



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V Praze 26. října 2010

## Za rok pomohla konzultační centra dvěma tisícům učitelů odborných škol

Regionální konzultační centra (RKC) vznikla v říjnu 2009 v rámci projektu Kurikulum S, aby pomáhala středním odborným školám s kurikulární reformou – s tvorbou, zaváděním a inovací školních vzdělávacích programů (ŠVP). Dosud zástupci center poskytli pedagogům 330 konzultací a uspořádali přes 100 vzdělávacích akcí. Na seminářích a workshopech proškolili lektoři dohromady více než 2 000 osob.

*Musíme vypracovat ŠVP pro všechny formy studia? Kdy musíme začít učit podle ŠVP? Jaký je rozdíl mezi učební a odbornou praxí? Máme do ŠVP zařadit jeden, nebo dva cizí jazyky?* To jsou příklady otázek, se kterými se obracují zástupci škol na centra. Konzultační centra poskytují učitelům odborných škol s pomocí týmu lektorů přímo v regionech osobní a e-mailové konzultace, organizují a pořádají pro ně vzdělávací akce (semináře, workshopy), provádějí kontrolu formální správnosti školních vzdělávacích programů. Centra také umožňují školám výměnu zkušeností mezi sebou navzájem a sbírají příklady dobré praxe, ve kterých učitelé představují netradiční formy práce, školní projekty nebo možnosti mimovýukových aktivit.

### Semináře a workshopy na přání

Ve své nabídce vycházejí centra z průzkumu potřeb a požadavků škol, který provedla na začátku své činnosti ve svém kraji a který inovují. „Situaci v oblasti kurikulární reformy škol v kraji zjišťujeme pomocí dotazů při osobních setkáních, na seminářích, poradách ředitelů a při pohovorech s konzultanty týmu RKC, kteří hodnotí školní vzdělávací programy,“ říká ředitelka RKC Královéhradeckého kraje Mgr. Marcela Nováková. Ke spolupráci se školami přistupují zástupci regionálních center odlišně podle svých zkušeností, vazeb a postupů osvědčených v regionech.

Regionální rozdíly jsou vidět v požadavcích škol na formu pomoci při reformě. Vedoucí RKC Olomouckého kraje PaedDr. Jiří Polášek popisuje situaci v regionu takto: „Konzultace přímo na školách s řediteli, koordinátory ŠVP a učiteli (tvůrci programů) se nám jeví jako nejúčinnější způsob vzájemné koordinace a přesného zaměření pro činnost centra.“ V Plzeňském kraji mají školy zájem o workshopy připravené školám na míru, v Královéhradeckém kraji o individuální konzultace, v Karlovarském kraji o workshopy a odborné semináře.

Tematicky je největší zájem napříč regiony o vzdělávací programy týkající se souladu ŠVP s rámcovými vzdělávacími programy. Učitele také často zajímá, jak do programů zpracovat průřezová témata a klíčové kompetence. Školy v celé republice chtějí dále znát požadavky České školní inspekce, proto mají vzdělávací akce s účastí jejich zástupců vysokou návštěvnost.

### Zájem o služby center se zvyšuje

Zástupci center se přenesli přes počáteční potíže spojené s nezájmem škol o pořádané akce a shodují se na tom, že zájem o jejich služby mezi školami roste. Ředitelka RKC Pardubického kraje Mgr. Monika Jirásková shrnuje zájem škol takto: „Na počátku

fungování centra jsme se potýkali s nezájmem škol o nabízené služby, a dokonce jsme některé plánované vzdělávací programy rušili. Dnes už nás začínají zástupci škol sami oslovovat a žádat naše služby". O některé semináře je mezi učiteli tak velký zájem, že je centra musí opakovat, aby se jich mohli zúčastnit všichni zájemci.

