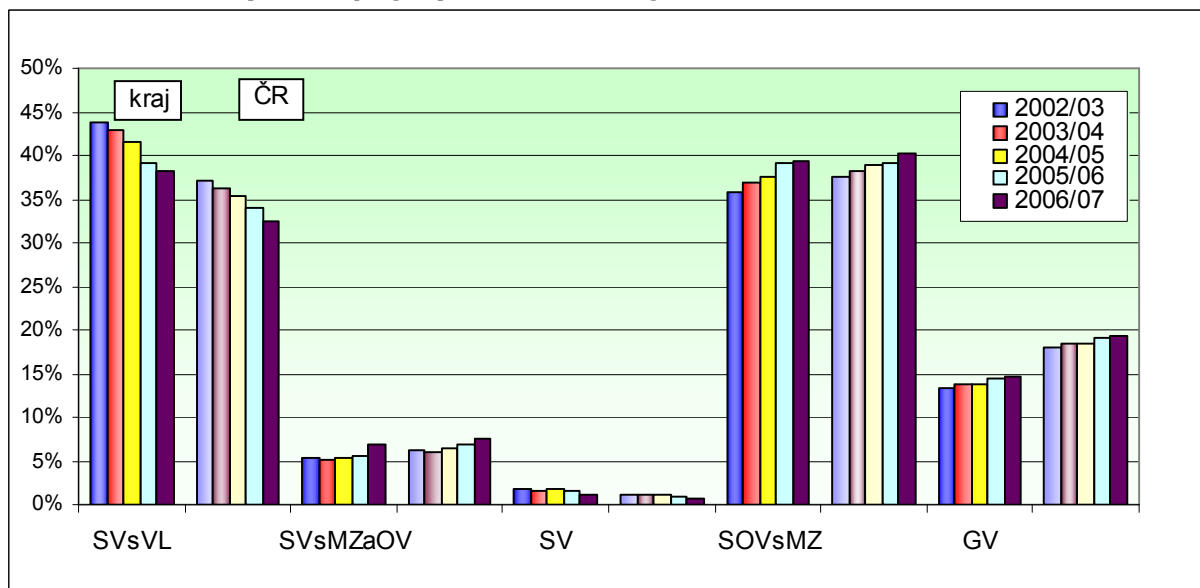


Ústecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	43,8%	37,1%	5,2%	6,2%	1,7%	1,1%	35,8%	37,6%	13,4%	17,9%	100%
2003/04	42,8%	36,2%	5,0%	6,1%	1,6%	1,1%	36,8%	38,2%	13,7%	18,5%	100%
2004/05	41,6%	35,2%	5,3%	6,6%	1,7%	1,0%	37,6%	38,8%	13,8%	18,4%	100%
2005/06	39,2%	34,0%	5,5%	6,8%	1,6%	0,9%	39,2%	39,1%	14,5%	19,1%	100%
2006/07	38,3%	32,3%	6,9%	7,6%	1,0%	0,6%	39,2%	40,1%	14,6%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	5343	639	212	4360	1635	12189
2003/04	5092	597	187	4378	1631	11885
2004/05	4838	617	194	4372	1605	11626
2005/06	4559	640	188	4562	1684	11633
2006/07	4545	818	122	4663	1733	11881

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	NV	VOV	Celkem
2002/03	1042	597	1639
2003/04	999	722	1721
2004/05	1069	592	1661
2005/06	972	555	1527
2006/07	964	510	1474

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Ústecký kraj charakteristický zřetelně vyšším podílem nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (38,3 %) a mírně podprůměrným zastoupením přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (14,6 %), středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,9 %) a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,2 %).
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (1,0 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání ve sledovaném období postupně klesaly, pouze v posledním sledovaném roce došlo k určitému nárůstu. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií docházelo k permanentnímu poklesu nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem, snížily se i počty nově přijímaných do středního vzdělávání bez výučního listu i maturity. Naopak spíše rostoucí tendence je v posledních letech patrná v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání.
- V roce 2005/06 se stali nejpočetnější skupinou nově přijímaní do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4663 v roce 2006/07), kteří tak střední vzdělávání s výučním listem (4545) odsunuli na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (1733), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (818). Naopak velice nízké počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (122).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** se ve sledovaném období vyznačovaly spíše klesající tendencí. Je to dáno jak poklesem přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia, tak i vývojem v kategorii nástavbového vzdělávání.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Ústeckém kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Ústeckém kraji a průměrnými podíly za celou ČR**.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

