti absolventů, přičemž její úroveň je vždy vyšší než průměrná míra nezaměstnanosti.
- **Cyklem školního roku**, kdy se počet absolventů hledajících práci každoročně začne zvyšovat v červnu s koncem školního roku. Svého maxima dosahuje v září od října se postupně opět snižuje a minimální hodnoty dosahuje v květnu.
- **Požadavkem několikaleté praxe** ze strany zaměstnavatelů. Na rozdíl od ostatní pracovní síly absolventi škol na trhu práce nedisponují dostatečnými praktickými zkušenostmi.

Krajní hodnoty absolutních počtů nezaměstnaných absolventů škol, tedy maximální (zářijové) a minimální (květnové) hodnoty tohoto ukazatele, z hlediska časového vývoje prudce stoupaly do roku 1999 (až na 84,5 tis. v září 1999). Průměrná hodnota tohoto ukazatele dosahovala 69,5 tis. Po tomto termínu počet nezaměstnaných absolventů škol poklesl, protože v roce 1999 absolvoval jen malý počet vyučených, v roce 2000 malý počet maturantů a v roce 2001 jen malý počet absolventů nástavbového studia pro absolventy tříletých učebních oborů (část vyučených s maturitou), jako důsledek znovuzavedení povinné devítileté školní docházky v roce 1996. Počet nezaměstnaných absolventů se od září 1999 snížil na 70,9 tis. v září 2000 a na 65,3 tis. v září 2001. Stejný trend je možné sledovat rovněž v květnu. V roce 1999 absolutní počet nezaměstnaných absolventů dosahoval 57,2 tis., v roce 2000 – 54,5 tis. a v roce 2001 - 43,0 tis., v květnu letošního roku došlo k nárůstu na 49,0 tis.

Meziročně se zářijové a květnové hodnoty počtů nezaměstnaných absolventů škol v posledních letech měnily následujícím způsobem:

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| • od 9/97 do 9/98 nárůst o 50,0 % | - | od 4/97 do 4/98 nárůst o 53,9 % |
| • od 9/98 do 9/99 nárůst o 9,6 % | - | od 4/98 do 4/99 nárůst o 82,2 % |
| • od 9/99 do 9/00 pokles o 16,1 % | - | od 4/99 do 4/00 pokles o 4,7 % |
| • od 9/00 do 9/01 pokles o 7,9 % | - | od 4/00 do 4/01 pokles o 21,1 % |
| | | od 4/01 do 4/02 nárůst o 13,4 % |

Je třeba upozornit, že velmi nízký meziroční nárůst počtu nezaměstnaných absolventů v září 1999 (v době dynamicky rostoucí celkové nezaměstnanosti) a pokles do září 2001 byl způsoben již zmíněným malým počtem vyučených, maturantů a vyučených s maturitou, kteří na trh vstoupili v letech 1999, 2000 a 2001. Meziroční nízký nárůst nezaměstnaných absolventů v dubnu 2002 lze považovat za důsledek mírně rostoucí celkové míry nezaměstnanosti.

Průměrný podíl absolventů na celkové nezaměstnanosti má klesající tendenci již od roku 1998, kdy dosahoval 16,1 %. V roce 2000 se absolventi podíleli na celkové nezaměstnanosti v průměru 13,5 %, v roce 2001 - 12,3 %, což je nejnižší průměrná hodnota od roku 1996. Do září 1998 podíl absolventů na celkové nezaměstnanosti postupně narůstal až na 22,0 %, dále následoval jeho pokles do května 2001, kdy dosáhl nejnižší hodnoty 10,2 %.

Od tohoto měsíce došlo k opětovnému růstu tohoto ukazatele, kdy v září 2001 se již jednalo o 14,8 %, což ovšem byla nejmenší hodnota naměřená v tomto měsíci za posledních šest let.²

V letošním roce se křivka udávající podíl absolventů škol na celkové nezaměstnanosti vyvíjí příznivě. Ve srovnání s rokem 2001 jsou sice hodnoty tohoto ukazatele o něco vyšší (jedním z důsledků může být vyšší obecná míra nezaměstnanosti v tomto roce), avšak tento rozdíl je poměrně zanedbatelný, vezmeme-li v úvahu, že podíly nezaměstnaných absolventů na celkové nezaměstnanosti byly do roku 1999 daleko větší. V květnu tohoto roku představovali absolventi škol 10,9 % evidovaných uchazečů o práci, takže oproti květnu 2001 došlo k meziročnímu nárůstu o 0,7 %.

Dosavadní vývoj počtu nezaměstnaných absolventů a jejich podílu na celkové nezaměstnanosti ukazuje následující tabulka.

Tabulka 1. Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých (v tis.) a podíl absolventů na celkové zaměstnanosti (v %) v jednotlivých měsících let 1996 – 2002

| | Počet nezaměstnaných absolventů (v tisících) | | | | | | | Podíl absolventů na celkové nezaměstnanosti (v %) | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
| leden | 20,4 | 27,3 | 42,3 | 66,3 | 67,4 | 54,7 | 56,4 | 12,4 | 13,3 | 14,7 | 15,9 | 13,3 | 11,5 | 11,5 |
| únor | 20,0 | 26,1 | 40,3 | 65,2 | 65,0 | 52,2 | 54,8 | 12,2 | 12,6 | 13,9 | 15,2 | 12,8 | 11,2 | 11,3 |
| březen | 18,6 | 23,8 | 37,6 | 63,9 | 62,7 | 49,4 | 52,6 | 11,7 | 11,9 | 13,2 | 14,8 | 12,7 | 10,9 | 11,2 |
| duben | 16,5 | 22,0 | 33,4 | 59,3 | 57,8 | 45,7 | 50,9 | 11,1 | 11,3 | 12,0 | 14,0 | 12,3 | 10,6 | 11,2 |
| květen | 14,7 | 20,4 | 31,4 | 57,2 | 54,5 | 43,0 | 49,0 | 10,4 | 10,6 | 11,4 | 13,6 | 12,0 | 10,2 | 10,9 |
| červen | 17,7 | 26,7 | 41,0 | 65,8 | 60,0 | 49,6 | 54,4 | 12,3 | 13,2 | 14,1 | 15,1 | 13,3 | 11,8 | 12,0 |
| červenec | 23,5 | 34,1 | 51,1 | 73,0 | 67,8 | 57,9 | | 14,9 | 15,4 | 16,3 | 16,0 | 14,4 | 13,2 | |
| srpen | 25,4 | 38,0 | 59,8 | 78,0 | 69,6 | 61,7 | | 15,6 | 16,5 | 18,1 | 16,8 | 14,9 | 13,9 | |
| září | 31,0 | 51,4 | 77,1 | 84,5 | 70,9 | 65,3 | | 18,3 | 20,7 | 22,0 | 18,0 | 15,5 | 14,8 | |
| říjen | 29,5 | 48,3 | 71,9 | 78,1 | 63,6 | 62,2 | | 17,4 | 19,3 | 20,4 | 16,8 | 14,3 | 14,2 | |
| listopad | 27,5 | 44,5 | 68,2 | 71,9 | 58,8 | 58,2 | | 15,6 | 17,5 | 18,8 | 15,4 | 13,3 | 13,2 | |
| prosinec | 27,2 | 44,1 | 68,2 | 70,8 | 57,9 | 57,4 | | 14,6 | 16,4 | 17,6 | 14,5 | 12,7 | 12,4 | |
| Průměr za celý rok | 22,7 | 33,9 | 51,9 | 69,5 | 63,0 | 54,8 | | 13,9 | 14,9 | 16,1 | 15,5 | 13,5 | 12,3 | |

4. Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska úrovně vzdělání

Podle školského zákona rozlišujeme u absolventů vzdělání základní, střední, úplné střední, vyšší a vysokoškolské. Protože toto členění je dosti obecné, používáme pro naše účely poněkud podrobnějšího členění, odpovídající kategoriím vzdělání podle KKOV:

1. absolventi učebních oborů - kteří se připravovali ve 3letých (přes 90 %) nebo 2letých učebních oborech, po jejich absolvování získali výuční list; jsou připraveni pro uplatnění v dělnických profesích a pro převážně manuální a obslužné činnosti v oblasti služeb. V dalším textu a tabulkách pro ně používáme označení „vyučen“,

(Pojem „vyučen“ je pro tuto analýzu určitým zkráceným vyjádřením. Jde zde přitom o střední odborné vzdělání s vyučením, které je získáváno převážně ve tříletých učebních oborech vzdělání na středním odborném učilišti /SOU/, dále také na učilišti /U/ a odborném učilišti /OU/ a nebo v malém podílu v učebních oborech dvouletých. Skupina „vyučených“ je vzhledem k dále uvedeným skupinám méně homogenní jak z hlediska přijímaných žadatelů po ukončení období povinné školní docházky (vedle úspěšných absolventů ZŠ, i absolventi nižších ročníků základní školy a zvláštní školy), tak z hlediska délky studia - dvou nebo tříletého.)

² Podíl nezaměstnaných absolventů na všech nezaměstnaných je rovněž ovlivněn cyklem školního roku, kdy nejnižších hodnot je dosahováno v měsíci květnu, nejvyšších v září.

2. absolventi studijních oborů SOU - kteří se připravovali ve 4letých studijních oborech SOU, po absolvování získali maturitní vysvědčení, součástí jejich vzdělávání byl i odborný výcvik, takže jsou vlastně i vyučeni; jsou připraveni pro náročné dělnické práce nebo činnosti v oblasti služeb, mají předpoklady pro výkon nižších řídicích funkcí. Do této skupiny jsou zahrnováni i ti, kteří se vyučili ve tříletém učebním oboru a po vyučení studovali v **nástavbovém studiu pro absolventy 3letých učebních oborů**. V dalším textu a tabulkách jsou obě tyto skupiny absolventů uváděny souhrnně a je pro ně používáno označení „**vyučen s maturitou**“,

(pojem „vyučen s maturitou“ je pro tuto analýzu také zkráceným vyjádřením. Zde jde o úplné střední odborné vzdělání /ÚSOV/ ve čtyřletých studijních oborech SOU ukončené maturitní zkouškou, jehož součástí je i vyučení, nebo v oborech pro absolventy tříletých oborů SOU, tzv. nástavbové studium, což je dvouleté denní nebo tříleté převážně večerní nebo dálkové studium na SOU, případně na SOŠ. Výjimečně může jít i o absolventy SOŠ nebo G, kteří vyučení získají studiem učebního oboru na SOU.)

3. absolventi nematuritních studijních oborů SOŠ - kteří se připravovali ve dvouletých či tříletých studijních oborech středních odborných škol, po absolvování získali vysvědčení o závěrečné zkoušce a střední odborné vzdělání. Podíl této přípravy je velmi malý, v dalším textu a tabulkách se jimi vzhledem k jejich malému počtu nezabýváme, v případě výjimečného uvedení údaje jsou označeni "**SO**",

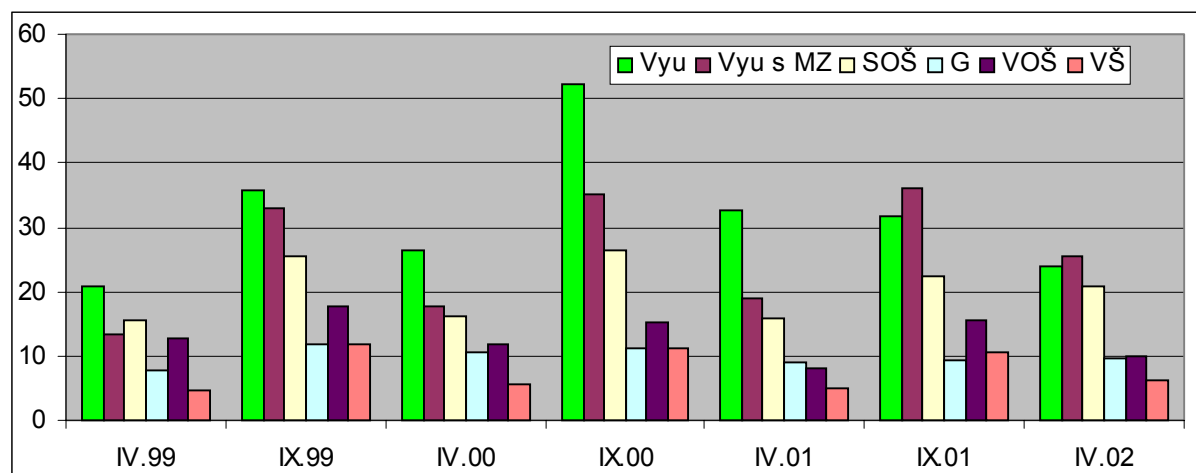
4. absolventi studijních oborů SOŠ s maturitou - kteří se připravovali ve 4letých (a v určitém období v malém počtu i 5letých) studijních oborech SOŠ, po absolvování získali maturitní vysvědčení. V dalším textu a v tabulkách pro ně používáme označení „**SOŠ**“, případně hovoříme o „**úplném středním odborném vzdělání**“.

(pojem „maturitní na SOŠ“ je pro tuto analýzu zkráceným vyjádřením skutečnosti, že se jedná o studium v oborech vzdělání SOŠ, poskytujících úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní.)

Srovnáme-li vyhlídky absolventů na uplatnění na trhu práce podle úrovně vzdělání, je zřejmé, že existuje **přímá závislost mezi úrovní vzdělání a uplatnitelností na trhu práce**, naopak nepřímá závislost se ukazuje mezi úrovní vzdělání a mírou nezaměstnanosti. Tento vztah je zřejmý i z obr. 2, kde jsou uvedeny hodnoty měr nezaměstnanosti v sedmi časových úsecích.

V dubnu tohoto roku dosahovala **míra nezaměstnanosti** vyučených 23,8 %, míra nezaměstnanosti u vyučených s maturitou přesahovala 25 %, u absolventů SOŠ s maturitou dosahovala 20,8 %, u absolventů gymnázií 9,6 %, u absolventů VOŠ pouze 9,9 % a u vysokoškoláků pouhá 6,3 %. V porovnání s dubnem 2001 došlo k meziročnímu nárůstu míry nezaměstnanosti ve všech vzdělanostních skupinách kromě vyučených, kde poklesla míra nezaměstnanosti o 8,9 procentních bodů. V meziročním srovnání dubnových hodnot výrazně vzrostla míra nezaměstnanosti u vyučených s maturitou o 6,5 procentního bodu, u absolventů SOŠ s maturitou o 4,9 procentního bodu. Mírnější meziroční nárůst tohoto ukazatele byl patrný u absolventů gymnázií o 0,7 procentního bodu, u absolventů VOŠ o 1,9 procentního bodu a u vysokoškoláků o 1,2 procentního bodu. V porovnání se zářím 2001 naopak míra nezaměstnanosti absolventů poklesla u vyučených o 7,9 procentního bodu, u vyučených s maturitou o 10,5 procentního bodu, u absolventů SOŠ o 1,5 procentního bodu. U absolventů gymnázií byl zaznamenán nárůst 0,2 procentního bodu a u absolventů VOŠ a vysokoškoláků opět pokles o 5,7 procentního bodu a 4,3 procentního bodu.

Obrázek 2: Vztah míry nezaměstnanosti a úrovně dosaženého vzdělání v září 1999 až v dubnu 2002 (v %)



V přímé závislosti na úrovni dosaženého vzdělání je i **podíl dlouhodobě nezaměstnaných** absolventů. Zatímco mezi vyučenými dosahoval v dubnu 2002 podíl dlouhodobě nezaměstnaných 59,9 %, mezi vyučenými s maturitou byl 56,5 % a u absolventů SOŠ 56,2 %. U absolventů VOŠ a vysokoškoláků se jednalo tradičně o nejnižší podíly dlouhodobě nezaměstnaných absolventů 47,9 % a 49,8 %.

Tabulka 3. Přehled o nezaměstnanosti absolventů - duben 2001, duben 2002

| Celkem | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | | | | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|------------|---------|-------------------|----------|-------------------|----------|
| | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Disponibil | MN-Disp | Nad 6M | Podíl-6M | Nad 6M | Podíl-6M |
| Vyučení | 16936 | 32,7% | 20470 | 23,8% | 17132 | 19,9% | 10812 | 63,8% | 12270 | 59,9% |
| Vyučení s MZ | 6 108 | 19,0% | 4234 | 25,5% | 3535 | 21,3% | 3 790 | 62,0% | 2394 | 56,5% |
| SOŠ s MZ | 9 666 | 15,9% | 11810 | 20,8% | 9972 | 17,6% | 5 406 | 55,9% | 6640 | 56,2% |
| VOŠ | 1 153 | 8,0% | 1561 | 9,9% | 1278 | 8,1% | 563 | 48,8% | 748 | 47,9% |
| VS | 2 435 | 5,1% | 3121 | 6,3% | 2242 | 4,5% | 1 246 | 51,2% | 1554 | 49,8% |

Podrobnější přehled o nezaměstnanosti absolventů škol podle kategorie dosaženého vzdělání na základě údajů MPSV poskytuje následující tabulka.

Tabulka 4. Vývoj nezaměstnanosti absolventů podle kategorie vzdělání v září 1999 až dubnu 2002

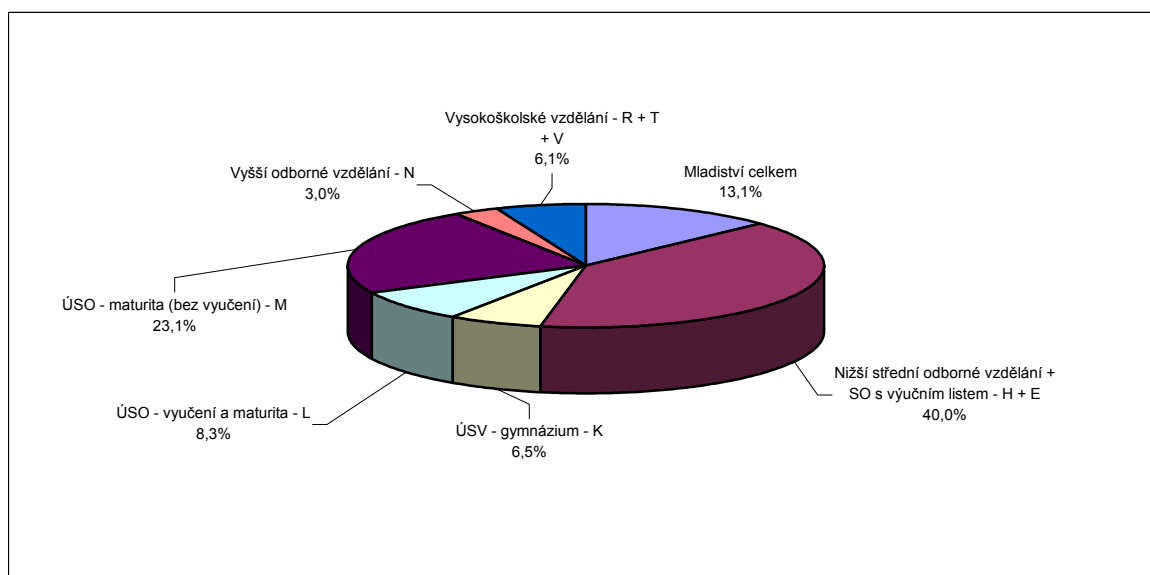
| Kategorie vzdělání | září 99 | | duben 00 | | září 00 | | duben 01 | | září 01 | | duben 02 | |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. |
| Madiství bez vzdělání - AB | 406 | n | 422 | n | 422 | n | 354 | n | 395 | n | 340 | n |
| Madiství se základním vzděláním - C | 5 357 | n | 5 975 | n | 4 888 | n | 5 795 | n | 4 969 | n | 6 372 | n |
| Madiství celkem | 5 763 | n | 6 397 | n | 5 310 | n | 6 149 | n | 5 364 | n | 6 712 | n |
| | | | | | | | | | | | | * |
| Níže střední vzdělání D (78) | 57 | n | 52 | n | 120 | n | 103 | n | 207 | n | 174 | n |
| Níže střední odborné vzdělání - E | 2 017 | 30,2% | 1 788 | 26,8% | 3 070 | 29,3% | 2 690 | 25,7% | 4 951 | 43,6% | 4 136 | 36,4% |
| SO s výučním listem - H | 21 560 | 36,4% | 15 637 | 26,4% | 23 977 | 58,1% | 14 264 | 34,5% | 22 314 | 29,8% | 16 334 | 21,8% |
| SO bez mat. i výučního listu - J | 686 | c | 410 | c | 462 | c | 209 | c | 241 | c | 171 | c |
| ÚSV - gymnázium - K | 5 153 | 11,7% | 4 329 | 10,5% | 3 674 | 11,1% | 2 940 | 8,9% | 3 265 | 9,4% | 3 327 | 9,6% |
| ÚSO - vyučení a maturita - L | 16 008 | 32,8% | 8 671 | 17,7% | 11 290 | 35,1% | 6 108 | 19,0% | 5 953 | 36,0% | 4 234 | 25,5% |
| ÚSO - maturita (bez vyučení) - M | 26 158 | 25,7% | 16 439 | 16,1% | 16 054 | 26,4% | 9 666 | 15,9% | 17 670 | 22,3% | 11 810 | 20,8% |
| Vyšší odborné vzdělání - N | 1 689 | 17,6% | 1 144 | 11,9% | 2 221 | 15,3% | 1 153 | 8,0% | 2 467 | 15,6% | 1 561 | 9,9% |
| Bakalářské vzdělání - R | 931 | 7,5% | 403 | 3,3% | 673 | 5,7% | 414 | 3,5% | 781 | 6,8% | 552 | 4,8% |
| Vysokoškolské vzdělání - T | 4 503 | 13,2% | 2 116 | 6,2% | 4 257 | 12,2% | 1 978 | 5,6% | 4 397 | 11,8% | 2 547 | 6,9% |
| Doktorské vzdělání - V | 151 | 35,6% | 34 | 8,0% | 77 | 19,2% | 43 | 11,7% | 25 | 7,3% | 22 | 6,4% |
| Absolventi škol celkem (bez mladist.) | 78 913 | 33,3% | 51 323 | 21,7% | 65 875 | 22,6% | 39 568 | 16,5% | 62 271 | 23,8% | 44 868 | 17,2% |

SO - střední odborné, USO – úplné střední odborné
c – počty nezaměstnaných v dané kategorii nejsou korektní
n – není funkční určit

* - míru nezaměstnanosti nelze určit pro mladistvé, kde není možnost získat srovnatelný základ a kde navíc počet nezaměstnaných bez vzdělání a se základním vzděláním v průběhu roku roste (záporná hodnota poklesu), což je způsobeno odchodem žáků ze školy v průběhu školního roku

Z celkového počtu nezaměstnaných absolventů včetně mladistvých v dubnu 2002 tvořili 40 % absolventi odborného vzdělání s výučním listem, 23,1 % absolventi SOŠ, mladiství 13 %. Menší než desetiprocentní podíl zaujímali vyučení s maturitou – 8,3 %, gymnazisté – 6,5 %, vysokoškoláci – 6,1 % a absolventi VOŠ – 3,0 %. Z těchto údajů nelze odvozovat, že absolventi VOŠ nacházejí uplatnění na trhu práce snadněji než kterákoli jiná kategorie absolventů, cílem obr. 3 bylo pouze poukázat na současné složení nezaměstnaných absolventů na trhu práce.

Obrázek 3: Podílové zastoupení nezaměstnaných absolventů podle kategorie dosaženého vzdělání v dubnu 2002 (v %)



5. Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska profesní skladby

Další diskutovanou oblastí, vztahující se k uplatnění absolventů na trhu práce, je jejich **profesní skladba**. Po uvolnění v roce 1990 došlo k výrazným změnám ve struktuře počtu žáků v jednotlivých skupinách oborů, a to jak v učňovském, tak i středním školství. **Základním rysem těchto změn** je - vedle změny proporce učebních a maturitních oborů z poměru 60:40 na poměr obrácený - výrazný pokles počtu žáků v technicky zaměřených oborech a nárůst počtu žáků v oborech ekonomických a v oborech služeb, zejména maturitních.

Tyto posuny byly předmětem nespokojenosti zejména ve středních odborných učilištích vyučujících strojírenské obory, kde byla dříve připravována čtvrtina vyučených, a také u představitelů zaměstnavatelů. Medializace těchto posunů vyvolala další znepokojení, protože dávala vysokou nezaměstnanost absolventů do přímé souvislosti s nevyhovující oborovou strukturou absolventů odborného vzdělávání. **Za hlavní rozpor** mezi vzdělávací nabídkou odborného vzdělávání a poptávkou na trhu práce **byla označována** „nadprodukce“

absolventů zejména ekonomických studijních oborů na jedné straně a na druhé straně nedostatek absolventů strojírenských učebních oborů, který je vnímán, vzhledem k stabilně poměrně vysoké poptávce zaměstnavatelů po profesích jako soustružník, nástrojař, zámečnick, jako chronický. V současné době se objevují i výrazné požadavky některých zaměstnavatelů na zvýšení počtu vyučených absolventů strojírenských a elektrotechnických oborů.

Paradoxní je, že tyto požadavky jsou uplatňovány za situace, kdy je v těchto skupinách oborů velká nezaměstnanost absolventů a kdy je vysoká celková nezaměstnanost. I z mnoha dalších materiálů lze dospět k jednoznačnému závěru, že uvedené požadavky představují především snahu o zajištění levných pracovních sil v oblastech, kde vyučení starší pracovníci nemají důvěru v dlouhodobější prosperitu firem a nejsou ochotni za daných pracovních a mzdových podmínek v některých firmách pracovat.

Komplexní přístup k posuzování objektivních možností absolventů jednotlivých skupin oborů uspět na pracovním trhu vyžaduje hodnocení celkového vývoje ekonomiky nejen tohoto státu, ale v rámci globalizace i přihlédnutí k vlivům evropským a světovým. To není předmětem této práce, předpoklady vývoje jednotlivých odvětví národního hospodářství jsou však předkládány např. v materiálu - Národní akční plán zaměstnanosti na rok 2001. Zde je v kapitole 5. Předpokládaný vývoj trhu práce uvedeno: "Kromě toho, že nutně dojde ke snížení zaměstnanosti v průmyslu, bude docházet i ke změně struktury jednotlivých výrobních oborů tohoto sektoru. V zájmu zajištění konkurenceschopnosti jednotlivých výrobních oborů s podstatně vyšší produktivitou práce musí dojít i ke zvýšení podílu výrobních oborů s vysokou přidanou hodnotou a vyšším podílem živé práce." To znamená, že tedy nelze odpovědně předpokládat zvyšování pracovních příležitostí pro vyučené v technických oborech a na tomto základě požadovat zvyšování jejich počtu v oborech odpovídajících poměrně jednoduchým pracovním činnostem.

V naší práci se pokusíme hodnotit objektivní možnosti absolventů především na základě analýzy nezaměstnanosti. Přitom považujeme za nutné zdůraznit, že je nezbytné vycházet nejen z absolutních počtů nezaměstnaných absolventů a nabídky volných míst na úřadech práce, ale zejména z **porovnávání na základě míry nezaměstnanosti**. To vše bude, podrobněji než umožňovaly dosud existující statistické údaje, uvedeno v další části této práce.

5.1. Nezaměstnanost absolventů – vyučení

Dosud nejproblématictější skupinu absolventů na trhu práce tvořili absolventi běžných učebních oborů SOU kategorie H a absolventi učebních oborů kategorie E, což jsou dvou a tříleté obory pro žáky s neukončenou základní školou (obory učilišť) a tříleté obory speciálních škol (obory odborných učilišť)³. Počet vyučených absolventů se postupně snižoval, navíc v roce 1999 vyšel pouze malý podíl obvyklého počtu vyučených (což mělo vliv na součtové ukazatele absolventů 1998+1999 a absolventů 1999 + 2000), ale situace této skupiny absolventů z hlediska nezaměstnanosti byla stále značně problematická. K výraznému zlepšení došlo v současné době, ale i když jejich míra nezaměstnanosti již není nejvyšší (letos poprvé ukazují statistiky vyšší míru nezaměstnanosti u vyučených s maturitou), v dubnu 2002 činila 23,8 %. V kategorii H dosahuje míra nezaměstnanosti zhruba 21,8 % a v kategorii E dokonce 36,4 %. Je tedy patrné, že absolventi oborů kategorie H mají výrazně nižší míru nezaměstnanosti než v kategorii E. Protože počet vyučených v kategorii H mnohonásobně převyšuje počet absolventů v kategorii E, není v hodnotách uváděných celkově pro H+E výrazný rozdíl proti kategorii H.

V roce 1999 absolvovalo v důsledku zavedení povinné devítileté školní docházky pouze 9 509 vyučených (z toho 4 804 v kategorii H), v roce 2000 se již tento počet vrátil do běžných poměrů, kdy absolvovalo 42 270 (z toho 36 496 v kategorii H) a v roce 2001 - 43 870 vyučených (z toho 38 284 v kategorii H).

Tabulka 5. Přehled o nezaměstnanosti vyučených v září 1999 až v dubnu 2002

| Vyučení | celkem | | | | | | technické-2,3 | | | | | | zemědělské-41 | | | | | |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 |
| Absolventů 1998+1999 | 65 984 | 65 984 | | | | | 37 356 | 37 356 | | | | | 4 142 | 4 142 | | | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 51 779 | 51 779 | | | | | 28 119 | 28 119 | | | | | 3 508 | 3 508 | | |
| Absolventů 2000+2001 | | | | | 86 140 | 86 140 | | | | | 47 022 | 47 022 | | | | | 5 896 | 5 896 |
| Nezaměstnaných absolv. | 23 591 | 17 447 | 27 076 | 16 936 | 27 297 | 20 470 | 13 929 | 10 567 | 15 577 | 9 826 | 14 945 | 11 540 | 1 709 | 1 311 | 1 870 | 1 197 | 1 960 | 1 541 |
| Míra nezaměstnanosti | 35,8% | 26,4% | 52,3% | 32,7% | 31,7% | 23,8% | 37,3% | 28,3% | 55,4% | 34,9% | 31,8% | 24,5% | 41,3% | 31,7% | 53,3% | 34,1% | 33,2% | 26,1% |
| Podíl nezam.nad 6 měs. | 45,5% | 62,7% | 30,9% | 63,8% | 29,9% | 59,9% | 47,1% | 62,6% | 33,0% | 64,5% | 31,8% | 61,1% | 49,9% | 67,2% | 35,2% | 68,2% | 33,4% | 61,7% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -9,4 | 25,9 | -19,6 | -1 | -7,9 | | -9 | 27,1 | -20,5 | -3,1 | -7,3 | | -9,6 | 21,6 | -19,2 | -0,9 | -7,1 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | 16,5 | 6,3 | -20,6 | -8,9 | | | 18,1 | 6,6 | -23,6 | -10,4 | | | 12 | 2,4 | -20,1 | -8 |

| Vyučení | společenskovědní-6,7 | | | |
|---------------------------|----------------------|--------|--------|--------|
| kategorie E+H | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 |
| Absolventů 1998+1999 | 24 168 | 24 168 | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 19 852 | 19 852 |
| Absolventů 2000+2001 | | | | 32 659 |
| Nezaměstnaných absolv. | 7 796 | 5 469 | 9 480 | 5 837 |
| Míra nezaměstnanosti | 32,3% | 22,6% | 47,8% | 29,4% |
| Podíl nezam.nad 6 měs. | 41,6% | 61,6% | 26,4% | 61,8% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -9,7 | 25,2 | -18,4 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | 15,5 | 6,8 |

V základním členění na technické, zemědělské a společenskovědní obory vzdělání je **nejnižší míra nezaměstnanosti** v oblasti označované jako **společenskovědní obory (22,0 %)**. Nejvyšší počty absolventů společenskovědních oborů se nacházejí ve skupinách oborů:

65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

v oborech Kuchař-číšník pro pohostinství, Kuchař, Kuchařské práce,

Číšník-servírka

66 Obchod

v oborech Prodavač smíšeného zboží, Prodavač potravinářského zboží, Aranžér

69 Osobní a provozní služby

v oborech Kadeřník, Kosmetička, Provoz služeb

³ Novelou školského zákona je umožněn volný vstup žáků s neukončenou základní školou do běžných tříletých oborů a naopak žáků s úspěšně ukončenou základní školou do oborů učilišť i odborných učilišť.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti v roce 2002 nacházíme v **zemědělských oborech – 26,1 %** (zatímco v roce 2001 to bylo v technických oborech), kde mají nejvyšší podíl nezaměstnaných absolventů obory Zemědělec, Zahradník a Opravář zemědělských strojů.

