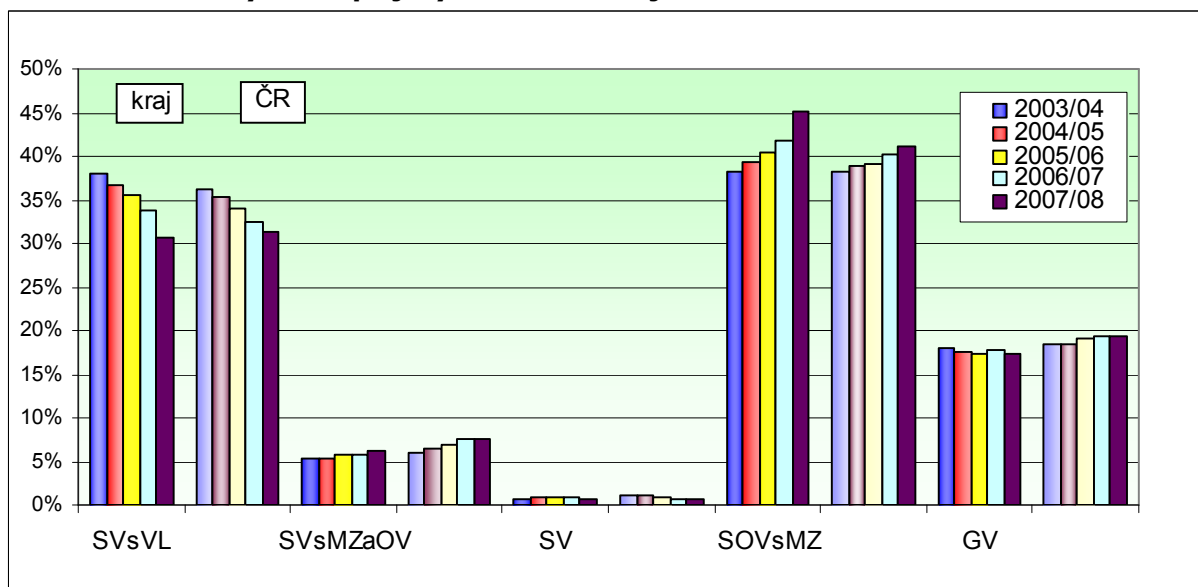


Královéhradecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KHK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003/04	37,9%	36,2%	5,3%	6,1%	0,6%	1,1%	38,3%	38,2%	17,9%	18,5%	100%
2004/05	36,8%	35,2%	5,4%	6,6%	0,9%	1,0%	39,3%	38,8%	17,6%	18,4%	100%
2005/06	35,5%	34,0%	5,8%	6,8%	0,9%	0,9%	40,5%	39,1%	17,3%	19,1%	100%
2006/07	33,8%	32,3%	5,8%	7,6%	0,8%	0,6%	41,9%	40,1%	17,8%	19,3%	100%
2007/08	30,6%	31,4%	6,3%	7,5%	0,7%	0,7%	45,0%	41,2%	17,4%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KHK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003/04	2927	409	44	2952	1382	7714
2004/05	2858	422	72	3053	1370	7775
2005/06	2631	429	65	2996	1281	7402
2006/07	2636	449	61	3260	1383	7789
2007/08	2353	482	57	3465	1337	7694

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KHK	NV	VOV	Celkem
2003/04	391	535	926
2004/05	459	408	867
2005/06	377	446	823
2006/07	407	357	764
2007/08	568	394	962

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících

tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- *V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.*
- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (45,0 %) mírně nadprůměrný; naopak podíly žáků nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (30,6 %), do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,3 %) a do gymnaziálního vzdělávání (17,4 %) se pohybují mírně pod celorepublikovým průměrem.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,7 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání se v průběhu posledních pěti let nijak výrazněji neměnily, pouze v roce 2005/06 došlo ke zřetelnějšímu poklesu. V rámci jednotlivých kategorií především dochází k permanentnímu snižování nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem a k postupnému nárůstu počtu nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou. Vývoj v kategoriích a gymnaziálního vzdělávání byl poměrně stabilní, v letech 2005/06 a 2007/08 nicméně došlo k určitému poklesu.
- Stabilně nejpočetnější skupinu tvoří žáci přijímaní do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3465 v roce 2007/08) a do středního vzdělávání s výučním listem (2353). S určitým odstupem následují kategorie gymnaziálního vzdělávání (1337) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (482). Minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (57).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měly až do roku 2006/07 jasně klesající tendenci; v posledním sledovaném roce pak došlo ke zřetelnému nárůstu. Postupné snižování celkových počtů je dáno především poměrně výrazným poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením přebytku poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Královéhradeckém kraji ve školním roce 2007/08, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Královéhradeckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2007/08 v kraji - denní studium