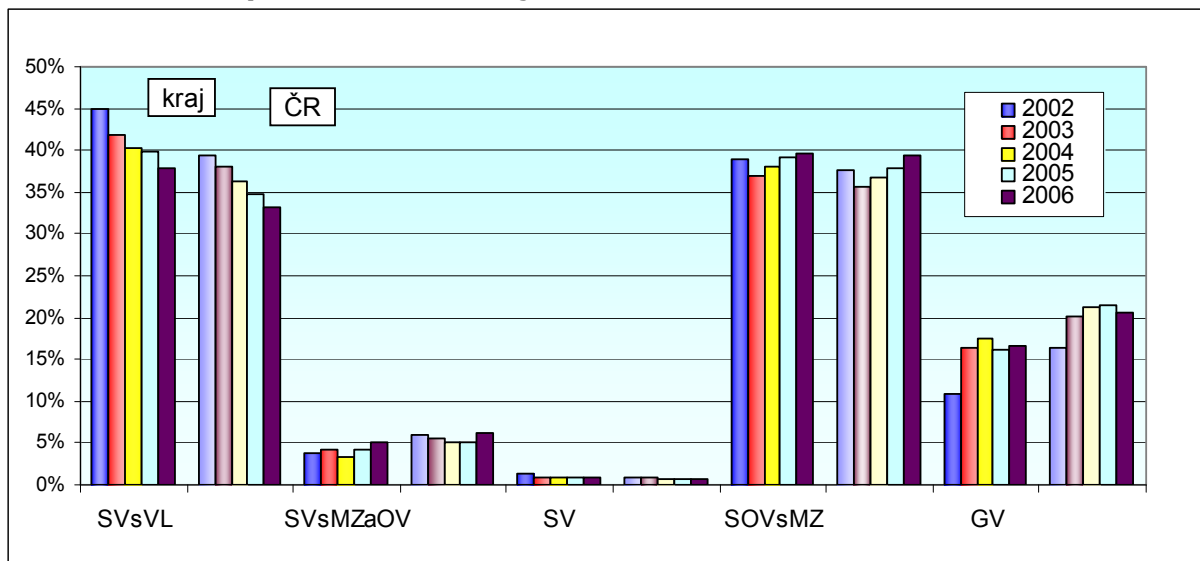
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Ustecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník																					
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										73	1,6%	1,1%						1,1%	73	0,6%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,7%						0,1%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	846	18,6%	19,0%	113	13,8%	18,1%				407	8,7%	7,5%	56	5,8%	7,7%			2,2%	1422	12,2%	11,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	217	4,8%	7,3%	187	22,9%	24,6%				398	8,5%	10,7%	71	7,4%	8,8%	27	5,3%	6,3%	900	7,7%	10,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,7%			0,7%				51	1,1%	0,9%			0,2%			0,3%	51	0,4%	0,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	186	4,1%	5,7%									0,6%			0,6%			0,6%	186	1,6%	2,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	191	4,2%	1,8%	52	6,4%	2,1%				7	0,2%	0,9%			0,2%				250	2,2%	1,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	291	6,4%	6,0%	18	2,2%	0,9%				6	0,1%	0,6%	25	2,6%	4,9%			0,8%	340	2,9%	2,8%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	42	0,9%	0,9%	29	3,5%	2,9%				27	0,6%	0,4%	30	3,1%	0,7%				128	1,1%	0,8%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	569	12,5%	9,3%							286	6,1%	5,9%	40	4,1%	3,0%	61	12,0%	2,4%	956	8,2%	6,1%
37 Doprava a spoje			0,3%			1,1%				103	2,2%	2,0%	15	1,6%	1,5%			0,4%	118	1,0%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				78	9,5%	10,2%				156	3,3%	0,7%			0,2%			1,0%	234	2,0%	1,2%
41 Zemědělství a lesnictví	203	4,5%	8,0%			0,6%				227	4,9%	4,5%	14	1,5%	1,7%	57	11,2%	3,9%	501	4,3%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,2%
53 Zdravotnictví			0,4%							407	8,7%	7,2%				137	26,9%	18,7%	544	4,7%	4,4%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa				56	6,8%	1,3%	13	10,7%	7,3%	1130	24,2%	19,9%	63	6,5%	4,1%	59	11,6%	19,5%	1321	11,4%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				284	6,1%	5,5%	504	52,3%	52,0%			4,6%	788	6,8%	7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1045	23,0%	23,8%	76	9,3%	7,4%				323	6,9%	7,3%	92	9,5%	8,5%			8,5%	1536	13,2%	13,0%
66 Obchod	445	9,8%	7,6%	109	13,3%	15,7%						0,1%	15	1,6%	3,7%			0,7%	569	4,9%	4,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										90	1,9%	4,1%			0,1%	76	14,9%	7,8%	166	1,4%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	503	11,1%	8,2%	100	12,2%	10,0%						0,1%	39	4,0%	1,4%				642	5,5%	3,8%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,5%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										311	6,7%	4,6%				46	9,0%	13,4%	357	3,1%	2,8%
78 Obecně odborná příprava							109	89,3%	88,0%	359	7,7%	11,2%							468	4,0%	5,3%
82 Umění a užité umění	7	0,2%	0,8%			3,2%				18	0,4%	3,1%			0,9%	47	9,2%	5,1%	72	0,6%	2,3%
Celkem	4545	100%	100%	818	100%	100%	122	100%	100%	4663	100%	100%	964	100%	100%	510	100%	100%	11622	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMzOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	44,9%	39,3%	3,8%	6,0%	1,4%	0,8%	39,0%	37,5%	10,9%	16,4%	100%
2003	41,7%	38,1%	4,1%	5,4%	0,9%	0,8%	37,0%	35,6%	16,3%	20,0%	100%
2004	40,3%	36,4%	3,4%	5,1%	0,8%	0,7%	38,1%	36,6%	17,4%	21,2%	100%
2005	39,7%	34,7%	4,3%	5,1%	0,8%	0,7%	39,1%	37,9%	16,0%	21,5%	100%
2006	37,7%	33,1%	5,1%	6,2%	0,8%	0,6%	39,7%	39,4%	16,7%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMzOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	3693	314	116	3201	892	8216
2003	3660	363	77	3243	1427	8770
2004	3476	289	68	3281	1501	8615
2005	3536	383	71	3480	1428	8898
2006	3308	447	74	3479	1460	8768