Míra nezaměstnanosti v případě technických oborů (24,5 %) je jen o málo nižší než v zemědělských oborech, v roce 2001 byla vyšší, její pokles byl však větší než u zemědělských oborů. Největší počty absolventů se připravují ve skupinách:

23 Strojírenství a strojírenská výroba

v oborech Automechanik, Mechanik-opravář silničních a motorových vozidel,

Klempíř-strojírenská výroba

36 Stavebnictví

v oborech Instalatér, Zedník a Zednické práce

26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

v oborech Autoelektrikář, Mechanik elektronických zařízení,

Silnoproudá a Slaboproudá elektronika

33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

v oboru Truhlář-výroba nábytku, Truhlář-dřevěné konstrukce.

Podrobnější údaje o situaci a vývoji nezaměstnanosti absolventů učebních oborů (kategorie vzdělání E – obory učilišť a odborných učilišť a kategorie H – učební obory středních odborných učilišť) poskytuje celkový přehled obsažený v tabulce 6. V něm jsou uvedeny o absolventech následující údaje za duben 2001 a duben 2002 v členění podle skupin oborů:

➤ **údaje o jednotlivých skupinách oborů**

- počet nezaměstnaných
- míra nezaměstnanosti absolventů (všech evidovaných uchazečů o zaměstnání - absolventů k celkovému počtu absolventů za poslední dva školní roky)
- počet disponibilních nezaměstnaných absolventů (tj. těch, kteří mohou ihned nastoupit do zaměstnání; nejsou zde ženy na mateřské dovolené, absolventi ve výkonu vojenské, náhradní vojenské služby, ve výkonu trestu apod.)
- míra nezaměstnanosti disponibilních absolventů (podíl disponibilních z celkového počtu absolventů)
- počet nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců
- podíl nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců z celkového počtu nezaměstnaných absolventů

➤ **pořadí skupin oborů podle počtu nezaměstnaných**

➤ **pořadí skupin oborů podle míry nezaměstnanosti**

Členění podle skupin oborů ukazuje na to, že na místech s **nejvyšší mírou nezaměstnanosti** jsou jednoznačně skupiny zemědělských oborů, přitom problematické jsou také některé skupiny v oborech technických. Jedná se zejména o skupiny oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (42,6 %) a 36 Stavebnictví (34,0 %), které mají dokonce vyšší míru nezaměstnanosti nežli 41 Zemědělství a lesnictví (26,1 %). Zanedbatelná není ani míra nezaměstnanosti ve skupině oborů 28 Technická chemie a chemie silikátů (25,2 %). Pod hranicí 25 % a nad průměrnou úrovní celkové míry nezaměstnanosti absolventů (23,8 %) se nacházejí skupiny oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví, 23 Strojírenství a strojní výroba a 33 Zpracování dřeva a hudebních nástrojů.

Tabulka 6. Počet nezaměstnaných a míra nezaměstnanosti vyučených (kategorie vzdělání KKOV je E a H) v dubnu 2001, 2002

| kategorie E+H | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | | | | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | |
|-------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Disponibil | MN-Disp | Nad 6M | Podíl-6M | Nad 6M | Podíl-6M |
| Vyučení - CELKEM | 16 936 | 32,7% | 20 470 | 23,8% | 17 132 | 19,9% | 10 812 | 63,8% | 12 270 | 59,9% |
| Technické obory | 9 826 | 34,9% | 11 540 | 24,5% | 9 224 | 19,6% | 6 341 | 64,5% | 7 056 | 61,1% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 34 | 37,0% | 34 | 19,4% | 27 | 15,4% | 23 | 67,6% | 22 | 64,7% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 3 157 | 33,9% | 3 840 | 24,0% | 2 891 | 18,1% | 2 098 | 66,5% | 2 449 | 63,8% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 1 189 | 30,7% | 1 451 | 20,1% | 1 074 | 14,9% | 799 | 67,2% | 949 | 65,4% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 265 | 47,4% | 243 | 25,2% | 233 | 24,2% | 168 | 63,4% | 149 | 61,3% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 544 | 26,4% | 733 | 19,2% | 654 | 17,1% | 326 | 59,9% | 393 | 53,6% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 766 | 32,9% | 872 | 24,4% | 843 | 23,6% | 461 | 60,2% | 464 | 53,2% |
| 32 Kožed.a obuv.-plast | 83 | 81,4% | 52 | 42,6% | 51 | 41,8% | 65 | 78,3% | 33 | 63,5% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 1 115 | 30,4% | 1 521 | 23,9% | 1 140 | 17,9% | 694 | 62,2% | 896 | 58,9% |
| 34 Polygrafie a další | 105 | 19,9% | 135 | 15,3% | 123 | 13,9% | 67 | 63,8% | 92 | 68,1% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 2 522 | 46,2% | 2 615 | 34,0% | 2 145 | 27,9% | 1 609 | 63,8% | 1 582 | 60,5% |
| 37 Doprava a spoje | 46 | 35,9% | 44 | 21,3% | 43 | 20,8% | 31 | 67,4% | 27 | 61,4% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 1 197 | 34,1% | 1 541 | 26,1% | 1 260 | 21,4% | 816 | 68,2% | 951 | 61,7% |
| Ekon. obchod a služby | 5 837 | 29,4% | 7 181 | 22,0% | 6 463 | 19,8% | 3 610 | 61,8% | 4 157 | 57,9% |
| 63 Ekonomika a adm. | 595 | 31,6% | 597 | 21,6% | 578 | 20,9% | 412 | 69,2% | 395 | 66,2% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 2 939 | 28,7% | 3 821 | 23,3% | 3 243 | 19,7% | 1 789 | 60,9% | 2 171 | 56,8% |
| 66 Obchod | 1 294 | 29,6% | 1 393 | 18,9% | 1 315 | 17,9% | 795 | 61,4% | 779 | 55,9% |
| 69 Osobní a prov.sl. | 985 | 29,2% | 1 367 | 22,4% | 1 324 | 21,7% | 600 | 60,9% | 811 | 59,3% |
| 82 Umění a užité umění | 39 | 13,0% | 78 | 13,9% | 62 | 11,0% | 21 | 53,8% | 48 | 61,5% |

Vyučení - pořadí podle počtu nezaměstnaných

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| Vyučení - CELKEM | 16 936 | 32,7% | Vyučení - CELKEM | 20 470 | 23,8% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 3 157 | 33,9% | 23 Strojírenství a str.výr. | 3 840 | 24,0% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 2 939 | 28,7% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 3 821 | 23,3% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 2 522 | 46,2% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 2 615 | 34,0% |
| 66 Obchod | 1 294 | 29,6% | 41 Zemědělství a lesn. | 1 541 | 26,1% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 1 197 | 34,1% | 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 1 521 | 23,9% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 1 189 | 30,7% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 1 451 | 20,1% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 1 115 | 30,4% | 66 Obchod | 1 393 | 18,9% |
| 69 Osobní a prov.sl. | 985 | 29,2% | 69 Osobní a prov.sl. | 1 367 | 22,4% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 766 | 32,9% | 31 Text.výr.a oděvnictví | 872 | 24,4% |
| 63 Ekonomika a adm. | 595 | 31,6% | 29 Potravinářství a p.ch. | 733 | 19,2% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 544 | 26,4% | 63 Ekonomika a adm. | 597 | 21,6% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 265 | 47,4% | 28 Tech.chemie a ch.sil. | 243 | 25,2% |
| 34 Polygrafie a další | 105 | 19,9% | 34 Polygrafie a další | 135 | 15,3% |
| 32 Kožed.a obuv.-plast | 83 | 81,4% | 82 Umění a užité umění | 78 | 13,9% |
| 37 Doprava a spoje | 46 | 35,9% | 32 Kožed.a obuv.-plast | 52 | 42,6% |
| 82 Umění a užité umění | 39 | 13,0% | 37 Doprava a spoje | 44 | 21,3% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 34 | 37,0% | 21 Hornictví, hutn.a slév. | 34 | 19,4% |

Vyučení - pořadí podle míry nezaměstnanosti

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| Vyučení - CELKEM | 16 936 | 32,7% | Vyučení - CELKEM | 20 470 | 23,8% |
| 32 Kožed.a obuv.-plast | 83 | 81,4% | 32 Kožed.a obuv.-plast | 52 | 42,6% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 265 | 47,4% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 2 615 | 34,0% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 2 522 | 46,2% | 41 Zemědělství a lesn. | 1 541 | 26,1% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 34 | 37,0% | 28 Tech.chemie a ch.sil. | 243 | 25,2% |
| 37 Doprava a spoje | 46 | 35,9% | 31 Text.výr.a oděvnictví | 872 | 24,4% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 1 197 | 34,1% | 23 Strojírenství a str.výr. | 3 840 | 24,0% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 3 157 | 33,9% | 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 1 521 | 23,9% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 766 | 32,9% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 3 821 | 23,3% |
| 63 Ekonomika a adm. | 595 | 31,6% | 69 Osobní a prov.sl. | 1 367 | 22,4% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 1 189 | 30,7% | 63 Ekonomika a adm. | 597 | 21,6% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 1 115 | 30,4% | 37 Doprava a spoje | 44 | 21,3% |
| 66 Obchod | 1 294 | 29,6% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 1 451 | 20,1% |
| 69 Osobní a prov.sl. | 985 | 29,2% | 21 Hornictví, hutn.a slév. | 34 | 19,4% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 2 939 | 28,7% | 29 Potravinářství a p.ch. | 733 | 19,2% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 544 | 26,4% | 66 Obchod | 1 393 | 18,9% |
| 34 Polygrafie a další | 105 | 19,9% | 34 Polygrafie a další | 135 | 15,3% |
| 82 Umění a užité umění | 39 | 13,0% | 82 Umění a užité umění | 78 | 13,9% |

Situace absolventů je složitá zejména ve skupině oborů 36 Stavebnictví a 23 Strojírenství a strojírenská výroba, neboť především tyto skupiny oborů produkují vyšší počty absolventů. Projevuje se zde rozpor mezi tvrzením zástupců zaměstnavatelů o nedostatku

pracovníků těchto profesí a vysokou mírou nezaměstnanosti. Naproti tomu poměrně malý počet absolventů je u skupin 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů a 28 Technická chemie a chemie silikátů, což je zřejmé i z počtu nezaměstnaných absolventů.

Ve skupinách oborů s **nejnižší mírou nezaměstnanosti** se netradičně objevují skupiny oborů – 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika a 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství, ještě lepší situace nastala tradičně ve skupinách 29 Potravinářství a potravinářská chemie, 66 Obchod a 34 Polygrafie. Nejlepší postavení z hlediska míry nezaměstnanosti vykazují absolventi skupiny 82 Umění, užité umění (13,9 %).

Pozornost si zaslouží i údaje o počtech a podílech absolventů, kteří jsou **evidováni na úřadech práce déle než 6 měsíců**. Nejvyšší hodnoty tohoto ukazatele nacházíme u skupiny oborů 34 Polygrafie, kde dosahuje 68,1 %. Problémy vysoké nezaměstnanosti této skupiny jsou pravděpodobně nejvíce spojeny s kvalifikací současných absolventů, která neodpovídá požadavkům zaměstnavatelů na trhu práce v této oblasti. Výraznou hodnotu má podíl dlouhodobé nezaměstnanosti i v případě skupin oborů 63 Ekonomika a administrativa, 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika a 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství. Nejnižší hodnotu podílu uchazečů o zaměstnání s délkou evidence větší než 6 měsíců vykazují skupiny oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví (53,2 %) a 29 Potravinářství a potravinářská chemie (53,6 %), jejich hodnoty jsou téměř o 15 p.b. nižší než nejvyšší hodnota a o více než 6 p.b. nižší než průměr.

Podrobnější náhled do problematiky míry nezaměstnanosti učebních oborů nám umožní sledování výsledků pro jednotlivé kmenové obory uvedené v tabulce 7. Uvedené hodnoty ukazují velké rozdíly v míře nezaměstnanosti v jednotlivých kmenových oborech.

Tabulka 7. Přehled pořadí kmenových oborů podle míry nezaměstnanosti

| Učební obory - kategorie H+E | | řazeno podle celkové míry N(2) | | | 2001 | Míra N(2) |
|------------------------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|-------|--------------------------|
| | | Abs00+01 | Míra N(2) | Míra N(1) | | |
| KKOV | KOBOR | | | | | |
| 3657E,H | Malíř-natěrač, malířské a natěračské práce | 969 | 48,0% | 37,8% | 33,5% | představuje poměr |
| 4151E,H | Zemědělec, zemědělské práce | 912 | 41,2% | 29,6% | 22,6% | počtu nezaměstnaných |
| 3159E,H | Švadlena, šití oděvů, prádla a rukavic | 951 | 39,7% | 25,1% | 22,6% | absolventů a absolventů |
| 3667E,H | Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce | 3333 | 36,6% | 25,6% | 20,1% | za poslední dva roky, |
| 4152E,H | Zahradník, zahradnické práce | 1059 | 34,9% | 29,5% | 21,9% | (protože jako |
| 6953E,H | Provoz služeb | 942 | 32,5% | 23,8% | 19,5% | nezaměstnaní |
| 2351E,H | Zámečnické práce a údržba | 3253 | 28,1% | 20,3% | 16,3% | absolventi jsou |
| 2355E,H | Klempíř, klempířské práce ve strojírenství | 1635 | 27,0% | 21,8% | 21,9% | vykazováni ti, kdo ještě |
| 3652E,H | Instalatér, instalatérské práce | 2251 | 25,9% | 19,9% | 19,6% | neodpracovali dva |
| 6551E,H | Kuchař - číšník, práce ve společném stravování | 7187 | 25,2% | 20,6% | 19,3% | roky). |
| Celkem E,H | Průměr | 86130 | 23,7% | 20,3% | 18,3% | Míra N(1) |
| 6552E,H | Kuchař, kuchařské práce | 7388 | 23,3% | 22,2% | 19,7% | vychází z počtu |
| 3356E,H | Truhlář, truhlářské práce | 5717 | 22,8% | 19,4% | 17,2% | nezaměstnaných od |
| 2368E,H | Automechanik, technické práce v autoservisu | 9164 | 22,7% | 22,3% | 18,7% | minulého dubnového |
| 2652E,H | Mechanik elektrotechnických zařízení | 733 | 22,5% | 12,9% | 19,0% | šetření, které se |
| 6952E,H | Kosmetička | 1285 | 22,0% | 24,4% | 22,0% | poměřuje počtem |
| 6351E,H | Technickoadministrativní pracovník, technickoadministrativní | 2763 | 21,8% | 20,8% | 20,5% | absolventů za 1 rok. |
| 2651E,H | Elektrikář, elektrotechnické práce | 2624 | 20,4% | 16,5% | 14,9% | |
| 2653E,H | Mechanik elektronických zařízení | 962 | 20,0% | 15,4% | 16,1% | |
| 2654E,H | Montér elektrorozvodných sítí | 827 | 19,2% | 16,2% | 12,8% | |
| 6951E,H | Kadeřník | 3710 | 18,9% | 21,0% | 15,6% | |
| 6652E,H | Aranžér, propagační práce | 710 | 18,9% | 20,4% | 19,7% | |
| 2657E,H | Autoelektrikář | 1500 | 18,9% | 16,0% | 18,4% | |
| 6651E,H | Prodáváč, obchodník, obchodní provoz | 6621 | 18,8% | 14,1% | 15,1% | |
| 4155E,H | Opravář zemědělských strojů, opravářské práce | 2942 | 18,6% | 18,7% | 15,5% | |
| 2954E,H | Cukrář, cukrovinkář, cukrářské práce | 2720 | 17,7% | 19,3% | 17,0% | |
| 6553E,H | Číšník, servírka | 1848 | 17,0% | 18,1% | 13,9% | |
| 3158E,H | Krejčí, krejčovské práce | 2551 | 16,1% | 16,4% | 10,5% | |

Dostatečně průkazné jsou však u kmenových oborů s většími počty absolventů. Pro upřesnění a objektivní obraz o míře nezaměstnanosti jsou v tabulce 7 (a v obdobných

tabulkách dále) uvedeny hodnoty počtu absolventů (součet za roky 2000 a 2001) a míry nezaměstnanosti pro kmenové obory s větším počtem absolventů. Počet těchto kmenových oborů je volen tak, aby zahrnovaly nejméně 85 % absolventů dané kategorie vzdělání.

Z tabulky jsou zřejmé **kmenové obory** s nejvyšší mírou nezaměstnanosti z pohledu dvou hodnot míry nezaměstnanosti: Míry N(1) a Míry N(2), podle které jsou kmenové obory sestupně seřazeny. Z pohledu Míry N(1) se zde navíc objevují údaje jak za duben 2002, tak i za duben 2001, což nám umožňuje udělat si obrázek o vývoji míry nezaměstnanosti jednotlivých kmenových oborů z časového hlediska. Podíváme-li se na datové sloupce – Míru N(1) a Míru N(2), vidíme, že u obou měř je jednoznačně na prvním místě kmenový obor Malíř-natěrač, naopak u ostatních kmenových oborů jsou hodnoty někdy i značně rozdílné. Podle Míry N(2) v současné době nejvyšší nezaměstnaností trpí kmenové obory: Malíř-natěrač, Zemědělec, Švadlena a Zedník. Podle ukazatele Míry N(1) potom v posledním roce k vyšším nadprůměrným hodnotám směřovaly obory Zemědělec, zemědělské práce; Švadlena, šití oděvů, prádla a rukavic; Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce; Zahradník, zahradnické práce a Kosmetička. Naopak při poměrně nízkých hodnotách většiny oborů se do oblasti pod průměrem dostal pouze obor Instalátér, instalatérské práce na hranici pak obor Zámečnické práce a údržba.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti jsou patrné zejména u kmenových oborů: Krejčí, krejčovské práce; Číšník, servírka a Cukrář, cukrovinkář, cukrářské práce. O něco vyšší hodnoty potom dosahují Opravář zemědělských strojů, opravářské práce; Prodáváč, obchodník, obchodní provoz; Autoelektrikář; Aranžér, propagační práce a Kadeřník. Podle ukazatele Míry N(1) se situace u těchto kmenových oborů v posledním roce vyvíjela odlišným směrem, nejednalo se však o výraznější posuny.

5.2. Nezaměstnanost absolventů – vyučení s maturitou

V této kategorii vzdělání jsou zařazeni absolventi dvou vzdělávacích cest. Jednak jsou to absolventi studijních oborů SOU, což jsou 4leté obory středních odborných učilišť zakončené maturitní zkouškou (absolvent neobdrží výuční list, ale koncepce vzdělávání je taková, že podíl odborného výcviku je prakticky stejný jako ve 3letém učebním oboru – absolvent je tedy fakticky vyučen, připraven pro uplatnění v dělnickém povolání) a jednak to jsou absolventi, kteří se připravovali v nástavbovém studiu pro absolventy učebních oborů – kde získávají po vyučení maturitní vzdělání.

Průměrná míra nezaměstnanosti byla v dubnu 2000 u vyučených s maturitou 17,8 % a v září stoupla až na 35,1 %, do dubna 2001 klesla na hodnotu 19,0 %, do září 2001 opět vzrostla na 36,0 % a v dubnu 2002 dosáhla na duben velmi vysoké hodnoty 25,5 %. Je nutné upozornit, že tato dubnová hodnota je s velkou pravděpodobností poznamenána tím, že v roce 2001 vyšlo jen velmi málo absolventů nástavbového studia, což se (podobně jako u vyučených v roce 1999) mohlo projevit výrazným nárůstem míry nezaměstnanosti. Teprve skutečnost příštího roku může ukázat, zda šlo o odchylku tohoto typu nebo o problémy kategorie vyučených s maturitou.

Z hlediska míry nezaměstnanosti můžeme hovořit o jisté nestabilitě v uplatnění absolventů, protože jejich hodnoty míry nezaměstnanosti vykazují určitou nevyrovnanost. V průměrných hodnotách jsou srovnatelní s absolventy maturitních oborů SOŠ, výrazná je však vysoká hodnota míry nezaměstnanosti v září a pak prudký pokles této hodnoty v období do dubna následujícího roku, tj. u této hodnoty se projevuje největší kolísání mezi maximálními hodnotami v září a minimálními v dubnu.

Tabulka 8. Přehled o nezaměstnanosti vyučených s maturitou od září 1999 do dubna 2002

| Vyučení s maturitou | celkem | | | | | | technické-2,3 | | | | | | zemědělské-41 | | | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 |
| Absolventů 1998+1999 | 48854 | 48 854 | | | | | 18 944 | 18 944 | | | | | 905 | 905 | | | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 32 177 | 32 177 | | | | | 11 031 | 11 031 | | | | | 567 | 567 | | |
| Absolventů 2000+2001 | | | | | 16 608 | 16 608 | | | | | 6 721 | 6 721 | | | | | 239 | 239 |
| Nezaměstnaných absolv. | 16005 | 8 674 | 11 291 | 6 108 | 5 983 | 4 234 | 6 779 | 3 911 | 4 257 | 2 308 | 2 585 | 1 853 | 504 | 252 | 342 | 154 | 137 | 88 |
| Míra nezaměstnanosti | 32,8% | 17,8% | 35,1% | 19,0% | 36,0% | 25,5% | 35,8% | 20,6% | 38,6% | 20,9% | 38,5% | 27,6% | 55,7% | 27,8% | 60,3% | 27,2% | 57,3% | 36,8% |
| Podíl nezam.nad 6 měs. | 20,4% | 64,2% | 33,8% | 62,0% | 43,9% | 56,5% | 28,5% | 63,6% | 42,0% | 61,4% | 37,8% | 58,3% | 16,7% | 69,8% | 36,8% | 68,2% | 56,9% | 68,2% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -15,0 | 17,3 | -16,1 | 17,0 | -10,5 | | -15,2 | 18,0 | -17,7 | 17,6 | -10,9 | | -27,9 | 32,5 | -33,1 | 30,1 | -20,5 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | 2,3 | 1,2 | 0,9 | 6,5 | | | 2,8 | 0,3 | -0,1 | 6,7 | | 4,6 | -0,6 | -3 | 9,6 | |

| Vyučení s maturitou | společenskovední-6,7 | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| kategorie L | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 |
| Absolventů 1998+1999 | 28 509 | 28 509 | | | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 20 295 | 20 295 | | |
| Absolventů 2000+2001 | | | | | 9389 | 9389 |
| Nezaměstnaných absolv. | 8 546 | 4 435 | 6 608 | 3 613 | 3099 | 2203 |
| Míra nezaměstnanosti | 30,0% | 15,6% | 32,6% | 17,8% | 33,0% | 23,5% |
| Podíl nezam.nad 6 měs. | 14,4% | 64,3% | 28,3% | 62,1% | 48,9% | 54,6% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -14,4 | 17,0 | -14,8 | 15,2 | -9,5 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | 2,6 | 2,2 | 0,4 | 5,7 |

V členění na technické, zemědělské a společenskovední obory vzdělání je **nejnižší míra nezaměstnanosti v oblasti společenskovedních oborů (23,5 %)**, kde je rovněž soustředěn výrazně vyšší počet absolventů. Nejvyšší počty absolventů jsou ve skupinách oborů:

64 Podnikání v oborech

výhradně v nástavbových oborech "Podnikání v oborech ..." a Podnikání v technických povoláních

66 Obchod

v oboru Provoz obchodu

63 Ekonomika a administrativa

v oborech Technicko-hospodářská a správní činnost, Peněžní manipulát

65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

v oboru Kuchař, Číšník-servírka

Výrazně **nejvyšší míru nezaměstnanosti** pak nacházíme v **oborech zemědělských (36,8 %)**, kde jde ovšem o poměrně malé počty absolventů a mezi pěti obory žádný není převažující.

V **technických oborech je míra nezaměstnanosti (27,6 %)** vyšší než ve společenskovedních a nižší než v zemědělských oborech. Největší počty absolventů se připravují ve skupinách:

26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

v oboru Mechanik-elektronik, Mechanik silnoproudých zařízení

23 Strojírenství

v oborech Mechanik strojů a zařízení, Mechanik-seřizovač obráběcích strojů

33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

v oborech Nábytkářství a Dřevařství

37 Doprava a spoje

v oboru Poštovní manipulát

31 Textilní výroba a oděvnictví

v oboru Oděvní výroba

Počet absolventů studijních oborů SOU v elektrotechnických oborech je velmi vysoký, protože náročnost elektrotechnických dělnických profesí vyžaduje přípravu na vyšší vzdělanostní úrovni než odpovídá vyučení.

Podrobnější údaje o situaci a vývoji nezaměstnanosti absolventů ve studijních oborech SOU (kategorie L) poskytuje celkový přehled uvedený v tabulce 9. V něm jsou za duben 2001 a duben 2002 z hlediska členění podle skupin oborů uvedeny následující skutečnosti:

➤ **údaje o jednotlivých skupinách oborů**

- počet nezaměstnaných
- míra nezaměstnanosti absolventů (všech evidovaných uchazečů o zaměstnání - absolventů k celkovému počtu absolventů za poslední dva školní roky)
- počet disponibilních nezaměstnaných absolventů (tj. těch, kteří mohou ihned nastoupit do zaměstnání; nejsou zde ženy na mateřské dovolené, absolventi ve výkonu vojenské, náhradní vojenské služby, ve výkonu trestu apod.)
- míra nezaměstnanosti disponibilních absolventů (podíl disponibilních z celkového počtu absolventů)
- počet nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců
- podíl nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců z celkového počtu nezaměstnaných absolventů

➤ **pořadí skupin oborů podle počtu nezaměstnaných**

➤ **pořadí skupin oborů podle míry nezaměstnanosti**

Porovnáme-li míry nezaměstnanosti za duben 2001 a 2002, z následující tabulky 9 je patrné, že v průběhu tohoto období došlo k jejich nárůstu, a to ve všech skupinách oborů. Na prvních dvou místech s **nejvyšší mírou nezaměstnanosti** se v dubnu 2002 objevují málo početné skupiny oborů: 69 Osobní a provozní služby (118,8 %⁴) a 68 Právní a veřejnosprávní činnost (64,0 %). Zatímco u Právní a veřejnosprávní činnosti ke změně pořadí oproti dubnu 2001 nedošlo, pro skupinu oborů Osobních a provozních služeb znamenal uplynulý rok značný posun, respektive návrat na místa s vysokou mírou nezaměstnanosti. Třetí místo v dubnu 2002 zaujala v současné době jedna z početnějších skupin oborů 36 Stavebnictví (40,1 %). V kategorii dělnických povolání je skupina Stavebnictví dlouhodobě problematická a v posledních letech se velmi často objevuje na předních místech tohoto žebříčku.

Jako další v pořadí se objevují skupiny 41 Zemědělství a lesnictví (36,8 %) a 28 Technická chemie a chemie silikátů (36,6 %). Oproti dubnu 2001 si Zemědělství a lesnictví v dubnu 2002 polepšilo o jednu příčku, Technická chemie a chemie silikátů své pořadí nezměnila. Avšak stejně jako u všech ostatních skupin oborů i zde v průběhu minulého roku vzrostly obě míry nezaměstnanosti.

Skupina oborů 64 Podnikání v oborech, která byla předmětem kritiky zejména ze strany úřadů práce, ale i školských pracovníků, sice vykazuje naprosto největší počet nezaměstnaných (1 032 v dubnu 2002) v této kategorii (protože počet absolventů je velký – 4 315), ale míra nezaměstnanosti (23,9 %) je i při značném meziročním nárůstu stále podprůměrná. Je tedy zřejmé, že velké množství absolventů tohoto oboru (který poskytuje vyučeným v různých oborech ekonomickou přípravu vhodnou jako přípravu na podnikání) nachází uplatnění bez velkých problémů a výrazné direktivní omezování počtu žáků v tomto oboru nepovede ke snížení nezaměstnanosti absolventů.

⁴ Tento případ může být příkladem, jak případné nepřesnosti mohou výrazně ovlivnit míru nezaměstnanosti málo frekventované skupiny oborů. V této skupině a kategorii bylo celkem 32 absolventů, v téže skupině, v kategorii "vyučení" jich bylo téměř 6000. Pak stačí jen několik málo chyb při záznamu o vyučených a jejich mylné zařazení do kategorie L zcela změnit pravděpodobnou hodnotu míry nezaměstnanosti.

