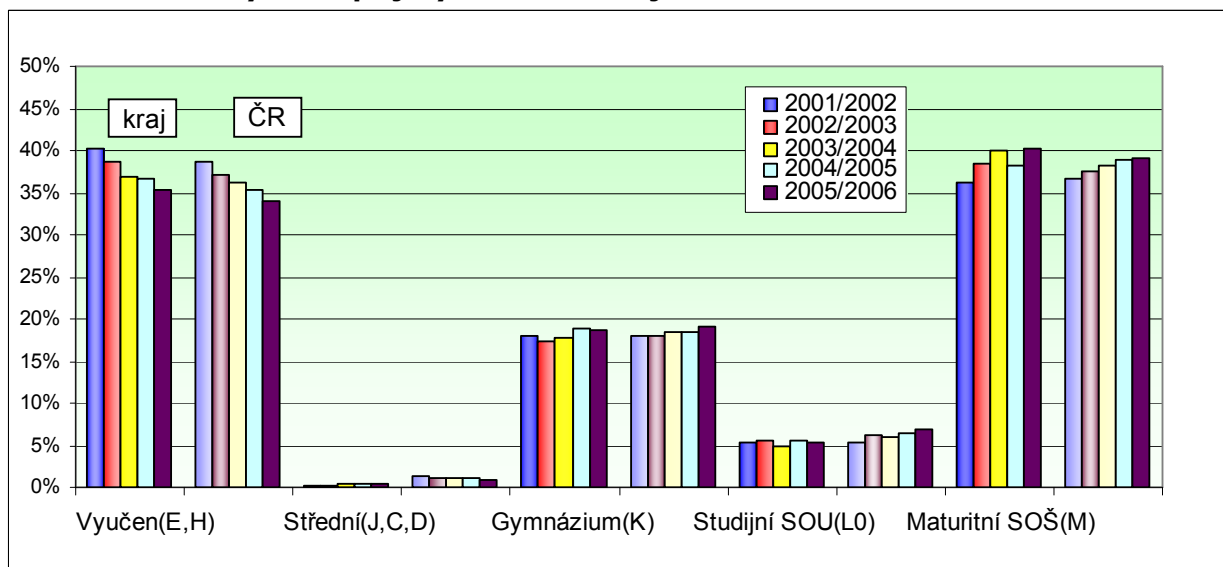


Jihočeský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Jihočeský kraj	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(LO)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	40,2%	38,6%	0,3%	1,3%	18,0%	17,9%	5,3%	5,4%	36,2%	36,8%	100%
2002/2003	38,6%	37,1%	0,3%	1,1%	17,2%	17,9%	5,5%	6,2%	38,4%	37,6%	100%
2003/2004	36,8%	36,2%	0,6%	1,1%	17,7%	18,5%	5,0%	6,1%	39,9%	38,2%	100%
2004/2005	36,8%	35,2%	0,5%	1,0%	19,0%	18,4%	5,6%	6,6%	38,2%	38,8%	100%
2005/2006	35,4%	34,0%	0,4%	0,9%	18,7%	19,1%	5,2%	6,8%	40,2%	39,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Jihočeský kraj	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (LO)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	3559	28	1591	467	3199	814	953	10611
2002/2003	3472	24	1549	491	3448	834	971	10789
2003/2004	3341	50	1611	453	3627	836	1090	11008
2004/2005	3215	45	1657	489	3336	737	895	10374
2005/2006	3114	36	1647	461	3539	753	958	10508

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Jihočeský kraj charakteristický jednak slabě podprůměrným zastoupením nově přijímaných do studijních SOU (5,2 %) a gymnázií (18,7 %), jednak mírně vyšším podílem nově přijímaných do učebních oborů (35,4 %) a maturitních SOŠ (40,2 %).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků od roku 2001/02 velice mírně narůstaly; v roce 2004/05 byl zaznamenán určitý pokles, který byl ovšem částečně vyrovnán v následujícím roce. V rámci jednotlivých kategorií je patrný zejména permanentní pokles počtu žáků nastupujících do učebních oborů a nárůst nově přijímaných do gymnázií. V případě studijních SOU, maturitních SOŠ, nástavby a VOŠ není vývoj zcela jednoznačný.