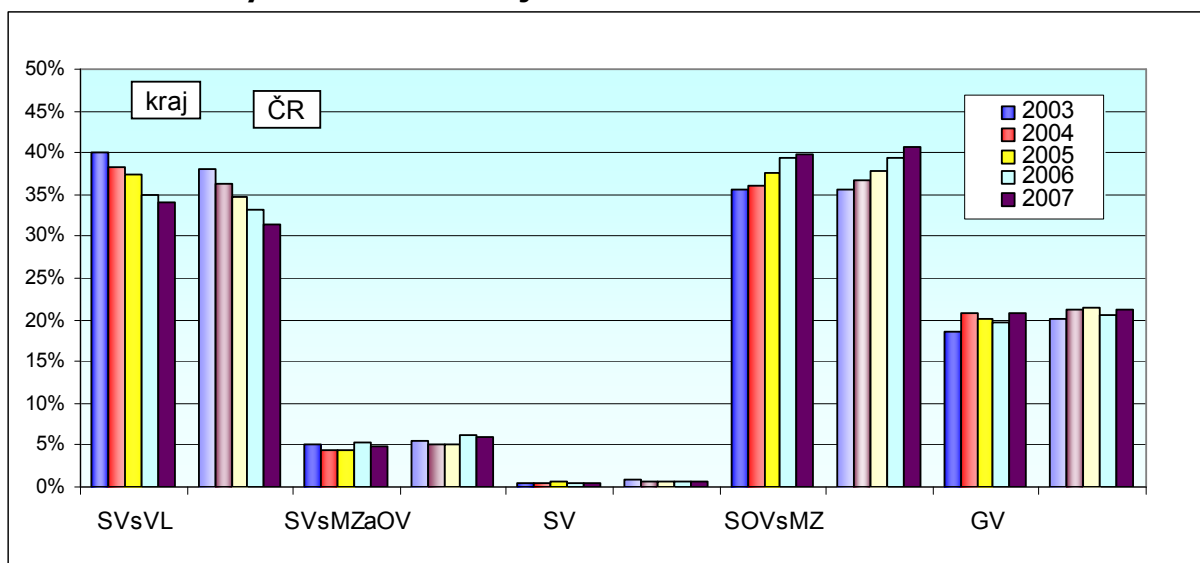
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Královéhradecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí			0,1%			0,5%				25	0,7%	1,1%						1,0%	25	0,3%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství										11	0,3%	0,1%							11	0,2%	0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	398	16,9%	20,5%	60	12,4%	18,5%				261	7,5%	7,0%	10	1,8%	8,0%	31	7,9%	2,5%	760	10,4%	12,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	217	9,2%	6,4%	82	17,0%	22,8%				574	16,6%	11,1%	20	3,5%	8,9%			6,9%	893	12,2%	10,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,4%			0,5%				29	0,8%	0,8%			0,2%			0,3%	29	0,4%	0,6%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	165	7,0%	5,2%									0,6%			0,8%			0,6%	165	2,3%	2,1%
31 Textilní výroba a oděvnictví	31	1,3%	1,2%			1,5%				11	0,3%	0,8%						0,2%	42	0,6%	0,9%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	168	7,1%	6,2%			1,3%				28	0,8%	0,6%	36	6,3%	4,5%			0,5%	232	3,2%	2,8%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	44	1,9%	0,9%	28	5,8%	3,0%						0,4%			0,4%				72	1,0%	0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	189	8,0%	10,0%							148	4,3%	6,1%	18	3,2%	2,6%	34	8,6%	2,5%	389	5,3%	6,3%
37 Doprava a spoje	19	0,8%	0,2%			1,3%				53	1,5%	2,1%			1,6%			0,8%	72	1,0%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				83	17,2%	12,9%						0,8%			0,1%			1,0%	83	1,1%	1,4%
41 Zemědělství a lesnictví	252	10,7%	8,0%			0,6%				185	5,3%	4,3%	27	4,8%	1,4%	40	10,2%	3,3%	504	6,9%	4,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence										123	3,5%	0,7%							123	1,7%	0,3%
53 Zdravotnictví			0,5%							118	3,4%	6,6%				111	28,2%	19,4%	229	3,1%	4,3%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa						1,6%	9	15,8%	6,1%	555	16,0%	18,8%	27	4,8%	2,9%	62	15,7%	18,0%	653	8,9%	9,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				91	2,6%	5,2%	340	59,9%	54,4%			4,9%	431	5,9%	7,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	557	23,7%	24,3%	22	4,6%	7,3%				200	5,8%	7,3%	61	10,7%	8,9%	26	6,6%	8,0%	866	11,8%	13,0%
66 Obchod	91	3,9%	7,0%	92	19,1%	13,6%						0,1%			3,0%	46	11,7%	0,9%	229	3,1%	3,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										157	4,5%	4,2%			0,2%	44	11,2%	7,0%	201	2,7%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	199	8,5%	8,3%	58	12,0%	10,4%						0,2%	29	5,1%	1,6%				286	3,9%	3,8%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										60	1,7%	0,5%						2,5%	60	0,8%	0,4%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										189	5,5%	4,7%						13,3%	189	2,6%	2,9%
78 Obecně odborná příprava							48	84,2%	91,1%	494	14,3%	12,2%							542	7,4%	5,9%
82 Umění a užité umění	23	1,0%	0,7%	57	11,8%	3,5%				153	4,4%	3,5%			0,6%			6,1%	233	3,2%	2,5%
91 Teorie vojenského umění																					
Celkem	2353	100%	100%	482	100%	100%	57	100%	100%	3465	100%	100%	568	100%	100%	394	100%	100%	7319	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