Tabulka 9. Počet nezaměstnaných a míra nezaměstnanosti vyučených s maturitou (studijní obory SOU a nástavbové obory pro absolventy 3letých UO, kategorie vzdělání KKOV je L) v dubnu 2001 a 2002

| kategorie L | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | | | | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | |
|-------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Disponibil | MN-Disp | Nad 6M | Podíl-6M | Nad 6M | Podíl-6M |
| Vyučení s MZ - CELKEM | 6 108 | 19,0% | 4 234 | 25,5% | 3 535 | 21,3% | 3 790 | 62,0% | 2 394 | 56,5% |
| Technické obory | 2 308 | 20,9% | 1 853 | 27,6% | 1 389 | 20,7% | 1 417 | 61,4% | 1 081 | 58,3% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 1 | 5,3% | 4 | 21,1% | 2 | 10,5% | 1 | 100,0% | 3 | 75,0% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 563 | 25,5% | 379 | 30,9% | 285 | 23,3% | 343 | 60,9% | 224 | 59,1% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 830 | 22,6% | 868 | 28,6% | 564 | 18,6% | 510 | 61,4% | 533 | 61,4% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 41 | 23,7% | 45 | 36,6% | 42 | 34,1% | 31 | 75,6% | 26 | 57,8% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 42 | 13,7% | 31 | 21,7% | 30 | 21,0% | 24 | 57,1% | 17 | 54,8% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 144 | 11,8% | 99 | 19,0% | 98 | 18,8% | 63 | 43,8% | 40 | 40,4% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 259 | 18,5% | 146 | 22,6% | 124 | 19,2% | 166 | 64,1% | 82 | 56,2% |
| 34 Polygrafie a další | 13 | 5,9% | 14 | 10,4% | 9 | 6,7% | 8 | 61,5% | 7 | 50,0% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 292 | 31,1% | 135 | 40,1% | 123 | 36,5% | 185 | 63,4% | 71 | 52,6% |
| 37 Doprava a spoje | 115 | 13,2% | 129 | 24,1% | 110 | 20,5% | 81 | 70,4% | 76 | 58,9% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 154 | 27,2% | 88 | 36,8% | 77 | 32,2% | 105 | 68,2% | 60 | 68,2% |
| Ekon. obchod a služby | 3 613 | 17,8% | 2 203 | 23,5% | 1 997 | 21,3% | 2 244 | 62,1% | 1 203 | 54,6% |
| 63 Ekonomika a adm. | 549 | 20,0% | 319 | 22,1% | 311 | 21,5% | 356 | 64,8% | 184 | 57,7% |
| 64 Podnikání v ob. | 1 754 | 17,0% | 1 032 | 23,9% | 940 | 21,8% | 1 140 | 65,0% | 557 | 54,0% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 389 | 17,9% | 308 | 24,8% | 251 | 20,2% | 232 | 59,6% | 171 | 55,5% |
| 66 Obchod | 867 | 17,7% | 488 | 20,9% | 448 | 19,2% | 486 | 56,1% | 257 | 52,7% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 15 | 28,8% | 16 | 64,0% | 12 | 48,0% | 8 | 53,3% | 11 | 68,8% |
| 69 Osobní a prov.sl. | 29 | 21,0% | 38 | 118,8% | 33 | 103,1% | 16 | 55,2% | 23 | 60,5% |
| 82 Umění a užité umění | 30 | 10,6% | 54 | 20,8% | 37 | 14,3% | 22 | 73,3% | 36 | 66,7% |

Vyučení s maturitou - pořadí podle počtu nezaměstnaných

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|
| Vyučení s MZ - CELKEM | 6 108 | 19,0% | Vyučení s MZ - CELKEM | 4 234 | 25,5% |
| 64 Podnikání v ob. | 1 754 | 17,0% | 64 Podnikání v ob. | 1 032 | 23,9% |
| 66 Obchod | 867 | 17,7% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 868 | 28,6% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 830 | 22,6% | 66 Obchod | 488 | 20,9% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 563 | 25,5% | 23 Strojírenství a str.výr. | 379 | 30,9% |
| 63 Ekonomika a adm. | 549 | 20,0% | 63 Ekonomika a adm. | 319 | 22,1% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 389 | 17,9% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 308 | 24,8% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 292 | 31,1% | 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 146 | 22,6% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 259 | 18,5% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 135 | 40,1% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 154 | 27,2% | 37 Doprava a spoje | 129 | 24,1% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 144 | 11,8% | 31 Text.výr.a oděvnictví | 99 | 19,0% |
| 37 Doprava a spoje | 115 | 13,2% | 41 Zemědělství a lesn. | 88 | 36,8% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 42 | 13,7% | 82 Umění a užité umění | 54 | 20,8% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 41 | 23,7% | 28 Tech.chemie a ch.sil. | 45 | 36,6% |
| 82 Umění a užité umění | 30 | 10,6% | 69 Osobní a prov.sl. | 38 | 118,8% |
| 69 Osobní a prov.sl. | 29 | 21,0% | 29 Potravinářství a p.ch. | 31 | 21,7% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 15 | 28,8% | 68 Právní a veřejn.činn. | 16 | 64,0% |
| 34 Polygrafie a další | 13 | 5,9% | 34 Polygrafie a další | 14 | 10,4% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 1 | 5,3% | 21 Hornictví, hutn.a slév. | 4 | 21,1% |

Vyučení s maturitou - pořadí podle míry nezaměstnanosti

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|
| Vyučení s MZ - CELKEM | 6 108 | 19,0% | Vyučení s MZ - CELKEM | 4 234 | 25,5% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 292 | 31,1% | 69 Osobní a prov.sl. | 38 | 118,8% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 15 | 28,8% | 68 Právní a veřejn.činn. | 16 | 64,0% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 154 | 27,2% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 135 | 40,1% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 563 | 25,5% | 41 Zemědělství a lesn. | 88 | 36,8% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 41 | 23,7% | 28 Tech.chemie a ch.sil. | 45 | 36,6% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 830 | 22,6% | 23 Strojírenství a str.výr. | 379 | 30,9% |
| 69 Osobní a prov.sl. | 29 | 21,0% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 868 | 28,6% |
| 63 Ekonomika a adm. | 549 | 20,0% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 308 | 24,8% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 259 | 18,5% | 37 Doprava a spoje | 129 | 24,1% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 389 | 17,9% | 64 Podnikání v ob. | 1 032 | 23,9% |
| 66 Obchod | 867 | 17,7% | 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 146 | 22,6% |
| 64 Podnikání v ob. | 1 754 | 17,0% | 63 Ekonomika a adm. | 319 | 22,1% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 42 | 13,7% | 29 Potravinářství a p.ch. | 31 | 21,7% |
| 37 Doprava a spoje | 115 | 13,2% | 21 Hornictví, hutn.a slév. | 4 | 21,1% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 144 | 11,8% | 66 Obchod | 488 | 20,9% |
| 82 Umění a užité umění | 30 | 10,6% | 82 Umění a užité umění | 54 | 20,8% |
| 34 Polygrafie a další | 13 | 5,9% | 31 Text.výr.a oděvnictví | 99 | 19,0% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 1 | 5,3% | 34 Polygrafie a další | 14 | 10,4% |

Nejnižší míry nezaměstnanosti dosahují skupiny oborů: 34 Polygrafie (10,4 %), 31 Textilní výroba a oděvnictví (19,0 %), 82 Umění a užité umění (20,8 %) a 66 Obchod (20,9 %). V případě Textilní výroby a oděvnictví a Obchodu se jedná o poměrně početné skupiny oborů (na rozdíl od Polygrafie a Umění a užité umění), u nichž při porovnávání dubna 2001 a 2002 došlo v obou případech k pozitivní změně postavení v žebříčku hodnot měř nezaměstnanosti, a to zejména díky nižšímu nárůstu tohoto ukazatele oproti ostatním skupinám oborů.

Z hlediska podílů absolventů, kteří jsou **evidováni na úřadech práce déle než 6 měsíců**, nejvyšší hodnoty nacházíme u skupiny 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (75,0 %), 68 Právní a veřejnosprávní činnost (68,8 %) a 41 Zemědělství a lesnictví (68,2 %). Zatímco u prvních dvou skupin oborů je nutno tyto hodnoty brát s určitou rezervou vzhledem k jejich nízké početnosti, v případě Zemědělství je již otázka nezaměstnanosti absolventů vzhledem k jejich vyšší četnosti o něco složitější. Šedesátiprocentní hranici překračují dále skupiny oborů: 82 Umění a užité umění (66,7 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (61,4 %) a 69 Osobní a provozní služby (60,5 %). Rozdíl mezi nejvyšší dlouhodobou mírou nezaměstnanosti a průměrem činil v dubnu 2002 více než 18 p.b. Výrazně nejnižší hodnotu dlouhodobé míry nezaměstnanosti naopak dosahuje skupina oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví (40,4 %), přičemž toto postavení bylo pro ni charakteristické i v dubnu 2001. Rozdíl mezi nejnižší hodnotou dlouhodobé míry nezaměstnanosti (skupiny oborů Textilní výroby a oděvnictví) a nejvyšší hodnotou (skupiny oborů Hornictví, hutnictví a slévárenství) dosahoval v dubnu 2002 necelých 35 p.b., rozdíl mezi nejnižší hodnotou a průměrem více než 16 p.b.

Podrobnější náhled do problematiky míry nezaměstnanosti učebních oborů nám umožní sledování údajů za jednotlivé kmenové obory uvedených v tabulce 10. Hodnoty ukazují velké rozdíly v míře nezaměstnanosti v jednotlivých kmenových oborech. Vzhledem k tomu, že získané údaje nejsou zatím dost přesné, nelze uvádět údaje o všech kmenových oborech. Dostatečně průkazné jsou však u kmenových oborů s většími počty absolventů. Pro upřesnění a objektivní obraz o míře nezaměstnanosti jsou v tabulce 10 (a v obdobných tabulkách dále) uvedeny hodnoty počtu absolventů (součet za roky 2000 a 2001) a míry nezaměstnanosti pro kmenové obory s větším počtem absolventů. Počet těchto kmenových oborů je volen tak, aby zahrnovaly nejméně 85 % absolventů dané kategorie vzdělání.

Tabulka 10. Přehled pořadí kmenových oborů podle míry nezaměstnanosti

| Vyučení s maturitou - kategorie L | | řazeno podle celkové míry N(2) | | | 2001 | Míra N(2) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
| | | Abs00+01 | Míra N(2) | Míra N(1) | | |
| KKOV | KOBOR | | | | | |
| 3644L | Stavební provoz | 317 | 39,7% | 20,0% | 25,6% | představuje poměr |
| 2642L | Silnoproudá elektrotechnika | 222 | 33,8% | 25,5% | 27,3% | počtu nezaměstnaných |
| 2343L | Strojírenská výroba | 614 | 28,8% | 71,4% | 20,6% | absolventů a absolventů |
| 2645L | Telekomunikace | 232 | 28,0% | 28,1% | 13,5% | za poslední dva roky, |
| 3341L | Dřevařství | 278 | 26,6% | 45,0% | 24,4% | (protože jako |
| 2643L | Elektronika | 1691 | 25,8% | 19,9% | 24,4% | nezaměstnaní |
| 2641L | Elektrotechnika | 579 | 25,6% | 31,5% | 22,1% | absolventi jsou |
| Celkem L | Průměr | 16608 | 25,4% | 21,4% | 19,2% | vykazování ti, kdo ještě |
| 6541L | Gastronomie | 1240 | 24,5% | 20,8% | 13,8% | neodpracovali dva |
| 6441L | Podnikání v oborech | 4269 | 24,1% | 22,1% | 20,4% | roky). |
| 2345L | Servis a opravy strojů a zařízení | 444 | 22,3% | 12,1% | 25,0% | Míra N(1) |
| 6342L | Administrativa | 1096 | 22,3% | 16,1% | 19,7% | vychází z počtu |
| 6341L | Ekonomika a podnikání | 286 | 22,0% | 17,9% | 19,1% | nezaměstnaných od |
| 6641L | Provoz obchodu | 2301 | 21,3% | 28,4% | 16,9% | minulého dubnového |
| 3742L | Provoz, organizace a ekonomika pošt | 372 | 21,2% | 20,7% | 9,4% | šetření, které se |
| 3342L | Nábytkářství | 368 | 19,6% | 12,2% | 17,5% | poměřuje počtem |
| 8251L | Výtvarné a uměleckořemeslné práce | 226 | 17,7% | 17,0% | 2,7% | absolventů za 1 rok. |
| 3143L | Oděvnictví | 520 | 17,1% | 15,2% | 6,6% | |

Z tabulky jsou zřejmé **kmenové obory** s nejvyšší mírou nezaměstnanosti z pohledu dvou hodnot míry nezaměstnanosti: Míry N(1) a Míry N(2), podle které jsou kmenové obory sestupně seřazeny. Z pohledu Míry N(1) se zde navíc objevují údaje jak za duben 2002, tak i za duben 2001, což nám umožňuje udělat si obrázek o vývoji míry nezaměstnanosti jednotlivých kmenových oborů z časového hlediska. Nejprve je ovšem nutné upozornit na skutečnost, že vzhledem k absenci absolventů 4letých oborů SOU a nástavbových oborů 3letých UO jsou hodnoty Míry N(2) a Míry N(1) obtížněji porovnatelné, přičemž tato skutečnost nepříznivě ovlivňuje rovněž některé hodnoty obou těchto měř.

Podíváme-li se na datové sloupce – Míru N(1) a Míru N(2), vidíme, že u všech kmenových oborů jsou hodnoty rozdílné. Podle Míry N(2) v současné době nejvyšší nezaměstnaností trpí kmenové obory: Stavební provoz a Silnoproudá elektrotechnika. Podle ukazatele Míry N(1) potom v posledním roce k vyšším nadprůměrným hodnotám směřovaly obory Silnoproudá elektrotechnika, Strojírenská výroba, Telekomunikace, Dřevařství a Elektrotechnika. Naopak z nadprůměrných se do oblasti pod průměrem dostal pouze dosti početný obor Elektronika. Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti jsou patrně zejména u kmenových oborů: Oděvnictví a Výtvarné a uměleckořemeslné práce. O něco vyšších hodnot potom dosahují Nábytkářství, Provoz, organizace a ekonomika pošt a Provoz obchodu. Nejfrekventovanější kmenový obor Podnikání v oborech (byl již zmíněn dříve) vykazuje i při nárůstu stále nízké hodnoty míry nezaměstnanosti stejně jako Provoz obchodu a Gastronomie.

5.3. Nezaměstnanost absolventů – studijní obory SOŠ

V roce 1999 absolvovalo 49 613, v roce 2000 pouze 11 267 a v roce 2001 opět poměrně vysoký počet - 45 537 absolventů studijních oborů SOŠ. Vezmeme-li v úvahu, že v roce 2000 se jednalo pouze o výjimečné období absence absolventů SOŠ (v důsledku zavedení povinné devítileté školní docházky v roce 1996), představuje tato skupina nejvíce absolventů ze všech kategorií středoškolského vzdělání. V základním porovnání středoškolských kategorií vzdělání z hlediska nezaměstnanosti je zřejmé dobré postavení této kategorie, což lze dokumentovat tím, že ačkoli je podíl absolventů na celkovém počtu absolventů nejvyšší, podíl na celkové nezaměstnanosti absolventů škol je v oblasti sekundárního vzdělávání nejnižší (v dubnu 2001 činila 15,9 %, v dubnu 2002 – 20,8 %).

Tabulka 11. Přehled o nezaměstnanosti maturantů SOŠ od září 1999 do dubna 2002

| Studijní obory SOŠ | celkem | | | | | | technické-2,3 | | | | | | zemědělské-4,1 | | | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 |
| Absolventů 1998+1999 | 102 421 | 102 421 | | | | | 22 241 | 22 241 | | | | | 5 037 | 5 037 | | | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 60 880 | 60 880 | | | | | 13 373 | 13 373 | | | | | 2 821 | 2 821 | | |
| Absolventů 2000+2001 | | | | | 56 804 | 56 804 | | | | | 13 900 | 13 900 | | | | | 2 376 | 2 376 |
| Nezaměstnaných absolv. | 26 177 | 16 474 | 16 076 | 9 666 | 17 742 | 11 810 | 6 588 | 4 743 | 4 174 | 2 763 | 4 028 | 3 207 | 1 334 | 922 | 791 | 527 | 968 | 637 |
| Míra nezaměstnanosti | 25,6% | 16,1% | 26,4% | 15,9% | 31,2% | 20,8% | 29,6% | 21,3% | 31,2% | 20,7% | 29,0% | 23,1% | 26,5% | 18,3% | 28,0% | 18,7% | 40,7% | 26,8% |
| Podíl nezam.nad 6 měs. | 24,3% | 59,5% | 33,8% | 55,9% | 18,8% | 56,2% | 28,7% | 57,0% | 42,0% | 52,9% | 23,5% | 55,2% | 28,6% | 57,9% | 36,8% | 58,3% | 21,0% | 56,0% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -9,5 | 10,3 | -10,5 | 15,3 | -10,4 | | -8,3 | 9,9 | -10,5 | 8,3 | -5,9 | | -8,2 | 9,7 | -9,3 | 22 | -13,9 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | 0,8 | -0,2 | 4,8 | 4,9 | | 1,6 | -0,6 | -2,2 | 2,4 | | | 1,5 | 0,4 | 12,7 | 8,1 | |

| Studijní obory SOŠ | společenskovědní-6,7 | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| kategorie M | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 |
| Absolventů 1998+1999 | 63 571 | 63 571 | | | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 37 983 | 37 983 | | |
| Absolventů 2000+2001 | | | | | 34013 | 34013 |
| Nezaměstnaných absolv. | 16 592 | 9 951 | 10 206 | 5 812 | 11 388 | 7 195 |
| Míra nezaměstnanosti | 26,1% | 15,7% | 26,9% | 15,3% | 33,5% | 21,2% |
| Podíl nezam.nad 6 měs. | 22,9% | 61,0% | 28,4% | 57,3% | 16,9% | 57,0% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -10,4 | 11,2 | -11,6 | 18,2 | -12,3 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | 0,8 | -0,4 | 6,6 | 5,9 |

Z nejhrubšího členění oborů SOŠ podle jejich charakteru na technické, zemědělské a společenskovední je zřejmé, že nejvíce je absolventů **společenskovedních oborů**, přitom jejich **míra nezaměstnanosti je nejnižší (21,2 %)**. Ve sledovaných letech je jich téměř 2,5krát více než absolventů oborů technických a 14krát více než absolventů oborů zemědělských. Nejvíce absolventů společenských oborů se nachází ve skupinách oborů:

63 Ekonomika a administrativa

s naprosto převažujícím počtem absolventů v oboru Obchodní akademie

64 Podnikání v oborech

v oborech Management strojírenství a Management obchodu a služeb

65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

v oboru Hotelnictví a turismus

Vysoký počet absolventů společenskovedních oborů samozřejmě ovlivňuje to, že jsou vysoké i počty absolventů, které evidují úřady práce jako uchazeče o zaměstnání. Neznamená to ovšem automaticky i nejvyšší míru nezaměstnanosti. Počet nezaměstnaných absolventů těchto oborů je sice největší, ale míra nezaměstnanosti je v porovnání s technickými a zemědělskými obory ve všech sledovaných obdobích nejnižší.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti se tentokrát objevuje **u oborů zemědělských (26,8 %)**, které letos oproti předchozím rokům převýšily i míru nezaměstnanosti oborů technických. Výrazný meziroční nárůst ukazuje (spolu s hodnotami v jiných kategoriích vzdělání) rostoucí problémy absolventů zemědělských oborů při uplatnění na trhu práce.

V rámci **technických oborů míra nezaměstnanosti dosahovala (23,1 %)** v dubnu 2002 vyšší hodnoty než míra nezaměstnanosti společenskovedních a nižší než míra nezaměstnanosti zemědělských oborů. Nejvyšší počty absolventů se objevují ve skupinách oborů:

26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika v oborech

Elektrotechnika, Slaboproudá elektrotechnika, Elektronické a počítačové systémy

36 Stavebnictví

v oborech Stavebnictví - pozemní stavitelství, Pozemní stavitelství

23 Strojírenství a strojírenská výroba

v oborech Strojírenství a Silniční doprava-provoz a údržba vozidel

Za zmínku zajisté stojí i poměrně vysoký počet absolventů, který se objevuje ve skupině oborů **53 Zdravotnictví** a který svou hodnotou v dubnu 2002 převýšil nejpočetnější skupiny oborů technických a třetí nejpočetnější skupinu oborů společenskovedních (Gastronomie, hotelnictví a turismus), přitom míra nezaměstnanosti je jednoznačně **nejnižší vůbec (4,6 %)**. Podrobnější údaje o situaci a vývoji nezaměstnanosti absolventů ve studijních oborech SOŠ (kategorie M) poskytuje celkový přehled uvedený v tabulce 12. V něm jsou za duben 2001 a 2002 z hlediska členění podle skupin oborů uvedeny následující skutečnosti:

➤ **údaje o jednotlivých skupinách oborů**

- počet nezaměstnaných
- míra nezaměstnanosti absolventů (všech evidovaných uchazečů o zaměstnání - absolventů k celkovému počtu absolventů za poslední dva školní roky)
- počet disponibilních nezaměstnaných absolventů
- míra nezaměstnanosti disponibilních absolventů
- počet nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců
- podíl nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců, z celkového počtu nezaměstnaných absolventů

➤ **pořadí skupin oborů podle počtu nezaměstnaných**

➤ **pořadí skupin oborů podle míry nezaměstnanosti**

Tabulka 12. Počet nezaměstnaných a míra nezaměstnanosti absolventů SOŠ (kategorie vzdělání KKOV je M) v dubnu 2001 a 2002

| kategorie M | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | | | | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | |
|-------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Disponibil | MN-Disp | Nad 6M | Podíl-6M | Nad 6M | Podíl-6M |
| SOŠ s MZ - CELKEM | 9 666 | 15,9% | 11 810 | 20,8% | 9 972 | 17,6% | 5406 | 55,9% | 6 640 | 56,2% |
| 16 Ekologie a ochr. ŽP | 45 | 20,9% | 79 | 27,1% | 66 | 22,7% | 25 | 55,6% | 42 | 53,2% |
| Techn.obory | 2 763 | 20,7% | 3 207 | 23,1% | 2 298 | 16,5% | 1461 | 52,9% | 1 771 | 55,2% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 51 | 33,1% | 29 | 39,2% | 20 | 27,0% | 34 | 66,7% | 26 | 89,7% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 556 | 21,9% | 690 | 24,7% | 447 | 16,0% | 299 | 53,8% | 417 | 60,4% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 784 | 21,4% | 940 | 21,9% | 642 | 15,0% | 410 | 52,3% | 497 | 52,9% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 127 | 21,9% | 137 | 27,7% | 119 | 24,0% | 72 | 56,7% | 77 | 56,2% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 63 | 21,9% | 52 | 22,0% | 44 | 18,6% | 34 | 54,0% | 30 | 57,7% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 155 | 16,2% | 139 | 20,4% | 138 | 20,2% | 81 | 52,3% | 65 | 46,8% |
| 32 Kožed.a obuv.-plast | 18 | 22,2% | 21 | 22,1% | 19 | 20,0% | 12 | 66,7% | 13 | 61,9% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 82 | 25,9% | 75 | 30,6% | 51 | 20,8% | 58 | 70,7% | 49 | 65,3% |
| 34 Polygrafie a další | 26 | 21,7% | 37 | 22,3% | 28 | 16,9% | 12 | 46,2% | 17 | 45,9% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 697 | 18,4% | 848 | 22,1% | 597 | 15,5% | 347 | 49,8% | 444 | 52,4% |
| 37 Doprava a spoje | 182 | 33,3% | 168 | 24,1% | 139 | 20,0% | 91 | 50,0% | 92 | 54,8% |
| 39 Spec.a interd.ob. | 22 | 6,6% | 71 | 25,3% | 54 | 19,2% | 11 | 50,0% | 44 | 62,0% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 527 | 18,7% | 637 | 26,8% | 531 | 22,3% | 307 | 58,3% | 357 | 56,0% |
| 43 Veterinářství a v.p. | 43 | 22,5% | 41 | 23,7% | 39 | 22,5% | 27 | 62,8% | 22 | 53,7% |
| 53 Zdravotnictví | 245 | 5,2% | 230 | 5,2% | 203 | 4,6% | 115 | 46,9% | 123 | 53,5% |
| Společ.ob.a služby | 5 812 | 15,3% | 7 195 | 21,2% | 6 448 | 19,0% | 3331 | 57,3% | 4 099 | 57,0% |
| 63 Ekonomika a adm. | 2 627 | 14,2% | 2 977 | 16,0% | 2 686 | 14,4% | 1434 | 54,6% | 1 580 | 53,1% |
| 64 Podnikání v oborech | 1 376 | 14,6% | 2 306 | 28,1% | 2 013 | 24,6% | 807 | 58,6% | 1 399 | 60,7% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 464 | 14,3% | 668 | 19,9% | 583 | 17,3% | 272 | 58,6% | 338 | 50,6% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 200 | 24,2% | 416 | 29,3% | 366 | 25,7% | 125 | 62,5% | 293 | 70,4% |
| 72 Public.,knihov.a inf. | 22 | 13,4% | 11 | 18,6% | 11 | 18,6% | 16 | 72,7% | 6 | 54,5% |
| 75 Pedag.,učitel.a soc.p. | 160 | 14,9% | 266 | 18,7% | 257 | 18,1% | 75 | 46,9% | 170 | 63,9% |
| 78 Obecně odborná př. | 875 | 18,7% | 499 | 60,4% | 484 | 58,6% | 562 | 64,2% | 286 | 57,3% |
| 82 Umění a užité umění | 231 | 14,6% | 352 | 22,0% | 323 | 20,2% | 140 | 60,6% | 194 | 55,1% |

SOŠ - pořadí podle počtu nezaměstnaných

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| SOŠ s MZ - CELKEM | 9 666 | 15,9% | SOŠ s MZ - CELKEM | 11 810 | 20,8% |
| 63 Ekonomika a adm. | 2 627 | 14,2% | 63 Ekonomika a adm. | 2 977 | 16,0% |
| 64 Podnikání v oborech | 1 376 | 14,6% | 64 Podnikání v oborech | 2 306 | 28,1% |
| 78 Obecně odborná př. | 875 | 18,7% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 940 | 21,9% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 784 | 21,4% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 848 | 22,1% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 697 | 18,4% | 23 Strojírenství a str.výr. | 690 | 24,7% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 556 | 21,9% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 668 | 19,9% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 527 | 18,7% | 41 Zemědělství a lesn. | 637 | 26,8% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 464 | 14,3% | 78 Obecně odborná př. | 499 | 60,4% |
| 53 Zdravotnictví | 245 | 5,2% | 68 Právní a veřejn.činn. | 416 | 29,3% |
| 82 Umění a užité umění | 231 | 14,6% | 82 Umění a užité umění | 352 | 22,0% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 200 | 24,2% | 75 Pedag.,učitel.a soc.p. | 266 | 18,7% |
| 37 Doprava a spoje | 182 | 33,3% | 53 Zdravotnictví | 230 | 5,2% |
| 75 Pedag.,učitel.a soc.p. | 160 | 14,9% | 37 Doprava a spoje | 168 | 24,1% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 155 | 16,2% | 31 Text.výr.a oděvnictví | 139 | 20,4% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 127 | 21,9% | 28 Tech.chemie a ch.sil. | 137 | 27,7% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 82 | 25,9% | 16 Ekologie a ochr. ŽP | 79 | 27,1% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 63 | 21,9% | 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 75 | 30,6% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 51 | 33,1% | 39 Spec.a interd.ob. | 71 | 25,3% |
| 16 Ekologie a ochr. ŽP | 45 | 20,9% | 29 Potravinářství a p.ch. | 52 | 22,0% |
| 43 Veterinářství a v.p. | 43 | 22,5% | 43 Veterinářství a v.p. | 41 | 23,7% |
| 34 Polygrafie a další | 26 | 21,7% | 34 Polygrafie a další | 37 | 22,3% |
| 39 Spec.a interd.ob. | 22 | 6,6% | 21 Hornictví, hutn.a slév. | 29 | 39,2% |
| 72 Public.,knihov.a inf. | 22 | 13,4% | 32 Kožed.a obuv.-plast | 21 | 22,1% |
| 32 Kožed.a obuv.-plast | 18 | 22,2% | 72 Public.,knihov.a inf. | 11 | 18,6% |

SOŠ - pořadí podle míry nezaměstnanosti

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| SOŠ s MZ - CELKEM | 9 666 | 15,9% | SOŠ s MZ - CELKEM | 11 810 | 20,8% |
| 37 Doprava a spoje | 182 | 33,3% | 78 Obecně odborná př. | 499 | 60,4% |
| 21 Hornictví, hutn.a slév. | 51 | 33,1% | 21 Hornictví, hutn.a slév. | 29 | 39,2% |
| 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 82 | 25,9% | 33 Zprac.dřeva a hud.n. | 75 | 30,6% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 200 | 24,2% | 68 Právní a veřejn.činn. | 416 | 29,3% |
| 43 Veterinářství a v.p. | 43 | 22,5% | 64 Podnikání v oborech | 2 306 | 28,1% |
| 32 Kožed.a obuv.-plast | 18 | 22,2% | 28 Tech.chemie a ch.sil. | 137 | 27,7% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 556 | 21,9% | 16 Ekologie a ochr. ŽP | 79 | 27,1% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 63 | 21,9% | 41 Zemědělství a lesn. | 637 | 26,8% |
| 28 Tech.chemie a ch.sil. | 127 | 21,9% | 39 Spec.a interd.ob. | 71 | 25,3% |
| 34 Polygrafie a další | 26 | 21,7% | 23 Strojírenství a str.výr. | 690 | 24,7% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 784 | 21,4% | 37 Doprava a spoje | 168 | 24,1% |
| 16 Ekologie a ochr. ŽP | 45 | 20,9% | 43 Veterinářství a v.p. | 41 | 23,7% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 527 | 18,7% | 34 Polygrafie a další | 37 | 22,3% |
| 78 Obecně odborná př. | 875 | 18,7% | 32 Kožed.a obuv.-plast | 21 | 22,1% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 697 | 18,4% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 848 | 22,1% |
| 31 Text.výr.a oděvnictví | 155 | 16,2% | 29 Potravinářství a p.ch. | 52 | 22,0% |
| 75 Pedag.,učitel.a soc.p. | 160 | 14,9% | 82 Umění a užité umění | 352 | 22,0% |
| 82 Umění a užité umění | 231 | 14,6% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 940 | 21,9% |
| 64 Podnikání v oborech | 1 376 | 14,6% | 31 Text.výr.a oděvnictví | 139 | 20,4% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 464 | 14,3% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 668 | 19,9% |
| 63 Ekonomika a adm. | 2 627 | 14,2% | 75 Pedag.,učitel.a soc.p. | 266 | 18,7% |
| 72 Public.,knihov.a inf. | 22 | 13,4% | 72 Public.,knihov.a inf. | 11 | 18,6% |
| 39 Spec.a interd.ob. | 22 | 6,6% | 63 Ekonomika a adm. | 2 977 | 16,0% |
| 53 Zdravotnictví | 245 | 5,2% | 53 Zdravotnictví | 230 | 5,2% |

Jak již bylo řečeno, **nejvyšší míry nezaměstnanosti** v letošním roce dosahují zemědělské obory, vysoké hodnoty však dosahují i některé skupiny oborů společenskovedních a technických. Na předním místě se s extrémně vysokou mírou nezaměstnanosti vyskytuje skupina 78 Obecně odborná příprava⁵ (60,4 %), oproti dubnu 2001 (jak je patrné z tabulky 12) zde došlo k razantnímu nárůstu. Na druhém a třetím místě (s vysokou, více než třicetiprocentní mírou nezaměstnanosti) byly zaznamenány skupiny: 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (39,2 %) a 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (30,6 %). Tyto skupiny mají poměrně málo absolventů, vysoké míry nezaměstnanosti však dosahují pravidelně. Na dalších místech se nalézají dvě skupiny společenskovedních oborů: 68 Právní a veřejnosprávní činnost (29,3 %) a 64 Podnikání v oborech (28,1 %). Zatímco v případě Práva a veřejnoprávní činnosti se vysoká míra nezaměstnanosti objevuje pravidelně, což avizuje obtížnou uplatnitelnost absolventů, v případě Podnikání v oborech se jedná o velmi atypickou situaci. Výše míry nezaměstnanosti z dubna 2002 je téměř o 14 p.b. vyšší než před rokem a vzhledem k tomu, že se jedná o druhou nejpočetnější skupinu absolventů SOŠ, situace je o to problematičtější.

