

# Olomoucký kraj

## Celková nezaměstnanost v kraji

- **V dubnu 2011 činila míra nezaměstnanosti v Olomouckém kraji 11,3 %<sup>1</sup> a celkový počet nezaměstnaných dosahoval 35 992 nezaměstnaných evidovaných na úřadech práce.** Ve srovnání se stejným obdobím roku 2010 je zaznamenán **mírný pokles míry nezaměstnanosti** o 0,2 procentního bodu.

### **Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)**

Olomoucký kraj	Počet nezaměstnaných <sup>1</sup>	Míra nezaměstnanosti %	ČR %
2003	38 355	11,7%	9,6%
2004	39 158	12,2%	10,2%
2005	35 482	11,2%	8,9%
2006	32 340	10,0%	8,3%
2007	25 012	7,6%	6,8%
2008	19 364	6,0%	5,2%
2009	32 376	10,0%	7,9%
2010	38 159	11,5%	9,2%
2011	35 992	11,3%	8,6%

### **Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)**

Olomoucký kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2003	3 004	12,8	12,4
2004	2 916	13,4	12,5
2005	3 000	11,8	8,6
2006	3 893	8,3	6,1
2007	5 102	4,9	3,3
2008	5 543	3,5	1,9
2009	1 355	23,9	8,8
2010	1 636	23,3	15,9
2011	1 905	18,9	13,7

Olomoucký kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo	ČR	Podíl %	ČR %
2003	557	7,9	7,2	18,5%	17,7%
2004	407	8,9	7,5	14,0%	15,2%
2005	304	8,1	5,8	10,1%	10,6%
2006	721	3,0	2,8	18,5%	14,6%
2007	874	1,6	1,1	17,1%	18,8%
2008	1 186	0,9	0,6	21,4%	19,0%
2009	257	7,1	4,0	19,0%	12,8%
2010	167	13,9	7,0	10,2%	13,8%
2011	350	6,5	5,6	18,4%	15,4%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé/ celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

<sup>1</sup> Se vstupem do EU (pro zajištění srovnatelnosti dat) a se snahou o získání přesnějšího ukazatele celkové nezaměstnanosti v ČR byla MPSV v roce 2005 zavedena nová metodika statistického monitorování této oblasti. Podle této metodiky jsou získávána data o uchazečích o zaměstnání, kteří jsou "dosažitelní". Za dosažitelné jsou považováni všichni uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti. Původní metodika výše uvedené okolnosti nezohledňovala.

- V letech 2002–2004 se průměrná celková míra nezaměstnanosti v ČR zvyšovala. Od roku 2004 začala klesat až na hodnotu 5,2 % v dubnu 2008. V důsledku ekonomické krize začala znovu stoupat a v dubnu 2010 dosáhla výše 9,2 %. Během dalšího roku klesla na 8,6 % v dubnu 2011. Obdobným trendem se vyvíjela i míra nezaměstnanosti v Olomouckém kraji.
- Seřadíme-li kraje podle velikosti hodnot míry nezaměstnanosti sestupně od nejvyšší po nejnižší, pak Olomoucký kraj v dubnu 2011 zaujímá 3. místo s nejvyšší mírou nezaměstnanosti v České republice<sup>2</sup> (stejně jako v předchozích letech).
- **V dubnu 2011 bylo na úřadech práce evidováno 1 905 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem došlo k nárůstu počtu volných pracovních míst, a to o 16 %. Na jedno evidované volné pracovní místo však připadalo 18,9 nezaměstnaných,** což znamená zlepšení oproti loňsku, ale v porovnání s celorepublikovým průměrem (13,7 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo) je to stále dost vysoký počet. (Navíc je třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob vyhledávání zaměstnance (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).
- **Z celkového počtu volných pracovních míst jich 18,4 %, tj. 350 pracovních míst, zahrnovalo pracovní místa, na která se mohli hlásit mladiství a absolventi škol.** Oproti roku 2010 se procentuální podíl volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst výrazně zvýšil (o 8,2 procentního bodu) a je vyšší než celorepublikový průměr 15,4 %, počet volných míst pro absolventy a mladistvé se meziročně téměř zdvojnásobil. Pro srovnání - nejnižší hodnotu vykazuje Hl. m. Praha (7,0 %) a Plzeňský kraj (10,3 %), nejvyšší Královéhradecký a Zlínský kraj (30,8 a 24,5 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v kraji, na které se mohli hlásit absolventi škol a mladiství, připadalo 6,5 těchto uchazečů,** tedy téměř stejně jako v celorepublikovém průměru (5,6), a také o polovinu méně než vloni. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.

