

# Liberecký kraj

## Celková nezaměstnanost v kraji

- **V dubnu 2006 činila míra nezaměstnanosti v Libereckém kraji 7,5 %<sup>1</sup>** a celkový počet nezaměstnaných dosahoval **17 061 nezaměstnaných evidovaných na úřadech práce**. Ve srovnání se stejným obdobím roku 2005 je zaznamenán **pokles míry nezaměstnanosti** o 0,3 procentního bodu.
- V letech 2002 – 2004 se průměrná celková míra nezaměstnanosti v ČR zvyšovala. Od roku 2004 začala klesat až na hodnotu 8,3 % v dubnu 2006. Obdobným trendem se vyvíjela i míra nezaměstnanosti v Libereckém kraji.
- Seřadíme-li kraje podle velikosti hodnot míry nezaměstnanosti, pak Liberecký kraj zaujímá 7. místo<sup>2</sup> s nejvyšší mírou nezaměstnanosti (v dubnu 2006) v České republice.

### **Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (dubnové hodnoty)**

Liberecký kraj	Počet nezaměstnaných	Míra nezaměstnanosti %	ČR %
2002	16347	7,5%	8,8%
2003	20062	8,9%	9,6%
2004	21038	9,5%	10,2%
2005 <sup>1</sup>	17858	7,8%	8,9%
2006 <sup>1</sup>	17061	7,5%	8,3%

### **Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (dubnové hodnoty)**

Liberecký kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2002	2317	7,1	9,3
2003	2113	9,5	12,4
2004	2202	9,6	12,5
2005 <sup>1</sup>	2114	8,4	8,6
2006 <sup>1</sup>	3024	5,6	6,1

Liberecký kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo	ČR	Podíl %	ČR %
2002	508	3,8	6,0	21,9%	17,3%
2003	363	5,4	7,2	17,2%	17,7%
2004	358	5,1	7,5	16,3%	15,2%
2005 <sup>1</sup>	344	3,6	5,8	16,3%	10,6%
2006 <sup>1</sup>	354	3,2	2,8	11,7%	14,6%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé/ celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)  
Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- **V dubnu 2006 bylo na úřadech práce evidováno 3 024 volných pracovních míst. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 5,6**

<sup>1</sup> Se vstupem do EU (pro zajištění srovnatelnosti dat) a se snahou o získání přesnějšího ukazatele celkové nezaměstnanosti v ČR byla MPSV v roce 2005 zavedena nová metodika statistického monitorování této oblasti. Podle této metodiky jsou získávána data o uchazečích o zaměstnání, kteří jsou "dosažitelní". Za dosažitelné jsou považováni všichni uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti. Původní metodika výše uvedené okolnosti nezohledňovala.

<sup>2</sup> Pro srovnání: Hl. m. Praha (3 %), Středočeský kraj (5,8 %), Plzeňský (5,9 %) a Jihočeský (6,2 %) jsou kraje s nejnižší mírou nezaměstnanosti. Ústecký (14,9 %), Moravskoslezský (13,7 %), Olomoucký (10 %) a Karlovarský (9,7 %) vykazují nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti.

**nezaměstnaných**, což je nižší hodnota než celorepublikový průměr (6,1 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo). (Je však třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)

- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovníích ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob vyhledávání zaměstnance (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).
- **Z celkového počtu volných pracovních míst 11,7 %, tj. 354 pracovních míst, zahrnovala pracovní místa, na která se mohli hlásit mladiství a absolventi škol.** Oproti roku 2005 se procentuální hodnota podílu volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst snížila (o 4,6 procentního bodu) je i nižší než celorepublikový průměr (14,6 %). Pro srovnání - nejnižší hodnotu vykazuje Hl. m. Praha (5,6 %), následuje Liberecký kraj a nejvyšší podíl je dosažen v Pardubickém kraji (30,2 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v kraji, na které se mohli hlásit absolventi škol a mladiství, připadalo 3,2 těchto uchazečů,** což je hodnota vyšší než celorepublikový průměr (2,8). Vzhledem ke změně metodiky<sup>3</sup> stanovení počtu nezaměstnaných absolventů nelze porovnávat krajské hodnoty za rok 2006 s údaji z předchozích let.