Problém nestability skupin oborů s malými počty absolventů dokumentuje skupina 39 Speciální a interdisciplinární obory (25,3 %), což jsou převážně obory s kombinací elektrotechnického a strojírenského základu, které běžně figurují v dolní části žebříčku měr nezaměstnanosti. V současné době se tato skupina pohybuje zhruba na konci druhé poloviny tohoto žebříčku a její prudký nárůst od dubna 2001 do dubna 2002 je o necelých 19 p.b. Naopak určité zlepšení situace absolventů SOŠ dokumentuje posun skupiny 37 Doprava a spoje na nižší hodnotu míry nezaměstnanosti (24,1 %), tento posun však není natolik razantní, aby míra této nezaměstnanosti byla podprůměrná (20,8 %).

⁵ Zde však jde o určité doznívání problémů rodinné školy, samotní absolventi oborů Lyceum vykazují míru nezaměstnanosti nižší než 10 %.

Nejnižší míry nezaměstnanosti vykazuje tradičně skupina 53 Zdravotnictví (5,2 %). Dále to jsou společenskovědní obory, a to zejména na absolventy početná skupina 63 Ekonomika a administrativa (16,0 %), za kterou se v těsném závěsu nacházejí dvě méně početné skupiny: 66 Obchod (16,4 %) a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (18,6 %).

Z hlediska podílů absolventů, kteří jsou **vidováni na úřadech práce déle než 6 měsíců**, nejvyšší hodnoty nacházíme u skupiny 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (89,7 %) a 68 Právní a veřejnosprávní činnost (70,4 %). Šedesátiprocentní hranici překračují dále skupiny oborů: 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče, 39 Speciální a interdisciplinární obory, 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů, 64 Podnikání v oborech, 23 Strojírenství a strojírenská výroba. Z těchto skupin oborů lze za problematické označit zejména Podnikání v oborech a Strojírenství a strojírenskou výrobu, neboť jde o skupiny se značným počtem absolventů. Rozdíl mezi nejvyšší dlouhodobou mírou nezaměstnanosti a průměrem činil v dubnu 2002 více než 33 p.b. Výrazně nejnižších hodnot dlouhodobé míry nezaměstnanosti naopak dosahují skupiny oborů 34 Polygrafie (45,9 %) a 31 Textilní výroba a oděvnictví (46,8 %). Rozdíl mezi nejnižší hodnotou dlouhodobé míry nezaměstnanosti (skupiny oborů Polygrafie) a nejvyšší hodnotou (skupiny oborů Hornictví, hutnictví a slévárenství) dosahoval v dubnu 2002 téměř 44 p.b., rozdíl mezi nejnižší hodnotou a průměrem více než 10 p.b.

Nejpočetnější skupina absolventů SOŠ 63 Ekonomika a administrativa představuje zároveň nejpočetnější skupinu nezaměstnaných absolventů maturitních oborů evidovaných na úřadech práce. To však ještě neznamená, že jejich situace na trhu práce je závažná. Dokladem toho je její zařazení mezi skupiny s nízkou mírou nezaměstnanosti a nízkým podílem dlouhodobě nezaměstnaných, který nepřevyšuje průměrnou výši (56,2 %). Úřady práce často vnímají absolventy obchodních akademií jako problematickou skupinu, důvodem těchto úvah je především to, že vycházejí z již zmiňovaného vysokého počtu nezaměstnaných. Velké procento jich většinou nachází práci poměrně snadno a pokud jsou ostatní evidováni jako uchazeči o zaměstnání, tak jsou následně poměrně snadno absorbováni trhem práce.

Přesnější a detailnější přehled o situaci absolventů SOŠ na trhu práce v rámci jednotlivých kmenových oborů vzdělání (zejména společenskovědních a technických) podává následující tabulka 13, kde jsou uvedeny míry nezaměstnanosti [Míra N(2) a Míra N(1)] za duben 2002 pro kmenové obory s větším počtem absolventů. Počet těchto kmenových oborů je volen tak, aby zahrnovaly nejméně 85 % absolventů dané kategorie vzdělání.⁶

Z tabulky jsou zřejmé **kmenové obory** s nejvyšší mírou nezaměstnanosti z pohledu dvou hodnot míry nezaměstnanosti: Míry N(1) a Míry N(2), podle které jsou kmenové obory sestupně seřazeny. Nejprve je ovšem nutné upozornit na skutečnost, že vzhledem k absenci absolventů 4letých oborů SOŠ v roce 2000 jsou hodnoty Míry N(2) a Míry N(1) obtížněji porovnatelné.

⁶ Údaje týkající se Míry N(1) za duben 2001 nejsou uvedeny. Vzhledem k minimálnímu počtu absolventů SOŠ v roce 2000 nebyly stanoveny.

Tabulka 13. Přehled pořadí kmenových oborů podle míry nezaměstnanosti

| Maturitní obory SOŠ - kategorie M | | řazeno podle celkové míry N(2) | | | Míra N(2) |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| | | Stav - duben 2002 | | | |
| KKOV | KOBOR | Abs00+01 | Míra N(2) | Míra N(1) | |
| 4141M | Obecné zemědělství | 1357 | 31,9% | 21,1% | představuje poměr |
| 6442M | Organizace a management v odvětví | 7364 | 29,3% | 22,2% | počtu |
| 6843M | Veřejnosprávní činnost | 1058 | 26,8% | 24,2% | nezaměstnaných |
| 3741M | Provoz, organizace a ekonomika dopravy | 528 | 26,1% | 17,3% | absolventů a |
| 2341M | Strojírenství | 1928 | 25,5% | 15,5% | absolventů za |
| 2641M | Elektrotechnika | 1209 | 24,2% | 18,3% | poslední dva roky, |
| 7541M | Sociální činnost | 648 | 23,5% | 20,0% | (protože jako |
| 2345M | Servis a opravy strojů a zařízení | 871 | 23,1% | 18,4% | nezaměstnaní |
| 3641M | Pozemní stavitelství | 1836 | 22,2% | 19,9% | absolventi jsou |
| 8241M | Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba | 1552 | 21,5% | 18,3% | vykazováni ti, kdo |
| Celkem M | Průměr | 56804 | 20,7% | 15,2% | Míra N(1) |
| 3143M | Oděvnictví | 579 | 20,4% | 15,7% | vychází z počtu |
| 2647M | Výpočetní technika | 1456 | 19,8% | 13,8% | nezaměstnaných od |
| 6542M | Hotelnictví a turismus | 3364 | 19,8% | 17,2% | minulého dubnového |
| 2643M | Elektronika | 966 | 18,8% | 12,8% | šetření, které se |
| 6443M | Ekonomika odvětví (oborů) | 709 | 17,1% | 14,4% | poměřuje počtem |
| 6341M | Ekonomika a podnikání | 18569 | 15,9% | 12,1% | absolventů za 1 rok. |
| 7531M | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 771 | 15,2% | 9,9% | |
| 5341M | Ošetrovatelství | 3404 | 4,4% | 3,1% | |
| 5343M | Laborant ve zdravotnictví | 612 | 3,8% | 3,5% | |

Podíváme-li se na datové sloupce – Míru N(1) a Míru N(2), vidíme, že u všech kmenových oborů jsou hodnoty rozdílné. Podle Míry N(2) v současné době nejvyšší nezaměstnaností trpí kmenové obory: Obecné zemědělství (31,9 %) a Organizace a management v odvětví (29,3 %). Tradiční a zřejmá je rovněž vysoká hodnota (více jak 25 %) míry nezaměstnanosti v kmenových oborech: Veřejnosprávní činnost, Provoz, organizace a ekonomika dopravy a Strojírenství. Znepokojivá je situace u kmenového oboru Elektrotechnika, kde se oproti minulému roku míra nezaměstnanosti opět zvýšila, a také u Výpočetní techniky, která se sice nachází pod průměrem, ale její hodnota je vysoká. Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti jsou patrné zejména u kmenových oborů: Laborant ve zdravotnictví (3,8 %) a Ošetrovatelství (4,4 %). O více než 10 p.b. vyšší hodnoty potom dosahuje Předškolní a mimoškolní pedagogika a nejfrekventovanější kmenový obor Ekonomika a podnikání (v něm je začleněn obor Obchodní akademie).

5.4. Nezaměstnanost absolventů – studijní obory VOŠ

V roce 2000 absolvovalo na vyšších odborných školách 7 904 a v roce 2001 – 7 886 absolventů. Počet absolventů této kategorie vzdělání je zatím nízký, jeho mírné zvyšování však lze očekávat v průběhu příštích několika let. Z hlediska míry nezaměstnanosti můžeme hovořit o jisté stabilitě v uplatnění absolventů, protože vykazují určitou vyrovnanost hodnoty míry nezaměstnanosti. Průměrná míra nezaměstnanosti v dubnu 2000 činila 12,0 % a v září stoupla na 15,3 %, do dubna 2001 klesla na hodnotu 8,0 %, do září 2001 opět vzrostla na 15,6 % a v dubnu 2002 dosáhla 9,9 %. Je tedy patrné, že u tohoto ukazatele se projevuje nejmenší kolísání mezi maximálními hodnotami v září a minimálními v dubnu.

Tabulka 14. Přehled o nezaměstnanosti absolventů VOŠ od září 1999 do dubna 2002

| Studijní obory VOS | celkem | | | | | | technické-2,3 | | | | | | zdravotnické-5 | | | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 |
| Absolventů 1998+1999 | 9 571 | 9 571 | | | | | 924 | 924 | | | | | 1 714 | 1 714 | | | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 14 481 | 14 481 | | | | | 1 396 | 1 396 | | | | | 3 170 | 3 170 | | |
| Absolventů 2000+2001 | | | | | 15 790 | 15 790 | | | | | 1 507 | 1 507 | | | | | 3 658 | 3 658 |
| Nezaměstnaných absolv. | 1 689 | 1 144 | 2 222 | 1 153 | 2 467 | 1 561 | 229 | 213 | 297 | 226 | 340 | 317 | 140 | 46 | 238 | 71 | 276 | 104 |
| Míra nezaměstnanosti | 17,6% | 12,0% | 15,3% | 8,0% | 15,6% | 9,9% | 24,8% | 23,1% | 21,3% | 16,2% | 22,6% | 21,0% | 8,2% | 2,7% | 7,5% | 2,2% | 7,5% | 2,8% |
| Podíl nezam. nad 6 měs. | 12,3% | 45,7% | 18,8% | 48,8% | 18,4% | 47,9% | 15,7% | 46,9% | 32,7% | 50,0% | 31,8% | 50,2% | 2,1% | 47,8% | 3,4% | 49,3% | 7,6% | 50,0% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -5,6 | 3,3 | -7,3 | 7,6 | -5,7 | | -1,7 | -1,8 | -5,1 | 6,4 | -1,6 | | -5,5 | 4,8 | -5,3 | 5,3 | -4,7 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | -2,3 | -4 | 0,3 | 1,9 | | | -3,5 | -6,9 | 1,3 | 4,8 | | -0,7 | -0,5 | 0 | 0,6 | |

| Studijní obory VOS | společenskovední-6,7 | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| kategorie N | IX.99 | IV.00 | IX.00 | IV.01 | IX.01 | IV.02 |
| Absolventů 1998+1999 | 5 735 | 5 735 | | | | |
| Absolventů 1999+2000 | | | 8 096 | 8 096 | | |
| Absolventů 2000+2001 | | | | | 8 773 | 8 773 |
| Nezaměstnaných absolv. | 1 161 | 742 | 1 440 | 703 | 1 568 | 920 |
| Míra nezaměstnanosti | 20,2% | 12,9% | 17,8% | 8,7% | 17,9% | 10,5% |
| Podíl nezam. nad 6 měs. | 12,7% | 46,1% | 18,2% | 49,6% | 15,9% | 46,5% |
| Změna MN od minula (p.b.) | | -7,3 | 4,9 | -9,1 | 9,2 | -7,4 |
| Změna MN meziroční (p.b.) | | | -2,4 | -4,2 | 0,1 | 1,8 |

Z nejhrubšího členění oborů VOŠ podle jejich charakteru na technické, zemědělské, zdravotnické a společenskovední je zřejmé, že nejvíce je absolventů **společenskovedních oborů**, přičemž jejich **míra nezaměstnanosti patří k nejnižším (10,5 %)**. Nejvíce absolventů společenskovedních oborů se nachází ve skupinách:

- 63 Ekonomika a administrativa
 - v oborech Finance a řízení, Firemní management a Bankovníctví
- 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče
 - v oborech Sociální práce a Pedagogika specifických činností ve volném čase
- 82 Umění a užité umění (včetně konzervatoří)
 - v oborech Organizace a Dramatické umění a moderování
- 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
 - v oborech Cestovní ruch, Řízení hotelnictví a turistických služeb, Gastronomické služby cestovního ruchu

Výrazně **nejvyšší míru nezaměstnanosti** nacházíme v oborech **technických (21,0 %)**. Vzhledem k nízkému počtu absolventů, kterých je zhruba 6krát méně než absolventů VOŠ společenskovedních oborů, se opět potvrzuje, že ne vždy nízký počet absolventů znamená i jejich nízkou nezaměstnanost. Největší počty absolventů technických oborů se připravují ve skupinách:

- 26 Elektrotechnika
 - v oborech Užité počítačů, Aplikace výpočetní techniky a Počítačové systémy
- 23 Strojírenství
 - v oborech Strojírenství a Diagnostika silničních vozidel

Zemědělské obory dosahují zhruba stejné hodnoty **míry nezaměstnanosti (20,7 %)** jako obory technické, i zde jsou však počty absolventů nízké.

Další velmi početnou skupinu VOŠ tvoří **obory zdravotnické**. Počet absolventů v této kategorii vzdělání (druhý nejvyšší za skupinou oborů 63 Ekonomika a administrativa) početně nejvíce ovlivnily obory: Diplomovaný fyzioterapeut, Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra. Podobně jako na sekundární úrovni měly i zde nejnižší počty nezaměstnaných absolventů i **míru nezaměstnanosti (2,8 %)** právě tyto obory.

Podrobnější údaje o situaci a vývoji nezaměstnanosti absolventů ve studijních oborech VOŠ (kategorie N) poskytuje celkový přehled uvedený v tabulce 15. V něm jsou za duben 2001 a 2002 z hlediska členění podle skupin oborů uvedeny následující skutečnosti:

- **údaje o jednotlivých skupinách oborů**
 - počet nezaměstnaných
 - míra nezaměstnanosti absolventů (všech evidovaných uchazečů o zaměstnání - absolventů k celkovému počtu absolventů za poslední dva školní roky)
 - počet disponibilních nezaměstnaných absolventů (podrobněji viz kap. 5.1)
 - míra nezaměstnanosti disponibilních absolventů
 - počet nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců
 - podíl nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců, z celkového počtu nezaměstnaných absolventů
- **pořadí skupin oborů podle počtu nezaměstnaných**
- **pořadí skupin oborů podle míry nezaměstnanosti**

Tabulka 15. Počet nezaměstnaných a míra nezaměstnanosti absolventů VOŠ (kategorie vzdělání KKOV je N) v dubnu 2001, 2002

| kategorie N | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | | | | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | |
|-------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Disponibil | MN-Disp | Nad 6M | Podíl-6M | Nad 6M | Podíl-6M |
| VOŠ - CELKEM | 1 153 | 8,0% | 1 561 | 9,9% | 1 278 | 8,1% | 563 | 48,8% | 748 | 47,9% |
| 16 Ekologie a ochr. ŽP | 21 | 12,8% | 27 | 15,9% | 25 | 14,7% | 10 | 47,6% | 13 | 48,1% |
| Techn.obory | 226 | 16,2% | 317 | 21,0% | 188 | 12,5% | 113 | 50,0% | 159 | 50,2% |
| 23 Strojírenství a str.výr. | 44 | 21,3% | 73 | 27,5% | 39 | 14,7% | 13 | 29,5% | 31 | 42,5% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 102 | 14,8% | 143 | 19,1% | 83 | 11,1% | 65 | 63,7% | 85 | 59,4% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 17 | 16,8% | 22 | 19,8% | 21 | 18,9% | 4 | 23,5% | 7 | 31,8% |
| 33 Zprac.dřevo a hud.n. | 6 | 10,3% | 6 | 9,7% | 4 | 6,5% | 6 | 100,0% | 4 | 66,7% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 37 | 23,3% | 41 | 23,7% | 21 | 12,1% | 19 | 51,4% | 18 | 43,9% |
| 37 Doprava a spoje | 9 | 10,3% | 6 | 24,0% | 5 | 20,0% | 2 | 22,2% | 4 | 66,7% |
| 39 Spec.a interd.ob. | 3 | 4,3% | 10 | 14,1% | 1 | 1,4% | 1 | 33,3% | 8 | 80,0% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 69 | 17,2% | 101 | 20,7% | 82 | 16,8% | 25 | 36,2% | 44 | 43,6% |
| 53 Zdravotnictví | 71 | 2,2% | 104 | 2,8% | 84 | 2,3% | 35 | 49,3% | 52 | 50,0% |
| Společ.ob.a služby | 703 | 8,7% | 920 | 10,5% | 819 | 9,3% | 349 | 49,6% | 428 | 46,5% |
| 63 Ekonomika a adm. | 342 | 9,0% | 458 | 12,4% | 399 | 10,8% | 162 | 47,4% | 201 | 43,9% |
| 64 Podnikání v ob. | 63 | 11,1% | 68 | 9,3% | 51 | 7,0% | 21 | 33,3% | 28 | 41,2% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 53 | 5,7% | 101 | 9,1% | 93 | 8,4% | 29 | 54,7% | 48 | 47,5% |
| 66 Obchod | 25 | 14,4% | 28 | 15,8% | 28 | 15,8% | 3 | 12,0% | 4 | 14,3% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 77 | 11,1% | 123 | 13,1% | 112 | 12,0% | 52 | 67,5% | 84 | 68,3% |
| 72 Public.,knihov.a inf. | 25 | 10,6% | 25 | 7,3% | 25 | 7,3% | 4 | 16,0% | 2 | 8,0% |
| 75 Pedagog.,učitel.a soc.p. | 112 | 6,7% | 108 | 6,2% | 103 | 6,0% | 75 | 67,0% | 56 | 51,9% |
| 82 Umění a užité umění | 63 | 5,0% | 84 | 7,0% | 72 | 6,0% | 31 | 49,2% | 49 | 58,3% |

VOŠ - pořadí podle počtu nezaměstnaných

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------|--------------|-------------|-------------------------------|--------------|--------------|
| VOŠ - CELKEM | 1 153 | 8,0% | VOŠ - CELKEM | 1 561 | 9,9% |
| 63 Ekonomika a adm. | 342 | 9,0% | 63 Ekonomika a adm. | 458 | 12,4% |
| 75 Pedag., učitel.a soc.p. | 112 | 6,7% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 143 | 19,1% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 102 | 14,8% | 68 Právní a veřejn.činn. | 123 | 13,1% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 77 | 11,1% | 75 Pedag., učitel.a soc.p. | 108 | 6,2% |
| 53 Zdravotnictví | 71 | 2,2% | 53 Zdravotnictví | 104 | 2,8% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 69 | 17,2% | 41 Zemědělství a lesn. | 101 | 20,7% |
| 64 Podnikání v ob. | 63 | 11,1% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 101 | 9,1% |
| 82 Umění a užité umění | 63 | 5,0% | 82 Umění a užité umění | 84 | 7,0% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 53 | 5,7% | 23 Strojírnoství a str.výr. | 73 | 27,5% |
| 23 Strojírnoství a str.výr. | 44 | 21,3% | 64 Podnikání v ob. | 68 | 9,3% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 37 | 23,3% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 41 | 23,7% |
| 66 Obchod | 25 | 14,4% | 66 Obchod | 28 | 15,8% |
| 72 Public.,knihov.a inf. | 25 | 10,6% | 16 Ekologie a ochr. ŽP | 27 | 15,9% |
| 16 Ekologie a ochr. ŽP | 21 | 12,8% | 72 Public.,knihov.a inf. | 25 | 7,3% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 17 | 16,8% | 29 Potravinářství a p.ch. | 22 | 19,8% |
| 37 Doprava a spoje | 9 | 10,3% | 39 Spec.a interd.ob. | 10 | 14,1% |
| 33 Zprac.dřevo a hud.n. | 6 | 10,3% | 33 Zprac.dřevo a hud.n. | 6 | 9,7% |
| 39 Spec.a interd.ob. | 3 | 4,3% | 37 Doprava a spoje | 6 | 24,0% |

VOŠ - pořadí podle míry nezaměstnanosti

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|--------------|-------------|
| VOŠ - CELKEM | 1 153 | 8,0% | VOŠ - CELKEM | 1 561 | 9,9% |
| 36 Stavebnictví, g.a k. | 37 | 23,3% | 23 Strojírnoství a str.výr. | 73 | 27,5% |
| 23 Strojírnoství a str.výr. | 44 | 21,3% | 37 Doprava a spoje | 6 | 24,0% |
| 41 Zemědělství a lesn. | 69 | 17,2% | 36 Stavebnictví, g.a k. | 41 | 23,7% |
| 29 Potravinářství a p.ch. | 17 | 16,8% | 41 Zemědělství a lesn. | 101 | 20,7% |
| 26 Elektr.,telekom.a VT | 102 | 14,8% | 29 Potravinářství a p.ch. | 22 | 19,8% |
| 66 Obchod | 25 | 14,4% | 26 Elektr.,telekom.a VT | 143 | 19,1% |
| 16 Ekologie a ochr. ŽP | 21 | 12,8% | 16 Ekologie a ochr. ŽP | 27 | 15,9% |
| 68 Právní a veřejn.činn. | 77 | 11,1% | 66 Obchod | 28 | 15,8% |
| 64 Podnikání v ob. | 63 | 11,1% | 39 Spec.a interd.ob. | 10 | 14,1% |
| 72 Public.,knihov.a inf. | 25 | 10,6% | 68 Právní a veřejn.činn. | 123 | 13,1% |
| 33 Zprac.dřevo a hud.n. | 6 | 10,3% | 63 Ekonomika a adm. | 458 | 12,4% |
| 37 Doprava a spoje | 9 | 10,3% | 82 Umění a užité umění | 84 | 7,0% |
| 63 Ekonomika a adm. | 342 | 9,0% | 33 Zprac.dřevo a hud.n. | 6 | 9,7% |
| 75 Pedag., učitel.a soc.p. | 112 | 6,7% | 64 Podnikání v ob. | 68 | 9,3% |
| 65 Gastron.,hotel.a tur. | 53 | 5,7% | 65 Gastron.,hotel.a tur. | 101 | 9,1% |
| 82 Umění a užité umění | 63 | 5,0% | 72 Public.,knihov.a inf. | 25 | 7,3% |
| 39 Spec.a interd.ob. | 3 | 4,3% | 75 Pedag., učitel.a soc.p. | 108 | 6,2% |
| 53 Zdravotnictví | 71 | 2,2% | 53 Zdravotnictví | 104 | 2,8% |

Vycházíme-li z tabulky 15, hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů VOŠ se v meziročním srovnání dubnových hodnot zvýšily téměř u všech skupin oborů a průměrná míra nezaměstnanosti vzrostla o necelé 2 p.b. Situace se zhoršila zejména u velmi málo početné skupiny oborů 37 Doprava a spoje, ve které došlo k razantnímu nárůstu z 10,3 % na 24,0 %. Tato skupina oborů je typickým příkladem nízké stability skupin oborů s malými počty absolventů. Vedle Dopravy a spojů se situace zhoršila také u skupiny oborů 39 Speciální a interdisciplinární obory, ve které jsou převážně obory s kombinací elektrotechnického a strojírenského základu, kde došlo ke zvýšení ze 4,3 % na 14,1 %, což posunulo tuto skupinu v žebříčku hodnot měř nezaměstnanosti ze spodní části do první poloviny. Naopak určité zlepšení v nezaměstnanosti absolventů VOŠ dokumentuje posun skupin 64 Podnikání v oborech a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika na nižší hodnoty míry nezaměstnanosti (9,3 % a 7,3 %), které byly dokonce nižší než-li průměr (9,9 %).

Nejvyšší míry nezaměstnanosti v letošním roce dosahují skupiny oborů 23 Strojírnoství a strojírenská výroba (27,5 %), 37 Doprava a spoje (24,0 %), 36 Stavebnictví (23,7 %) a 41 Zemědělství a lesnictví (20,7 %). Jedná se tedy o obory technického a zemědělského zaměření, k nimž se netradičně připojuje již výše zmiňovaná skupina Doprava

a spoje. Ostatní skupiny oborů mají poměrně málo absolventů, s vysokou mírou nezaměstnanosti se však vyskytují pravidelně.

Nejnižší míry nezaměstnanosti tradičně vykazují společenskovědní obory a obory zdravotnické. Výrazně nízkou mírou nezaměstnanosti má především skupina 53 Zdravotnictví (2,8 %), za ní s určitým odstupem figurují na absolventy početné skupiny: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (6,2 %), 82 Umění a užité umění (7,0 %) a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (7,3 %). Hranici 9 %, ale zároveň podprůměrnou hodnotu míry nezaměstnanosti dosahují: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, 64 Podnikání v oborech a 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů.

Při hodnocení jednotlivých skupin oborů je třeba vzít v úvahu nejen vývoj míry nezaměstnanosti, ale i to, do jaké míry jsou jejich absolventi ohroženi tím, že budou **evidováni na úřadech práce déle než 6 měsíců**. Absolventi VOŠ jsou dlouhodobou nezaměstnaností ohroženi v mnohem menším měřítku než absolventi jiných kategorií vzdělání, i tak však podíl dlouhodobě nezaměstnaných absolventů VOŠ dosahuje 47,9 %. Situace je z tohoto hlediska srovnatelná ve zdravotnických, společenskovědních i technických oborech (pohybuje se mezi 46,5 a 51,2 %). Příznivější je situace absolventů zemědělských oborů (v tomto směru se VOŠ výrazně odlišují od ostatních kategorií vzdělání), přestože u nich byla naměřena čtvrtá nejvyšší míra nezaměstnanosti (a ve srovnání s dubnem 2001 došlo ještě k jejímu mírnému nárůstu), podíl dlouhodobě nezaměstnaných představuje 43,6 %. Vysoká míra nezaměstnanosti tedy ještě nemusí znamenat vysokou dlouhodobou nezaměstnanost a naopak i při nízké míře nezaměstnanosti se mohou v dlouhodobém horizontu vyskytovat vážné problémy s hledáním pracovního uplatnění.

Přesnější a detailnější přehled o situaci absolventů VOŠ na trhu práce v rámci jednotlivých kmenových oborů vzdělání (zejména společenskovědních a zdravotnických) podává následující tabulka 16, kde jsou uvedeny míry nezaměstnanosti [Míra N(2) a Míra N(1)] za duben 2001 a 2002 pro kmenové obory s větším počtem absolventů. Počet těchto kmenových oborů je volen tak, aby zahrnovaly nejméně 85 % absolventů dané kategorie vzdělání.

Tabulka 16. Přehled pořadí kmenových oborů podle míry nezaměstnanosti

| VOŠ - kategorie N | | řazeno podle celkové míry N(2) | | | 2001 | Míra N(2) |
|-------------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| | | Stav - duben 2002 | | | | |
| KKOV | KOBOR | Abs00+01 | Míra N(2) | Míra N(1) | Míra N(1) | |
| 4131N | Zemědělství | 416 | 22,4% | 30,7% | 22,5% | představuje poměr |
| 2631N | Výpočetní technika a informační technologie | 637 | 19,5% | 24,9% | 17,7% | počtu nezaměstnaných |
| 8241N | Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba | 213 | 16,0% | 21,6% | 14,7% | absolventů a absolventů |
| 6843N | Veřejnosprávní činnost | 290 | 15,5% | 15,9% | 23,6% | za poslední dva roky, |
| 6341N | Ekonomika a podnikání | 2381 | 13,8% | 19,4% | 11,6% | (protože jako |
| 6841N | Obecně právní činnost | 602 | 11,6% | 16,2% | 8,0% | nezaměstnaní |
| 7241N | Informační služby, knihovnictví | 258 | 10,5% | 13,9% | 14,0% | absolventi jsou |
| 6343N | Finančnictví a bankovnictví | 1321 | 10,0% | 13,7% | 8,4% | vykazování ti, kdo ještě |
| Celkem N | Průměr | 15790 | 9,9% | 12,9% | 9,5% | neodpracovali dva |
| 6431N | Management firem | 733 | 9,7% | 11,6% | 14,8% | roky). |
| 6542N | Hotelnictví a turismus | 999 | 8,3% | 8,5% | 6,5% | Míra N(1) |
| 5345N | Specializace ve zdravotnictví | 321 | 7,8% | 12,0% | 10,2% | vychází z počtu |
| 7541N | Sociální činnost | 1169 | 6,7% | 7,0% | 8,3% | nezaměstnaných od |
| 7532N | Sociální práce a sociální pedagogika | 332 | 6,6% | 5,1% | 6,6% | minulého dubnového |
| 5344N | Technik ve zdravotnictví | 248 | 5,6% | 8,1% | 5,3% | šetření, které se |
| 7531N | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 230 | 4,3% | 4,3% | 3,5% | poměřuje počtem |
| 8244N | Hudba | 558 | 2,9% | 3,3% | 2,2% | absolventů za 1 rok. |
| 5341N | Ošetrovatelství | 2258 | 2,2% | 3,1% | 1,6% | |
| 5342N | Rehabilitace | 831 | 1,9% | 2,8% | 1,6% | |

Z tabulky 16 jsou zřejmé **kmenové obory** s nejvyšší mírou nezaměstnanosti z pohledu dvou hodnot míry nezaměstnanosti: Míry N(1) a Míry N(2), podle které jsou kmenové obory

sestupně seřazeny. Z pohledu Míry N(1) se zde navíc objevují údaje jak za duben 2002, tak i za duben 2001, což nám umožňuje udělat si obrázek o vývoji míry nezaměstnanosti jednotlivých kmenových oborů z časového hlediska. Podíváme-li se na datové sloupce – Míru N(1) a Míru N(2), vidíme, že u všech kmenových oborů jsou hodnoty rozdílné. Zajímavé je především téměř totožné sestupné pořadí kmenových oborů u obou měř nezaměstnanosti. Podle Míry N(2) dosahují v současné době nejnižší míry nezaměstnanosti zejména kmenové obory: Rehabilitace, Ošetrovatelství, Hudba a Předškolní a mimoškolní pedagogika. Nejvyšší hodnoty tohoto ukazatele se objevují v oborech: Zemědělství, Výpočetní technika a informační technologie a Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba. Zatímco pozici skupiny oborů 41 Zemědělství a lesnictví s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti zřejmě částečně ovlivňuje obor Zemědělství, vliv Výpočetní techniky a informační technologie na oborovou skupinu 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika je výrazný. Naopak kmenový obor Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba neovlivňuje výsledné pořadí své oborové skupiny vůbec, neboť se jedná o obor těch skupin, které nemají nejvyšší míru nezaměstnanosti a jejichž absolventi nemají problémy s dlouhodobou nezaměstnaností.

