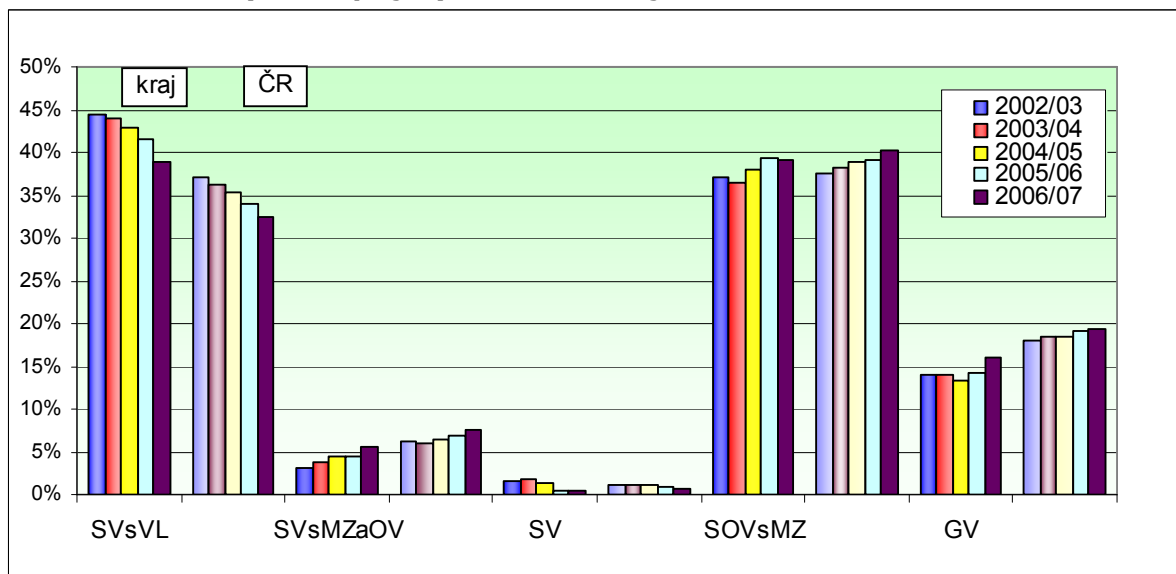


Karlovarský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	44,3%	37,1%	3,2%	6,2%	1,5%	1,1%	37,0%	37,6%	14,0%	17,9%	100%
2003/04	44,0%	36,2%	3,8%	6,1%	1,9%	1,1%	36,4%	38,2%	14,0%	18,5%	100%
2004/05	42,8%	35,2%	4,5%	6,6%	1,3%	1,0%	38,0%	38,8%	13,4%	18,4%	100%
2005/06	41,6%	34,0%	4,4%	6,8%	0,3%	0,9%	39,4%	39,1%	14,3%	19,1%	100%
2006/07	38,8%	32,3%	5,6%	7,6%	0,5%	0,6%	39,1%	40,1%	15,9%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	1870	133	65	1561	589	4218
2003/04	1875	161	80	1553	596	4265
2004/05	1807	190	56	1603	565	4221
2005/06	1665	175	14	1578	573	4005
2006/07	1555	223	22	1569	639	4008

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	NV	VOV	Celkem
2002/03	304	96	400
2003/04	283	56	339
2004/05	327	107	434
2005/06	345	114	459
2006/07	358	99	457

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Karlovarský kraj charakteristický výrazně vyšším podílem nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem (38,8 %) a podprůměrným zastoupením nastupujících do gymnaziálního vzdělávání (15,9 %), do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,6 %) a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,1 %).
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,5 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly ve sledovaném období až do roku 2004/05 poměrně stabilní, nicméně v roce 2005/06 nastal zřetelný pokles. Obdobný vývoj probíhal také v kategorii středního vzdělávání s výučním listem, v tomto případě byl však pokles zahájen již o rok dříve a pokračoval i v posledním sledovaném roce. Kategorie středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem se vyznačuje spíše rostoucí tendencí, vývoj počtu nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a do gymnaziálního vzdělávání byl ve sledovaném období poměrně stabilní, v případě gymnázií je však v posledním roce patrný zřetelný nárůst.
- V roce 2006/07 se nejpočetnější skupinou stali nově přijímaní do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1569) a s nepatrným rozdílem tak odsunuli střední vzdělávání s výučním listem (1555) na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následuje kategorie gymnaziálního vzdělávání (639), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (223). Naopak minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (22).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** byly ve sledovaném období poměrně stabilní. V případě nástavbového vzdělávání je patrná mírně rostoucí tendence, ve vývoji počtu nastupujících do denní formy vyššího odborného vzdělávání (který je obecně ovlivněn snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia) došlo v letech 2004/05 a 2005/06 k přechodnému zvýšení, nicméně v posledním roce následoval pokles na úroveň roku 2002/03.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Karlovarském kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělávacích kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé ČR. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Karlovarském kraji a průměrnými podíly za celou ČR**.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