#### **Celková nezaměstnanost v jednotlivých okresech<sup>1</sup>**

<b>Liberecký kraj</b>	<b>Počet nezaměstnaných k dubnu 2006</b>	<b>Míra nezaměstnanosti k dubnu 2006</b>
Česká Lípa	4698	<b>8,1%</b>
Jablonec nad Nisou	2803	<b>6,3%</b>
Liberec	7006	<b>7,9%</b>
Semily	2554	<b>7,1%</b>

#### **Nezaměstnanost absolventů v krajském pohledu**

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání) dané kategorie vzdělání či skupiny oborů<sup>4</sup>. **Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání příp. skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.**<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Viz dále v textu.

<sup>4</sup> Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejpozději v květnu předchozího roku) a celkovým počtem absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu.

<sup>5</sup> Do roku 2004 byly počty nezaměstnaných absolventů a míry nezaměstnanosti absolventů zkrusleny nejednotným přístupem úřadů práce k definici absolventa - uchazeče o zaměstnání. Jednotlivé úřady práce přecházely postupně od dříve využívané definice (vycházející ze zákoníku práce) k novější (vycházející ze zákona o zaměstnanosti). Od roku 2005 byl přístup úřadů práce sjednocen. Nový zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ze dne 13. května 2004, již pojem absolvent - uchazeč o zaměstnání nedefinuje, jsou zde vyčleňováni uchazeči, kterým je potřebné věnovat zvýšenou péči při zprostředkování zaměstnání, kam absolventi

- **UPOZORNĚNÍ:** Pro rok 2006 došlo ke **změně metodiky** stanovování míry nezaměstnanosti absolventů v krajích. Počty absolventů i nezaměstnaných absolventů jsou vztahovány ke školám v kraji, ve kterém studovali. V předchozích letech byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání a přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala. **Od roku 2006** jsou uváděny počty nezaměstnaných absolventů v rozčlenění podle kraje, kde absolvovali vzdělávání. (Údaje za rok 2006 tedy nelze porovnávat s předchozími lety.)
- **V dubnu 2006** dosahovala míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol v **Libereckém kraji 8,8 % (442 nezaměstnaných absolventů)**, což je hodnota nižší než celorepublikový průměr (11,4 %). Seřadíme-li kraje podle velikosti míry nezaměstnanosti absolventů škol, od nejnižší po nejvyšší hodnotu, zaujímá Liberecký kraj 5. místo.
- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů Libereckého kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nižší<sup>6</sup> míry nezaměstnanosti v kraji vykazují absolventi s vyšší kategorií vzdělání** - absolventi maturitních oborů středních odborných škol, gymnazisté a absolventi vyšších odborných škol. (Je to zčásti dáno i tím, že ve studiu pokračuje větší část těchto absolventů než pokračuje vyučených v nástavbovém studiu.)
- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů** z předchozího školního roku a z nich odvozené **míry nezaměstnanosti absolventů v Libereckém kraji** podle kategorie vzdělání (vyučení, vyučení s maturitou, maturitní obory středních odborných škol a vyšší odborné školy). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2006.
- **Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Vzhledem k výše zmíněné změně metodiky sledování počtu nezaměstnaných absolventů **v krajích nelze provádět meziroční srovnání roku 2006 s rokem 2005 a předchozími lety** a posuzovat vývoj.
- Změna metodiky ovlivnila počty nezaměstnaných absolventů a míry nezaměstnanosti absolventů ve všech krajích ČR, zásadní vliv měla především v Hl. m. Praha, Karlovarském, Plzeňském a Středočeském kraji. Část nezaměstnaných absolventů zaregistrovaných jako uchazeči o zaměstnání na úřadech práce v Libereckém kraji studovala na školách v jiných krajích (především v Karlovarském, Ústeckém a Pardubickém kraji).<sup>7</sup> V letech 2002 – 2005 byli mezi nezaměstnané absolventy Libereckého kraje počítáni všichni nezaměstnaní absolventi zaregistrovaní jako uchazeči o zaměstnání na úřadech práce tohoto kraje. Míra nezaměstnanosti absolventů škol Libereckého kraje byla tedy značně nadhodnocována. V roce 2006 jsou mezi nezaměstnané absolventy škol Libereckého kraje započítáváni pouze nezaměstnaní absolventi, kteří absolvovali školy v tomto kraji. **Míra**

---

středních škol spadají v rámci kategorie - fyzické osoby do 25 let věku. Samostatně jsou uváděni pouze absolventi vysokých škol po dobu 2 let po úspěšném ukončení studia, nejdéle však do 30 let věku. Ve statistickém sledování jsou nadále ze strany ÚP a MPSV vykazovány počty absolventů škol - uchazečů o zaměstnání, a to ve všech případech do dvou let po ukončení školy.