Ve skupině 23 Strojírenství, která působí problematicky z hlediska celku skupin oborů, není v tabulce 16 zastoupen žádný kmenový obor. Je to proto, že se celkově jedná o malé počty absolventů a při rozdělení na kmenové obory nejsou příslušné strojírenské kmenové obory do výběru, který pokrývá 85 % absolventů, zahrnuty. Stav v nejpočetnější skupině absolventů 63 Ekonomika a administrativa nejvíce ovlivňují kmenové obory Ekonomika a podnikání a Finančnictví a bankovníctví, které mají vyšší než průměrnou míru nezaměstnanosti.

5.5. Nezaměstnanost absolventů – studijní obory VŠ

Přestože tato publikace je zaměřena zejména na analýzu uplatnění absolventů středoškolského vzdělání na trhu práce, neznamená to, že bychom se neměli zmínit několika větami o kategorii vzdělání vysokoškolského. V roce 2001 absolvovalo na vysokých školách v prezenčním (denním) studiu celkem 25 298 absolventů (v roce 2000 – 24 393 absolventů), ze kterých 5 835 tvořili absolventi bakalářské úrovně vzdělání (kategorie R), 19 281 magisterské a navazující magisterské úrovně (kategorie T) a 182 absolventů doktorského studia (kategorie V). **Největší část absolventů** (více než polovina) **ukončuje své studium ve společenskovědních oborech**, zejména ve skupinách:

62 Ekonomie

(téměř polovina ze všech absolventů společenskovědních oborů)

75 Pedagogika, učitelství

(více než čtvrtina z absolventů společenskovědních oborů)

68 Právní a veřejnosprávní činnost

(téměř desetina z absolventů společenskovědních oborů)

Druhou nejvýznamnější skupinu tvoří absolventi technických oborů (necelá čtvrtina), především ve skupinách:

23 Strojírenství

26 Elektrotechnika

36 Stavebnictví, geodézie

V každé z těchto skupin absolvuje zhruba necelá čtvrtina ze všech absolventů technických oborů. Všechny ostatní skupiny už jsou zastoupeny podstatně méně.

Podrobnější údaje o situaci a vývoji nezaměstnanosti absolventů ve studijních oborech VŠ (kategorie R,T,V) poskytuje celkový přehled uvedený v tabulce 17. V něm jsou za duben 2001 a 2002 z hlediska členění podle skupin oborů uvedeny následující skutečnosti:

- **údaje o jednotlivých skupinách oborů**
 - počet nezaměstnaných
 - míra nezaměstnanosti absolventů (všech evidovaných uchazečů o zaměstnání - absolventů k celkovému počtu absolventů za poslední dva školní roky)
 - počet disponibilních nezaměstnaných absolventů (podrobněji viz kap. 5.1)
 - míra nezaměstnanosti disponibilních absolventů
 - počet nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců
 - podíl nezaměstnaných, kteří jsou v evidenci déle než 6 měsíců, z celkového počtu nezaměstnaných absolventů
- **pořadí skupin oborů podle počtu nezaměstnaných**
- **pořadí skupin oborů podle míry nezaměstnanosti**

Tabulka 17. Počet nezaměstnaných a míra nezaměstnanosti absolventů VŠ (kategorie vzdělání KKOJ ve R,T,V) v dubnu 2001, 2002

| kategorie R+T+V | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | | | | Stav - duben 2001 | | Stav - duben 2002 | |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Počet | Míra nez. | Počet | Míra nez. | Disponibil | MIN-Disp | Nad 6M | Podíl-6M | Nad 6M | Podíl-6M |
| VS - CELKEM | 2435 | 5,1% | 3121 | 6,3% | 2242 | 4,5% | 1246 | 51,2% | 1554 | 49,8% |
| 1 Přírodní vědy a nauky | 135 | 4,6% | 202 | 6,1% | 146 | 4,4% | 77 | 57,0% | 93 | 46,0% |
| 11 Matematické obory | 21 | 6,9% | 37 | 10,4% | 30 | 8,5% | 13 | 61,9% | 20 | 54,1% |
| 12 Geologické obory | 8 | 8,0% | 10 | 9,9% | 9 | 8,9% | 4 | 50,0% | 4 | 40,0% |
| 13 Geografické obory | 18 | 6,3% | 25 | 7,5% | 19 | 5,7% | 10 | 55,6% | 13 | 52,0% |
| 14 Chemické obory | 21 | 5,8% | 13 | 3,1% | 10 | 2,4% | 13 | 61,9% | 4 | 30,8% |
| 15 Biologické obory | 25 | 6,4% | 39 | 5,4% | 30 | 4,2% | 11 | 44,0% | 12 | 30,8% |
| 16 Ekologie a ochrana ŽP | 36 | 14,3% | 20 | 8,0% | 17 | 6,8% | 21 | 58,3% | 8 | 40,0% |
| 17 Fyzikální obory | 6 | 3,4% | 8 | 3,7% | 4 | 1,9% | 5 | 83,3% | 5 | 62,5% |
| 18 Informatické obory | * | * | 50 | 5,5% | 27 | 3,0% | * | * | 27 | 54,0% |
| 2,3 Technické vědy a nauky | 809 | 7,0% | 1041 | 8,7% | 574 | 4,8% | 453 | 56,0% | 599 | 57,5% |
| 21 Hornictví, hom.geol., hutn | 59 | 11,6% | 83 | 16,5% | 68 | 13,5% | 40 | 67,8% | 52 | 62,7% |
| 23 Strojírenství, stroj.výroba | 188 | 6,6% | 252 | 8,8% | 124 | 4,3% | 114 | 60,6% | 159 | 63,1% |
| 26 Elektrotech.,telekom.a VT | 183 | 7,0% | 262 | 9,4% | 133 | 4,8% | 105 | 57,4% | 158 | 60,3% |
| 28 Tech.chemie,chemie silik. | 31 | 3,4% | 59 | 5,4% | 33 | 3,0% | 17 | 54,8% | 34 | 57,6% |
| 29 Potravinářství,potr.chem. | 22 | 6,6% | 26 | 6,8% | 19 | 5,0% | 15 | 68,2% | 15 | 57,7% |
| 31 Text.výroba a oděvnictví | 31 | 8,4% | 40 | 10,7% | 36 | 9,7% | 11 | 35,5% | 13 | 32,5% |
| 33 Zprac.dřeva,vyr.hud.nást. | 18 | 14,0% | 28 | 19,0% | 13 | 8,8% | 12 | 66,7% | 16 | 57,1% |
| 34 Polygr.zprac.papíru,film | 1 | 11,1% | 1 | 5,9% | 0 | 0,0% | 1 | 100,0% | 1 | 100,0% |
| 35 Architektura | 23 | 4,9% | 25 | 5,1% | 18 | 3,7% | 5 | 21,7% | 7 | 28,0% |
| 36 Staveb., geodézie,kartografie | 141 | 6,2% | 154 | 7,1% | 72 | 3,3% | 63 | 44,7% | 79 | 51,3% |
| 37 Oprava a spoje | 53 | 10,8% | 71 | 16,2% | 42 | 9,6% | 26 | 49,1% | 37 | 52,1% |
| 39 Spec.,interdiscipl.obory | 59 | 9,0% | 40 | 6,0% | 16 | 2,4% | 44 | 74,6% | 28 | 70,0% |
| 4 Zeměd.lesn. a veter.vědy | 217 | 11,0% | 252 | 12,2% | 182 | 8,8% | 117 | 53,9% | 163 | 64,7% |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 205 | 11,7% | 235 | 12,5% | 168 | 9,0% | 109 | 53,2% | 147 | 62,6% |
| 43 Veterinář.,vet.prevence | 12 | 5,5% | 17 | 8,7% | 14 | 7,2% | 8 | 66,7% | 16 | 94,1% |
| 5 Zdravotnictví, lékař. a farm.vědy | 85 | 2,6% | 96 | 2,9% | 78 | 2,4% | 43 | 50,6% | 42 | 43,8% |
| 51 Lékařské vědy | 55 | 2,9% | 58 | 3,2% | 45 | 2,5% | 25 | 45,5% | 17 | 29,3% |
| 52 Farmaceutické vědy | 1 | 0,2% | 4 | 0,8% | 3 | 0,6% | 1 | 100,0% | 4 | 100,0% |
| 53 Zdravotnictví | 29 | 3,5% | 34 | 3,4% | 30 | 3,0% | 17 | 58,6% | 21 | 61,8% |
| 6,7 Společ.vědy, nauky a služby | 1125 | 4,2% | 1451 | 5,3% | 1191 | 4,3% | 522 | 46,4% | 619 | 42,7% |
| 61 Filozofie, teologie | 64 | 5,1% | 87 | 6,2% | 78 | 5,5% | 29 | 45,3% | 36 | 41,4% |
| 62 Ekonomie | 579 | 4,4% | 774 | 5,8% | 632 | 4,7% | 258 | 44,6% | 312 | 40,3% |
| 67 Sociální vědy | 25 | 2,7% | 47 | 4,6% | 44 | 4,3% | 6 | 24,0% | 21 | 44,7% |
| 68 Právo.práv.,veřejnosp.čin | 69 | 2,6% | 68 | 2,5% | 43 | 1,6% | 44 | 63,8% | 38 | 55,9% |
| 71 Obory z oblasti historie | 36 | 10,3% | 43 | 11,8% | 39 | 10,7% | 18 | 50,0% | 22 | 51,2% |
| 72 Public.,knihov.,informat. | 11 | 3,8% | 10 | 3,4% | 10 | 3,4% | 6 | 54,5% | 6 | 60,0% |
| 73 Filologické vědy | 31 | 3,2% | 47 | 4,8% | 46 | 4,7% | 13 | 41,9% | 16 | 34,0% |
| 74 Těl.kult.,tělových.,sport | 21 | 5,5% | 41 | 10,2% | 33 | 8,2% | 12 | 57,1% | 14 | 34,1% |
| 75 Pedagog.,učit.,soc.péče | 263 | 3,9% | 317 | 4,7% | 250 | 3,7% | 130 | 49,4% | 148 | 46,7% |
| 77 Obory z obl.psychologie | 26 | 11,6% | 17 | 5,8% | 16 | 5,4% | 6 | 23,1% | 6 | 35,3% |
| 8 Vědy a nauky o kultuře, umění | 50 | 4,4% | 56 | 4,1% | 52 | 3,8% | 34 | 68,0% | 27 | 48,2% |
| 81 Teorie a dějiny umění | 13 | 6,1% | 8 | 3,3% | 8 | 3,3% | 8 | 61,5% | 3 | 37,5% |
| 82 Umění a užité umění | 37 | 4,0% | 48 | 4,3% | 44 | 4,0% | 26 | 70,3% | 24 | 50,0% |

* data nebyla k dispozici

VŠ - pořadí podle počtu nezaměstnaných

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| VS - CELKEM | 2435 | 5,1% | VS - CELKEM | 3121 | 6,3% |
| 62 Ekonomie | 579 | 4,4% | 62 Ekonomie | 774 | 5,8% |
| 75 Pedagog., učitel., soc. péče | 263 | 3,9% | 75 Pedagog., učitel., soc. péče | 317 | 4,7% |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 205 | 11,7% | 26 Elektrotech., telekom. a VT | 262 | 9,4% |
| 23 Strojírenství, stroj. výroba | 188 | 6,6% | 23 Strojírenství, stroj. výroba | 252 | 8,8% |
| 26 Elektrotech., telekom. a VT | 183 | 7,0% | 41 Zemědělství a lesnictví | 235 | 12,5% |
| 36 Staveb., geodézie, kartografie | 141 | 6,2% | 36 Staveb., geodézie, kartografie | 154 | 7,1% |
| 68 Právo, práv., veřejnosp. čin | 69 | 2,6% | 61 Filozofie, teologie | 87 | 6,2% |
| 61 Filozofie, teologie | 64 | 5,1% | 21 Hornictví, horn. geol., hutn | 83 | 16,5% |
| 21 Hornictví, horn. geol., hutn | 59 | 11,6% | 37 Doprava a spoje | 71 | 16,2% |
| 39 Spec., interdiscipl. obory | 59 | 9,0% | 68 Právo, práv., veřejnosp. čin | 68 | 2,5% |
| 51 Lékařské vědy | 55 | 2,9% | 28 Tech. chemie, chemie silik. | 59 | 5,4% |
| 37 Doprava a spoje | 53 | 10,8% | 51 Lékařské vědy | 58 | 3,2% |
| 82 Umění a užité umění | 37 | 4,0% | 18 Informatické obory | 50 | 5,5% |
| 16 Ekologie a ochrana ŽP | 36 | 14,3% | 82 Umění a užité umění | 48 | 4,3% |
| 71 Obory z oblasti historie | 36 | 10,3% | 67 Sociální vědy | 47 | 4,6% |
| 28 Tech. chemie, chemie silik. | 31 | 3,4% | 73 Filologické vědy | 47 | 4,8% |
| 31 Text. výroba a oděvnictví | 31 | 8,4% | 71 Obory z oblasti historie | 43 | 11,8% |
| 73 Filologické vědy | 31 | 3,2% | 74 Těl. kult., tělových., sport | 41 | 10,2% |
| 53 Zdravotnictví | 29 | 3,5% | 31 Text. výroba a oděvnictví | 40 | 10,7% |
| 77 Obory z obl. psychologie | 26 | 11,6% | 39 Spec., interdiscipl. obory | 40 | 6,0% |
| 15 Biologické obory | 25 | 6,4% | 15 Biologické obory | 39 | 5,4% |
| 67 Sociální vědy | 25 | 2,7% | 11 Matematické obory | 37 | 10,4% |
| 35 Architektura | 23 | 4,9% | 53 Zdravotnictví | 34 | 3,4% |
| 29 Potravinářství, potr. chem. | 22 | 6,6% | 33 Zprac. dřeva, výr. hud. nást. | 28 | 19,0% |
| 11 Matematické obory | 21 | 6,9% | 29 Potravinářství, potr. chem. | 26 | 6,8% |
| 14 Chemické obory | 21 | 5,8% | 13 Geografické obory | 25 | 7,5% |
| 74 Těl. kult., tělových., sport | 21 | 5,5% | 35 Architektura | 25 | 5,1% |
| 13 Geografické obory | 18 | 6,3% | 16 Ekologie a ochrana ŽP | 20 | 8,0% |
| 33 Zprac. dřeva, výr. hud. nást. | 18 | 14,0% | 43 Veterinář., vet. prevence | 17 | 8,7% |
| 81 Teorie a dějiny umění | 13 | 6,1% | 77 Obory z obl. psychologie | 17 | 5,8% |
| 43 Veterinář., vet. prevence | 12 | 5,5% | 14 Chemické obory | 13 | 3,1% |
| 72 Public., knihov., informat. | 11 | 3,8% | 12 Geologické obory | 10 | 9,9% |
| 12 Geologické obory | 8 | 8,0% | 72 Public., knihov., informat. | 10 | 3,4% |
| 17 Fyzikální obory | 6 | 3,4% | 17 Fyzikální obory | 8 | 3,7% |
| 34 Polygr., zprac. papíru, film | 1 | 11,1% | 81 Teorie a dějiny umění | 8 | 3,3% |
| 52 Farmaceutické vědy | 1 | 0,2% | 52 Farmaceutické vědy | 4 | 0,8% |
| 18 Informatické obory | * | * | 34 Polygr., zprac. papíru, film | 1 | 5,9% |

* data nebyla k dispozici

VŠ - pořadí podle míry nezaměstnanosti

| Stav - duben 2001 | Počet | Míra nez. | Stav - duben 2002 | Počet | Míra nez. |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| VS - CELKEM | 2435 | 5,1% | VS - CELKEM | 3121 | 6,3% |
| 16 Ekologie a ochrana ŽP | 36 | 14,3% | 33 Zprac. dřeva, výr. hud. nást. | 28 | 19,0% |
| 33 Zprac. dřeva, výr. hud. nást. | 18 | 14,0% | 21 Hornictví, horn. geol., hutn | 83 | 16,5% |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 205 | 11,7% | 37 Doprava a spoje | 71 | 16,2% |
| 21 Hornictví, horn. geol., hutn | 59 | 11,6% | 41 Zemědělství a lesnictví | 235 | 12,5% |
| 77 Obory z obl. psychologie | 26 | 11,6% | 71 Obory z oblasti historie | 43 | 11,8% |
| 34 Polygr., zprac. papíru, film | 1 | 11,1% | 31 Text. výroba a oděvnictví | 40 | 10,7% |
| 37 Doprava a spoje | 53 | 10,8% | 11 Matematické obory | 37 | 10,4% |
| 71 Obory z oblasti historie | 36 | 10,3% | 74 Těl. kult., tělových., sport | 41 | 10,2% |
| 39 Spec., interdiscipl. obory | 59 | 9,0% | 12 Geologické obory | 10 | 9,9% |
| 31 Text. výroba a oděvnictví | 31 | 8,4% | 26 Elektrotech., telekom. a VT | 262 | 9,4% |
| 12 Geologické obory | 8 | 8,0% | 23 Strojírenství, stroj. výroba | 252 | 8,8% |
| 26 Elektrotech., telekom. a VT | 183 | 7,0% | 43 Veterinář., vet. prevence | 17 | 8,7% |
| 11 Matematické obory | 21 | 6,9% | 16 Ekologie a ochrana ŽP | 20 | 8,0% |
| 29 Potravinářství, potr. chem. | 22 | 6,6% | 13 Geografické obory | 25 | 7,5% |
| 23 Strojírenství, stroj. výroba | 188 | 6,6% | 36 Staveb., geodézie, kartografie | 154 | 7,1% |
| 15 Biologické obory | 25 | 6,4% | 29 Potravinářství, potr. chem. | 26 | 6,8% |
| 13 Geografické obory | 18 | 6,3% | 61 Filozofie, teologie | 87 | 6,2% |
| 36 Staveb., geodézie, kartografie | 141 | 6,2% | 39 Spec., interdiscipl. obory | 40 | 6,0% |
| 81 Teorie a dějiny umění | 13 | 6,1% | 34 Polygr., zprac. papíru, film | 1 | 5,9% |
| 14 Chemické obory | 21 | 5,8% | 77 Obory z obl. psychologie | 17 | 5,8% |
| 74 Těl. kult., tělových., sport | 21 | 5,5% | 62 Ekonomie | 774 | 5,8% |
| 43 Veterinář., vet. prevence | 12 | 5,5% | 18 Informatické obory | 50 | 5,5% |
| 61 Filozofie, teologie | 64 | 5,1% | 15 Biologické obory | 39 | 5,4% |
| 35 Architektura | 23 | 4,9% | 28 Tech. chemie, chemie silik. | 59 | 5,4% |
| 62 Ekonomie | 579 | 4,4% | 35 Architektura | 25 | 5,1% |
| 82 Umění a užité umění | 37 | 4,0% | 73 Filologické vědy | 47 | 4,8% |
| 75 Pedagog., učitel., soc. péče | 263 | 3,9% | 75 Pedagog., učitel., soc. péče | 317 | 4,7% |
| 72 Public., knihov., informat. | 11 | 3,8% | 67 Sociální vědy | 47 | 4,6% |
| 53 Zdravotnictví | 29 | 3,5% | 82 Umění a užité umění | 48 | 4,3% |
| 17 Fyzikální obory | 6 | 3,4% | 17 Fyzikální obory | 8 | 3,7% |
| 28 Tech. chemie, chemie silik. | 31 | 3,4% | 53 Zdravotnictví | 34 | 3,4% |
| 73 Filologické vědy | 31 | 3,2% | 72 Public., knihov., informat. | 10 | 3,4% |
| 51 Lékařské vědy | 55 | 2,9% | 81 Teorie a dějiny umění | 8 | 3,3% |
| 67 Sociální vědy | 25 | 2,7% | 51 Lékařské vědy | 58 | 3,2% |
| 68 Právo, práv., veřejnosp. čin | 69 | 2,6% | 14 Chemické obory | 13 | 3,1% |
| 52 Farmaceutické vědy | 1 | 0,2% | 68 Právo, práv., veřejnosp. čin | 68 | 2,5% |
| 18 Informatické obory | * | * | 52 Farmaceutické vědy | 4 | 0,8% |

* data nebyla k dispozici

Vezmeme-li v úvahu početnější skupiny oborů z tabulky 17 (neuvažujeme pro tuto chvíli umělecké a veterinární obory s nízkým počtem absolventů), jsou **nejnižší počty nezaměstnaných absolventů i nejnižší míra nezaměstnanosti** (podobně jako u nižších úrovní vzdělání) **u zdravotnických oborů**. Nejvyšší počet nezaměstnaných absolventů je ze skupiny společenskovedních oborů, ale vzhledem k vysokému celkovému počtu absolventů v této skupině oborů je jejich míra nezaměstnanosti (5,3 %) pod průměrem (6,3 %).

Absolventi technických oborů jsou druhou nejpočetnější skupinou nezaměstnaných a zároveň mají vysokou – nadprůměrnou – míru nezaměstnanosti (8,7 %), která vykazuje i nejvyšší nárůst proti minulému dubnu. Nejvyšší míru nezaměstnanosti (12,2 %) nacházíme u absolventů zemědělských oborů, i když absolutně se nejedná o vysoké počty nezaměstnaných.

Podrobněji je možné situaci absolventů vysokoškolských oborů studovat z celkového přehledu uvedeného v tabulce 17. **Průměrná míra nezaměstnanosti** u absolventů vysokoškolských oborů byla v dubnu 2001 5,1 % a do dubna letošního roku mírně vzrostla na 6,3 %. Znamená to, že oproti roku 2001 došlo i zde ke zvýšení míry nezaměstnanosti, stejně jako v ostatních kategoriích vzdělání s výjimkou vyučených. Mezi skupiny s **nejvyšší mírou nezaměstnanosti** patří skupiny oborů: 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (19,0 %), 21 Hornictví a hutnictví (16,5 %) a 37 Doprava a spoje (16,2 %). Zatímco Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů se opakovaně vyskytuje mezi prvními třemi v pořadí podle hodnoty míry nezaměstnanosti, skupiny Hornictví a hutnictví a Doprava a spoje se díky nízké stabilitě míry nezaměstnanosti v tomto pořadí objevují jednou za čas. V posledních letech se v první čtveřici rovněž vyskytuje skupina 41 Zemědělství a lesnictví.

Jak bylo uvedeno v úvodu, je potřebné brát v úvahu možné nepřesnosti hodnot, posílené ještě neznalostí počtů absolventů, které se neuvádějí za školní rok, ale za rok kalendářní. Proto je nutno hodnoty u skupin oborů s malými počty nezaměstnaných vnímat pouze orientačně a spíše se soustředit na průměrné pořadí v obou dvou obdobích.

Z **nejpočetnějších oborů** se jak skupina 62 Ekonomie (5,8 %), tak skupina 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (4,7 %) drží na srovnatelných místech žebříčku s relativně nízkou – podprůměrnou – mírou nezaměstnanosti. Další nejpočetnější skupiny jsou obory technické, konkrétně: 23 Strojírenství a strojírenská výroba (8,8 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (9,4 %) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (7,1 %), které všechny vykazovaly nadprůměrnou hodnotu míry nezaměstnanosti. Poslední skupinou s vysokým počtem absolventů je skupina 68 Právní a veřejnosprávní činnost, která ovšem jako jediná z těchto početných skupin vykazuje zlepšení v meziročním srovnání duben 2001 (2,6 %) a duben 2002 (2,5 %) a v posledních letech má míru nezaměstnanosti nižší než průměr (6,3 %).

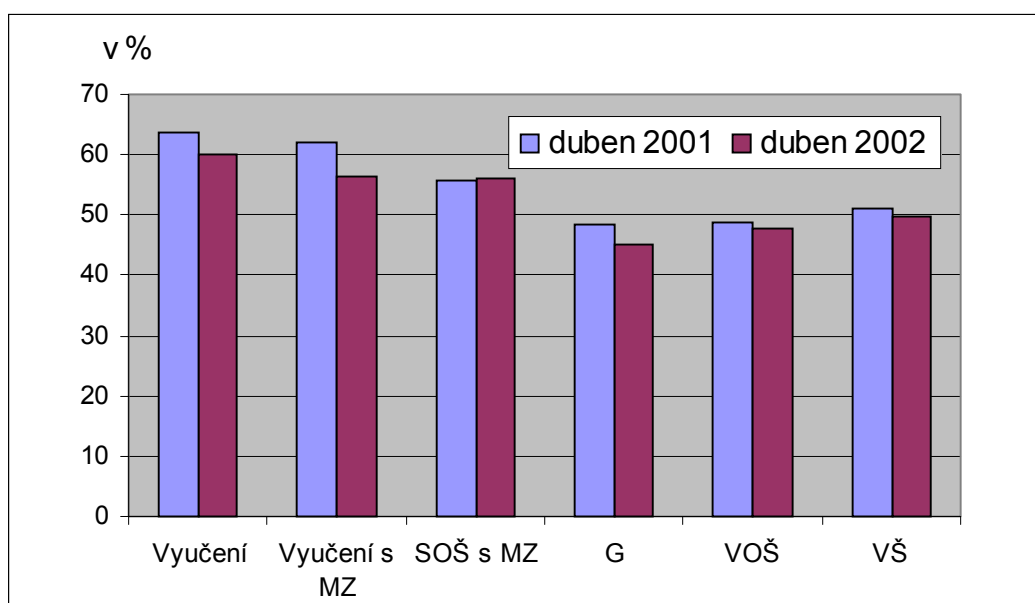
Podrobnější hodnocení pro jednotlivé obory vzdělání není pro vysokoškolské obory možné provést dostatečně věrohodně, protože není možné korektně zpracovat získaná data. Důvodem je hlavně neukončená revize KKO V pro obory vysokých škol.

6. Dlouhodobá nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnanost patří k průvodním jevům tržní ekonomiky. Nebezpečná je ze sociálního a politického pohledu především nezaměstnanost dlouhodobá. V zemích s vysokou nezaměstnaností a především s výrazným podílem dlouhodobě nezaměstnaných (zejména mladých lidí) může docházet k projevům sociální nespokojenosti, vzrůstají projevy nevíry v demokratický systém. Dlouhodobá nezaměstnanost s sebou nese několik negativních průvodních jevů:

- značné finanční náklady sociálního zabezpečení dlouhodobě nezaměstnaných,
- ekonomické ztráty (jednotlivců i společnosti) v důsledku nezaměstnanosti,
- psychologický dopad – nezaměstnaní se cítí jako osobnosti, které začínají být vylučovány ze společnosti v důsledku vyřazení z trhu práce nebo tím, že jim vstup na tento trh není vůbec umožněn - to se týká zejména absolventů škol.

Obrázek 4: Podíl dlouhodobě nezaměstnaných absolventů v dubnu 2001 a 2002 (v % ze všech nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání)



Vývoj podílu dlouhodobé nezaměstnanosti na celkové nezaměstnanosti absolventů v letech 2001 a 2002 je patrný z následujícího obrázku. Z grafu je zřejmá tendence snižování podílu dlouhodobě nezaměstnaných absolventů u všech kategorií vzdělávání. Výjimku tvoří pouze absolventi SOŠ s maturitou, u kterých je v roce 2002 zaznamenán nárůst podílu dlouhodobě nezaměstnaných (pouze o 0,3 p.b.). V dubnu 2001 bylo evidováno na úřadech práce 5 406 nezaměstnaných absolventů SOŠ s maturitou, kteří jsou nezaměstnaní déle než šest měsíců, o rok později se jedná o 6 640 evidovaných.

Podíl dlouhodobě nezaměstnaných absolventů středních škol se v roce 2002 pohybuje v rozmezí 45 až 60 %, pokles podílu této kategorie dlouhodobě nezaměstnaných absolventů se oproti roku 2001 pohybuje v rozmezí 3,4 až 5,5 p.b. Nejmenší podíl a současně i nejnižší pokles je zaznamenán u absolventů gymnázií. Ke zlepšení situace dochází také v případě absolventů vyšších odborných a vysokých škol. U absolventů VOŠ můžeme zaznamenat pokles podílu o 0,9 p.b. a u vysokoškolských absolventů o 1,4 p.b.

Tabulka 18. Počty dlouhodobě nezaměstnaných absolventů škol v dubnu 2001 a 2002

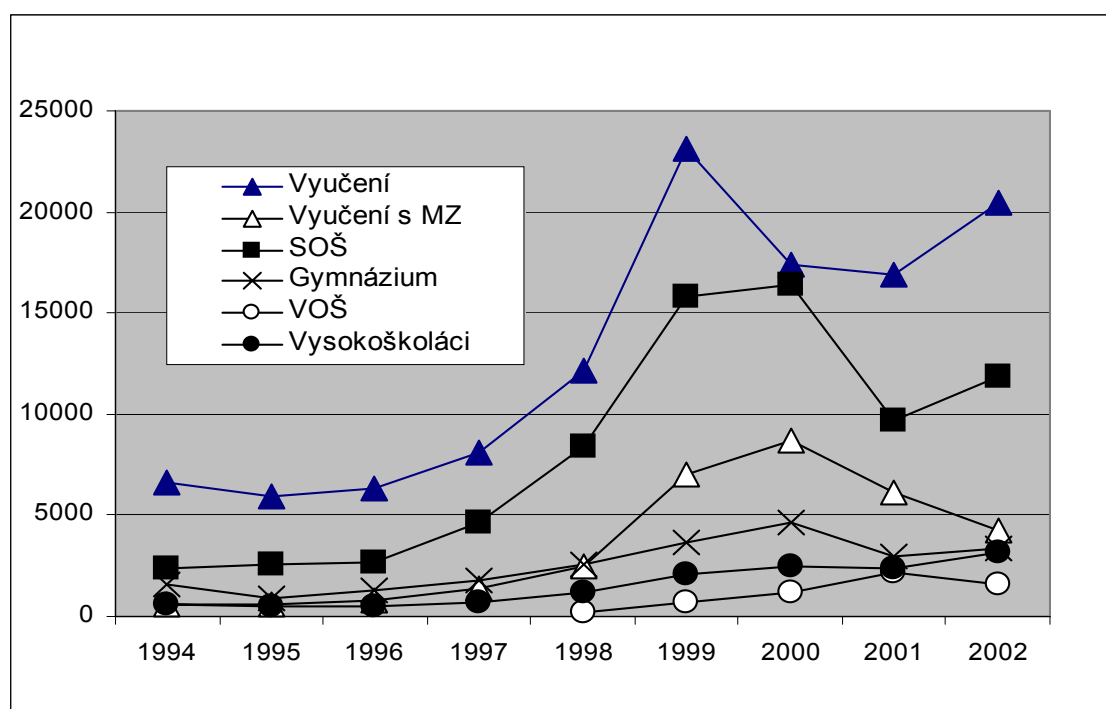
| | Vyučení | Vyučení s MZ | SOŠ s MZ | G | VOS | VS |
|--------------|---------|--------------|----------|------|-------|-------|
| 2001 | 10812 | 3790 | 5406 | 1424 | 563 | 1246 |
| 2002 | 12270 | 2394 | 6640 | 1498 | 748 | 1554 |
| Změna | 11,9% | -58,3% | 18,6% | 4,9% | 24,7% | 19,8% |

Z hlediska počtu dlouhodobě nezaměstnaných absolventů je nejvyrovnanější situace u absolventů gymnázií. V rámci ostatních kategorií vzdělání se počet nezaměstnaných déle než šest měsíců zvýšil v intervalu 11,9 až 24,9 p.b. K jedinému a poměrně vysokému poklesu došlo u vyučených, kde se jejich počet snížil více než o jednu třetinu. V dubnu 2001 bylo evidováno na úřadech práce déle než šest měsíců 3 790 uchazečů o práci, o rok později 2 394. Možné příčiny tohoto poklesu jsou zmíněny v podkapitole 5.1.

