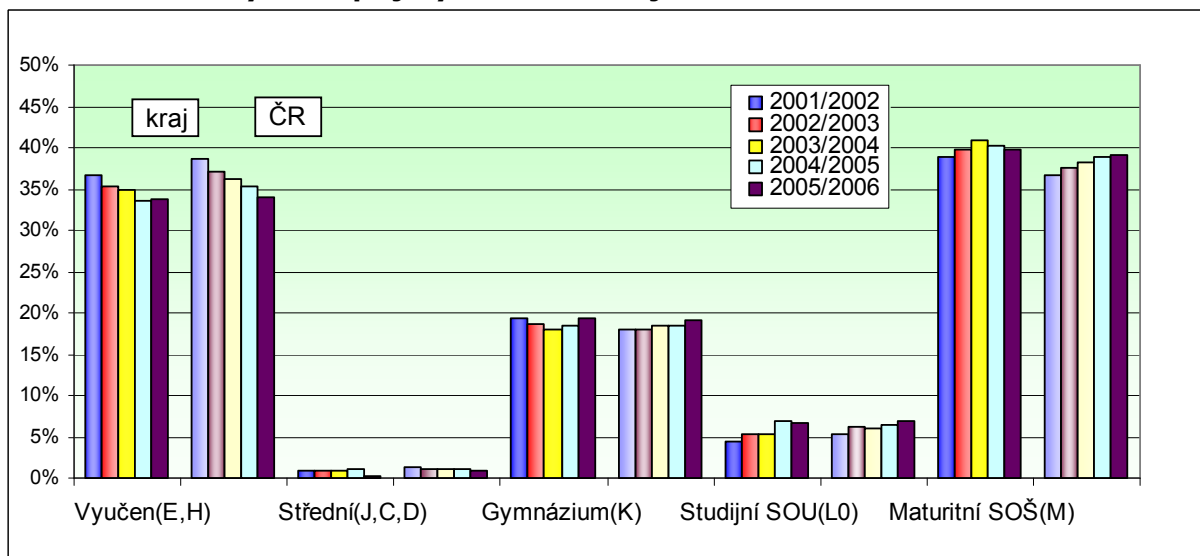


# Pardubický kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



### Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Pardubický kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	36,6%	38,6%	0,8%	1,3%	19,2%	17,9%	4,5%	5,4%	38,8%	36,8%	100%
2002/2003	35,3%	37,1%	1,0%	1,1%	18,8%	17,9%	5,2%	6,2%	39,7%	37,6%	100%
2003/2004	34,8%	36,2%	0,9%	1,1%	18,0%	18,5%	5,3%	6,1%	40,9%	38,2%	100%
2004/2005	33,6%	35,2%	1,1%	1,0%	18,3%	18,4%	6,8%	6,6%	40,2%	38,8%	100%
2005/2006	33,7%	34,0%	0,3%	0,9%	19,3%	19,1%	6,8%	6,8%	39,9%	39,1%	100%

### Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Pardubický kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	2524	56	1326	312	2677	494	643	8032
2002/2003	2424	68	1289	360	2730	615	665	8151
2003/2004	2474	65	1280	379	2908	490	645	8241
2004/2005	2309	75	1261	468	2765	340	603	7821
2005/2006	2248	22	1287	452	2660	314	571	7554

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** nejsou v Pardubickém kraji patrné žádné výraznější rozdíly. Podíly nově přijatých do učebních oborů (33,7 %), gymnázií (19,3 %), studijních SOU (6,8 %) i maturitních SOŠ (39,9 %) se pouze s mírnými odchylkami pohybují na úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků se v letech 2001/02 až 2003/04 velice mírně zvyšovaly, v roce 2004/05 došlo ke zřetelnému poklesu, který pokračoval i v roce následujícím. Tento vývoj odpovídá rovněž kategorii maturitních SOŠ. V případě nástavbového a vyššího odborného studia dochází k poklesu již od roku 2003/04. Počty přijímaných žáků do gymnázií zůstávají dlouhodobě stabilní; k permanentnímu poklesu dochází v případě vyučených, naopak tendence zvyšování počtu nově nastupujících žáků je patrná u studijních SOU
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány ke studiu na maturitních SOŠ (2660), do učebních oborů (2248) a gymnázií (1287), naopak nejnižší počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (22), do nástavbového studia (314), do studijních SOU (452) a do VOŠ (571).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Pardubickém kraji ve školním roce 2005/2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Pardubickém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

**Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium**

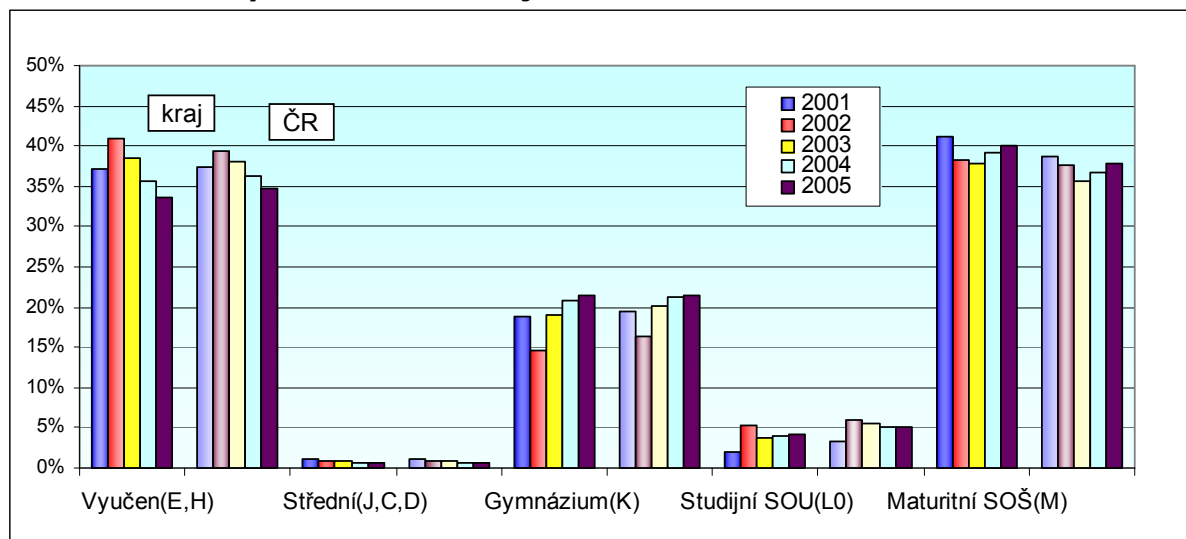
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník						27,5%															0,3%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													27	1,0%	1,3%	60	10,5%	1,2%	87	1,4%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%						0,6%						0,2%						0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	496	22,1%	18,0%				84	18,6%	17,6%	32	10,2%	8,3%	137	5,2%	7,5%	45	7,9%	2,6%	794	12,7%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	194	8,6%	7,8%				91	20,1%	26,5%	30	9,6%	8,8%	236	8,9%	10,5%	40	7,0%	6,9%	591	9,4%	10,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	0,4%	0,9%						0,7%			0,1%	83	3,1%	1,1%			0,3%	93	1,5%	0,8%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	152	6,8%	5,7%							27	8,6%	1,3%	47	1,8%	0,7%			0,6%	226	3,6%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	45	2,0%	2,0%						2,1%	22	7,0%	1,0%	53	2,0%	1,1%			0,3%	120	1,9%	1,4%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,2%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	125	5,6%	6,7%				12	2,7%	0,9%	32	10,2%	5,2%			0,7%			0,5%	169	2,7%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	45	2,0%	0,9%				28	6,2%	2,8%			1,4%			0,3%				73	1,2%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	203	9,0%	9,8%				33	7,3%	0,4%			3,1%	177	6,7%	6,1%	53	9,3%	2,9%	466	7,4%	6,5%
37 Doprava a spoje			0,2%						1,7%			1,2%	51	1,9%	2,3%			0,4%	51	0,8%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							60	13,3%	7,4%			0,2%	20	0,8%	0,6%			0,7%	80	1,3%	0,9%
41 Zemědělství a lesnictví	267	11,9%	8,1%						0,4%	27	8,6%	2,1%	233	8,8%	4,6%			3,9%	527	8,4%	5,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,6%						0,2%
53 Zdravotnictví			0,2%			5,1%							268	10,1%	7,4%			18,3%	268	4,3%	4,5%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa						6,5%			1,1%			4,9%	498	18,7%	20,5%	87	15,2%	20,2%	585	9,3%	10,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	116	36,9%	47,1%	304	11,4%	5,7%	90	15,8%	4,8%	510	8,1%	6,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	460	20,5%	22,8%				29	6,4%	6,5%			8,5%	164	6,2%	6,5%			7,4%	653	10,4%	12,4%
66 Obchod	133	5,9%	8,3%				39	8,6%	15,7%			4,3%			0,2%			0,6%	172	2,7%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	29	1,1%	3,9%			8,2%	29	0,5%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	111	4,9%	7,5%			2,1%	76	16,8%	11,0%	28	8,9%	1,5%			0,2%				215	3,4%	3,6%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,4%			2,3%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													92	3,5%	4,3%	196	34,3%	12,9%	288	4,6%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				22	100,0%	58,8%							211	7,9%	10,1%				233	3,7%	4,6%
82 Umění a užité umění	7	0,3%	0,8%						4,0%			0,8%	30	1,1%	3,0%			4,8%	37	0,6%	2,2%
<b>Celkem</b>	<b>2248</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>452</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>314</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2660</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>571</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>6267</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