Spokojenost pedagogů s pomocí center zjišťují jejich zástupci většinou formou dotazníků rozdáváných na seminářích nebo workshopech. „Zpětné vazby zjištěné pomocí dotazníků jsou pro nás ve většině případů velmi příznivé a využíváme je pro plánování naší další činnosti," říká vedoucí jihomoravského centra PaedDr. Věra Hlavsová.

### **Vytvořené ŠVP je třeba mnohdy inovovat**

V současné době už většina škol učí podle školních vzdělávacích programů. Pomoc center školám se proto posunuje – školy už tolik nepotřebují rady při tvorbě a zavádění programů, ale při jejich inovacích. Problémem některých středních škol je představa, že pokud jejich učitelé ŠVP vytvořili, tak mají na několik let hotovo a nemusí nic měnit. „Situace je bohužel výrazně odlišná," říká vedoucí RKC Jihočeského kraje Ing. František Kamlach. „Naše Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí např. již inovovalo některé ŠVP celkem pětkrát. Důvody jsou různé - nastávají změny v RVP, vyvíjí se trh práce, existuje trvalý technický a technologický rozvoj, mění se metodické podmínky pro tvorbu ŠVP, vznikají nové požadavky ze strany zřizovatele škol i zaměstnavatelů." Všechny školy budou muset na tyto změny reagovat a konzultační centra jsou připravena jim v tom výrazně pomoci.

**Bližší informace** najdete na webových stránkách konzultačních center a na adrese <http://www.nuov.cz/kurikulum>, kde jsou také informace o projektu a nabídka seminářů na celé první pololetí školního roku 2010/11. V příloze TZ najdete program seminářů regionálních konzultačních center na listopad 2010.

### **Vaše dotazy ráda zodpovím:**

PhDr. Jana Kašparová, obsahová manažerka projektu

e-mail: jana.kasparova@nuov.cz

Tel.: 274 022 431

*\* Projekt Kurikulum S - Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání je tříletý národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání a který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.*

*Regionální konzultační centra (RKC) vznikla v rámci projektu Kurikulum S v několika vlnách. V první vlně byla v říjnu 2009 ustavena většina konzultačních center, a to v kraji Jihočeském, Jihomoravském, Moravskoslezském, Středočeském, Královéhradeckém, Plzeňském, Karlovarském, Pardubickém, Olomouckém, v kraji Vysočina a v Praze. Ve druhé vlně vznikla po opakovaném výběrovém řízení dvě konzultační centra: v Libereckém a Ústeckém kraji, která fungují od května 2010. Poslední konzultační centrum – ve Zlínském kraji - započalo svou činnost v říjnu 2010. Konzultační centra byla zřízena při vybraných školách a dalších vzdělávacích institucích. Jejich činnost koordinuje a metodicky řídí Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV).*

## Příloha

### Program seminářů RKC na listopad 2010

- 1.11. **Nové výukové metody ve vyučování všeobecně vzdělávacích předmětů** (akce na zakázku) – RKC Pardubického kraje
- 2.11. **Základní pravidla pro úpravu písemností** - RKC Pardubického kraje
- 2.11. **Praktické vyučování a ŠVP** - RKC Pardubického kraje
- 3.11. **Jak zvládat komunikaci v prostředí SOŠ** – RKC Jihomoravského kraje
- 4.11. **Nové výukové metody ve vyučování odborných předmětů** (akce na zakázku) – RKC Pardubického kraje
- 4.11. **Etika ve vzdělávání** - RKC Ústeckého kraje
- 8.11. **Výpočtové metody** - RKC Královéhradeckého kraje
- 9.11. **Nové metody v práci učitele SOŠ** - RKC Praha
- 16.11. **Aktivní vyučovací metody** – RKC Středočeského kraje
- 22.11. **Elektrotechnika v moderní výuce** – RKC Královéhradeckého kraje
- 25.11. **Implementace ICT do výuky** – RKC Libereckého kraje
- 25.11. **Odborné předměty – elektro obory** – RKC Libereckého kraje
- 25.11. **Čtením a psaním ke kritickému myšlení** – RKC Středočeského kraje