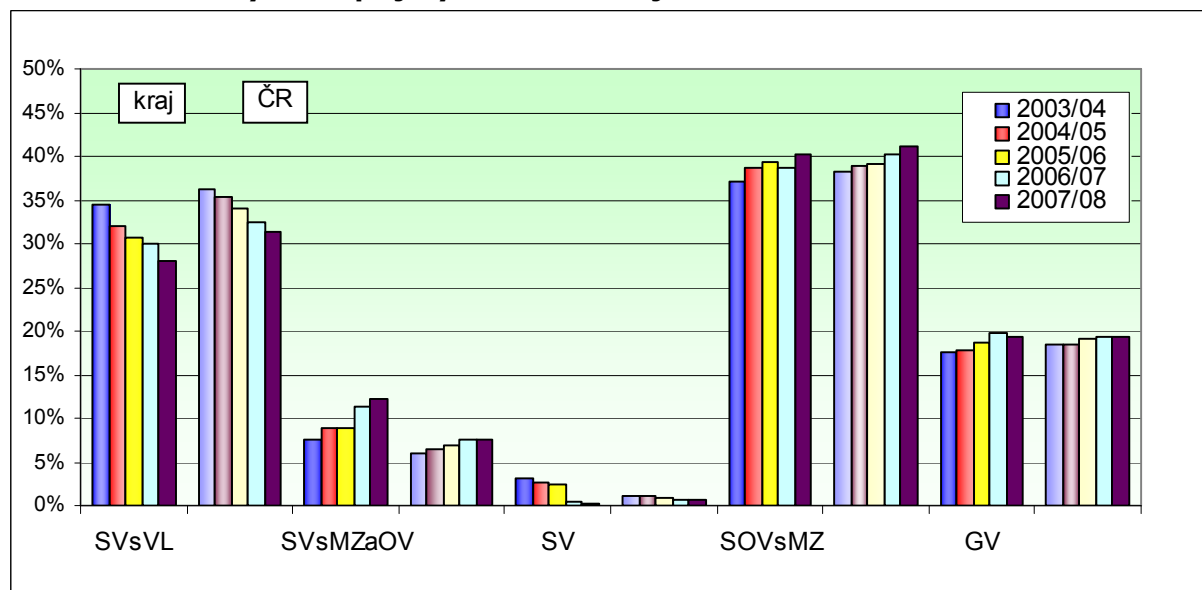


Zlínský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003/04	34,4%	36,2%	7,5%	6,1%	3,2%	1,1%	37,2%	38,2%	17,6%	18,5%	100%
2004/05	32,0%	35,2%	8,9%	6,6%	2,7%	1,0%	38,7%	38,8%	17,7%	18,4%	100%
2005/06	30,6%	34,0%	8,9%	6,8%	2,5%	0,9%	39,3%	39,1%	18,7%	19,1%	100%
2006/07	29,9%	32,3%	11,3%	7,6%	0,4%	0,6%	38,8%	40,1%	19,7%	19,3%	100%
2007/08	28,0%	31,4%	12,1%	7,5%	0,3%	0,7%	40,3%	41,2%	19,3%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003/04	2980	653	278	3221	1528	8660
2004/05	2741	758	228	3317	1517	8561
2005/06	2559	740	211	3287	1559	8356
2006/07	2544	958	30	3298	1676	8506
2007/08	2284	990	24	3286	1577	8161

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	NV	VOV	Celkem
2003/04	881	562	1443
2004/05	762	504	1266
2005/06	796	500	1296
2006/07	750	455	1205
2007/08	777	453	1230

