

# Školní vzdělávací programy a změny v přípravě budoucích učitelů

Miloslav Rotport  
Kostelec nad Černými lesy  
14. října 2010

## Struktura příspěvku

1. Vliv školních vzdělávacích programů na požadované kompetence učitelů
2. Jsou učitelé odborných předmětů připraveni na tyto nové kompetence?
3. Co by se mělo v přípravě učitelů z tohoto důvodu změnit?

# Vliv školních vzdělávacích programů na požadované kompetence učitelů

Větší samostatnost škol při tvorbě soustavy učiva zvyšuje význam některých kompetencí učitelů, k nimž patří mj.:

- Schopnost výběru poznatků do soustavy učiva
- Pochopení vzájemných vazeb v učivu
- Vytváření hierarchie vztahů mezi poznatky
- Konkretizace cílů vyučovacího procesu

# Vliv školních vzdělávacích programů na požadované kompetence učitelů

Změna v přístupu k cílům vzdělávání:

„Učivo není cílem vzdělávání, ale prostředkem k dosažení požadovaných výstupů“.<sup>1</sup>

Vliv na kompetence učitelů

- Výběr vhodných vyučovacích metod (vzhledem k posunu cílů vyučovacího procesu)
- Schopnost využít i jiné organizační formy vyučovacího procesu

<sup>1</sup>RVP pro OA, str.7

## Jsou učitelé odborných předmětů připraveni na tyto nové kompetence?

Odpověď není jednoznačná

Učitelé měli omezenější možnosti výraznějších zásahů do  
soustavy učiva

→ V přípravě spíše převažovala realizace připravených soustav  
učiva než jejich samostatná tvorba

Školy se zaměřovaly více na vytváření vědomostí než na  
jejich využití

→ výběr metod a organizačních forem , pro které byli učitelé  
připravováni

## Co by se mělo v přípravě učitelů z tohoto důvodu změnit?

Změny v obsahu dosavadních předmětů v  
přípravě učitelů:

- Větší důraz na metody a organizační formy výuky, které podporují rozvoj potřebných kompetencí žáků středních odborných škol
- Větší důraz na výběr učiva z příslušných vědních disciplín tak, aby vybrané učivo bylo skutečně prostředkem k dosažení potřebných výstupů

## Co by se mělo v přípravě učitelů z tohoto důvodu změnit?

Zavedení nových předmětů (nebo témat ve stávajících předmětech)

- Využití počítačů ve výuce
- Práce s informacemi (včetně využití Internetu)
- Tvorba školních vzdělávacích programů
- Semináře zaměřené na aplikaci aktivizujících metod ve výuce konkrétních předmětů na středních školách

Děkuji za pozornost

[rotport@mup.cz](mailto:rotport@mup.cz)