

Mendelova
zemědělská
a lesnická
univerzita
v Brně



Institut
celoživotního
vzdělávání

Rozvoj klíčových kompetencí v rámci dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů.

Lenka Danielová, Marie Horáčková
ICV MZLU v Brně

Vzdělávací aktivity ICV MZLU v Brně

- Bakalářské studijní programy
- Kurzy CŽV v oblasti vzdělávání učitelů
- Kurzy CŽV v oblasti kariérního růstu
- Kurzy CŽV v oblasti specializovaného vzdělávání
- Univerzita třetího věku

Bakalářské studijní programy

- Specializace v pedagogice
- Technické znalectví a pojišťovnictví

Specializace v pedagogice

- připravuje studenty ve dvou studijních oborech
 1. Učitelství odborných předmětů
 2. Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Vědeckovýzkumný projekt

„Analýza vzdělávacích potřeb studentů ICV MZLU v Brně vzhledem k možnostem vzdělávací instituce a požadavkům praxe.“

Cíl projektu:

Zhodnocení kvality bakalářských studijních programů i vzdělávacích programů dalšího odborného vzdělávání a poradenské činnosti na ICV MZLU prostřednictvím rozboru vzdělávacích potřeb a požadavků praxe.

Použité metody

- Dotazník pro studenty
- Dotazník pro zaměstnavatele
(v současné době se připravuje)

Současné výsledky výzkumu

Pořadí pěti nejdůležitějších znalostí, dovedností a schopností, které má získat absolvent studijního oboru Učitelství odborných předmětů.

- 1. Komunikační dovednosti**
- 2. Prezentační dovednosti**
- 3. Schopnost objasnit význam**
- 4. Zběhlost ve svém oboru**
- 5. Schopnost řešit problém**

Současné výsledky výzkumu

Pořadí pěti nejméně důležitých znalostí, dovedností schopností, které má získat absolvent studijního oboru Učitelství odborných předmětů.

- 1. Znalost cizího jazyka**
- 2. Používání výpočetní techniky**
- 3. Orientace v oborové legislativě**
- 4. Schopnost týmové práce**
- 5. Schopnost učit se**

Závěr dílčího výzkumu:

Potřeba komunikačních kompetencí – vede ke vzniku vzdělávacích aktivit zaměřených na osvojení si schopností pro zvládnání náročných a krizových situací v práci pedagoga střední školy.

Obsah vzdělávací aktivity:

Budoucí pedagogové se seznámí s obecnými principy komunikace se **zřetelem k praktickému využití.**

Jedná se o vytvoření:

- mezilidského vztahu
- sociálních interakcí
- rozvoj mluveného projevu
- zvládání nonverbálních aspektů komunikace
- grafické prezentace.

Obsah vzdělávací aktivity

Osvojené dovednosti

- aplikace při řešení konkrétních situací (např. sebeprezentace při navazování vztahů se třídou)
- aktivity v rámci vyučovacích hodin (např. účinná motivace žáků)
- dovednost komunikovat se specifickými skupinami osob (např. vnější subjekty)
- techniky duševní hygieny zmírňující stres učitelské profese

Obsah vzdělávací aktivity

Průběh programu vzdělávacích aktivit bude chronologicky sledovat běh školního roku.

Konkrétní komunikační kompetence:

- Komunikace s žáky
- Komunikace s rodiči
- Komunikace s vedením školy
- Komunikace s kolegy
- Komunikace s veřejností
- Zvládání zátěžových situací

Děkuji za pozornost

- Ing. Lenka Danielová Ph.D
- tel.: 545 135 201
- mail: lenka.danielova@mendelu.cz

- Ing. Marie Horáčková
- tel.: 545 135 230
- mail: marie.horackova@mendelu.cz