7. Nezaměstnanost absolventů škol v dlouhodobém vývoji

Nezaměstnanost absolventů je dlouhodobě sledována úřady práce a MPSV vždy v září a dubnu příslušného roku. Údaje MPSV jsou uváděny v absolutních počtech nezaměstnaných absolventů ve smyslu jejich definice absolventa (viz kap. 1 a 2). Hodnoty ze září jsou vždy vyšší, protože dojde ke kumulaci nezaměstnaných absolventů, dubnové hodnoty představují určitý rovnovážný stav, kdy došlo k absorpci absolventů trhem práce. **Počty nezaměstnaných absolventů souvisí nejen s celkovou nezaměstnaností, ale i s počtem absolventů, kteří opouštějí školský systém. Tato skutečnost se projevuje velmi výrazně v údajích let 2000 - 2002, kdy došlo k výraznému ovlivnění vývoje tím, že v roce 1999 vyšel omezený počet absolventů vyučených v 3letých učebních oborech a v roce 2000 vyšel omezený počet maturantů, v roce 2001 omezený počet absolventů nástavbového studia (vliv zavedení**

Obrázek 5: Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů v dubnu (1994 – 2002)



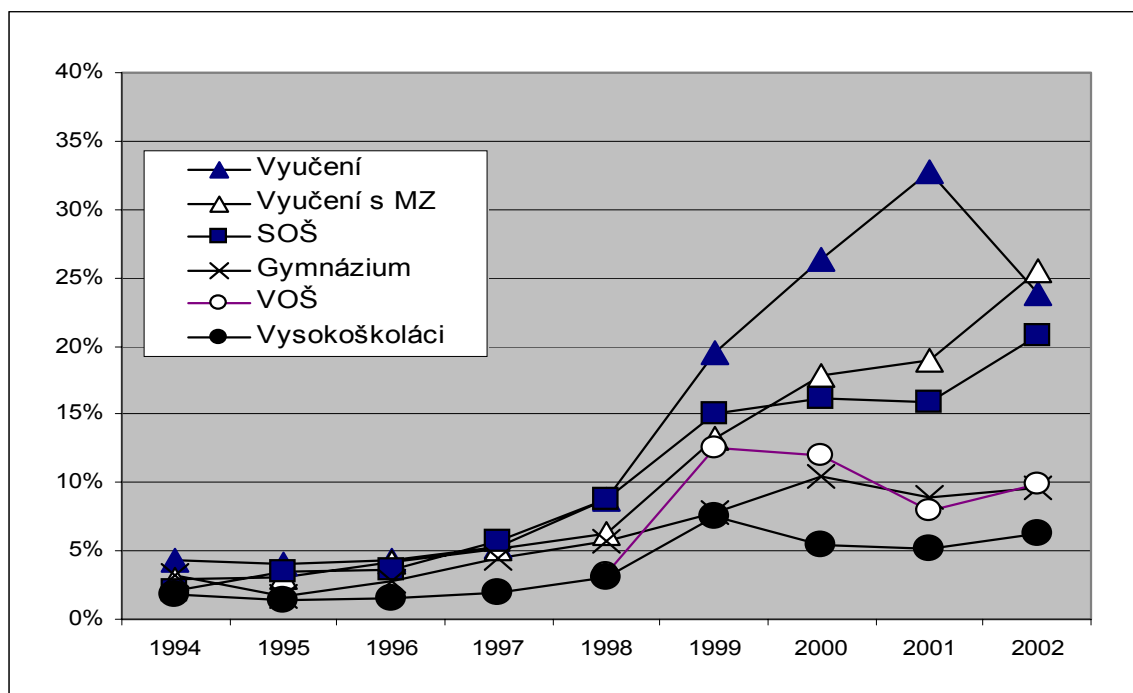
Tabulka 19. Počet nezaměstnaných absolventů v měsíci dubnu příslušného roku

| | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|---------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Vyučení | 6655 | 5926 | 6338 | 8072 | 12124 | 23142 | 17425 | 16933 | 20470 |
| Vyučení s MZ | 562 | 553 | 763 | 1350 | 2497 | 6967 | 8671 | 6108 | 4234 |
| SOŠ | 2392 | 2564 | 2706 | 4625 | 8439 | 15781 | 16439 | 9666 | 11810 |
| Gymnázium | 1593 | 845 | 1240 | 1740 | 2552 | 3669 | 4629 | 2940 | 3327 |
| VOŠ | | | | | 224 | 733 | 1144 | 2222 | 1561 |
| Vysokoškoláci | 557 | 447 | 503 | 693 | 1195 | 2114 | 2519 | 2392 | 3121 |

povinné devítileté školní docházky). V příštím roce - dubnu 2003 - bude míra nezaměstnanosti počítána na základě počtu absolventů 2001 a 2002, které již budou od poklesu počtu absolventů očištěny, což povede i k lepší vypovídací schopnosti míry nezaměstnanosti. V následujícím grafu a tabulce je uveden vývoj počtu nezaměstnaných absolventů v letech 1994 až 2002 vždy podle dubnových šetření.

Vliv proměnlivosti počtu absolventů na vyjádření jejich nezaměstnanosti je možno odstranit **vyjádřením míry nezaměstnanosti** (lze hovořit přesněji i o míře neúspěšnosti) absolventů. Míra nezaměstnanosti přispívá nejen ke zvýšení přesnosti (je propočítávána z dvouletých průměrů počtu absolventů), ale umožňuje i porovnávat nezaměstnanost absolventů různých kategorií vzdělání i různých skupin oborů vzdělání. V následujícím grafu jsou uvedeny hodnoty míry nezaměstnanosti v období od roku 1994 do 2002, a to v dubnových termínech pro hlavní kategorie vzdělání.

Obrázek 6: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů v dubnu (1994 – 2002)



Ve znázornění vývoje míry nezaměstnanosti jsou zřejmé čtyři etapy. V **první etapě**, téměř až do roku 1998, byl průběh poměrně stabilní, zvyšování míry nezaměstnanosti bylo poměrně malé, i když se křivky po počátečním prolínání od sebe začínaly vzdalovat. Hodnoty pro všechny středoškolské kategorie odborného vzdělání spolu splývaly, zdálo se, že nevykazovaly rozdíl. Na výrazně nízkých hodnotách se pohybovala míra nezaměstnanosti vysokoškoláků.

Druhá etapa v letech 1998 až 1999 byla charakterizována **prudkým nárůstem míry nezaměstnanosti** téměř ve všech kategoriích, s výjimkou gymnázií. Jednoznačně se oddělila křivka charakterizující vyučené, sblížily se hodnoty vyučených s maturitou a maturantů SOŠ. Výrazně narostla i hodnota míry nezaměstnanosti vysokoškoláků.

Třetí etapa odpovídá vývoji v letech 2000 a 2001, kdy pokračuje výrazný **nárůst míry nezaměstnanosti v oborech připravujících pro dělnická povolání** - v učebních oborech a v oborech poskytujících vyučení a maturitu. Znepokojující je zejména skutečnost, že tento nárůst se nezastavil či **nezpomalil** ani po roce 1999, kdy vyšlo jen 15 % vyučených oproti běžnému počtu (jsou uváděny dubnové hodnoty, pokles se tedy měl objevit až v hodnotě míry nezaměstnanosti v roce 2000). Hodnota míry nezaměstnanosti vzrostla, i když s menší mírou nárůstu, u vyučených s maturitou. V ostatních kategoriích vzdělání dochází po roce 1999 k vývoji výrazně odlišnému, a to i za situace, kdy počet absolventů nepoklesl. **Jak u absolventů oborů SOŠ a VOŠ, tak u vysokoškoláků dochází k poklesu.** Přitom jen u absolventů SOŠ mohlo dojít k ovlivnění vývoje skutečností, že jich byl v roce 2000 jen malý počet. Je zřejmé, že se začíná významně lišit situace na trhu práce v možnostech uplatnění vyučených a absolventů s vyšší úrovní vzdělání, jejichž postavení se na tomto trhu stává výhodnější.

Čtvrtá a zatím poslední **etapa** zahrnuje období od konce roku 2001 do současnosti. Během této etapy se **míry nezaměstnanosti absolventů zvýšily** téměř u všech kategorií vzdělání, přičemž jednou z příčin byla mírně rostoucí obecná míra nezaměstnanosti. Mírný pokles z předchozích let vystřídal pozvolný nárůst i u vyšších kategorií vzdělání – u vysokoškoláků a absolventů VOŠ. Výjimku tvořila **míra nezaměstnanosti vyučených**, jejichž křivka naopak **prudce poklesla**, a to dokonce pod hodnotu míry nezaměstnanosti vyučených s maturitou. Výrazný pokles může být důsledkem zájmu o vyučené absolventy, to ovšem ještě neukazuje, že je třeba jejich podíl na celkovém počtu absolventů zvyšovat. Současná data vypovídající o situaci vyučených na trhu práce jsou výsledkem řady statistických a vývojových faktorů, o kterých se zmíníme v následující kapitole.

Kromě sledování celkového vývoje v jednotlivých kategoriích vzdělání je důležitý i vývoj v jednotlivých skupinách oborů vzdělání v těchto kategoriích.

V následujících grafech je znázorněn dlouhodobý vývoj míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích vzdělání v nejpočetnějších skupinách oborů vzdělání v letech 1994 až 2002 vždy v dubnových hodnotách. Jsou uvedeny hodnoty pro skupiny oborů s nejvyššími počty absolventů, zahrnujícími téměř 80 % absolventů. Změna v používaných klasifikacích oborů vzdělání (JKOV - K KOV) má pouze malý vliv na průběh hodnot v kategorii maturitních oborů SOŠ, který nijak zásadně neovlivňuje možnost porovnávání, ale naopak zpřesňuje hodnoty míry nezaměstnanosti podle charakteru uplatnění pracovníků (např. zejména přeražením oboru Management ze skupin technických do skupiny ekonomické).

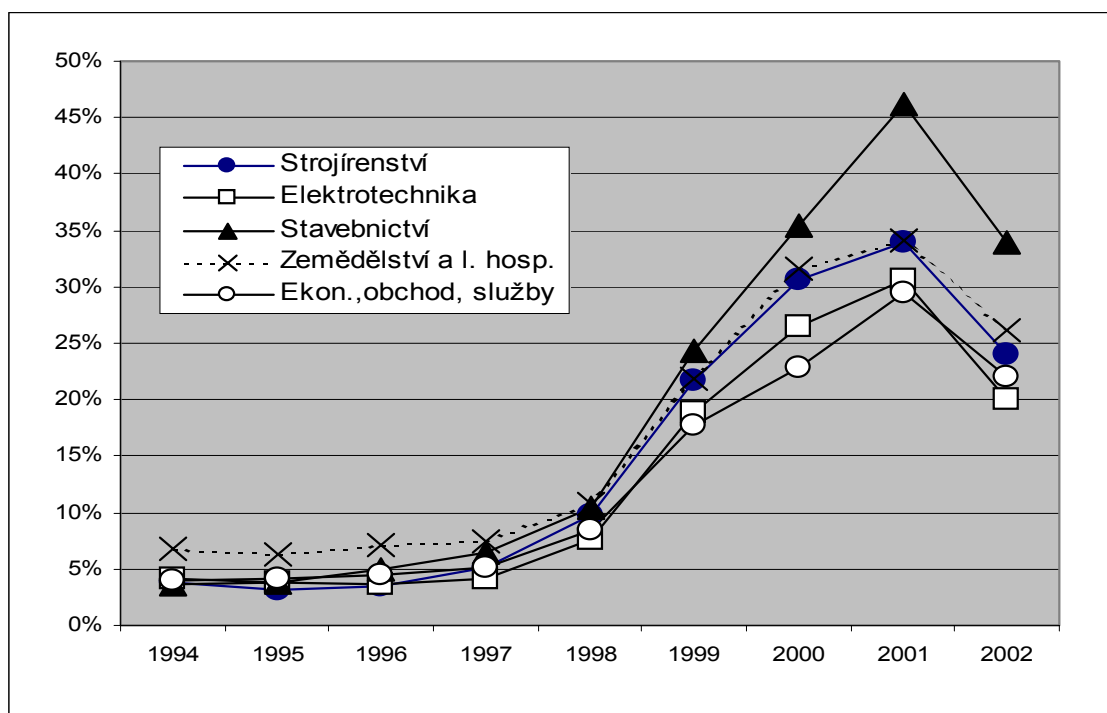
7.1. Vývoj míry nezaměstnanosti - učební obory

V **učebních oborech dosahovaly** ve srovnání s dalšími kategoriemi vzdělání **míry nezaměstnanosti** nejvyšších hodnot a vývojové křivky míry nezaměstnanosti v hlavních skupinách učebních oborů zaznamenávaly z časového hlediska nejstrmější růst. V posledním roce však došlo k **prudkému poklesu** těchto hodnot, a to u všech křivek oborových skupin, a míra nezaměstnanosti vyučených dosáhla nižší hodnoty než míra nezaměstnanosti vyučených s maturitou. Takováto situace vyučených na trhu práce je výsledkem řady statistických a vývojových faktorů. Jedním z nich je již několikrát zmiňované opatření v podobě zavedení

povinné devítileté školní docházky, které vedlo v roce 1998 k absenci absolventů 2letých učebních oborů, v roce 1999 absolventů 3letých učebních oborů. Míra nezaměstnanosti vyučených v roce 2000 byla počítána jako podíl počtu nezaměstnaných vyučených 2letých a 3letých učebních oborů za duben 2000 a součet počtu vyučených 2letých a 3letých učebních oborů za rok 1998 a 1999. Vzhledem k nepřítomnosti absolventů vyučených v 3letých učebních oborech v roce 1999 se zvýšil dosud malý vliv absolventů vyučených v 2letých oborech, kteří jsou na tom z hlediska zaměstnanosti hůře, což způsobilo nárůst míry nezaměstnanosti vyučených v roce 2000. Roky 2000 a 2001 byly dále ovlivněny nízkým počtem vyučených vzhledem k nepřítomnosti vyučených 3letých učebních oborů. Míra nezaměstnanosti v dubnu 2002 byla z hlediska propočtů již očištěna od vlivu nulového ročníku absolventů 3letých učebních oborů, což vedlo částečně k jejímu snížení.

Mezi další faktory, které vedly k poklesu míry nezaměstnanosti, můžeme dále zařadit: opatření v podobě změny definice nezaměstnaného absolventa (viz 1. kap.), zrušení regulace nástavbového studia vedené ministerstvem školství a tím i zvýšení počtů nově přijatých absolventů učebních oborů v této kategorii vzdělání. Zároveň je známo, že vlivem dokončení několika velkých zahraničních investic na trhu práce je zvýšený zájem o vyučené ze strany nových investorů, kteří v naší zemi začali podnikat. Uvedený vývoj zároveň ukazuje, že v oblasti nezaměstnanosti absolventů dochází k určitému vyrovnávání, pokračování tohoto trendu může potvrdit vhodnost vývoje struktury žáků ve vzdělávacím systému.

Obrázek 7: Vývoj míry nezaměstnanosti vyučených v dubnu (1994 – 2002)



V rámci jednotlivých skupin učebních oborů se v posledních letech v tempu nárůstu i v hodnotě míry nezaměstnanosti výrazně oddělily **stavební obory** směrem k vyšším hodnotám. Tento nepříznivý vývoj zřejmě souvisí i se zaměstnáváním levné pracovní síly ze zahraničí (v dubnu 2000 měl kmenový obor Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce vůbec nejvyšší míru nezaměstnanosti v rámci učebních oborů, v dubnu 2001 klesl, ale první místo zaujal opět obor stavebního charakteru). Do roku 2000 vykazovaly prakticky stejný průběh **strojírenské a zemědělské obory**, po roce 2000 však u nich nastalo výrazné zpomalení růstu míry nezaměstnanosti a po roce 2001 stejně jako u ostatních skupin oborů

proběhl rapidní pokles. V nejnižším pásmu se pohybovaly a stále pohybují obory **elektrotechnické a ekonomiky, obchodu a služeb** (přitom převládají obory službové). Od roku 1998 do dubna 2001 hodnoty jejich měř nezaměstnanosti značně narůstaly a míra nezaměstnanosti elektrotechnických oborů byla vyšší než míra nezaměstnanosti ekonomiky, obchodu a služeb. V dalším období se však toto pořadí s výrazným poklesem měř nezaměstnanosti změnilo a nejnižší nezaměstnanost začaly vykazovat obory elektrotechnické.

Při posuzování situace je třeba vzít v úvahu fakt, že celkovou míru nezaměstnanosti strojírenských oborů výrazně snižuje obor Automechanik, technické práce v autoservisu s vysokým počtem absolventů (50 % strojařů) a s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti. Jak vyplynulo z dubnové analýzy míry nezaměstnanosti jednotlivých kmenových oborů, mají dále dobrou pozici především absolventi oborů Prodavač, obchodník, obchodní provoz; Cukrář, cukrovinkář, cukrářské práce; Číšník, servírka a v posledních dvou letech zejména Krejčí, krejčovské práce (dosahují v rámci učebních oborů minimální míry nezaměstnanosti).

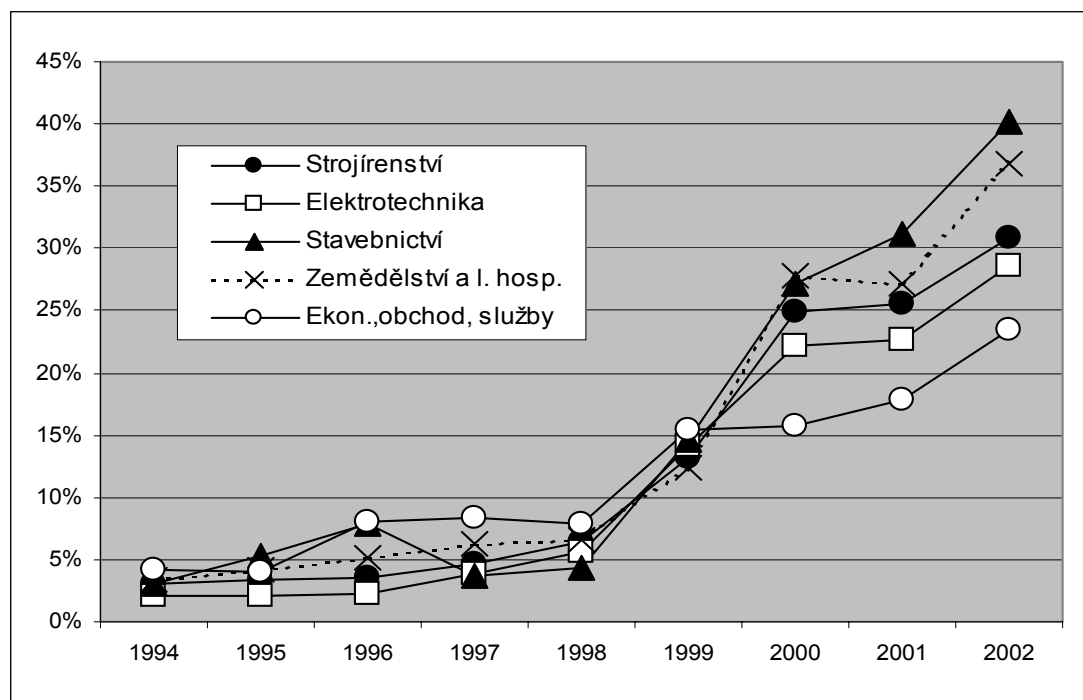
7.2. Vývoj míry nezaměstnanosti - vyučení s maturitou

Vývojový trend **absolventů studijních oborů SOU** zakončených maturitní zkouškou a studijních oborů pro absolventy tříletých oborů (nástavbového studia) se charakterem vývoje blížil do roku 2000 spíše učebním oborům. Od roku 2000 do současnosti začal odpovídat vývojovému trendu absolventů maturitních oborů SOŠ. Zatímco dynamika růstu míry nezaměstnanosti v letech 2000 a 2001 byla u vyučených v rámci skupin učebních oborů výrazná, **tempo růstu míry nezaměstnanosti absolventů vyučených s maturitou** bylo z tohoto pohledu **pozvolné**. Od roku 2001 (stejně jako v případě absolventů SOŠ) se míra nezaměstnanosti ve všech skupinách oborů zvýšila a tento nárůst byl o něco razantnější než v předchozím období. Jednou z příčin byla i částečná nepřítomnost absolventů nástavbového studia v roce 2001, která vedla při výpočtu míry nezaměstnanosti za duben 2002 k vyšší míře nezaměstnanosti.

V rámci jednotlivých skupin učebních oborů se po roce 1999 nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti objevují u **stavebních oborů a oborů zemědělských**, ty také stále směřují k vyšším hodnotám. Křivka míry nezaměstnanosti stavebních oborů se z nejnižších hodnot v roce 1998 dostala v roce 2001 jednoznačně na hodnoty nejvyšší. Z nejvyšší hodnoty v roce 2000 poklesla na druhé místo hodnota míry nezaměstnanosti absolventů oborů zemědělských, která na této pozici setrvává i v současné době. Nepříznivý vývoj stavebních oborů, jak již bylo řečeno u vyučených⁷, zřejmě souvisí se zaměstnáváním levné pracovní síly ze zahraničí. U zemědělských oborů je vysoká míra nezaměstnanosti absolventů spojena s trendem klesajícího podílu zaměstnanosti v primárním sektoru. Mezi skupiny oborů s nižšími mírami nezaměstnanosti řadíme **obory elektrotechnické a strojírenské**. Od těchto oborů se výrazně odklonila skupina oborů s nejnižší mírou nezaměstnanosti - **obory ekonomiky, obchodu a služeb**, což mohlo být částečně ovlivněno přesunem nástavbového oboru Podnikání v oborech... z technických skupin do skupiny oborů ekonomiky, obchodu a služeb. Pak by to ovšem potvrzovalo lepší uplatnitelnost absolventů s ekonomickým charakterem vzdělání oproti absolventům s technickým zaměřením.

⁷ V dubnu 2001 dosahoval kmenový obor Stavební provoz druhé nejvyšší míry nezaměstnanosti v rámci učebních oborů, v dubnu 2002 zaujal s téměř čtyřicetiprocentní mírou nezaměstnanosti dokonce místo první.

Obrázek 8: Vývoj míry nezaměstnanosti vyučených s maturitou v dubnu (1994 – 2002)



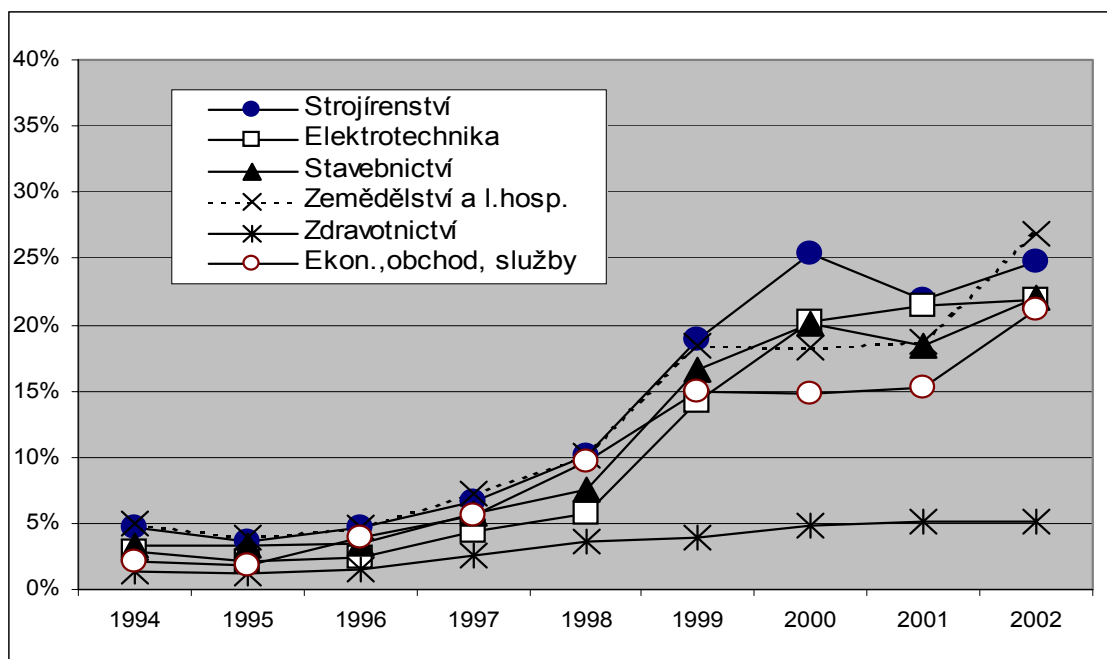
7.3. Vývoj míry nezaměstnanosti - studijní obory SOŠ

Pro vývoj míry nezaměstnanosti v jednotlivých skupinách studijních oborů SOŠ je až do roku 1998 charakteristický více méně pozvolný nárůst, v jehož rámci je zajímavý pouze přesun míry nezaměstnanosti ve skupině oborů ekonomika, obchod služby z téměř minimálních hodnot v roce 1995 na téměř nejvyšší v roce 1998. S výjimkou zdravotnických oborů, které jsou charakteristické jednak stabilně nejnižšími hodnotami míry nezaměstnanosti, jednak nejpomalejším nárůstem, došlo v období 1998 až 2000 k výraznému růstu míry nezaměstnanosti u všech skupin oborů, přitom míra růstu z hlediska jednotlivých skupiny oborů se v období 1999 - 2000 značně rozrůznila. Tento rozptyl byl způsoben změnou kvalifikace JKOV na KKO, která vedla k "očišťování" technických oborů, ale zároveň to vedlo i ke zvýšení jejich míry nezaměstnanosti. Naopak skupiny oborů Ekonomika, obchod, služby a zemědělské obory si své postavení z hlediska míry nezaměstnanosti, změnou této metodiky, vylepšily. Po roce 2000 dochází k zásadním změnám v dynamice vývoje měř nezaměstnanosti skupin oborů. Výpočty míry nezaměstnanosti za rok 2001 a 2002 jsou ovlivněny nízkým počtem absolventů v roce 2000 v důsledku zavedení povinné devítileté školní docházky, což zvyšuje jejich hodnoty. Zatímco v roce 2001 je faktor růstu míry nezaměstnanosti převážen vyšší absorpcí vysokých škol a trhu práce, v roce 2002 jsou tyto absorpce již nedostatečné. Od roku 2001 se míra nezaměstnanosti opět zvyšuje a to u všech skupin oborů, přičemž její tempa růstu jsou u jednotlivých skupin oborů odlišná.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti až do dubna letošního roku trvale vykazovali absolventi **strojírenských oborů**, a bylo tomu tak i za situace, kdy byla jejich hodnota míry nezaměstnanosti snižována začleněním oboru management strojírenství. Přesun tohoto oboru do skupiny ekonomika, obchod, služby pak způsobil v roce 2000 výrazný nárůst míry nezaměstnanosti ve skupině strojírenství a zastavení nárůstu ve skupině ekonomika, obchod, služby. Současné zlepšení situace ve strojírenských oborech může avizovat zájem trhu práce o střední techniky - strojaře. Do dubna 2001 byl podobný vývoj míry nezaměstnanosti (jako měly strojírenské obory) zaznamenán u **zemědělských oborů**, kde došlo v letech 1995 a 1997

k mírnému a v roce 2002 k razantnímu převýšení míry nezaměstnanosti strojírenských oborů. V současné době tyto obory dosahují nejvyšší míry nezaměstnanosti a lze předpokládat, že s tendencemi vedoucími k nízkému podílu zaměstnanosti v primárním sektoru se snižuje i zájem o tyto absolventy na trhu práce. **Stavební a elektrotechnické obory** vykazovaly během sledovaného období zhruba stejné míry nezaměstnanosti, které do roku 2000 neustále narůstaly. Od roku 2000 až do dubna 2001 míra nezaměstnanosti u elektrotechnických oborů začala narůstat a u stavebních oborů naopak poklesla. V následujícím období se k sobě opět obě míry přiblížily.

Obrázek 9: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů SOŠ v dubnu (1994 – 2002)



Do roku 1999 obory **ekonomiky, obchodu a služeb** dá se říci vývojově „předbíhaly“ ostatní skupiny oborů o rok. V roce 1999 tato skupina oborů dosahovala zhruba stejné úrovně míry nezaměstnanosti jako obory elektrotechnické a stavební. Během následujících dvou let její míra nezaměstnanosti dosahovala rovnoměrných hodnot, které byly v dubnu 2002 vystřídány výrazným nárůstem. Tím se míra nezaměstnanosti této skupiny oborů opět přiblížila oborům elektrotechnickým a stavebním. Nejnižší míru nezaměstnanosti tradičně nacházíme **u oborů zdravotnických**, kde se jejich hodnota za poslední dva roky téměř nezměnila.

