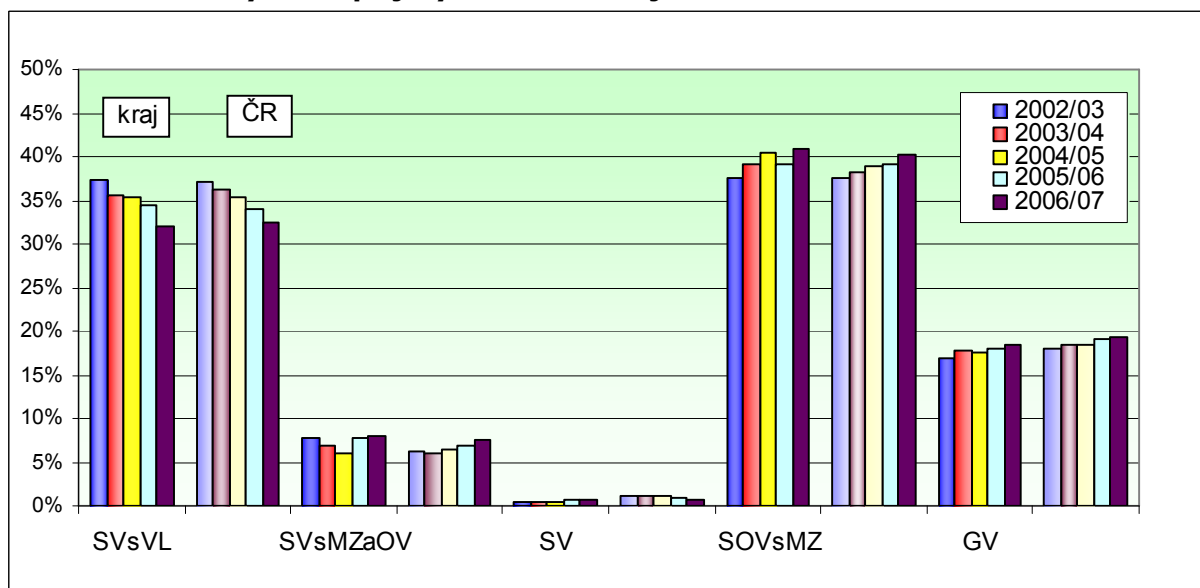


Vysočina

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	37,3%	37,1%	7,8%	6,2%	0,5%	1,1%	37,5%	37,6%	16,9%	17,9%	100%
2003/04	35,6%	36,2%	6,8%	6,1%	0,5%	1,1%	39,2%	38,2%	17,8%	18,5%	100%
2004/05	35,4%	35,2%	6,1%	6,6%	0,5%	1,0%	40,4%	38,8%	17,7%	18,4%	100%
2005/06	34,5%	34,0%	7,7%	6,8%	0,6%	0,9%	39,2%	39,1%	18,1%	19,1%	100%
2006/07	32,1%	32,3%	7,9%	7,6%	0,7%	0,6%	40,9%	40,1%	18,5%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	2676	562	37	2688	1212	7175
2003/04	2491	474	37	2740	1246	6988
2004/05	2430	420	35	2775	1214	6874
2005/06	2346	522	44	2665	1229	6806
2006/07	2256	556	48	2874	1298	7032

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	NV	VOV	Celkem
2002/03	510	793	1303
2003/04	582	849	1431
2004/05	521	803	1324
2005/06	536	549	1085
2006/07	529	468	997

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** nejsou v kraji Vysočina patrné žádné výraznější rozdíly. Podíly nově nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,9 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,9 %) jsou jen slabě nadprůměrné; naopak podíly nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (18,5 %) a do středního vzdělávání s výučním listem (32,1 %) jsou o něco málo nižší než celorepublikový průměr.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,7 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání v průběhu sledovaného období postupně klesaly, nicméně v roce 2006/07 došlo k mírnému zvýšení. V rámci jednotlivých kategorií vzdělání dochází především k permanentnímu poklesu počtu nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, rostoucí tendence je naopak patrná v případě středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání. Vývoj počtu nově přijímaných do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem nebyl zcela jednoznačný – po přechodném poklesu došlo v posledních dvou letech k opětovnému zvýšení na úroveň roku 2002/03.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2874 v roce 2006/07) a do středního vzdělávání s výučním listem (2256). S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (1298), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (566). Pouze minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (48).
- Vývoj **celkového počtu** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** nebyl zcela jednoznačný, nicméně v posledních letech sledovaného období se celkové počty zřetelně snížily. Je to dáno především poměrně výrazným poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia. Vývoj v případě nástavbového studia byl poměrně stabilní.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji Vysočina ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji Vysočina a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