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Zlínský kraj charakteristický jednak výrazně vyšším podílem žáků přijímaných do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (12,1 %), jednak zřetelně nižším podílem nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (28,0 %) a slabě podprůměrným podílem přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,3 %). Procentní zastoupení nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (19,3 %) odpovídá celorepublikové úrovni.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,3 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání měly ve sledovaném období spíše klesající tendenci. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií je patrný především permanentní pokles nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, naopak k postupnému nárůstu dochází v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem. Rostoucí tendence se ve sledovaném období prosazovala i v případě gymnaziálního vzdělávání, nicméně v posledním roce došlo ke zřetelnému poklesu. Vývoj počtu nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou byl v posledních letech poměrně stabilní.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3286 v roce 2007/08) a do středního vzdělávání s výučním listem (2284). Třetí v pořadí je gymnaziální vzdělávání (1577), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (990). Naopak minimální jsou počty žáků nastupujících do středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (24).
- Vývoj **celkového počtu** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měl ve sledovaném období spíše klesající tendenci. Je to dáno především snižováním počtu přijímaných do denní formy studia na VOŠ, které je obecně způsobováno převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** ve Zlínském kraji ve školním roce 2007/08, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků ve Zlínském kraji a průměrnými podíly za celou ČR**.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2007/08 v kraji - denní studium

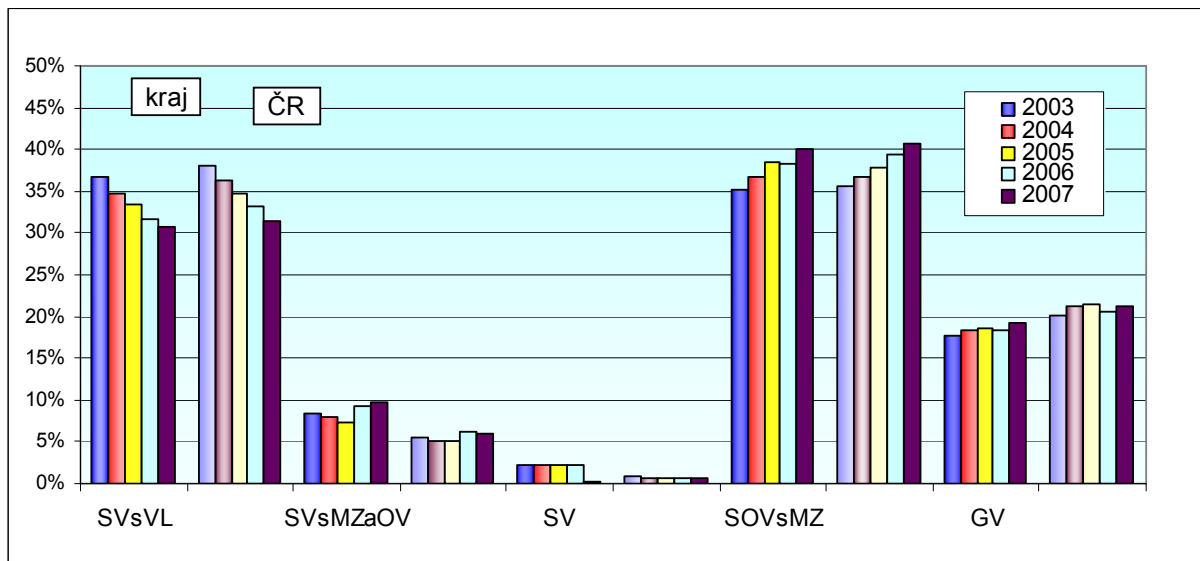
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											56	1,7%	1,1%						1,0%	56	0,7%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,5%							0,1%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	498	21,8%	20,5%	240	24,2%	18,5%				244	7,4%	7,0%	117	15,1%	8,0%			2,5%	1099	14,1%	12,0%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	207	9,1%	6,4%	195	19,7%	22,8%				309	9,4%	11,1%	96	12,4%	8,9%			6,9%	807	10,3%	10,0%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	11	0,5%	0,4%	8	0,8%	0,5%				29	0,9%	0,8%			0,2%			0,3%	48	0,6%	