7.4. Vývoj míry nezaměstnanosti - vyšší odborné vzdělání

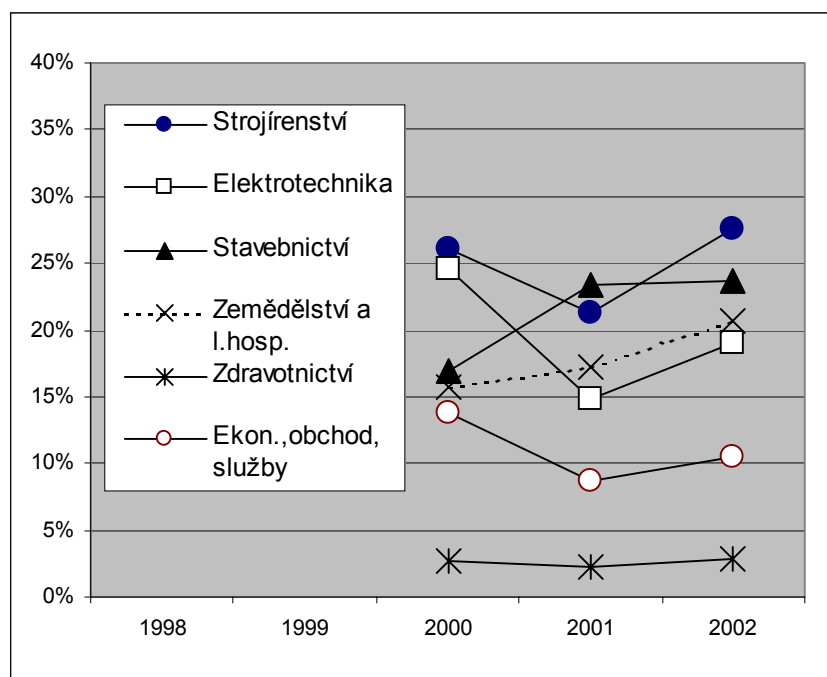
Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů oborů VOŠ není dlouhodobě dokumentován, protože absolventi ukončovali studium ve vyšších počtech až od roku 1998. V celkovém pohledu je vývoj míry nezaměstnanosti (viz obrázek 10) uváděn již od roku 1998, ve skupině oborů je to vzhledem k nízkým počtům absolventů možné až od roku 2000.

Celkový vývoj (viz obrázek 10) ukazuje, že po určitém výrazném nárůstu míry nezaměstnanosti v roce 1999 se situace uklidnila a během dvou následujících let došlo k mírnému poklesu míry nezaměstnanosti absolventů VOŠ, což je známkou toho, že **si trh práce na tyto absolventy zvykl a míra jejich nezaměstnanosti se logicky zařazuje mezi hodnoty středoškoláků a vysokoškoláků**. Opět to potvrzuje skutečnost, že čím vyšší je

úroveň vzdělanosti, tím nižší je míra nezaměstnanosti. Od minulého roku do dubna 2002 se **míra nezaměstnanosti absolventů VOŠ mírně zvýšila**, ovšem její nárůst byl zhruba stejně velký jako u vysokoškoláků.

U většiny sledovaných skupin oborů VOŠ se míry nezaměstnanosti v letech 2000 až 2001 snižovaly. Nárůst vykazovaly pouze obory stavební a zemědělské, jejichž míry nezaměstnanosti dosahovaly vyšších hodnot, než hodnoty míry nezaměstnanosti u absolventů studijních oborů SOŠ těchto skupin oborů.

Obrázek 10: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů VOŠ v dubnu (2000 – 2002)



Od roku 2001 do letošního dubna 2002 se míry nezaměstnanosti v rámci všech oborových skupin zvýšily. Nejvyšší míra nezaměstnanosti byla zaznamenána u oborů strojírenských a elektrotechnických, naopak nejnižší míru nezaměstnanosti dosahovaly obory ekonomické a zdravotnické. Ty vzhledem k tomu, že obsahují zároveň nejvyšší počty absolventů, mají největší podíl na tom, že celková hodnota míry nezaměstnanosti absolventů VOŠ je tak nízká.

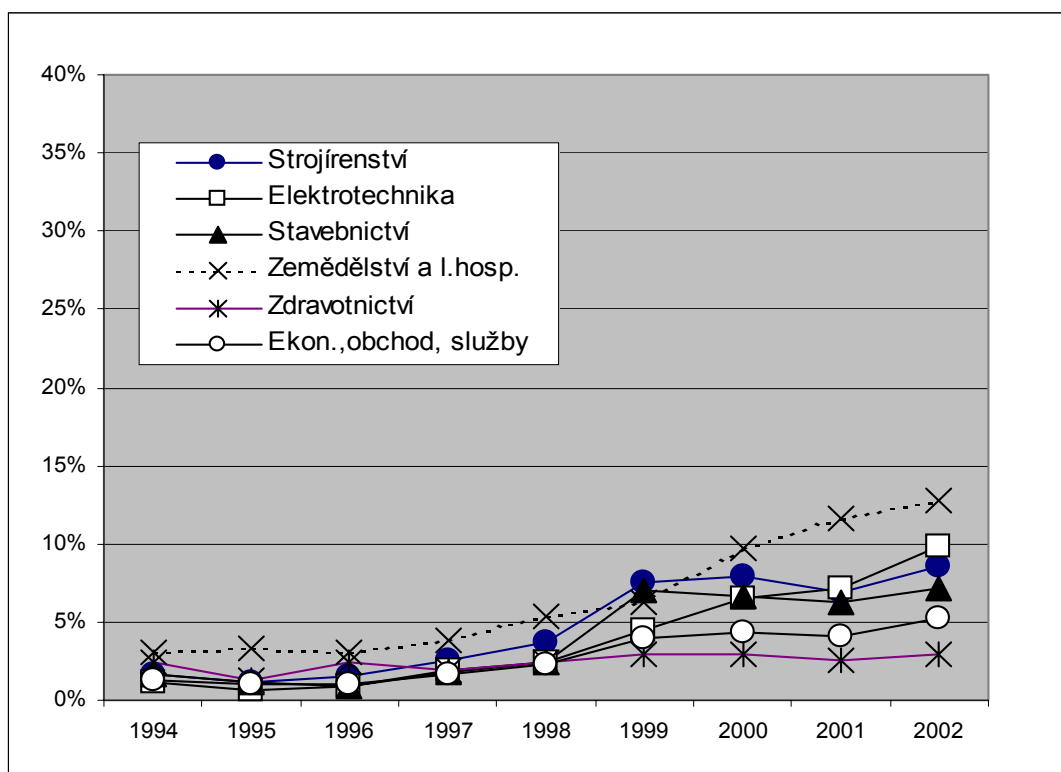
7.5. Vývoj míry nezaměstnanosti - vysokoškolské vzdělání

Vývoj **míry nezaměstnanosti absolventů vysokoškolských oborů** se odehrává na nižších úrovních měr nezaměstnanosti než u ostatních kategorií vzdělání (pro potřeby porovnání je však měřítko v příslušném obrázku voleno stejně jako jinde). Do roku 1996 míry nezaměstnanosti všech skupin oborů stagnovaly. Během následujících dvou let začaly pozvolně narůstat a před rokem 1999 se jejich mírný růst proměnil v razantnější a v roce 1999 celková míra nezaměstnanosti vysokoškoláků dosáhla své nejvyšší hodnoty. Od roku 1999 do současnosti se vývoj měr nezaměstnanosti v rámci skupin oborů značně liší. Celková míra nezaměstnanosti (viz obrázek 11) se v tomto období do roku 2001 pozvolna snižuje a od roku 2001 opět roste, míry nezaměstnanosti jednotlivých skupin oborů se po dobu dvou let vyvíjejí odlišně a od roku 2001 rovněž všechny **narůstají**. V dynamice tohoto nárůstu jsou mezi jednotlivými skupinami oborů mírné rozdíly.

Míra nezaměstnanosti absolventů zdravotnických oborů patřila až do roku 1996 mezi vysokoškoláky k nejvyšším, ale její nárůst od roku 1997 je mezi všemi skupinami oborů nejnižší, proto od roku 1999 mají absolventi **zdravotnických oborů** míru nezaměstnanosti nejnižší. Nejvyšší dynamiku růstu míry nezaměstnanosti v letech 1997 až 1999 nalzáme zejména **u strojírenských oborů** a v roce 1999 obzvláště **u oborů stavebních**. Míry nezaměstnanosti absolventů těchto skupin oborů byly v roce 1999 nejvyšší a převýšily i míru

nezaměstnanosti absolventů zemědělských oborů, která dosahovala nejvyšších hodnot ve všech předchozích letech. Situace se ovšem změnila mezi roky 1999 a 2000, kde prudký nárůst míry nezaměstnanosti ve skupině **zemědělských oborů** opět vedl tuto skupinu oborů k nejvyšší míře nezaměstnanosti, které dosahují i v současné době. Druhou skupinou s nejvyšší mírou nezaměstnanosti se v letošním roce stala skupina **oborů elektrotechnických**, u kterých od roku 1999 zaznamenáváme poměrně rovnoměrné narůstání jejich míry nezaměstnanosti. Ačkoli poměrně často můžeme slyšet, že produkce vysokoškoláků oborů **ekonomika, obchod, služby** je vysoká, tito absolventi stále po celou dobu našeho sledovaného období stabilně vykazují jednu z nejnižších měr nezaměstnanosti.

Obrázek 11: Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů VŠ v dubnu (1994 – 2002)



8. Nezaměstnanost absolventů v jednotlivých krajích

Je obecně známou skutečností, že nezaměstnanost má silně regionální charakter, jsou kraje, zejména hlavní město Praha, kde je minimální, naopak nejvyšší hodnoty nacházíme v krajích Ústeckém a Moravskoslezském. Stejně výrazné rozdíly nacházíme i v hodnotách míry nezaměstnanosti absolventů škol.

Zjišťování míry nezaměstnanosti a její interpretace z hlediska krajů není jednoduchou záležitostí, při stanovování jejich hodnot se potýkáme s problémy, zejména u žáků terciárního vzdělávání. Zatímco absolventi - uchazeči o zaměstnání jsou evidováni podle místa trvalého bydliště, absolventi škol (vůči nimž je počet nezaměstnaných absolventů poměřován) jsou uváděni podle místa školy, kde vystudovali. Tento problém je výrazný zejména u monotypních středních škol a dále u všech škol terciárního studia, kde většina z nich stahuje žáky z velkých území, přesahujících rozsah kraje, v případě Prahy i z míst v celé republice.

To vede ke skutečnosti, že hodnoty míry nezaměstnanosti, zejména ve struktuře skupin oborů, jsou nekorektní. Zejména u málo frekventovaných skupin oborů nacházíme případy, kdy jsou v kraji uváděni nezaměstnaní a nevycházejí zde žádní absolventi, nebo počet nezaměstnaných převyšuje počet absolventů, v jiném kraji je zase míra nezaměstnanosti v dané skupině oborů příliš nízká.

I s vědomím daných nepřesností a s tím, že není v možnostech tohoto materiálu poskytnout interpretaci krajských údajů - k tomu se navrhuje budování Regionálních informačních systémů o absolventech na trhu práce (RISA) - uvádíme v **příloze přehled o nezaměstnanosti v jednotlivých krajích.**

Nejprve je uvedena souhrnná tabulka pro ČR, která může sloužit k porovnávání hodnot, dále jsou souhrnné hodnoty pro kategorie vyučení, vyučení s MZ, studijní SOŠ s maturitou a VOŠ pro jednotlivé kraje a následně pro jednotlivé kraje i přehled podle skupin oborů vzdělání - tj. vždy počet absolventů v letech 2000 + 2001, počet nezaměstnaných a míra nezaměstnanosti. Všechny hodnoty jsou stanoveny na základě počtů nezaměstnaných v dubnu 2002.

9. Závěr

Ve školním roce 1995/96 bylo ve školské soustavě realizováno opatření v podobě zavedení povinné devítileté školní docházky, které se projevilo v několika následujících letech. Jednalo se zejména o rok 1999, kdy nevycházel absolventi 3letých učebních oborů, a rok 2000, kdy chyběli absolventi 4letých SOU, gymnázií a SOŠ a v roce 2001 absolventi nástavbového studia. Zavedení povinné devítileté školní docházky značně ovlivnilo nejen data o samotných počtech absolventů, ale zároveň zkruslilo i údaje týkající se počtu nezaměstnaných absolventů a jejich míry nezaměstnanosti v letech 1999 až 2002. V rámci této studie bylo zapotřebí při komentování výše uvedených ukazatelů mít tento problém na zřeteli.

Situace absolventů na trhu práce je v České republice, stejně jako v řadě jiných vyspělých zemí, značně problematická. Lze konstatovat, že existují rozdílné pohledy a názory na téma nezaměstnanost absolventů škol, zejména ve vztahu k některým oborům či skupinám oborů. Z výše uvedené analýzy mapující situaci absolventů škol na trhu práce v dubnu 2002 vyplývá, že **celkově je možné hodnotit nezaměstnanost absolventů jako značně vyrovnanou jak po vzdělanostní, tak i po oborové stránce.** Řada zaměstnavatelů, případně některé úřady práce zastávají názor, že struktura absolventů škol je z obou těchto hledisek nevhodná. Aktuální vysoká poptávka nových zaměstnavatelů se zahraniční kapitálovou účastí po absolventech s nízkou úrovní vzdělání, zejména technického zaměření není v některých případech uspokojována a tato situace je někdy interpretována jako selhávání vzdělávacího systému v naší zemi. Proto je nutné uvést tyto skutečnosti na pravou míru.

Nedostatek absolventů určité kategorie vzdělání a určitého oboru je mnohdy výsledkem nedostatečné atraktivity dané profese (nízké platové ohodnocení; vysoká fyzická zátěž; ztížené pracovní podmínky atd.). Střední školy často daný obor studia nabízejí, ale pokud o něj není ze strany žáků zájem, není otevřen, nebo je počet žáků nízký. Jak vyplývá z výše provedené analýzy, **s nižší úrovní vzdělání je spojena vyšší míra nezaměstnanosti.** V současné době vzhledem k postupně rostoucímu počtu absolventů vyšších vzdělanostních úrovní lze předpokládat, že řada mladých lidí si je vědoma přímé vazby mezi růstem jejich vzdělanostní úrovně a jejich vyššími šancemi na úspěšné uplatnění

na trhu práce, a to jak prvotní, tak dlouhodobé. **Proto nelze doporučovat výrazné změny v proporcích struktury vzdělávaných absolventů, ale naopak je nutno omezovat zásahy a regulace směřující ke zvyšování počtu vyučených a omezování počtu maturantů. Ve většině případů není účelné ani výrazné omezování počtu žáků v ekonomických oborech a jejich přesouvání do technických oborů. Vzdělávací nabídka by neměla být konstruována na základě aktuální poptávky po pracovní síle, ale měla by brát v úvahu především dlouhodobé vývojové trendy, které jsou spojeny s trhem práce v ČR i v zemích s vyspělou tržní ekonomikou. Jednoznačný trend zvyšování počtu žáků v terciárním vzdělávání rovněž vyžaduje zvyšování počtu absolventů s maturitním vzděláním. Z toho pohledu by bylo vhodné rozvíjet i obecně odborné vzdělávání v oborech typu lyceí⁸.**

Absolventi škol jsou sice rizikovou skupinou uchazečů o zaměstnání, které stát může usnadnit situací podpůrnými nástroji aktivní politiky zaměstnanosti, ale schopnost absolventů orientovat se na trhu práce, obstát v konkurenci s ostatními uchazeči zůstává především na nich. **K tomu, aby v konkurenci na trhu práce obstáli, je zapotřebí, aby byli s jeho problematikou obeznámeni.** S tím, jak se mění ekonomická situace v naší zemi, mění se i situace na trhu práce. Vedle měnících se kvalifikačních požadavků na absolventy se klade rovněž důraz na jejich osobnostní rozvoj, tedy na to, do jaké míry jsou u nich rozvinuty kompetence jako jsou např. ústní a písemný projev, tvůrčí přístup, schopnost učit se atd. Proto je důležité, aby mladí lidé byli na tento přístup zaměstnavatelů na trhu práce systematicky připravováni již během svého studia.

10. Přílohy

⁸ lyceum - (technické, ekonomické atd.) představuje studijní obor poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Přípravuje žáky zejména ke studiu na vysokých školách odpovídajících jeho názvu, zároveň poskytuje dobrou přípravu pro uplatnění na trhu práce tím, že žáci získávají základní odborné kompetence. V porovnání se vzděláním v oborech odborných škol je zde větší podíl všeobecného vzdělání (vč. jazyků a práce s výpočetní technikou) a obecně odborného vzdělání. V porovnání s gymnaziálním vzděláním žák získává odborný základ, který mu umožní snadněji najít pracovní uplatnění, pokud nejde studovat. Obory lycea se vyučují na odborných školách a lze je chápat jako alternativu gymnaziálnímu vzdělávání, pokud má žák zájem spíše o odborné zaměření a vážně uvažuje o studiu na vyšší či vysoké škole.

Přehled o nezaměstnanosti absolventů - duben 2002

| Česká republika | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOS | | | VOS | | |
|-----------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| IV.02 | 86 140 | 20 470 | 23,8% | 16 608 | 4 234 | 25,5% | 56 804 | 11 810 | 20,8% | 15 790 | 1 561 | 9,9% |
| Celkem | 86 140 | 20 470 | 23,8% | 16 608 | 4 234 | 25,5% | 56 804 | 11 810 | 20,8% | 15 790 | 1 561 | 9,9% |
| Ochrana život.prostř. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 291 | 79 | 27,1% | 170 | 27 | 15,9% |
| Hornictví,hutnictví | 175 | 34 | 19,4% | 19 | 4 | 21,1% | 74 | 29 | 39,2% | 0 | 0 | |
| Strojírenství | 15988 | 3840 | 24,0% | 1225 | 379 | 30,9% | 2799 | 690 | 24,7% | 265 | 73 | 27,5% |
| Elektrotechnika | 7231 | 1451 | 20,1% | 3037 | 868 | 28,6% | 4287 | 940 | 21,9% | 747 | 143 | 19,1% |
| Technická chemie | 964 | 243 | 25,2% | 123 | 45 | 36,6% | 495 | 137 | 27,7% | 10 | 5 | 50,0% |
| Potravinářství | 3816 | 733 | 19,2% | 143 | 31 | 21,7% | 236 | 52 | 22,0% | 111 | 22 | 19,8% |
| Textil, oděvnictví | 3578 | 872 | 24,4% | 520 | 99 | 19,0% | 682 | 139 | 20,4% | 10 | 10 | 100,0% |
| Kožené výroba | 122 | 52 | 42,6% | 0 | 2 | | 95 | 21 | 22,1% | 33 | 1 | 3,0% |
| Zpracování dřeva | 6376 | 1521 | 23,9% | 646 | 146 | 22,6% | 245 | 75 | 30,6% | 62 | 6 | 9,7% |
| Polygrafie | 883 | 135 | 15,3% | 135 | 14 | 10,4% | 166 | 37 | 22,3% | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 7682 | 2615 | 34,0% | 337 | 135 | 40,1% | 3844 | 848 | 22,1% | 173 | 41 | 23,7% |
| Doprava a spoje | 207 | 44 | 21,3% | 536 | 129 | 24,1% | 696 | 168 | 24,1% | 25 | 6 | 24,0% |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 281 | 71 | 25,3% | 71 | 10 | 14,1% |
| Zemědělství a lesnic | 5896 | 1541 | 26,1% | 239 | 88 | 36,8% | 2376 | 637 | 26,8% | 488 | 101 | 20,7% |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 173 | 41 | 23,7% | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 4449 | 230 | 5,2% | 3658 | 104 | 2,8% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 44 | 4 | 9,1% |
| Ekonomika a admini | 2769 | 597 | 21,6% | 1444 | 319 | 22,1% | 18648 | 2977 | 16,0% | 3702 | 458 | 12,4% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 4315 | 1032 | 23,9% | 8193 | 2306 | 28,1% | 733 | 68 | 9,3% |
| Gastronomie,hotelni | 16423 | 3821 | 23,3% | 1240 | 308 | 24,8% | 3364 | 668 | 19,9% | 1107 | 101 | 9,1% |
| Obchod | 7356 | 1393 | 18,9% | 2333 | 488 | 20,9% | 73 | 12 | 16,4% | 177 | 28 | 15,8% |
| Veřejnosprávní činn | 0 | 0 | | 25 | 16 | 64,0% | 1422 | 416 | 29,3% | 937 | 123 | 13,1% |
| Osobní a provozní sl | 6111 | 1367 | 22,4% | 32 | 38 | 118,8% | 9 | 39 | 433,3% | 0 | 5 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 59 | 11 | 18,6% | 342 | 25 | 7,3% |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 1419 | 266 | 18,7% | 1731 | 108 | 6,2% |
| Obecně odborná příj | 0 | 3 | | 0 | 0 | | 826 | 499 | 60,4% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 563 | 78 | 13,9% | 259 | 54 | 20,8% | 1602 | 352 | 22,0% | 1194 | 84 | 7,0% |
| Gymnázium | | | | | | | 34775 | 3327 | 9,6% | | | |

| IV.02 | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOS | | | VOS | | |
|------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Česká republika | 86 140 | 20 470 | 23,8% | 16 608 | 4 234 | 25,5% | 56 804 | 11 810 | 20,8% | 15 790 | 1 561 | 9,9% |
| Hl.m. Praha | 7 940 | 337 | 4,2% | 2 083 | 152 | 7,3% | 7 695 | 389 | 5,1% | 3 583 | 73 | 2,0% |
| Středočeský kraj | 7 486 | 1 565 | 20,9% | 1 309 | 327 | 25,0% | 4 408 | 863 | 19,6% | 1 172 | 154 | 13,1% |
| Jihočeský kraj | 6 064 | 755 | 12,5% | 1 334 | 179 | 13,4% | 4 107 | 507 | 12,3% | 1 380 | 98 | 7,1% |
| Plzeňský kraj | 4 955 | 547 | 11,0% | 839 | 99 | 11,8% | 2 932 | 379 | 12,9% | 571 | 46 | 8,1% |
| Karlovarský kraj | 2 765 | 674 | 24,4% | 308 | 62 | 20,1% | 1 773 | 370 | 20,9% | 113 | 15 | 13,3% |
| Ústecký kraj | 7 319 | 3 219 | 44,0% | 837 | 405 | 48,4% | 4 122 | 1 291 | 31,3% | 736 | 104 | 14,1% |
| Liberecký kraj | 3 938 | 681 | 17,3% | 433 | 106 | 24,5% | 2 360 | 482 | 20,4% | 474 | 69 | 14,6% |
| Královéhradecký kra | 4 855 | 530 | 10,9% | 900 | 114 | 12,7% | 3 246 | 445 | 13,7% | 698 | 92 | 13,2% |
| Pardubický kraj | 4 072 | 755 | 18,5% | 775 | 146 | 18,8% | 2 661 | 480 | 18,0% | 907 | 78 | 8,6% |
| Vysočina | 5 063 | 833 | 16,5% | 809 | 142 | 17,6% | 2 832 | 523 | 18,5% | 995 | 118 | 11,9% |
| Jihomoravský kraj | 10 304 | 2 525 | 24,5% | 2 276 | 611 | 26,8% | 6 105 | 1 363 | 22,3% | 1 919 | 209 | 10,9% |
| Olomoucký kraj | 5 403 | 1 684 | 31,2% | 1 205 | 376 | 31,2% | 3 533 | 971 | 27,5% | 567 | 160 | 28,2% |
| Zlínský kraj | 5 666 | 1 051 | 18,5% | 1 240 | 302 | 24,4% | 3 631 | 808 | 22,3% | 1 069 | 112 | 10,5% |
| Moravskoslezský kra | 10 310 | 5 314 | 51,5% | 2 006 | 1 213 | 60,5% | 7 399 | 2 939 | 39,7% | 1 606 | 233 | 14,5% |

Poznámka: Zjišťování míry nezaměstnanosti a její interpretace z hlediska krajů není jednoduchou záležitostí. Zatímco absolventi - uchazeči o zaměstnání jsou evidováni podle místa trvalého bydliště, absolventi škol (vůči nimž je počet nezaměstnaných absolventů poměřován) jsou uváděni podle místa školy, kde vystudovali. Uchazeči o zaměstnání bývají v některých případech zaevidováni na úřadech práce do nesprávné skupiny oborů či kategorie vzdělání. To vše vede k tomu, že hodnoty míry nezaměstnanosti, zejména ve struktuře skupin oborů, jsou nekorektní. Zejména u málo frekventovaných skupin oborů nacházíme případy, kdy v kraji jsou uváděni nezaměstnaní a nevycházejí zde žádní absolventi, nebo počet nezaměstnaných převyšuje počet absolventů, v jiném kraji je tím zase míra nezaměstnanosti v dané skupině oborů příliš nízká.

| Hl.m. Praha | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|--------|-------|---------|-------|
| | IV.02 | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam |
| Celkem | 7 940 | 337 | 4,2% | 2 083 | 152 | 7,3% | 7 695 | 389 | 5,1% | 3 583 | 73 | 2,0% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Hornictví,hutnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 1169 | 78 | 6,7% | 87 | 11 | 12,6% | 377 | 30 | 8,0% | 46 | 7 | 15,2% |
| Elektrotechnika | 695 | 26 | 3,7% | 296 | 34 | 11,5% | 787 | 35 | 4,4% | 44 | 5 | 11,4% |
| Technická chemie | 82 | 4 | 4,9% | 0 | 1 | | 87 | 6 | 6,9% | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 314 | 15 | 4,8% | 32 | 0 | 0,0% | 93 | 6 | 6,5% | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 157 | 8 | 5,1% | 22 | 0 | 0,0% | 19 | 3 | 15,8% | 0 | 0 | |
| Kožené výroba | 15 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 328 | 17 | 5,2% | 66 | 6 | 9,1% | 44 | 1 | 2,3% | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 215 | 13 | 6,0% | 59 | 1 | 1,7% | 65 | 5 | 7,7% | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 419 | 24 | 5,7% | 13 | 0 | 0,0% | 324 | 9 | 2,8% | 0 | 0 | |
| Doprava a spoje | 0 | 0 | | 60 | 6 | 10,0% | 98 | 13 | 13,3% | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 106 | 9 | 8,5% | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 207 | 13 | 6,3% | 34 | 5 | 14,7% | 58 | 6 | 10,3% | 0 | 4 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 565 | 5 | 0,9% | 730 | 1 | 0,1% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 12 | 0 | 0,0% |
| Ekonomika a admini | 607 | 12 | 2,0% | 224 | 9 | 4,0% | 2918 | 120 | 4,1% | 689 | 10 | 1,5% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 424 | 20 | 4,7% | 727 | 51 | 7,0% | 346 | 12 | 3,5% |
| Gastronomie,hotelnic | 1753 | 65 | 3,7% | 309 | 18 | 5,8% | 466 | 18 | 3,9% | 388 | 12 | 3,1% |
| Obchod | 1111 | 30 | 2,7% | 324 | 23 | 7,1% | 33 | 4 | 12,1% | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 25 | 1 | 4,0% | 83 | 8 | 9,6% | 162 | 7 | 4,3% |
| Osobní a provozní sl | 651 | 24 | 3,7% | 20 | 13 | 65,0% | 5 | 12 | 240,0% | 0 | 2 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 270 | 3 | 1,1% |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 147 | 8 | 5,4% | 411 | 3 | 0,7% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 241 | 8 | 3,3% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 217 | 6 | 2,8% | 88 | 2 | 2,3% | 452 | 29 | 6,4% | 485 | 7 | 1,4% |
| Gymnázium | | | | | | | 5254 | 141 | 2,7% | | | |

| Středočeský kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|---------|--------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | IV.02 | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam |
| Celkem | 7 486 | 1 565 | 20,9% | 1 309 | 327 | 25,0% | 4 408 | 863 | 19,6% | 1 172 | 154 | 13,1% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 26 | 12 | 46,2% | 0 | 3 | |
| Hornictví,hutnictví | 41 | 5 | 12,2% | 0 | 0 | | 30 | 6 | 20,0% | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 1698 | 281 | 16,5% | 247 | 24 | 9,7% | 288 | 54 | 18,8% | 60 | 16 | 26,7% |
| Elektrotechnika | 531 | 107 | 20,2% | 219 | 73 | 33,3% | 251 | 80 | 31,9% | 39 | 14 | 35,9% |
| Technická chemie | 44 | 8 | 18,2% | 14 | 4 | 28,6% | 0 | 8 | | 0 | 1 | |
| Potravinářství | 334 | 55 | 16,5% | 19 | 5 | 26,3% | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 231 | 41 | 17,7% | 36 | 7 | 19,4% | 0 | 3 | | 0 | 1 | |
| Kožené výroba | 4 | 1 | 25,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 516 | 116 | 22,5% | 0 | 10 | | 18 | 10 | 55,6% | 0 | 2 | |
| Polygrafie | 6 | 6 | 100,0% | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 617 | 175 | 28,4% | 26 | 14 | 53,8% | 232 | 56 | 24,1% | 0 | 2 | |
| Doprava a spoje | 52 | 8 | 15,4% | 83 | 12 | 14,5% | 78 | 18 | 23,1% | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 38 | 3 | 7,9% | 71 | 9 | 12,7% |
| Zemědělství a lesnic | 607 | 139 | 22,9% | 0 | 5 | | 317 | 71 | 22,4% | 109 | 11 | 10,1% |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 340 | 18 | 5,3% | 301 | 10 | 3,3% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 32 | 0 | 0,0% |
| Ekonomika a admini | 161 | 39 | 24,2% | 104 | 18 | 17,3% | 1570 | 207 | 13,2% | 316 | 43 | 13,6% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 315 | 82 | 26,0% | 664 | 153 | 23,0% | 30 | 14 | 46,7% |
| Gastronomie,hotelnic | 1593 | 390 | 24,5% | 81 | 25 | 30,9% | 270 | 40 | 14,8% | 111 | 7 | 6,3% |
| Obchod | 678 | 96 | 14,2% | 165 | 33 | 20,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 162 | 33 | 20,4% | 15 | 9 | 60,0% |
| Osobní a provozní sl | 373 | 78 | 20,9% | 0 | 6 | | 0 | 7 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 3 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 72 | 3 | 4,2% | 88 | 3 | 3,4% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 52 | 43 | 82,7% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 0 | 4 | | 0 | 3 | | 0 | 24 | | 0 | 6 | |
| Gymnázium | | | | | | | 2978 | 271 | 9,1% | | | |