KHK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003	40,1%	38,1%	5,1%	5,4%	0,5%	0,8%	35,7%	35,6%	18,6%	20,0%	100%
2004	38,4%	36,4%	4,5%	5,1%	0,5%	0,7%	36,0%	36,6%	20,7%	21,2%	100%
2005	37,4%	34,7%	4,4%	5,1%	0,6%	0,7%	37,5%	37,9%	20,1%	21,5%	100%
2006	35,1%	33,1%	5,3%	6,2%	0,4%	0,6%	39,5%	39,4%	19,8%	20,6%	100%
2007	34,0%	31,4%	4,9%	6,1%	0,5%	0,6%	39,7%	40,8%	20,9%	21,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

KHK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003	2668	341	31	2374	1239	6653
2004	2479	288	31	2323	1339	6460
2005	2469	292	38	2479	1324	6602
2006	2341	352	28	2636	1320	6677
2007	2148	313	29	2513	1321	6324

Počty absolventů v kraji - denní studium

KHK	NV	VOV	Celkem
2003	337	219	556
2004	320	242	562
2005	319	292	611
2006	414	323	737
2007	276	271	547

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** se mírně pod celorepublikovým průměrem pohybuje procentní zastoupení absolventů všech sledovaných kategorií vzdělání, tzn. absolventů středního vzdělávání s výučním listem (34,0 %), středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,9 %), středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,5 %), středního odborného vzdělávání s maturitou (39,7 %) a gymnaziálního vzdělávání (20,9 %).
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly ve sledovaném období poměrně stabilní, k nejvýraznějším výkyvům došlo v letech 2004 a 2007.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem. V případě absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou došlo v roce 2004 k určitému snížení následovanému postupným zvyšováním počtu absolventů, nicméně v posledním sledovaném roce nastal opětovný pokles. Vývoj v kategorii gymnaziálního vzdělávání byl poměrně stabilní.
- Od roku 2005 jsou nejpočetnější skupinou absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2513 v roce 2007), následováni absolventy středního vzdělávání s výučním listem (2148). Další v pořadí jsou absolventi gymnaziálního vzdělávání (1321), přibývá i absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (313). Naopak minimální jsou počty absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (29).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** se vyznačoval především zřetelným nárůstem v letech 2005 a 2006, nicméně v posledním roce došlo k opětovnému poklesu. Situace vyššího odborného vzdělávání je obecně do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě Královéhradeckého kraje je patrná především mírně rostoucí tendence v případě VOV; vývoj v kategorii absolventů nástavbového vzdělávání se vyznačuje spíše klesající tendencí.