0,6%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	151	6,6%	5,2%							20	0,6%	0,6%			0,8%	25	5,5%	0,6%	196	2,5%	2,1%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	14	0,6%	1,2%			1,5%				21	0,6%	0,8%						0,2%	35	0,4%	0,9%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%							68	2,1%	0,1%							68	0,9%	0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	135	5,9%	6,2%	22	2,2%	1,3%				61	1,9%	0,6%	73	9,4%	4,5%			0,5%	291	3,7%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	38	1,7%	0,9%	28	2,8%	3,0%						0,4%			0,4%				66	0,8%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	242	10,6%	10,0%							180	5,5%	6,1%			2,6%			2,5%	422	5,4%	6,3%	
37 Doprava a spoje			0,2%			1,3%						2,1%			1,6%			0,8%			1,3%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				73	7,4%	12,9%						0,8%			0,1%			1,0%	73	0,9%	1,4%	
41 Zemědělství a lesnictví	191	8,4%	8,0%			0,6%				49	1,5%	4,3%			1,4%			3,3%	240	3,1%	4,9%	
43 Veterinářství a veterinární prevence										91	2,8%	0,7%							91	1,2%	0,3%	
53 Zdravotnictví			0,5%							142	4,3%	6,6%				56	12,4%	19,4%	198	2,5%	4,3%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa				14	1,4%	1,6%			6,1%	711	21,6%	18,8%	33	4,2%	2,9%	215	47,5%	18,0%	973	12,5%	9,8%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				224	6,8%	5,2%	428	55,1%	54,4%			4,9%	652	8,3%	7,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	520	22,8%	24,3%	106	10,7%	7,3%				164	5,0%	7,3%	30	3,9%	8,9%	17	3,8%	8,0%	837	10,7%	13,0%	
66 Obchod	100	4,4%	7,0%	161	16,3%	13,6%						0,1%			3,0%			0,9%	261	3,3%	3,7%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										106	3,2%	4,2%			0,2%			7,0%	106	1,4%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	158	6,9%	8,3%	60	6,1%	10,4%			1,2%			0,2%			1,6%				218	2,8%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										30	0,9%	0,5%						2,5%	30	0,4%	0,4%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										178	5,4%	4,7%				77	17,0%	13,3%	255	3,3%	2,9%	
78 Obecně odborná příprava								24	100,0%	91,1%	520	15,8%	12,2%						544	7,0%	5,9%	
82 Umění a užité umění	19	0,8%	0,7%	83	8,4%	3,5%			0,2%	83	2,5%	3,5%			0,6%	63	13,9%	6,1%	248	3,2%	2,5%	
91 Teorie vojenského umění																						
Celkem	2284	100%	100%	990	100%	100%	24	100%	100%	3286	100%	100%	777	100%	100%	453	100%	100%	7814	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003	36,6%	38,1%	8,3%	5,4%	2,2%	0,8%	35,2%	35,6%	17,6%	20,0%	100%
2004	34,8%	36,4%	8,0%	5,1%	2,2%	0,7%	36,7%	36,6%	18,3%	21,2%	100%
2005	33,4%	34,7%	7,3%	5,1%	2,3%	0,7%	38,4%	37,9%	18,6%	21,5%	100%
2006	31,7%	33,1%	9,4%	6,2%	2,1%	0,6%	38,4%	39,4%	18,4%	20,6%	100%
2007	30,7%	31,4%	9,7%	6,1%	0,1%	0,6%	40,1%	40,8%	19,3%	21,2%	