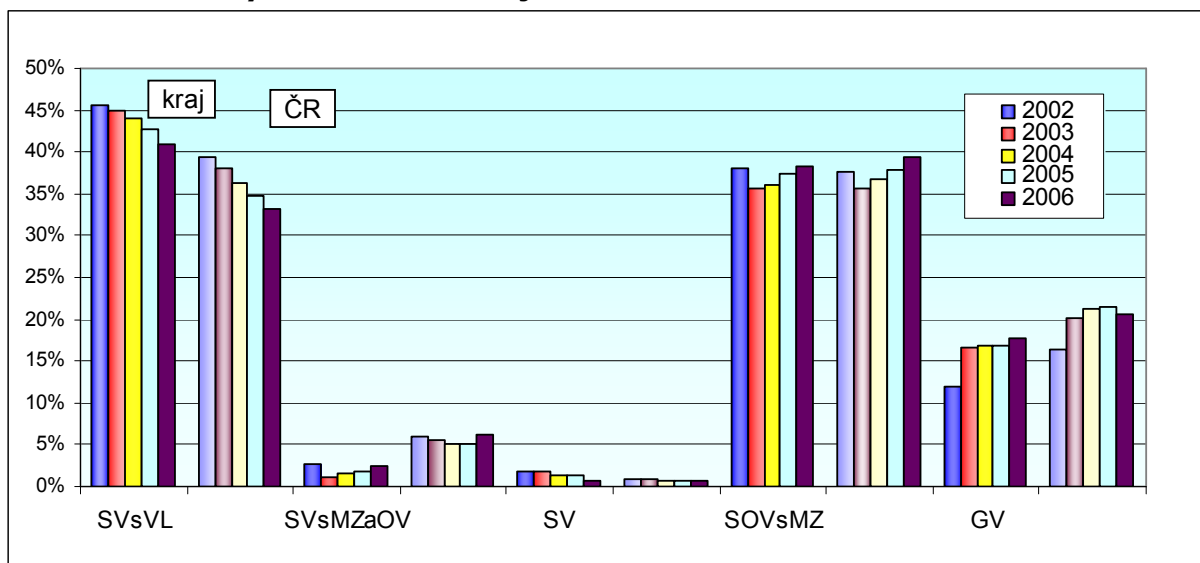
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Karlovarský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník																					
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											1,1%						1,1%				0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,7%					0,1%										0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	251	16,1%	19,0%	33	14,8%	18,1%				96	6,1%	7,5%	19	5,3%	7,7%			2,2%	399	10,4%	11,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	77	5,0%	7,3%	18	8,1%	24,6%				114	7,3%	10,7%	67	18,7%	8,8%			6,3%	276	7,2%	10,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	40	2,6%	0,7%			0,7%				23	1,5%	0,9%			0,2%			0,3%	63	1,6%	0,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	66	4,2%	5,7%								0,6%				0,6%			0,6%	66	1,7%	2,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	13	0,8%	1,8%			2,1%				30	1,9%	0,9%			0,2%			0,2%	43	1,1%	1,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%								0,1%										0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	4,6%	6,0%			0,9%					0,6%		28	7,8%	4,9%			0,8%	100	2,6%	2,8%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			2,9%					0,4%				0,7%						0,8%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	152	9,8%	9,3%							121	7,7%	5,9%	30	8,4%	3,0%			2,4%	303	7,9%	6,1%
37 Doprava a spoje			0,3%			1,1%				62	4,0%	2,0%			1,5%			0,4%	62	1,6%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				56	25,1%	10,2%					0,7%				0,2%			1,0%	56	1,5%	1,2%
41 Zemědělství a lesnictví	72	4,6%	8,0%			0,6%				116	7,4%	4,5%			1,7%			3,9%	188	4,9%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence											0,6%										0,2%
53 Zdravotnictví			0,4%							88	5,6%	7,2%				30	30,3%	18,7%	118	3,1%	4,4%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa						1,3%				7,3%	281	17,9%	19,9%			4,1%		19,5%	281	7,3%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					72	4,6%	5,5%	162	45,3%	52,0%		4,6%	234	6,1%	7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	594	38,2%	23,8%			7,4%				123	7,8%	7,3%	52	14,5%	8,5%	54	54,5%	8,5%	823	21,5%	13,0%
66 Obchod	87	5,6%	7,6%	31	13,9%	15,7%									3,7%			0,7%	118	3,1%	4,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										154	9,8%	4,1%			0,1%			7,8%	154	4,0%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	131	8,4%	8,2%	54	24,2%	10,0%				28	1,8%	0,1%			1,4%				213	5,6%	3,8%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika											0,4%							2,5%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										60	3,8%	4,6%				15	15,2%	13,4%	75	2,0%	2,8%
78 Obecně odborná příprava								22	100,0%	88,0%	157	10,0%	11,2%						179	4,7%	5,3%
82 Umění a užité umění			0,8%	31	13,9%	3,2%				0,6%	44	2,8%	3,1%			0,9%		5,1%	75	2,0%	2,3%
Celkem	1555	100%	100%	223	100%	100%	22	100%	100%	1569	100%	100%	358	100%	100%	99	100%	100%	3826	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	45,6%	39,3%	2,6%	6,0%	1,8%	0,8%	38,0%	37,5%	11,9%	16,4%	100%
2003	44,9%	38,1%	1,0%	5,4%	1,9%	0,8%	35,6%	35,6%	16,6%	20,0%	100%
2004	44,1%	36,4%	1,5%	5,1%	1,4%	0,7%	36,0%	36,6%	16,9%	21,2%	100%
2005	42,6%	34,7%	1,9%	5,1%	1,2%	0,7%	37,4%	37,9%	16,9%	21,5%	100%
2006	40,9%	33,1%	2,5%	6,2%	0,6%	0,6%	38,2%	39,4%	17,7%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	1410	81	57	1175	367	3090
2003	1457	34	61	1156	539	3247
2004	1360	47	44	1112	522	3085
2005	1366	60	39	1197	542	3204
2006	1263	76	20	1179	547	3085