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Královéhradeckém kraji v roce 2007, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2007/08 a podíly absolventů v roce 2007** v Královéhradeckém kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2007 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Královéhradecký kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											29	1,2%	1,2%						1,6%	29	0,5%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%			0,4%					9	0,4%	0,2%							9	0,2%	0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	355	16,5%	17,8%	31	5,8%	18,6%				207	8,2%	7,4%	5	1,8%	7,3%	32	11,8%	3,3%	630	11,4%	11,5%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	215	10,0%	8,9%	70	13,0%	31,3%				406	16,2%	10,6%	18	6,5%	8,5%			7,5%	709	12,8%	11,0%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	0,4%	0,7%			1,1%				29	1,2%	1,2%			0,1%				37	0,7%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	165	7,7%	5,4%									0,9%			1,1%			0,7%	165	3,0%	2,4%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	44	2,0%	2,1%			2,4%				53	2,1%	1,2%			0,6%				97	1,7%	1,5%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	154	7,2%	7,1%			0,8%				17	0,7%	0,6%			4,9%			0,5%	171	3,1%	3,2%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	30	1,4%	0,9%	14	2,6%	1,8%						0,3%			1,6%				44	0,8%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	176	8,2%	8,9%							184	7,3%	6,4%	19	6,9%	2,4%	48	17,7%	2,8%	427	7,7%	6,3%	
37 Doprava a spoje	18	0,8%	0,3%			2,1%				25	1,0%	2,2%			1,4%			0,4%	43	0,8%	1,4%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,7%			0,1%			0,9%			0,4%	
41 Zemědělství a lesnictví	188	8,8%	7,3%			0,8%				168	6,7%	4,6%			1,9%	55	20,3%	4,2%	411	7,4%	5,0%	
43 Veterinářství a veterinární prevence										89	3,5%	0,6%							89	1,6%	0,3%	
53 Zdravotnictví			0,3%							104	4,1%	9,0%				38	14,0%	12,0%	142	2,6%	4,8%	
61 Filozofie, teologie																		0,5%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa			1,8%			0,4%	6	20,7%	11,0%	517	20,6%	21,9%	15	5,4%	4,9%	49	18,1%	20,6%	587	10,6%	12,0%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,3%				43	1,7%	5,9%	148	53,6%	49,4%			4,1%	191	3,4%	6,8%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	452	21,0%	21,5%			5,7%				95	3,8%	6,1%	49	17,8%	8,3%	27	10,0%	9,5%	623	11,2%	11,7%	
66 Obchod	147	6,8%	8,0%	108	20,1%	17,7%						0,2%			4,4%	22	8,1%	0,7%	277	5,0%	4,5%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										54	2,1%	3,8%			0,1%			8,6%	54	1,0%	2,2%	
69 Osobní a provozní služby	179	8,3%	7,6%	49	9,1%	11,0%			1,5%			0,0%	22	8,0%	1,8%				250	4,5%	3,5%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										27	1,1%	0,4%						2,0%	27	0,5%	0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										220	8,8%	4,9%						14,1%	220	4,0%	2,9%	
78 Obecně odborná příprava							23	79,3%	85,6%	182	7,2%	6,7%							205	3,7%	3,6%	
82 Umění a užité umění	17	0,8%	1,0%	41	7,6%	5,7%			0,2%	55	2,2%	2,9%			1,0%			5,8%	113	2,0%	2,4%	
91 Teorie vojenského umění																						
Celkem	2148	100,0%	100%	537	100,0%	100%	29	100,0%	100%	2513	100,0%	100%	276	100,0%	100%	271	100,0%	100%	5550	100,0%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.