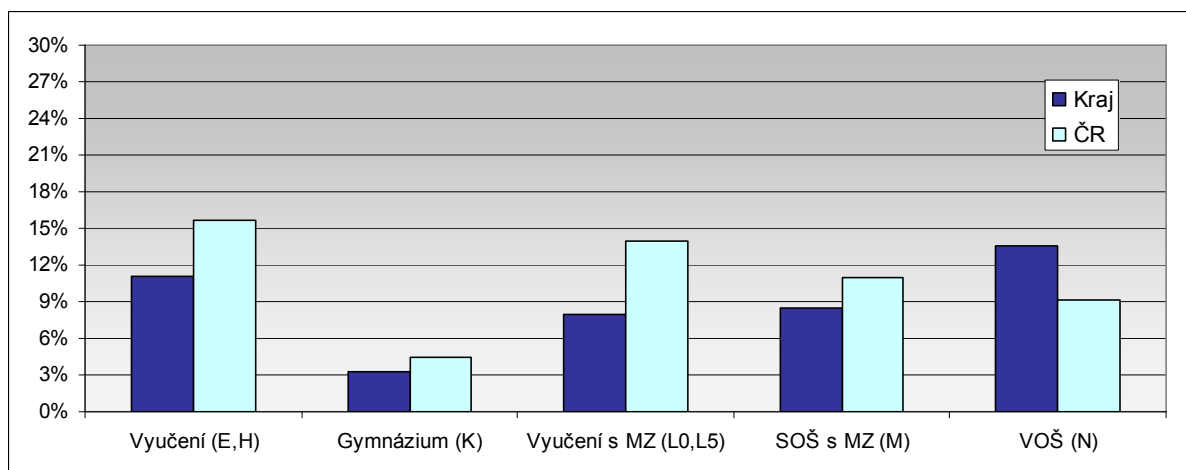
<sup>6</sup> V souhrnu o 3,6 procentního bodu.

<sup>7</sup> Přičemž tento počet převyšoval počty nezaměstnaných absolventů, občanů ostatních krajů, kteří vystudovali školy v Libereckém kraji.

**nezaměstnanosti absolventů škol v Libereckém kraji je podle nové metodiky nižší, než kdyby byla počítána původním způsobem, jak tomu bylo pro roky 2002 – 2005.**

- Míra nezaměstnanosti absolventů škol Libereckého kraje je znázorněna v následujícím grafu.

**Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)**



**Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)**

Liberecký kraj	Vyučení (E,H)		Gymnázium (K)		Vyučení s maturitou (L0,L5)		SOŠ s maturitou (M)		VOŠ (N)	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2002	17,1%	20,3%	7,8%	7,2%	20,4%	21,4%	12,7%	15,2%	20,0%	12,9%
2003	20,7%	23,4%	8,5%	6,4%	19,7%	23,5%	15,2%	16,3%	21,0%	13,2%
2004	21,4%	23,2%	7,6%	6,1%	14,1%	21,2%	16,8%	15,0%	29,9%	13,6%
2005	12,3%	17,9%	4,0%	4,8%	10,5%	16,1%	9,0%	12,2%	18,3%	10,9%
2006	11,0%	15,7%	3,3%	4,4%	7,9%	14,0%	8,5%	11,0%	13,6%	9,1%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

**Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium**

Liberecký kraj	Vyučení (E,H)		Gymnázium (K)		Vyučení s maturitou (L0,L5)		SOŠ s maturitou (M)		VOŠ (N)	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2002	2012	344	846	66	108	22	1844	234	230	46
2003	1921	397	390	33	401	79	1643	249	186	39
2004	1969	421	800	61	474	67	1578	265	97	29
2005	1949	239	841	34	514	54	1562	141	180	33
2006	1883	208	792	26	519	41	1641	139	206	28

Pozn.: Abs. - počet absolventů (šk.r. 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