Počty absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003	2872	651	176	2759	1383	7841
2004	2621	602	163	2764	1382	7532
2005	2549	554	176	2928	1419	7626
2006	2502	739	166	3025	1450	7882
2007	2264	719	11	2958	1423	7375

Počty absolventů v kraji - denní studium

ZLK	NV	VOV	Celkem
2003	505	339	844
2004	684	353	1037
2005	673	372	1045
2006	531	272	803
2007	573	233	806

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (9,7 %) výrazně vyšší, podíly absolventů středního vzdělávání s výučním listem (30,7 %), středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,1 %), gymnaziálního vzdělávání (19,3 %) a středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (2,1 %) se naopak pohybují mírně pod celorepublikovým průměrem.
- Vývoj **celkového počtu absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání nebyl v průběhu sledovaného období zcela jednoznačný.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem. Naopak počty absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání se postupně zvyšují. Rostoucí tendence je v posledních letech patrná také v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem.
- Nejpočetnějšími skupinami jsou absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2958 v roce 2007) a středního vzdělávání s výučním listem (2264). S určitým odstupem následují absolventi gymnaziálního vzdělávání (1423) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (719). Naopak velice nízké jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (11).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** byl v průběhu sledovaného období poměrně stabilní, pouze v letech 2004 a 2005 došlo k přechodnému zvýšení. Obdobný vývoj proběhl i v případě nástavbového studia. Situace vyššího odborného vzdělávání je obecně do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. Vývoj počtu absolventů vyššího odborného vzdělávání byl ve Zlínském kraji poměrně stabilní, nicméně v posledních dvou letech zde byl zaznamenán zřetelný pokles.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** ve Zlínském kraji v roce 2007, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2007/08 a podíly absolventů v roce 2007** ve Zlínském kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2007 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											59	2,0%	1,2%							59	0,9%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%			0,4%							0,2%									0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	418	18,5%	17,8%	198	36,9%	18,6%				219	7,4%	7,4%	42	7,3%	7,3%				3,3%	877	13,0%	11,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	258	11,4%	8,9%	175	32,6%	31,3%				264	8,9%	10,6%	65	11,3%	8,5%				7,5%	762	11,3%	11,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	31	1,4%	0,7%	10	1,9%	1,1%				52	1,8%	1,2%			0,1%					93	1,4%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	138	6,1%	5,4%							20	0,7%	0,9%			1,1%	19	8,2%	0,7%		177	2,6%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	57	2,5%	2,1%			2,4%				42	1,4%	1,2%			0,6%					99	1,5%	1,5%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%							62	2,1%	0,1%								62	0,9%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	207	9,1%	7,1%	20	3,7%	0,8%				31	1,0%	0,6%	49	8,6%	4,9%				0,5%	307	4,5%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	31	1,4%	0,9%			1,8%						0,3%	25	4,4%	1,6%					56	0,8%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	167	7,4%	8,9%							203	6,9%	6,4%			2,4%				2,8%	370	5,5%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,3%			2,1%						2,2%			1,4%				0,4%			1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,7%			0,1%				0,9%			0,4%
41 Zemědělství a lesnictví	178	7,9%	7,3%			0,8%				53	1,8%	4,6%			1,9%				4,2%	231	3,4%	5,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence										81	2,7%	0,6%								81	1,2%	0,3%
53 Zdravotnictví			0,3%							1,7%	227	7,7%	9,0%				19	8,2%	12,0%	246	3,6%	4,8%
61 Filozofie, teologie																			0,5%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	40	1,8%	1,8%			0,4%				11,0%	715	24,2%	21,9%	24	4,2%	4,9%	74	31,8%	20,6%	853	12,6%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,3%					230	7,8%	5,9%	346	60,4%	49,4%			4,1%	576	8,5%	6,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	459	20,3%	21,5%	75	14,0%	5,7%				148	5,0%	6,1%	22	3,8%	8,3%	37	15,9%	9,5%	741	11,0%	11,7%	
66 Obchod	112	4,9%	8,0%	110	20,5%	17,7%						0,2%			4,4%				0,7%	222	3,3%	4,5%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost											97	3,3%	3,8%			0,1%			8,6%	97	1,4%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	138	6,1%	7,6%	27	5,0%	11,0%						1,5%			1,8%					165	2,4%	3,5%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika											25	0,8%	0,4%						2,0%	25	0,4%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče											168	5,7%	4,9%				45	19,3%	14,1%	213	3,2%	2,9%
78 Obecně odborná příprava								11	100,0%	85,6%	187	6,3%	6,7%							198	2,9%	3,6%
82 Umění a užité umění	30	1,3%	1,0%	104	19,4%	5,7%					75	2,5%	2,9%			1,0%	39	16,7%	5,8%	248	3,7%	2,4%
91 Teorie vojenského umění																						
Celkem	2264	100,0%	100%	537	100,0%	100%	11	100,0%	100%	2958	100,0%	100%	573	100,0%	100%	233	100,0%	100%	6758	100,0%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.