Počty absolventů v kraji - denní studium

ÚST	NV	VOV	Celkem
2002	501	374	875
2003	559	214	773
2004	601	309	910
2005	657	316	973
2006	620	345	965

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem (37,7 %) zřetelně nadprůměrný, slabě nad průměrem se pohybují i podíly absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (0,8 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,7 %). Naopak podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání (16,7 %) je zřetelně nižší a také podíl absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,1 %) se pohybuje mírně pod celorepublikovým průměrem.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání měly ve sledovaném období spíše rostoucí tendenci, nicméně v posledním roce nastal určitý pokles.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je jednak permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem, jednak postupné zvyšování počtu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou. V případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a gymnaziálního vzdělávání nebyl vývoj zcela jednoznačný, v posledních letech je však zde patrná rostoucí tendence.
- Nejpočetnější skupinou se v posledním sledovaném roce stali absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3479), kteří tak absolventy středního vzdělávání s výučním listem (3308) odsunuli na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následuje gymnaziální vzdělávání (1460), přibývá i absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (447). Naopak minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (74).
- Celkové počty absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** zaznamenaly (s výjimkou roku 2003) spíše rostoucí tendenci, což je dáno především vývojem v kategorii nástavbového vzdělávání. Situace vyššího odborného vzdělávání je do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě Ústeckého kraje nebyl vývoj zcela jednoznačný.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Ústeckém kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/2007 a podíly absolventů v roce 2006** v Ústeckém kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Ústecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										79	2,3%	1,0%						1,4%	79	1,0%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,1%			0,2%						0,2%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	545	16,5%	17,4%	39	8,7%	20,8%				311	8,9%	7,9%	51	8,2%	7,2%			2,3%	946	11,4%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	258	7,8%	9,5%	210	47,0%	32,1%				272	7,8%	10,4%	35	5,6%	8,4%	12	3,5%	6,6%	787	9,5%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	14	0,4%	0,8%			1,2%				75	2,2%	1,3%			0,1%				89	1,1%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	127	3,8%	5,5%									0,9%			0,8%			0,7%	127	1,5%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	170	5,1%	2,6%	23	5,1%	2,7%						1,3%	24	3,9%	1,8%			0,2%	217	2,6%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	223	6,7%	7,2%			0,4%				15	0,4%	0,6%	21	3,4%	5,6%			0,6%	259	3,1%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	44	1,3%	0,9%							29	0,8%	0,4%	16	2,6%	1,1%				89	1,1%	0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	344	10,4%	8,7%							199	5,7%	6,5%	34	5,5%	3,1%	20	5,8%	2,4%	597	7,2%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%			2,6%				125	3,6%	2,1%			1,4%			0,4%	125	1,5%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										119	3,4%	0,6%			0,2%			0,7%	119	1,4%	0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	156	4,7%	7,4%			0,9%				154	4,4%	4,6%	17	2,7%	2,3%	29	8,4%	3,5%	356	4,3%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%									0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%							316	9,1%	8,8%				165	47,8%	23,2%	481	5,8%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	196	5,9%	2,0%			0,4%				969	27,9%	23,5%	80	12,9%	5,7%	43	12,5%	17,6%	1288	15,6%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				244	7,0%	6,1%	280	45,2%	44,7%			3,8%	524	6,3%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	691	20,9%	21,6%	69	15,4%	4,9%				247	7,1%	6,1%	22	3,5%	9,0%			9,3%	1029	12,4%	12,0%
66 Obchod	228	6,9%	7,9%	59	13,2%	19,1%						0,3%	4	0,6%	5,0%			0,4%	291	3,5%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										50	1,4%	4,1%			0,4%	20	5,8%	8,4%	70	0,8%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	300	9,1%	7,2%	47	10,5%	8,5%			3,5%			0,0%	36	5,8%	2,1%				383	4,6%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,3%						1,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										275	7,9%	4,5%				35	10,1%	12,6%	310	3,7%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							74	100,0%	72,8%			4,8%							74	0,9%	2,6%
82 Umění a užité umění	12	0,4%	0,8%			5,6%						2,8%			1,1%	21	6,1%	4,0%	33	0,4%	2,2%
Celkem	3308	100%	100%	447	100%	100%	74	100%	100%	3479	100%	100%	620	100%	100%	345	100%	100%	8273	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.