#### Celková nezaměstnanost v jednotlivých okresech<sup>1</sup>

Olomoucký kraj	Počet nezaměstnaných k dubnu 2011	Míra nezaměstnanosti k dubnu 2011
Jeseník	3071	16,3 %
Olomouc	12041	10,2 %
Prostějov	5515	10,1 %
Přerov	8052	12,0 %
Šumperk	7313	12,1 %

#### Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů

<sup>2</sup> Pro srovnání: Hl. m. Praha (4,0 %), Středočeský kraj (7,0 %), Plzeňský (7,1 %) a Královéhradecký kraj (7,2 %) a jsou kraji s nejnižší mírou nezaměstnanosti. Ústecký kraj (13,0 %) a Moravskoslezský kraj (11,4 %) vykazují nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti.

k celkovému počtu absolventů (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání) dané kategorie vzdělání či skupiny oborů<sup>3</sup>. **Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.**<sup>4</sup>

- **V dubnu 2011** dosahovala míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol v **Olomouckém kraji 14,6 % (1 014 nezaměstnaných absolventů)**, což je hodnota převyšující celorepublikový průměr (12,2 %). Seřadíme-li kraje podle velikosti míry nezaměstnanosti absolventů škol, je hodnota za Olomoucký kraj čtvrtá nejvyšší. Pro srovnání: nejnižší míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol je v Hl. m. Praha (7,3 %) a v Plzeňském kraji (8,4 %), nejvyšší v Ústeckém (16,2 %) a Karlovarském kraji (15,6 %).
- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů Olomouckého kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nižší míry nezaměstnanosti v kraji vykazují absolventi vyšších odborných škol a gymnazisté**. Je to zčásti dáno i tím, že ve studiu pokračuje větší část těchto absolventů – což platí především pro gymnazisty. **Nižší byla rovněž míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou** (kategorie M, bez praktického výcviku).
- **Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie L) se v posledním roce snížila** (a to jak v kraji, tak i celkově v ČR).
- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů** z předchozího školního roku a z nich odvozené **míry nezaměstnanosti absolventů v Olomouckém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2011.
- **Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali**, nikoliv v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.<sup>5</sup>
- Míra nezaměstnanosti absolventů škol Olomouckého kraje je znázorněna v následujícím grafu.

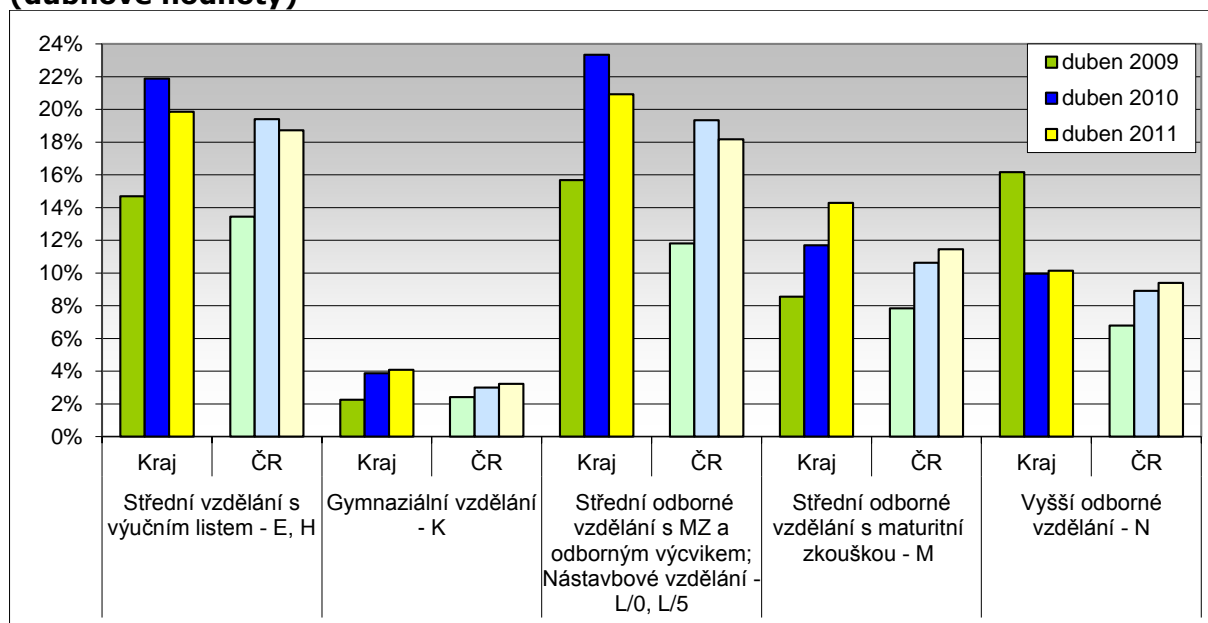
---

<sup>3</sup> Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

<sup>4</sup> Novela zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, platná od roku 2009, již nepovažuje absolventy a mladé lidi za rizikovou skupinu a nezařazuje je mezi skupiny, jimž úřady práce mají věnovat zvláštní péči při zprostředkovávání zaměstnání. Ve statistickém sledování jsou ze strany ÚP a MPSV vykazovány počty absolventů škol - uchazečů o zaměstnání, a to ve všech případech do dvou let po ukončení školy.