**Přehled o nezaměstnanosti absolventů, kteří vystudovali školu v kraji v dubnu 2006 - denní studium**

Liberecký kraj	Vyučení (kategorie E,H)				Vyučení s maturitou (kategorie L0,L5)				SOŠ s maturitou (kategorie M)				VOŠ (kategorie N)			
	Počet absolventů (2005)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2005)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2005)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2005)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
<b>Celkem</b>	1883	208	<b>11,0%</b>	15,7%	519	41	<b>7,9%</b>	14,0%	1641	139	<b>8,5%</b>	11,0%	206	28	<b>13,6%</b>	9,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									29	4	<b>13,8%</b>	20,0%				13,1%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				11,3%				9,1%				8,8%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	325	17	<b>5,2%</b>	11,9%	42	2	<b>4,8%</b>	9,5%	167	5	<b>3,0%</b>	9,8%				5,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	185	9	<b>4,9%</b>	10,4%	80	8	<b>10,0%</b>	10,4%	82	3	<b>3,7%</b>	8,1%	21	0	<b>0,0%</b>	12,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	98	14	<b>14,3%</b>	16,2%	14	3	<b>21,4%</b>	12,9%	28	1	<b>3,6%</b>	7,6%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	70	11	<b>15,7%</b>	16,5%				12,1%				10,9%				12,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	90	11	<b>12,2%</b>	18,1%				15,0%	73	6	<b>8,2%</b>	14,8%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0	<b>0,0%</b>	19,5%								23,4%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	176	17	<b>9,7%</b>	15,8%	26	1	<b>3,8%</b>	15,4%	18	5	<b>27,8%</b>	12,2%				13,5%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				12,7%				11,5%				13,6%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	179	28	<b>15,6%</b>	18,8%				19,8%	99	9	<b>9,1%</b>	10,6%				14,8%
37 Doprava a spoje				10,0%				11,1%	29	2	<b>6,9%</b>	12,3%				25,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory					0		<b>0,0%</b>	3,6%	0		<b>0,0%</b>	8,1%				10,5%
41 Zemědělství a lesnictví	132	11	<b>8,3%</b>	14,5%				14,9%	11	1	<b>9,1%</b>	17,0%				19,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence												16,1%				
53 Zdravotnictví				4,8%					91	1	<b>1,1%</b>	5,7%	29		<b>0,0%</b>	4,5%
61 Filozofie, teologie																11,5%
63 Ekonomika a administrativa	34	9	<b>26,5%</b>	17,0%	0	0	<b>0,0%</b>	20,8%	478	54	<b>11,3%</b>	10,9%	84	20	<b>23,8%</b>	12,6%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					265	21	<b>7,9%</b>	16,5%	83	4	<b>4,8%</b>	15,4%				10,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	354	48	<b>13,6%</b>	19,0%	15	2	<b>13,3%</b>	14,7%	132	17	<b>12,9%</b>	14,3%				9,0%
66 Obchod	134	19	<b>14,2%</b>	16,8%	55	3	<b>5,5%</b>	17,6%				6,9%				15,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	63	5	<b>7,9%</b>	15,0%	31	3	<b>9,7%</b>	12,5%
69 Osobní a provozní služby	71	11	<b>15,5%</b>	18,6%	0		<b>0,0%</b>	12,1%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												10,3%				5,4%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče									30	3	<b>10,0%</b>	11,9%	0		<b>0,0%</b>	6,9%
78 Obecně odborná příprava									57	3	<b>5,3%</b>	6,3%				
82 Umění a užité umění	35	3	<b>8,6%</b>	9,3%	22	1	<b>4,5%</b>	11,7%	171	16	<b>9,4%</b>	11,2%	41	5	<b>12,2%</b>	6,3%
79 Gymnázium									792	26	<b>3,3%</b>	4,4%				

Data za duben 2006 nelze srovnávat s výpočty z předchozích let, protože v tomto roce se údaje týkají nezaměstnanosti absolventů škol v kraji, bez ohledu na místo trvalého bydliště absolventa. Podrobnější vysvětlení lze nalézt v publikaci Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2006 - viz [www.nuov.cz](http://www.nuov.cz), záložka Publikace a periodika.

Připravil NÚOV s využitím dat Českého statistického úřadu, Ministerstva práce a sociálních věcí a Ústavu pro informace ve vzdělávání.