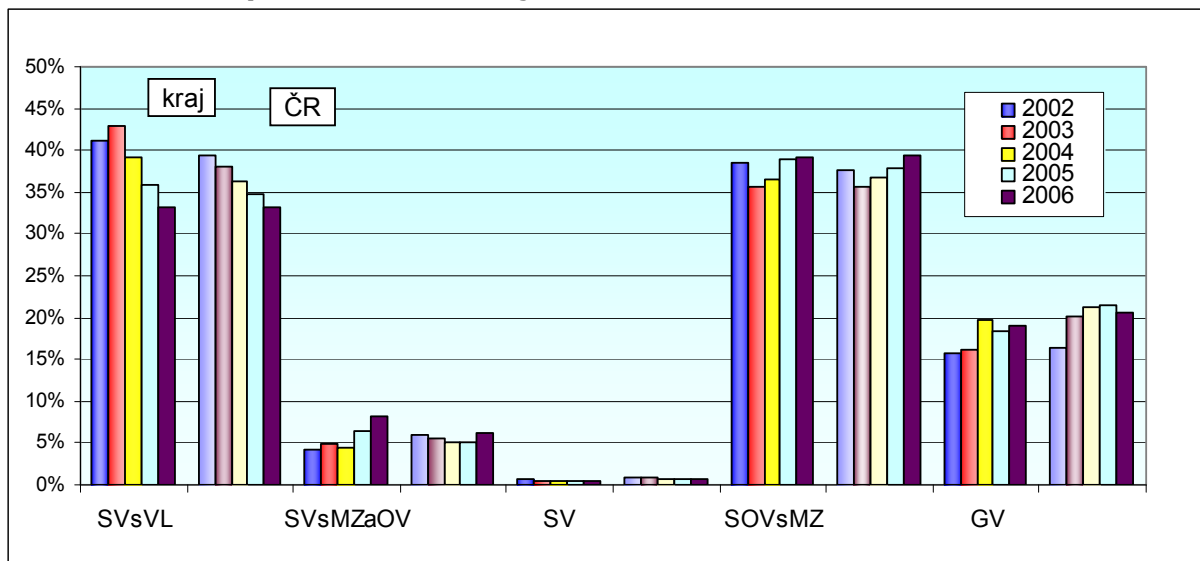
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Vysočina skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník																						
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										45	1,6%	1,1%						1,1%	45	0,7%	0,5%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	5	0,2%	0,1%	20	3,6%	0,7%						0,1%							25	0,4%	0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	463	20,5%	19,0%	173	31,1%	18,1%				182	6,3%	7,5%	8	1,5%	7,7%			2,2%	826	12,3%	11,8%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	189	8,4%	7,3%	72	12,9%	24,6%				244	8,5%	10,7%	50	9,5%	8,8%	40	8,5%	6,3%	595	8,8%	10,1%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	22	1,0%	0,7%			0,7%						0,9%			0,2%	27	5,8%	0,3%	49	0,7%	0,7%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	146	6,5%	5,7%							23	0,8%	0,6%			0,6%			0,6%	169	2,5%	2,3%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	30	1,3%	1,8%	20	3,6%	2,1%						0,9%			0,2%			0,2%	50	0,7%	1,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	151	6,7%	6,0%	10	1,8%	0,9%						0,6%	30	5,7%	4,9%			0,8%	191	2,8%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	24	1,1%	0,9%			2,9%						0,4%			0,7%				24	0,4%	0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	176	7,8%	9,3%							203	7,1%	5,9%	15	2,8%	3,0%			2,4%	394	5,8%	6,1%	
37 Doprava a spoje	14	0,6%	0,3%			1,1%						2,0%			1,5%			0,4%	14	0,2%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				60	10,8%	10,2%				28	1,0%	0,7%			0,2%	29	6,2%	1,0%	117	1,7%	1,2%	
41 Zemědělství a lesnictví	257	11,4%	8,0%			0,6%				186	6,5%	4,5%			1,7%	35	7,5%	3,9%	478	7,1%	5,1%	
43 Veterinářství a veterinární prevence										31	1,1%	0,6%							31	0,5%	0,2%	
53 Zdravotnictví			0,4%							207	7,2%	7,2%				137	29,3%	18,7%	344	5,1%	4,4%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						1,3%				7,3%	581	20,2%	19,9%			4,1%	100	21,4%	19,5%	681	10,1%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					290	10,1%	5,5%	374	70,7%	52,0%	29	6,2%	4,6%	693	10,3%	7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	489	21,6%	23,8%			7,4%				213	7,4%	7,3%	30	5,7%	8,5%	17	3,6%	8,5%	749	11,1%	13,0%	
66 Obchod	131	5,8%	7,6%	126	22,7%	15,7%						0,1%	22	4,2%	3,7%			0,7%	279	4,1%	4,3%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										129	4,5%	4,1%			0,1%			7,8%	129	1,9%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	159	7,0%	8,2%	51	9,2%	10,0%						0,1%			1,4%				210	3,1%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,5%			0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										119	4,1%	4,6%				42	9,0%	13,4%	161	2,4%	2,8%	
78 Obecně odborná příprava								48	100,0%	88,0%	240	8,4%	11,2%						288	4,3%	5,3%	
82 Umění a užité umění	6	0,3%	0,8%	24	4,3%	3,2%				0,6%	153	5,3%	3,1%			0,9%	12	2,6%	5,1%	195	2,9%	2,3%
Celkem	2262	100%	100%	556	100%	100%	48	100%	100%	2874	100%	100%	529	100%	100%	468	100%	100%	6737	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMzAOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	41,1%	39,3%	4,1%	6,0%	0,7%	0,8%	38,5%	37,5%	15,6%	16,4%	100%
2003	43,0%	38,1%	5,0%	5,4%	0,4%	0,8%	35,5%	35,6%	16,1%	20,0%	100%
2004	39,1%	36,4%	4,4%	5,1%	0,4%	0,7%	36,4%	36,6%	19,7%	21,2%	100%
2005	35,7%	34,7%	6,5%	5,1%	0,4%	0,7%	38,9%	37,9%	18,4%	21,5%	100%
2006	33,1%	33,1%	8,2%	6,2%	0,5%	0,6%	39,1%	39,4%	19,1%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMzAOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	2587	258	43	2427	985	6300
2003	2676	309	26	2210	999	6220
2004	2432	276	26	2266	1224	6224
2005	2190	399	27	2382	1130	6128
2006	2014	498	30	2375	1162	6079