### Podíly absolventů v kraji - denní studium

Pardubický kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	37,1%	37,4%	1,0%	1,0%	18,7%	19,5%	2,0%	3,3%	41,2%	38,8%	100%
2002	41,0%	39,3%	0,8%	0,8%	14,7%	16,4%	5,4%	6,0%	38,2%	37,5%	100%
2003	38,5%	38,1%	0,9%	0,8%	19,1%	20,0%	3,8%	5,4%	37,8%	35,6%	100%
2004	35,6%	36,4%	0,6%	0,7%	20,7%	21,2%	4,0%	5,1%	39,1%	36,6%	100%
2005	33,6%	34,7%	0,7%	0,7%	21,5%	21,5%	4,2%	5,1%	40,1%	37,9%	100%

### Počty absolventů v kraji - denní studium

Pardubický kraj Kategorie vzdělání	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001	2153	58	1087	116	2395	52	398	6259
2002	2150	42	769	284	2004	334	365	5948
2003	2220	52	1100	219	2180	422	291	6484
2004	2144	36	1246	242	2352	466	345	6831
2005	1954	38	1254	245	2333	347	387	6558

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů maturitních SOŠ (40,1 %) mírně vyšší, podíl vyučených (33,6 %) a studijních SOU (4,2 %) se naopak pohybuje slabě pod celorepublikovým průměrem. Podíl absolventů gymnázií odpovídá úrovni celé ČR.
- **Celkové počty absolventů** se od roku 2001 mírně zvýšily, nicméně v roce 2005 došlo k určitému poklesu. V rámci jednotlivých kategorií došlo k mírnému poklesu zejména v případě vyučených, naopak zřetelný nárůst je patrný u absolventů gymnázií a studijních SOU. Vývoj počtu absolventů maturitních SOŠ, nástavbového a vyššího odborného studia není zcela jednoznačný.
- Stabilně nejpočetnějšími skupinami jsou absolventi maturitních SOŠ (2333) a vyučení (1954), následováni gymnazisty (1254). Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (38), studijních SOU (245), nástavbového (347) a vyššího odborného studia (387).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žákovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Pardubickém kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v Pardubickém kraji **nejvýraznější**.

### Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													24	1,0%	1,1%	63	16,3%	1,4%		87	1,6%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,2%					0,2%							0,2%						0,2%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	403	20,6%	17,4%				41	16,7%	18,8%	51	14,7%	6,7%	167	7,2%	8,0%	34	8,8%	2,3%	696	13,1%	11,6%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	175	9,0%	9,4%				101	41,2%	37,8%	43	12,4%	9,3%	209	9,0%	11,0%	32	8,3%	6,2%	560	10,6%	11,4%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	0,5%	0,9%						1,3%			0,2%	95	4,1%	1,2%				104	2,0%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	118	6,0%	5,3%							25	7,2%	1,4%	45	1,9%	0,8%			0,6%	188	3,5%	2,5%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	76	3,9%	3,1%						3,3%	28	8,1%	2,1%	56	2,4%	1,6%				160	3,0%	2,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,1%						0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	144	7,4%	7,6%						0,5%	21	6,1%	4,2%	6	0,3%	0,7%			0,5%	171	3,2%	3,6%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	61	3,1%	1,3%									1,4%		0,4%					61	1,2%	0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	154	7,9%	8,2%				25	10,2%	0,4%			3,2%	171	7,3%	6,5%	27	7,0%	1,5%	377	7,1%	6,2%	
37 Doprava a spoje			0,3%						3,3%			1,4%	62	2,7%	2,3%			0,2%	62	1,2%	1,4%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,3%		0,5%				0,5%			0,3%	
41 Zemědělství a lesnictví	225	11,5%	7,7%						1,1%	20	5,8%	2,4%	205	8,8%	4,9%			3,1%	450	8,5%	5,4%	
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,5%						0,2%	
53 Zdravotnictví			0,1%	13	34,2%	15,4%							192	8,2%	9,0%			24,1%	205	3,9%	5,4%	
61 Filozofie, teologie																		0,4%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa	12	0,6%	1,9%			3,8%			0,5%			5,4%	416	17,8%	23,2%	44	11,4%	19,5%	472	8,9%	12,0%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,5%	120	34,6%	45,2%	239	10,2%	5,8%	34	8,8%	4,1%	393	7,4%	6,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	395	20,2%	21,2%				10	4,1%	5,5%	12	3,5%	8,6%	133	5,7%	6,1%			8,7%	550	10,4%	12,1%	
66 Obchod	94	4,8%	7,9%				68	27,8%	19,5%			4,4%		0,3%				0,5%	162	3,1%	4,6%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,7%	28	1,2%	3,9%			8,3%	28	0,5%	2,2%	
69 Osobní a provozní služby	81	4,1%	6,6%			1,5%			1,3%	27	7,8%	1,9%		0,0%					108	2,0%	2,7%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika														0,3%				2,9%			0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													117	5,0%	4,6%	153	39,5%	11,4%	270	5,1%	2,7%	
78 Obecně odborná příprava				25	65,8%	61,2%							143	6,1%	3,9%				168	3,2%	2,1%	
82 Umění a užité umění	7	0,4%	0,7%			0,7%			5,9%			1,3%	25	1,1%	2,9%			3,7%	32	0,6%	2,1%	
<b>Celkem</b>	<b>1954</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>245</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>347</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2333</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>387</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>5304</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.