- Nejvyšší počty žáků jsou přijímány ke studiu na maturitních SOŠ (3539) a do učebních oborů (3114) – zde však nicméně dochází k jejich poklesu; naopak nejnižší počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (36), a do studijních SOU (461).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Jihočeském kraji ve školním roce 2005/2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Jihočeském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium

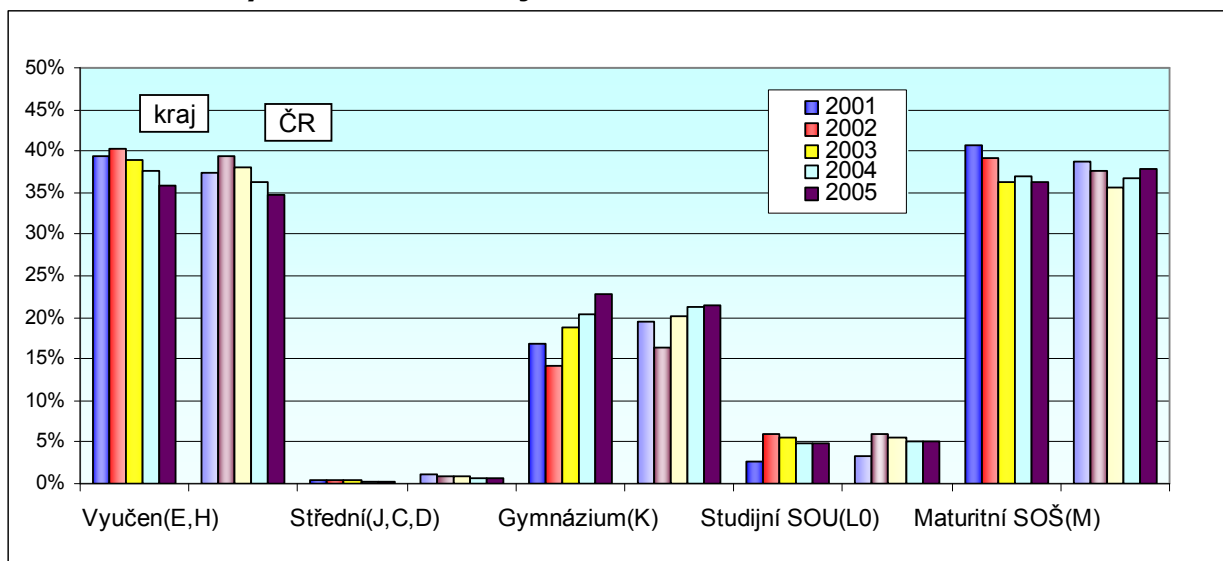
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihočeský kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník						27,5%															0,3%	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													60	1,7%	1,3%	30	3,1%	1,2%		90	1,0%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%												0,2%						0,2%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	514	16,5%	18,0%				108	23,4%	17,6%	20	2,7%	8,3%	283	8,0%	7,5%	51	5,3%	2,6%	976	11,0%	11,6%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	247	7,9%	7,8%				122	26,5%	26,5%	67	8,9%	8,8%	395	11,2%	10,5%	99	10,3%	6,9%	930	10,5%	10,2%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	0,3%	0,9%						0,7%			0,1%	16	0,5%	1,1%			0,3%	25	0,3%	0,8%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	187	6,0%	5,7%							23	3,1%	1,3%	41	1,2%	0,7%			0,6%	251	2,8%	2,4%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	29	0,9%	2,0%						2,1%			1,0%	18	0,5%	1,1%			0,3%	47	0,5%	1,4%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,2%						0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	194	6,2%	6,7%						0,9%	43	5,7%	5,2%	62	1,8%	0,7%	45	4,7%	0,5%	344	3,9%	3,2%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	24	0,8%	0,9%						2,8%			1,4%	17	0,5%	0,3%				41	0,5%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	333	10,7%	9,8%						0,4%	17	2,3%	3,1%	276	7,8%	6,1%	58	6,1%	2,9%	684	7,7%	6,5%	
37 Doprava a spoje	23	0,7%	0,2%						1,7%			1,2%	55	1,6%	2,3%	38	4,0%	0,4%	116	1,3%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory							30	6,5%	7,4%			0,2%	17	0,5%	0,6%			0,7%	47	0,5%	0,9%	
41 Zemědělství a lesnictví	358	11,5%	8,1%						0,4%			2,1%	269	7,6%	4,6%	65	6,8%	3,9%	692	7,8%	5,2%	
43 Veterinářství a veterinární prevence													64	1,8%	0,6%				64	0,7%	0,2%	