| Jihočeský kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 6 064 | 755 | 12,5% | 1 334 | 179 | 13,4% | 4 107 | 507 | 12,3% | 1 380 | 98 | 7,1% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 65 | 13 | 20,0% | 56 | 1 | 1,8% |
| Hornictví,hutnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 1138 | 132 | 11,6% | 28 | 2 | 7,1% | 182 | 27 | 14,8% | 17 | 5 | 29,4% |
| Elektrotechnika | 454 | 62 | 13,7% | 155 | 32 | 20,6% | 261 | 37 | 14,2% | 103 | 13 | 12,6% |
| Technická chemie | 73 | 5 | 6,8% | 0 | 2 | | 28 | 6 | 21,4% | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 230 | 16 | 7,0% | 32 | 5 | 15,6% | 14 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 191 | 35 | 18,3% | 86 | 3 | 3,5% | 19 | 2 | 10,5% | 0 | 0 | |
| Kožené výroba | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 529 | 60 | 11,3% | 77 | 13 | 16,9% | 41 | 4 | 9,8% | 62 | 3 | 4,8% |
| Polygrafie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 29 | 7 | 24,1% | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 522 | 71 | 13,6% | 0 | 3 | | 264 | 58 | 22,0% | 41 | 7 | 17,1% |
| Doprava a spoje | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 27 | 17 | 63,0% | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 554 | 70 | 12,6% | 18 | 6 | 33,3% | 265 | 36 | 13,6% | 123 | 9 | 7,3% |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 48 | 1 | 2,1% | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 278 | 10 | 3,6% | 225 | 3 | 1,3% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 186 | 20 | 10,8% | 145 | 11 | 7,6% | 1454 | 115 | 7,9% | 502 | 37 | 7,4% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 507 | 51 | 10,1% | 726 | 105 | 14,5% | 0 | 0 | |
| Gastronomie,hotelnic | 1183 | 150 | 12,7% | 15 | 13 | 86,7% | 175 | 21 | 12,0% | 52 | 4 | 7,7% |
| Obchod | 583 | 64 | 11,0% | 262 | 29 | 11,1% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 50 | 11 | 22,0% | 0 | 3 | |
| Osobní a provozní sl | 396 | 59 | 14,9% | 0 | 1 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 3 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 58 | 7 | 12,1% | 111 | 7 | 6,3% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 11 | 6 | 54,5% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 25 | 5 | 20,0% | 9 | 2 | 22,2% | 112 | 16 | 14,3% | 88 | 1 | 1,1% |
| Gymnázium | | | | | | | 1980 | 128 | 6,5% | | | |

| Plzeňský kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 4 955 | 547 | 11,0% | 839 | 99 | 11,8% | 2 932 | 379 | 12,9% | 571 | 46 | 8,1% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Hornictví,hutnictví | 31 | 2 | 6,5% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 1053 | 118 | 11,2% | 30 | 2 | 6,7% | 231 | 22 | 9,5% | 0 | 3 | |
| Elektrotechnika | 449 | 49 | 10,9% | 224 | 24 | 10,7% | 223 | 30 | 13,5% | 27 | 3 | 11,1% |
| Technická chemie | 76 | 5 | 6,6% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 186 | 20 | 10,8% | 20 | 0 | 0,0% | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 149 | 13 | 8,7% | 17 | 2 | 11,8% | 65 | 5 | 7,7% | 0 | 0 | |
| Kožené výroba | 7 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 403 | 48 | 11,9% | 29 | 6 | 20,7% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 433 | 50 | 11,5% | 23 | 0 | 0,0% | 228 | 9 | 3,9% | 0 | 0 | |
| Doprava a spoje | 0 | 1 | | 32 | 5 | 15,6% | 122 | 9 | 7,4% | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 323 | 52 | 16,1% | 18 | 5 | 27,8% | 166 | 36 | 21,7% | 0 | 3 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 222 | 14 | 6,3% | 316 | 14 | 4,4% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 251 | 20 | 8,0% | 79 | 11 | 13,9% | 859 | 108 | 12,6% | 97 | 15 | 15,5% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 186 | 20 | 10,8% | 396 | 62 | 15,7% | 22 | 1 | 4,5% |
| Gastronomie,hotelnic | 743 | 87 | 11,7% | 55 | 7 | 12,7% | 58 | 13 | 22,4% | 0 | 1 | |
| Obchod | 397 | 31 | 7,8% | 126 | 12 | 9,5% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 235 | 34 | 14,5% | 0 | 0 | |
| Osobní a provozní sl | 454 | 47 | 10,4% | 0 | 2 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 19 | 3 | 15,8% | 55 | 3 | 5,5% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 68 | 16 | 23,5% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 0 | 1 | | 0 | 3 | | 40 | 9 | 22,5% | 54 | 2 | 3,7% |
| Gymnázium | | | | | | | 1594 | 115 | 7,2% | | | |

| Karlovarský kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|--------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 2 765 | 674 | 24,4% | 308 | 62 | 20,1% | 1 773 | 370 | 20,9% | 113 | 15 | 13,3% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Hornictví,hutnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 443 | 134 | 30,2% | 17 | 5 | 29,4% | 44 | 23 | 52,3% | 0 | 0 | |
| Elektrotechnika | 146 | 43 | 29,5% | 32 | 8 | 25,0% | 108 | 18 | 16,7% | 0 | 0 | |
| Technická chemie | 57 | 9 | 15,8% | 0 | 1 | | 13 | 4 | 30,8% | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 113 | 20 | 17,7% | 4 | 0 | 0,0% | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 49 | 13 | 26,5% | 0 | 0 | | 15 | 3 | 20,0% | 0 | 0 | |
| Kožedělná výroba | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 144 | 47 | 32,6% | 0 | 1 | | 0 | 4 | | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 237 | 101 | 42,6% | 28 | 3 | 10,7% | 108 | 41 | 38,0% | 0 | 1 | |
| Doprava a spoje | 0 | 0 | | 14 | 6 | 42,9% | 57 | 14 | 24,6% | 0 | 1 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 161 | 50 | 31,1% | 0 | 0 | | 109 | 26 | 23,9% | 0 | 2 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 150 | 5 | 3,3% | 32 | 3 | 9,4% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 37 | 16 | 43,2% | 10 | 4 | 40,0% | 653 | 106 | 16,2% | 0 | 3 | |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 78 | 14 | 17,9% | 195 | 73 | 37,4% | 0 | 0 | |
| Gastronomie,hotelnic | 899 | 163 | 18,1% | 65 | 11 | 16,9% | 172 | 10 | 5,8% | 81 | 1 | 1,2% |
| Obchod | 271 | 32 | 11,8% | 48 | 6 | 12,5% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 42 | 20 | 47,6% | 0 | 0 | |
| Osobní a provozní sl | 208 | 41 | 19,7% | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 50 | 6 | 12,0% | 0 | 0 | |
| Obecně odborná příj | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 9 | 12 | 133,3% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 0 | 1 | | 12 | 1 | 8,3% | 48 | 2 | 4,2% | 0 | 3 | |
| Gymnázium | | | | | | | 817 | 69 | 8,4% | | | |

| Ústecký kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|--------|--------------|-------|--------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 7 319 | 3 219 | 44,0% | 837 | 405 | 48,4% | 4 122 | 1291 | 31,3% | 736 | 104 | 14,1% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 98 | 30 | 30,6% | 0 | 2 | |
| Hornictví,hutnictví | 5 | 4 | 80,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 1376 | 564 | 41,0% | 55 | 31 | 56,4% | 255 | 84 | 32,9% | 0 | 0 | |
| Elektrotechnika | 472 | 171 | 36,2% | 219 | 89 | 40,6% | 217 | 82 | 37,8% | 25 | 5 | 20,0% |
| Technická chemie | 85 | 94 | 110,6% | 11 | 10 | 90,9% | 30 | 21 | 70,0% | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 274 | 99 | 36,1% | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 422 | 181 | 42,9% | 23 | 3 | 13,0% | 0 | 6 | | 0 | 0 | |
| Kožedělná výroba | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 439 | 181 | 41,2% | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 93 | 12 | 12,9% | 20 | 2 | 10,0% | 19 | 7 | 36,8% | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 758 | 471 | 62,1% | 20 | 10 | 50,0% | 179 | 52 | 29,1% | 34 | 9 | 26,5% |
| Doprava a spoje | 34 | 16 | 47,1% | 45 | 13 | 28,9% | 114 | 42 | 36,8% | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 110 | 28 | 25,5% | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 335 | 187 | 55,8% | 0 | 1 | | 133 | 39 | 29,3% | 67 | 22 | 32,8% |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 316 | 29 | 9,2% | 347 | 17 | 4,9% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 465 | 160 | 34,4% | 171 | 44 | 25,7% | 1343 | 333 | 24,8% | 0 | 8 | |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 352 | 111 | 31,5% | 785 | 284 | 36,2% | 0 | 1 | |
| Gastronomie,hotelnic | 1622 | 654 | 40,3% | 33 | 38 | 115,2% | 267 | 99 | 37,1% | 0 | 4 | |
| Obchod | 464 | 220 | 47,4% | 113 | 35 | 31,0% | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 4 | | 126 | 27 | 21,4% | 43 | 10 | 23,3% |
| Osobní a provozní sl | 475 | 171 | 36,0% | 12 | 4 | 33,3% | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 130 | 47 | 36,2% | 136 | 16 | 11,8% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 46 | | 0 | 0 | |
| Užité umění | 0 | 5 | | 0 | 4 | | 0 | 17 | | 84 | 7 | 8,3% |
| Gymnázium | | | | | | | 2176 | 281 | 12,9% | | | |

| Liberecký kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 3 938 | 681 | 17,3% | 433 | 106 | 24,5% | 2 360 | 482 | 20,4% | 474 | 69 | 14,6% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 50 | 9 | 18,0% | 0 | 2 | |
| Hornictví,hutnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 639 | 116 | 18,2% | 16 | 7 | 43,8% | 101 | 26 | 25,7% | 0 | 5 | |
| Elektrotechnika | 312 | 35 | 11,2% | 45 | 15 | 33,3% | 104 | 25 | 24,0% | 43 | 4 | 9,3% |
| Technická chemie | 305 | 36 | 11,8% | 15 | 2 | 13,3% | 28 | 10 | 35,7% | 0 | 1 | |
| Potravinářství | 149 | 26 | 17,4% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Textil, oděvnictví | 206 | 44 | 21,4% | 0 | 1 | | 63 | 6 | 9,5% | 0 | 0 | |
| Kožené výroba | 10 | 4 | 40,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 324 | 54 | 16,7% | 0 | 4 | | 23 | 11 | 47,8% | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 382 | 94 | 24,6% | 22 | 7 | 31,8% | 118 | 37 | 31,4% | 0 | 2 | |
| Doprava a spoje | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 233 | 61 | 26,2% | 0 | 0 | | 17 | 11 | 64,7% | 0 | 5 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 94 | 2 | 2,1% | 63 | 0 | 0,0% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 85 | 13 | 15,3% | 40 | 4 | 10,0% | 842 | 118 | 14,0% | 202 | 26 | 12,9% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 198 | 38 | 19,2% | 381 | 109 | 28,6% | 0 | 1 | |
| Gastronomie,hotelnic | 802 | 135 | 16,8% | 12 | 4 | 33,3% | 203 | 38 | 18,7% | 0 | 2 | |
| Obchod | 241 | 29 | 12,0% | 62 | 15 | 24,2% | 0 | 0 | | 0 | 3 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 68 | 15 | 22,1% | 142 | 6 | 4,2% |
| Osobní a provozní sl | 150 | 20 | 13,3% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 25 | 10 | 40,0% | 0 | 0 | |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 22 | | 0 | 0 | |
| Užitě umění | 100 | 10 | 10,0% | 23 | 4 | 17,4% | 243 | 31 | 12,8% | 24 | 10 | 41,7% |
| Gymnázium | | | | | | | 1267 | 132 | 10,4% | | | |

| Královéhradecký kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 4 855 | 530 | 10,9% | 900 | 114 | 12,7% | 3 246 | 445 | 13,7% | 698 | 92 | 13,2% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 3 | |
| Hornictví,hutnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 13 | 2 | 15,4% | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 760 | 83 | 10,9% | 63 | 10 | 15,9% | 217 | 29 | 13,4% | 56 | 5 | 8,9% |
| Elektrotechnika | 429 | 27 | 6,3% | 107 | 12 | 11,2% | 382 | 49 | 12,8% | 0 | 8 | |
| Technická chemie | 5 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 25 | 6 | 24,0% | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 291 | 36 | 12,4% | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 310 | 40 | 12,9% | 39 | 4 | 10,3% | 62 | 9 | 14,5% | 0 | 0 | |
| Kožené výroba | 24 | 1 | 4,2% | 0 | 0 | | 25 | 1 | 4,0% | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 337 | 46 | 13,6% | 24 | 2 | 8,3% | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 74 | 7 | 9,5% | 0 | 1 | | 12 | 1 | 8,3% | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 341 | 30 | 8,8% | 0 | 0 | | 366 | 32 | 8,7% | 35 | 5 | 14,3% |
| Doprava a spoje | 17 | 4 | 23,5% | 19 | 4 | 21,1% | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 420 | 53 | 12,6% | 16 | 2 | 12,5% | 220 | 13 | 5,9% | 134 | 7 | 5,2% |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 47 | 7 | 14,9% | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 192 | 2 | 1,0% | 196 | 5 | 2,6% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 0 | 2 | | 115 | 17 | 14,8% | 987 | 125 | 12,7% | 42 | 15 | 35,7% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 281 | 34 | 12,1% | 438 | 100 | 22,8% | 30 | 6 | 20,0% |
| Gastronomie,hotelnic | 994 | 130 | 13,1% | 62 | 9 | 14,5% | 114 | 18 | 15,8% | 28 | 5 | 17,9% |
| Obchod | 338 | 30 | 8,9% | 149 | 13 | 8,7% | 0 | 0 | | 177 | 20 | 11,3% |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 25 | 14 | 56,0% | 0 | 4 | |
| Osobní a provozní sl | 461 | 36 | 7,8% | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 62 | 5 | 8,1% | 0 | 3 | |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 36 | 17 | 47,2% | 0 | 0 | |
| Užitě umění | 54 | 3 | 5,6% | 25 | 1 | 4,0% | 23 | 12 | 52,2% | 0 | 4 | |
| Gymnázium | | | | | | | 1854 | 130 | 7,0% | | | |

| Pardubický kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 4 072 | 755 | 18,5% | 775 | 146 | 18,8% | 2 661 | 480 | 18,0% | 907 | 78 | 8,6% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 22 | 3 | 13,6% | 114 | 5 | 4,4% |
| Hornictví,hutnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 823 | 130 | 15,8% | 74 | 22 | 29,7% | 113 | 29 | 25,7% | 26 | 6 | 23,1% |
| Elektrotechnika | 374 | 48 | 12,8% | 161 | 14 | 8,7% | 186 | 28 | 15,1% | 62 | 4 | 6,5% |
| Technická chemie | 8 | 4 | 50,0% | 0 | 0 | | 63 | 7 | 11,1% | 0 | 1 | |
| Potravinářství | 220 | 37 | 16,8% | 27 | 0 | 0,0% | 65 | 12 | 18,5% | 0 | 2 | |
| Textil, oděvnictví | 228 | 47 | 20,6% | 73 | 8 | 11,0% | 56 | 10 | 17,9% | 0 | 0 | |
| Kožedělná výroba | 0 | 4 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 303 | 56 | 18,5% | 10 | 9 | 90,0% | 14 | 2 | 14,3% | 0 | 1 | |
| Polygrafie | 52 | 9 | 17,3% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 349 | 80 | 22,9% | 46 | 10 | 21,7% | 161 | 28 | 17,4% | 34 | 2 | 5,9% |
| Doprava a spoje | 0 | 2 | | 28 | 4 | 14,3% | 60 | 13 | 21,7% | 0 | 2 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Zemědělství a lesnic | 396 | 72 | 18,2% | 11 | 2 | 18,2% | 141 | 38 | 27,0% | 0 | 5 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 3 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 239 | 8 | 3,3% | 44 | 3 | 6,8% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 86 | 11 | 12,8% | 0 | 5 | | 730 | 108 | 14,8% | 78 | 13 | 16,7% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 184 | 43 | 23,4% | 497 | 126 | 25,4% | 116 | 9 | 7,8% |
| Gastronomie,hotelnic | 684 | 127 | 18,6% | 27 | 5 | 18,5% | 73 | 6 | 8,2% | 0 | 4 | |
| Obchod | 350 | 59 | 16,9% | 134 | 16 | 11,9% | 0 | 0 | | 0 | 5 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 51 | 16 | 31,4% | 0 | 4 | |
| Osobní a provozní sl | 183 | 57 | 31,1% | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 121 | 8 | 6,6% | 372 | 7 | 1,9% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 51 | 19 | 37,3% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 16 | 8 | 50,0% | 0 | 4 | | 18 | 10 | 55,6% | 61 | 3 | 4,9% |
| Gymnázium | | | | | | | 1734 | 138 | 8,0% | | | |

| Vysocina | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 5 063 | 833 | 16,5% | 809 | 142 | 17,6% | 2 832 | 523 | 18,5% | 995 | 118 | 11,9% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 3 | | 0 | 8 | |
| Hornictví,hutnictví | 25 | 1 | 4,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 1017 | 186 | 18,3% | 87 | 12 | 13,8% | 106 | 27 | 25,5% | 0 | 1 | |
| Elektrotechnika | 300 | 59 | 19,7% | 62 | 24 | 38,7% | 221 | 46 | 20,8% | 97 | 13 | 13,4% |
| Technická chemie | 45 | 18 | 40,0% | 0 | 0 | | 0 | 3 | | 10 | 0 | 0,0% |
| Potravinářství | 265 | 35 | 13,2% | 0 | 1 | | 30 | 3 | 10,0% | 0 | 0 | |
| Textil, oděvnictví | 284 | 39 | 13,7% | 87 | 8 | 9,2% | 47 | 8 | 17,0% | 0 | 2 | |
| Kožedělná výroba | 13 | 2 | 15,4% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Zpracování dřeva | 508 | 63 | 12,4% | 40 | 4 | 10,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 48 | 3 | 6,3% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 473 | 79 | 16,7% | 23 | 4 | 17,4% | 268 | 51 | 19,0% | 0 | 1 | |
| Doprava a spoje | 28 | 2 | 7,1% | 0 | 2 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 385 | 82 | 21,3% | 13 | 2 | 15,4% | 136 | 36 | 26,5% | 55 | 16 | 29,1% |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 4 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 184 | 4 | 2,2% | 162 | 6 | 3,7% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 20 | 9 | 45,0% | 0 | 1 | | 796 | 112 | 14,1% | 461 | 32 | 6,9% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 325 | 56 | 17,2% | 568 | 140 | 24,6% | 34 | 6 | 17,6% |
| Gastronomie,hotelnic | 883 | 133 | 15,1% | 40 | 9 | 22,5% | 240 | 27 | 11,3% | 108 | 7 | 6,5% |
| Obchod | 449 | 60 | 13,4% | 132 | 13 | 9,8% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 65 | 20 | 30,8% | 0 | 9 | |
| Osobní a provozní sl | 302 | 50 | 16,6% | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 0 | 1 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 27 | 5 | 18,5% | 68 | 11 | 16,2% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 14 | | 0 | 0 | |
| Užité umění | 18 | 2 | 11,1% | 0 | 2 | | 144 | 14 | 9,7% | 0 | 3 | |
| Gymnázium | | | | | | | 1706 | 156 | 9,1% | | | |

| Jihomoravský kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|--------|--------------|-------|-------|--------------|-------|--------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| IV.02 | 10 304 | 2 525 | 24,5% | 2 276 | 611 | 26,8% | 6 105 | 1363 | 22,3% | 1 919 | 209 | 10,9% |
| Celkem | | | | | | | | | | | | |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Hornictví,hutnictví | 7 | 7 | 100,0% | 0 | 0 | | 31 | 12 | 38,7% | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 1870 | 440 | 23,5% | 130 | 38 | 29,2% | 218 | 65 | 29,8% | 0 | 2 | |
| Elektrotechnika | 1115 | 211 | 18,9% | 591 | 120 | 20,3% | 329 | 80 | 24,3% | 75 | 26 | 34,7% |
| Technická chemie | 20 | 4 | 20,0% | 0 | 2 | | 64 | 16 | 25,0% | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 511 | 121 | 23,7% | 0 | 8 | | 21 | 21 | 100,0% | 41 | 7 | 17,1% |
| Textil, oděvnictví | 389 | 83 | 21,3% | 97 | 29 | 29,9% | 54 | 16 | 29,6% | 10 | 4 | 40,0% |
| Kožené výroba | 7 | 6 | 85,7% | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 823 | 156 | 19,0% | 150 | 25 | 16,7% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 198 | 34 | 17,2% | 19 | 3 | 15,8% | 41 | 14 | 34,1% | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 1011 | 310 | 30,7% | 74 | 33 | 44,6% | 486 | 91 | 18,7% | 29 | 3 | 10,3% |
| Doprava a spoje | 45 | 4 | 8,9% | 55 | 31 | 56,4% | 90 | 22 | 24,4% | 0 | 1 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 743 | 233 | 31,4% | 78 | 25 | 32,1% | 240 | 69 | 28,8% | 0 | 8 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 6 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 708 | 42 | 5,9% | 672 | 21 | 3,1% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | |
| Ekonomika a admini | 401 | 107 | 26,7% | 236 | 57 | 24,2% | 1932 | 400 | 20,7% | 211 | 57 | 27,0% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 524 | 147 | 28,1% | 771 | 235 | 30,5% | 19 | 0 | 0,0% |
| Gastronomie,hotelnic | 1509 | 409 | 27,1% | 124 | 33 | 26,6% | 328 | 79 | 24,1% | 0 | 3 | |
| Obchod | 635 | 138 | 21,7% | 174 | 50 | 28,7% | 16 | 2 | 12,5% | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 97 | 20 | 20,6% | 469 | 34 | 7,2% |
| Osobní a provozní sl | 914 | 234 | 25,6% | 0 | 2 | | 4 | 4 | 100,0% | 0 | 1 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 59 | 7 | 11,9% | 72 | 9 | 12,5% |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 224 | 30 | 13,4% | 159 | 13 | 8,2% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 181 | 64 | 35,4% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 106 | 15 | 14,2% | 24 | 5 | 20,8% | 211 | 55 | 26,1% | 162 | 17 | 10,5% |
| Gymnázium | | | | | | | 4535 | 420 | 9,3% | | | |

| Olomoucký kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|--------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| IV.02 | 5 403 | 1 684 | 31,2% | 1 205 | 376 | 31,2% | 3 533 | 971 | 27,5% | 567 | 160 | 28,2% |
| Celkem | | | | | | | | | | | | |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Hornictví,hutnictví | 21 | 6 | 28,6% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 909 | 295 | 32,5% | 82 | 28 | 34,1% | 143 | 55 | 38,5% | 18 | 13 | 72,2% |
| Elektrotechnika | 398 | 106 | 26,6% | 239 | 78 | 32,6% | 415 | 120 | 28,9% | 198 | 40 | 20,2% |
| Technická chemie | 54 | 8 | 14,8% | 68 | 16 | 23,5% | 20 | 6 | 30,0% | 0 | 1 | |
| Potravinářství | 191 | 56 | 29,3% | 0 | 2 | | 0 | 1 | | 0 | 5 | |
| Textil, oděvnictví | 216 | 68 | 31,5% | 0 | 7 | | 148 | 13 | 8,8% | 0 | 1 | |
| Kožené výroba | 21 | 10 | 47,6% | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 414 | 137 | 33,1% | 58 | 17 | 29,3% | 45 | 22 | 48,9% | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 61 | 7 | 11,5% | 37 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 586 | 246 | 42,0% | 0 | 9 | | 231 | 81 | 35,1% | 0 | 7 | |
| Doprava a spoje | 25 | 7 | 28,0% | 102 | 18 | 17,6% | 44 | 14 | 31,8% | 25 | 1 | 4,0% |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 527 | 160 | 30,4% | 31 | 4 | 12,9% | 237 | 80 | 33,8% | 0 | 3 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 329 | 30 | 9,1% | 121 | 5 | 4,1% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Ekonomika a admini | 178 | 41 | 23,0% | 120 | 37 | 30,8% | 1204 | 219 | 18,2% | 59 | 38 | 64,4% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 217 | 99 | 45,6% | 426 | 181 | 42,5% | 0 | 4 | |
| Gastronomie,hotelnic | 946 | 305 | 32,2% | 36 | 5 | 13,9% | 63 | 24 | 38,1% | 0 | 9 | |
| Obchod | 464 | 103 | 22,2% | 200 | 43 | 21,5% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 52 | 24 | 46,2% | 39 | 15 | 38,5% |
| Osobní a provozní sl | 379 | 110 | 29,0% | 0 | 2 | | 0 | 4 | | 0 | 1 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 156 | 21 | 13,5% | 107 | 13 | 12,1% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 41 | | 0 | 0 | |
| Užité umění | 13 | 7 | 53,8% | 15 | 9 | 60,0% | 20 | 22 | 110,0% | 0 | 3 | |
| Gymnázium | | | | | | | 2536 | 292 | 11,5% | | | |

| Zlínský kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 5 666 | 1 051 | 18,5% | 1 240 | 302 | 24,4% | 3 631 | 808 | 22,3% | 1 069 | 112 | 10,5% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 30 | 7 | 23,3% | 0 | 0 | |
| Hornictví,hutnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 937 | 152 | 16,2% | 178 | 40 | 22,5% | 229 | 58 | 25,3% | 0 | 4 | |
| Elektrotechnika | 585 | 73 | 12,5% | 186 | 37 | 19,9% | 250 | 51 | 20,4% | 3 | 1 | 33,3% |
| Technická chemie | 110 | 22 | 20,0% | 15 | 5 | 33,3% | 73 | 18 | 24,7% | 0 | 1 | |
| Potravinářství | 257 | 42 | 16,3% | 0 | 1 | | 13 | 2 | 15,4% | 70 | 6 | 8,6% |
| Textil, oděvnictví | 357 | 68 | 19,0% | 17 | 5 | 29,4% | 0 | 7 | | 0 | 0 | |
| Kožené výroba | 15 | 3 | 20,0% | 0 | 0 | | 70 | 16 | 22,9% | 33 | 0 | 0,0% |
| Zpracování dřeva | 493 | 84 | 17,0% | 88 | 9 | 10,2% | 60 | 13 | 21,7% | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 64 | 11 | 17,2% | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 587 | 146 | 24,9% | 19 | 9 | 47,4% | 284 | 47 | 16,5% | 0 | 2 | |
| Doprava a spoje | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 421 | 93 | 22,1% | 0 | 5 | | 38 | 32 | 84,2% | 0 | 2 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 78 | 8 | 10,3% | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 287 | 27 | 9,4% | 218 | 7 | 3,2% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| Ekonomika a admini | 102 | 17 | 16,7% | 139 | 28 | 20,1% | 1040 | 187 | 18,0% | 431 | 48 | 11,1% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 280 | 78 | 27,9% | 612 | 140 | 22,9% | 0 | 1 | |
| Gastronomie,hotelnic | 929 | 195 | 21,0% | 129 | 40 | 31,0% | 155 | 39 | 25,2% | 0 | 5 | |
| Obchod | 463 | 77 | 16,6% | 127 | 33 | 26,0% | 24 | 5 | 20,8% | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 36 | 31 | 86,1% | 67 | 15 | 22,4% |
| Osobní a provozní sl | 339 | 57 | 16,8% | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 138 | 27 | 19,6% | 95 | 10 | 10,5% |
| Obecně odborná příj | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 95 | 64 | 67,4% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 7 | 4 | 57,1% | 62 | 8 | 12,9% | 119 | 19 | 16,0% | 152 | 9 | 5,9% |
| Gymnázium | | | | | | | 1906 | 186 | 9,8% | | | |

| Moravskoslezský kraj | Vyučení | | | Vyučení s MZ | | | Studijní SOŠ | | | VOŠ | | |
|-----------------------|---------|-------|--------|--------------|-------|--------|--------------|-------|--------|---------|-------|-------|
| | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN | A-00+01 | Nezam | MN |
| Celkem | 10 310 | 5 314 | 51,5% | 2 006 | 1213 | 60,5% | 7 399 | 2939 | 39,7% | 1 606 | 233 | 14,5% |
| Ochrana život.prostř | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| Hornictví,hutnictví | 45 | 9 | 20,0% | 19 | 4 | 21,1% | 0 | 8 | | 0 | 0 | |
| Strojrenství | 2156 | 1131 | 52,5% | 131 | 147 | 112,2% | 295 | 161 | 54,6% | 42 | 6 | 14,3% |
| Elektrotechnika | 971 | 434 | 44,7% | 501 | 308 | 61,5% | 553 | 259 | 46,8% | 31 | 7 | 22,6% |
| Technická chemie | 0 | 26 | | 0 | 2 | | 64 | 26 | 40,6% | 0 | 0 | |
| Potravinářství | 481 | 155 | 32,2% | 9 | 8 | 88,9% | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| Textil, oděvnictví | 389 | 192 | 49,4% | 23 | 22 | 95,7% | 134 | 48 | 35,8% | 0 | 2 | |
| Kožené výroba | 6 | 21 | 350,0% | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Zpracování dřeva | 815 | 456 | 56,0% | 104 | 39 | 37,5% | 0 | 5 | | 0 | 0 | |
| Polygrafie | 72 | 32 | 44,4% | 0 | 4 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Stavebnictví | 967 | 738 | 76,3% | 43 | 33 | 76,7% | 595 | 256 | 43,0% | 0 | 0 | |
| Doprava a spoje | 6 | 0 | 0,0% | 98 | 25 | 25,5% | 33 | 20 | 60,6% | 0 | 1 | |
| Spec.techn. obory | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 9 | | 0 | 0 | |
| Zemědělství a lesnic | 584 | 276 | 47,3% | 20 | 26 | 130,0% | 299 | 144 | 48,2% | 0 | 4 | |
| Veterinářství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 5 | | 0 | 0 | |
| Zdravotnictví | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 545 | 34 | 6,2% | 231 | 9 | 3,9% |
| Filosofie,teologie | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | |
| Ekonomika a admini | 190 | 130 | 68,4% | 61 | 73 | 119,7% | 2320 | 719 | 31,0% | 614 | 113 | 18,4% |
| Podnikání v oborech | 0 | 0 | | 444 | 239 | 53,8% | 1007 | 547 | 54,3% | 136 | 13 | 9,6% |
| Gastronomie,hotelnic | 1883 | 878 | 46,6% | 235 | 91 | 38,7% | 780 | 236 | 30,3% | 339 | 37 | 10,9% |
| Obchod | 912 | 424 | 46,5% | 317 | 167 | 52,7% | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Veřejnosprávní činnc | 0 | 0 | | 0 | 5 | | 330 | 143 | 43,3% | 0 | 7 | |
| Osobní a provozní sl | 826 | 383 | 46,4% | 0 | 4 | | 0 | 4 | | 0 | 0 | |
| Publicistika,knihovn. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 3 | | 0 | 1 | |
| Tělesná kultura | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Učitelství | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 190 | 86 | 45,3% | 129 | 19 | 14,7% |
| Obecně odborná příj | 0 | 2 | | 0 | 0 | | 82 | 127 | 154,9% | 0 | 0 | |
| Užité umění | 7 | 7 | 100,0% | 1 | 6 | 600,0% | 172 | 92 | 53,5% | 84 | 9 | 10,7% |
| Gymnázium | | | | | | | 4438 | 868 | 19,6% | | | |