Počty absolventů v kraji - denní studium

KVK	NV	VOV	Celkem
2002	183	46	229
2003	180	34	214
2004	195	91	286
2005	164	72	236
2006	180	52	232

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem (40,9 %) výrazně vyšší; podíly absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (2,5 %) a gymnaziálního vzdělávání (17,7 %) se naopak pohybují zřetelně pod celorepublikovým průměrem. Podíl absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,2 %) je jen slabě podprůměrný a podíl absolventů středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou (0,6 %), odpovídá celorepublikovému průměru.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly ve sledovaném období poměrně stabilní, oscilovaly kolem hodnoty 3 tis., resp. 3,2 tis.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je snižování počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem, v ostatních kategoriích vzdělání byl vývoj poměrně stabilní, nedošlo u nich k výraznějším změnám.
- Stabilně nejpočetnějšími skupinami jsou absolventi středního vzdělávání s výučním listem (1263 v roce 2006) a absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1179); s určitým odstupem následují absolventi gymnaziálního vzdělávání (547). Naopak velice nízké jsou počty absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (76) a středního vzdělání bez výučního listu i maturity (20).
- Také celkové počty absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** byly ve sledovaném období poměrně stabilní, k určitému výkyvu došlo pouze v letech 2003 a 2004. K žádným výraznějším změnám nedochází ani v případě samotného nástavbového studia; vývoj počtu absolventů VOV je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Karlovarském kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/2007 a podíly absolventů v roce 2006** v Karlovarském kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Karlovarský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí																		1,4%			0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,1%			0,2%						0,2%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	209	16,5%	17,4%			20,8%				93	7,9%	7,9%	12	6,7%	7,2%			2,3%	314	11,3%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	73	5,8%	9,5%			32,1%				60	5,1%	10,4%	40	22,2%	8,4%			6,6%	173	6,2%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	44	3,5%	0,8%			1,2%				32	2,7%	1,3%			0,1%				76	2,7%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	69	5,5%	5,5%									0,9%			0,8%			0,7%	69	2,5%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	24	1,9%	2,6%			2,7%				19	1,6%	1,3%			1,8%			0,2%	43	1,6%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	88	7,0%	7,2%			0,4%				15	1,3%	0,6%			5,6%			0,6%	103	3,7%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%									0,4%			1,1%						0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	120	9,5%	8,7%							67	5,7%	6,5%	12	6,7%	3,1%			2,4%	199	7,2%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%			2,6%				53	4,5%	2,1%			1,4%			0,4%	53	1,9%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,6%			0,2%			0,7%			0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	38	3,0%	7,4%			0,9%				53	4,5%	4,6%			2,3%			3,5%	91	3,3%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%									0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%							109	9,2%	8,8%						23,2%	109	3,9%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	38	3,0%	2,0%			0,4%			3,1%	264	22,4%	23,5%	14	7,8%	5,7%			17,6%	316	11,4%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				79	6,7%	6,1%	85	47,2%	44,7%			3,8%	164	5,9%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	403	31,9%	21,6%			4,9%				101	8,6%	6,1%	17	9,4%	9,0%	52	100,0%	9,3%	573	20,7%	12,0%
66 Obchod	57	4,5%	7,9%	20	26,3%	19,1%						0,3%			5,0%			0,4%	77	2,8%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										119	10,1%	4,1%			0,4%			8,4%	119	4,3%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	100	7,9%	7,2%	33	43,4%	8,5%			3,5%			0,0%			2,1%				133	4,8%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,3%						1,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										49	4,2%	4,5%						12,6%	49	1,8%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							20	100,0%	72,8%	21	1,8%	4,8%							41	1,5%	2,6%
82 Umění a užité umění			0,8%	23	30,3%	5,6%				45	3,8%	2,8%			1,1%			4,0%	68	2,5%	2,2%
Celkem	1263	100%	100%	76	100%	100%	20	100%	100%	1179	100%	100%	180	100%	100%	52	100%	100%	2770	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.