<sup>5</sup> Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání a přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

## Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



## Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Kategorie vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
2002	29,4%	20,3%	8,8%	7,2%	25,6%	21,4%	20,2%	15,2%	38,0%	12,9%
2003	29,4%	23,4%	7,3%	6,4%	28,4%	23,5%	20,5%	16,3%	38,7%	13,2%
2004	25,4%	23,2%	6,7%	6,1%	25,8%	21,2%	19,0%	15,0%	31,3%	13,6%
2005	20,1%	17,9%	4,7%	4,8%	16,9%	16,1%	13,5%	12,2%	21,0%	10,9%
Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali										
2006	15,2%	15,7%	4,6%	4,4%	16,4%	14,0%	13,2%	11,0%	13,9%	9,1%
2007	9,7%	10,5%	3,2%	3,2%	9,8%	11,1%	7,7%	7,8%	5,2%	6,6%
2008	7,2%	6,9%	2,5%	2,5%	8,1%	7,8%	6,0%	5,7%	8,3%	5,5%
2009	14,7%	13,4%	2,3%	2,4%	15,7%	11,8%	8,6%	7,8%	16,2%	6,8%
2010	21,9%	19,4%	3,9%	3,0%	23,3%	19,3%	11,7%	10,6%	10,0%	8,9%
2011	19,9%	18,7%	4,1%	3,2%	20,9%	18,2%	14,3%	11,4%	10,1%	9,4%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

## Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Kategorie vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
2002	2686	791	1529	135	450	115	2729	550	274	104
2003	2879	847	1129	82	1122	319	2479	507	282	109
2004	2958	750	1682	112	975	252	2513	478	227	71
2005	2830	569	1686	80	1000	169	2480	335	305	64
Změna metodiky, od roku 2006 jsou absolventi sledováni dle kraje školy, kterou vystudovali										
2006	2816	428	1601	73	995	163	2720	360	273	38
2007	2621	253	1641	53	1073	105	2703	207	307	16
2008	2525	183	1630	41	1129	91	2756	165	228	19
2009	2294	337	1731	39	1007	158	2783	238	266	43
2010	2111	462	1705	66	1157	270	2582	302	251	25
2011	1914	380	1447	59	1056	221	2323	332	217	22

Pozn.: Abs. - počet absolventů (za školní roky 2000/01 až 2009/10)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2011 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2010)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2010)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2010)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2010)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
<b>Celkem</b>	1914	380	19,9%	18,7%	1056	221	20,9%	18,2%	2323	332	14,3%	11,4%	217	22	10,1%	9,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									21	3	14,3%	16,9%				20,7%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství				3,8%				5,7%				13,6%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	527	61	11,6%	13,9%	223	19	8,5%	10,7%	202	28	13,9%	10,2%	17	1	5,9%	6,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	131	14	10,7%	13,0%	75	9	12,0%	14,6%	392	38	9,7%	10,5%	81	12	14,8%	9,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	3	1	33,3%	18,9%	21	2	9,5%	21,7%	26	3	11,5%	9,1%				16,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	85	22	25,9%	21,9%				30,8%	43	6	14,0%	15,7%				16,1%
31 Textilní výroba a oděvnictví	26	6	23,1%	23,0%	6	2	33,3%	19,8%	46	8	17,4%	18,2%				23,1%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	8	4	50,0%	33,3%								27,3%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	98	33	33,7%	22,9%	15	3	20,0%	29,3%	32	6	18,8%	19,4%				12,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	4	0	0,0%	12,3%	79	11	13,9%	15,8%				18,2%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	164	44	26,8%	24,7%	26	8	30,8%	15,8%	94	41	43,6%	12,7%				5,9%
37 Doprava a spoje				14,6%				13,1%	48	5	10,4%	13,8%				2,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory					51	3	5,9%	13,8%	24	7	29,2%	8,0%				14,3%
41 Zemědělství a lesnictví	191	41	21,5%	18,2%	11	2	18,2%	22,6%	162	16	9,9%	15,6%				22,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence												10,8%				
53 Zdravotnictví				23,3%					264	30	11,4%	8,2%	55	2	3,6%	4,9%
61 Filozofie, teologie																7,1%
63 Ekonomika a administrativa					9	0	0,0%	18,9%	276	55	19,9%	11,6%	22	5	22,7%	11,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					356	115	32,3%	21,7%	50	7	14,0%	12,8%				7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	354	104	29,4%	22,3%	22	9	40,9%	19,3%	229	34	14,8%	13,4%				8,9%
66 Obchod	154	28	18,2%	19,2%	114	25	21,9%	21,2%				10,9%				5,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost									43	13	30,2%	13,7%				12,5%
69 Osobní a provozní služby	160	22	13,8%	17,5%	23	6	26,1%	22,0%				8,1%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									15	4	26,7%	13,1%				12,4%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče									115	8	7,0%	11,4%	42	2	4,8%	8,8%
78 Obecně odborná příprava									200	10	5,0%	7,5%				
82 Umění a užité umění	9	0	0,0%	12,4%	25	6	24,0%	18,2%	41	10	24,4%	13,4%				12,9%
Gymnaziální vzdělání - K									1447	59	4,1%	3,2%				

Připravil NÚV s využitím dat Českého statistického úřadu, Ministerstva práce a sociálních věcí a Ústavu pro informace ve vzdělávání.