Počty absolventů v kraji - denní studium

VYS	NV	VOV	Celkem
2002	388	471	859
2003	399	298	697
2004	444	466	910
2005	442	461	903
2006	397	367	764

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzAOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (8,2 %) mírně nadprůměrný, podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání (19,1 %) se naopak pohybuje zřetelně pod celorepublikovým průměrem a podíly absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,5 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,1 %) jsou jen slabě podprůměrné. Podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem odpovídá úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání v průběhu sledovaného období postupně klesaly.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem a naopak postupné zvyšování počtu absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem. Vývoj počtu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou a gymnaziálního vzdělávání nebyl zcela jednoznačný.
- V roce 2005 se nejpočetnější skupinou stali absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2375 v roce 2006), kteří tak odsunuli absolventy středního vzdělávání s výučním listem (2014) v pořadí na druhé místo. S určitým odstupem následují absolventi gymnaziálního vzdělávání (1162) a absolventi středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (498). Pouze minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (30).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** nebyl ve sledovaném období zcela jednoznačný, nicméně v posledních dvou letech je zde patrná klesající tendence. Obdobný vývoj proběhl i v obou dílčích kategoriích. Situace vyššího odborného vzdělávání je přitom do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji Vysočina v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/07 a podíly absolventů v roce 2006** v kraji Vysočina **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Vysočina skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										12	0,5%	1,0%						1,4%	12	0,2%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	14	0,7%	0,1%			0,2%					0,2%								14	0,2%	0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	370	18,4%	17,4%	149	29,9%	20,8%				160	6,7%	7,9%	10	2,5%	7,2%			2,3%	689	12,1%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	212	10,5%	9,5%	76	15,3%	32,1%				147	6,2%	10,4%	37	9,3%	8,4%	43	11,7%	6,6%	515	9,1%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	22	1,1%	0,8%			1,2%					1,3%			0,1%					22	0,4%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	131	6,5%	5,5%							28	1,2%	0,9%			0,8%			0,7%	159	2,8%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	53	2,6%	2,6%	35	7,0%	2,7%				21	0,9%	1,3%	9	2,3%	1,8%			0,2%	118	2,1%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%								0,1%										0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	156	7,7%	7,2%			0,4%					0,6%		50	12,6%	5,6%			0,6%	206	3,6%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	0,7%	0,9%								0,4%				1,1%				15	0,3%	0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	144	7,1%	8,7%							195	8,2%	6,5%			3,1%			2,4%	339	6,0%	6,3%
37 Doprava a spoje	14	0,7%	0,2%	24	4,8%	2,6%					2,1%		11	2,8%	1,4%			0,4%	49	0,9%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory											0,6%				0,2%			0,7%			0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	188	9,3%	7,4%			0,9%				142	6,0%	4,6%			2,3%	21	5,7%	3,5%	351	6,2%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence											0,5%										0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%							233	9,8%	8,8%				110	30,0%	23,2%	343	6,0%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa			2,0%			0,4%			3,1%	523	22,0%	23,5%			5,7%	64	17,4%	17,6%	587	10,3%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				267	11,2%	6,1%	250	63,0%	44,7%	9	2,5%	3,8%	526	9,3%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	408	20,3%	21,6%			4,9%				172	7,2%	6,1%	30	7,6%	9,0%	72	19,6%	9,3%	682	12,0%	12,0%
66 Obchod	145	7,2%	7,9%	103	20,7%	19,1%					0,3%				5,0%			0,4%	248	4,4%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										123	5,2%	4,1%			0,4%			8,4%	123	2,2%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	128	6,4%	7,2%	46	9,2%	8,5%			3,5%		0,0%			2,1%					174	3,1%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika											0,3%							1,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										111	4,7%	4,5%				29	7,9%	12,6%	140	2,5%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							30	100,0%	72,8%	141	5,9%	4,8%							171	3,0%	2,6%
82 Umění a užité umění	14	0,7%	0,8%	65	13,1%	5,6%				100	4,2%	2,8%			1,1%	19	5,2%	4,0%	198	3,5%	2,2%
Celkem	2014	100%	100%	498	100%	100%	30	100%	100%	2375	100%	100%	397	100%	100%	367	100%	100%	5681	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.