53 Zdravotnictví			0,2%			5,1%							264	7,5%	7,4%	77	8,0%	18,3%	341	3,8%	4,5%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						6,5%	29	6,3%	1,1%	30	4,0%	4,9%	751	21,2%	20,5%	315	32,9%	20,2%	1125	12,7%	10,4%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,4%	443	58,8%	47,1%	130	3,7%	5,7%			4,8%	573	6,5%	6,9%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	699	22,4%	22,8%						6,5%	63	8,4%	8,5%	166	4,7%	6,5%	60	6,3%	7,4%	988	11,1%	12,4%	
66 Obchod	266	8,5%	8,3%				113	24,5%	15,7%	29	3,9%	4,3%			0,2%			0,6%	408	4,6%	4,6%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,2%	120	3,4%	3,9%			8,2%	120	1,4%	2,2%	
69 Osobní a provozní služby	218	7,0%	7,5%			2,1%	50	10,8%	11,0%			1,5%			0,2%				268	3,0%	3,6%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika													30	0,8%	0,4%			2,3%	30	0,3%	0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													82	2,3%	4,3%	65	6,8%	12,9%	147	1,7%	2,7%	
78 Obecně odborná příprava				36	100,0%	58,8%							285	8,1%	10,1%				321	3,6%	4,6%	
82 Umění a užité umění	13	0,4%	0,8%				9	2,0%	4,0%	18	2,4%	0,8%	138	3,9%	3,0%	55	5,7%	4,8%	233	2,6%	2,2%	
Celkem	3114	100,0%	100,0%	36	100,0%	100,0%	461	100,0%	100,0%	753	100,0%	100,0%	3539	100,0%	100,0%	958	100,0%	100,0%	8861	100,0%	100,0%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

Jihočeský kraj	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
Kategorie vzdělání	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	39,3%	37,4%	0,5%	1,0%	16,8%	19,5%	2,5%	3,3%	40,7%	38,8%	100%
2002	40,3%	39,3%	0,4%	0,8%	14,1%	16,4%	6,0%	6,0%	39,2%	37,5%	100%
2003	38,9%	38,1%	0,3%	0,8%	18,9%	20,0%	5,5%	5,4%	36,3%	35,6%	100%
2004	37,7%	36,4%	0,1%	0,7%	20,3%	21,2%	4,9%	5,1%	37,0%	36,6%	100%
2005	35,8%	34,7%	0,2%	0,7%	22,9%	21,5%	4,9%	5,1%	36,2%	37,9%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

Jihočeský kraj	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001	3060	42	1308	198	3169	84	677	8538
2002	3050	33	1067	451	2964	605	534	8704
2003	3082	27	1497	437	2876	605	421	8945
2004	2901	10	1561	375	2848	625	446	8766
2005	2834	17	1809	385	2865	667	563	9140

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů učebních oborů (35,8 %) a gymnázií (22,9 %) mírně vyšší, podíl absolventů studijních SOU (4,9 %) a maturitních SOŠ (36,2 %) je naopak o něco nižší než na úrovni celé ČR.
- **Celkové počty absolventů** od roku 2001 narůstaly jen velice mírně, v roce 2004 došlo ke slabému poklesu, ovšem v následujícím roce nastal opětovný nárůst. V rámci jednotlivých kategorií je patrná především klesající tendence počtu vyučených a zvyšování počtu absolventů gymnázií. Početní zastoupení absolventů studijních SOU, maturitních SOŠ, nástavbového a vyššího odborného studia je poměrně stabilní.
- Nejpočetnějšími skupinami jsou absolventi maturitních SOŠ (2865) a vyučení (2834), následování gymnazisty (1809). Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (17) a studijních SOU (385).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Jihočeském kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v Jihočeském kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihočeský kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%		
16 Ekologie a ochrana životního prostředí													69	2,4%	1,1%	21	3,7%	1,4%			90	1,2%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,2%						0,2%						0,2%							0,2%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	411	14,5%	17,4%				109	28,3%	18,8%	25	3,7%	6,7%	167	5,8%	8,0%	8	1,4%	2,3%	720	9,8%	11,6%		
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	303	10,7%	9,4%				117	30,4%	37,8%	74	11,1%	9,3%	327	11,4%	11,0%	51	9,1%	6,2%	872	11,9%	11,4%		
28 Technická chemie a chemie silikátů	18	0,6%	0,9%						1,3%			0,2%	12	0,4%	1,2%				30	0,4%	0,9%		
29 Potravinářství a potravinářská chemie	159	5,6%	5,3%							33	4,9%	1,4%	41	1,4%	0,8%			0,6%	233	3,2%	2,5%		
31 Textilní výroba a oděvnictví	55	1,9%	3,1%				10	2,6%	3,3%			2,1%	32	1,1%	1,6%				97	1,3%	2,2%		
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,1%							0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	234	8,3%	7,6%						0,5%	30	4,5%	4,2%	54	1,9%	0,7%	37	6,6%	0,5%	355	4,8%	3,6%		
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	18	0,6%	1,3%									1,4%	21	0,7%	0,4%				39	0,5%	0,8%		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	216	7,6%	8,2%						0,4%	13	1,9%	3,2%	228	8,0%	6,5%	17	3,0%	1,5%	474	6,5%	6,2%		
37 Doprava a spoje	5	0,2%	0,3%				12	3,1%	3,3%			1,4%	25	0,9%	2,3%			0,2%	42	0,6%	1,4%		
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,3%	22	0,8%	0,5%			0,5%	22	0,3%	0,3%		
41 Zemědělství a lesnictví	314	11,1%	7,7%						1,1%	27	4,0%	2,4%	238	8,3%	4,9%	61	10,8%	3,1%	640	8,7%	5,4%		
43 Veterinářství a veterinární prevence													64	2,2%	0,5%				64	0,9%	0,2%		
53 Zdravotnictví			0,1%			15,4%							286	10,0%	9,0%	53	9,4%	24,1%	339	4,6%	5,4%		
61 Filozofie, teologie																		0,4%				0,0%	
63 Ekonomika a administrativa	91	3,2%	1,9%			3,8%			0,5%	21	3,1%	5,4%	639	22,3%	23,2%	190	33,7%	19,5%	941	12,8%	12,0%		
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,5%	359	53,8%	45,2%	183	6,4%	5,8%			4,1%	542	7,4%	6,4%		
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	556	19,6%	21,2%						5,5%	53	7,9%	8,6%	102	3,6%	6,1%	44	7,8%	8,7%	755	10,3%	12,1%		
66 Obchod	270	9,5%	7,9%				137	35,6%	19,5%	22	3,3%	4,4%	15	0,5%	0,3%			0,5%	444	6,1%	4,6%		
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,7%	55	1,9%	3,9%			8,3%	55	0,8%	2,2%		
69 Osobní a provozní služby	173	6,1%	6,6%			1,5%			1,3%			1,9%			0,0%				173	2,4%	2,7%		
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,3%			2,9%			0,3%		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													84	2,9%	4,6%	53	9,4%	11,4%	137	1,9%	2,7%		
78 Obecně odborná příprava				17	100,0%	61,2%							87	3,0%	3,9%				104	1,4%	2,1%		
82 Umění a užité umění	11	0,4%	0,7%			0,7%			5,9%	10	1,5%	1,3%	114	4,0%	2,9%	28	5,0%	3,7%	163	2,2%	2,1%		
Celkem	2834	100,0%	100,0%	17	100,0%	100,0%	385	100,0%	100,0%	667	100,0%	100,0%	2865	100,0%	100,0%	563	100,0%	100,0%	7331	100,0%	100,0%		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.