

Odborné vzdělávání ve Spojeném království

Příloha únorového Zpravodaje obsahovala popis systému odborného vzdělávání a přípravy (OVP) ve Spojeném království, který byl převážně zpracován podle stejnojmenné publikace vydané v Cedefopu. Tato příloha přináší doplňující informace získané z materiálů EURYDICE, z Internetu a dalších pramenů. Příloha je rozdělena do tří částí. První se zabývá vzdělávacími institucemi, druhá kvalifikacemi a třetí institucemi, úřady, organizacemi apod. působícími v OVP.

Vzdělávací instituce jsou seřazeny zhruba podle klasifikace ISCED od nejnižší po nejvyšší úroveň. Ve výčtu jsou uvedeny pouze školy, které mají bezprostřední vztah k OVP.

Secondary school (Anglie, Wales, Severní Irsko) – sekundární škola

úroveň: ISCED 2 a 3

Instituce poskytující všeobecné celodenní vzdělávání žákům ve věku od 11 (nebo od 12/13 let věku tam, kde je používán třístupňový systém) do 16 nebo 18 let. V Anglii a Walesu přijetí do školy obecně nezávisí na školním prospěchu, většina sekundárních škol v Anglii a všechny ve Walesu jsou tzv. *comprehensive schools* (jednotné školy), v některých oblastech Anglie existují i výběrové školy *grammar schools* (obdoba našeho gymnázia) a *secondary modern schools*. V Severním Irsku převažuje selektivní systém.

Sekundární škola zahrnuje dvě hlavní etapy povinného vzdělávání: 3. klíčovou etapu (11 až 14 let) a 4. klíčovou etapu (14 až 16 let). Všichni žáci se učí podle společného základního kurikula (statutární kurikulum) až do konce 4. klíčové etapy, ve které začnou studovat přibližně 10 jednopředmětových všeobecných a někdy i profesních kvalifikací (obvykle GCSE). Po ukončení 4. klíčové etapy si mohou zvolit poskytovatele celodenního vzdělávání po 16 letech věku: školu (pokud škola má *sixth form*), *sixth-form college* nebo *tertiary college*. Studují 4 nebo 5 všeobecných či profesních předmětů vedoucích po dvouletém studiu ke kvalifikacím (obvykle GCE *A-levels* nebo VCE *A-levels*). Kvalifikace AS je první polovinou celé *A-level* a poskytuje také samostatnou výstupní kvalifikaci po roce studia; student absolvující programy *A-level* si obvykle bere čtyři nebo pět předmětů AS v prvním ročníku *sixth form* (též nazývaném 12. ročník) a s přibližně třemi předměty pokračuje ve 13. ročníku k plnému GCE *A-level* (též nazývanému A2).

Secondary school (Skotsko) – sekundární škola

úroveň: ISCED 2 a 3

Instituce poskytující čtyř nebo šestileté celodenní nižší a vyšší sekundární vzdělávání žákům ve věku od 12 do 16 nebo 18 let, kteří jsou přijímáni po ukončení

sedmileté primární školy. Poskytují všeobecné vzdělávání kombinované s profesním nebo odborným vyučováním, které se dělí na tři etapy. První čtyři ročníky mohou vést ke skotské národní kvalifikaci, např. ke *Standard Grade*. V posledních dvou ročnících mohou studenti získat další národní kvalifikace, např. na stupních *Higher* a *Advanced Higher*, které jsou všeobecným požadavkem pro vstup do terciárního vzdělávání.

Sixth-form college (Anglie, Wales) – kolej *sixth-form*

úroveň: ISCED 3

Instituce, které poskytují celodenní kurzy všeobecného sekundárního vzdělávání studentům ve věku 16 až 19 let. Kurzy jsou shodné s těmi, které jsou poskytovány v posledních dvou ročnících *secondary school* (věk 11-18/19 let), koleje *sixth-form* však často nabízejí větší výběr všeobecných i odborných programů.

Further education college – FE *college* (Anglie, Wales, Severní Irsko) – kolej dalšího vzdělávání

úroveň: ISCED 1, 2, 3, 4 a 5

Tyto instituce se liší velikostí, posláním, výběrem vyučovacích předmětů a historií. Patří sem koleje nabízející všeobecné a profesní kurzy ve velké řadě oborů, koleje specializované na specifické obory, např. umění, nebo na profesní oblasti, např. zemědělství, a *sixth-form colleges*. Koleje, které kombinují funkce všeobecných kolejí dalšího vzdělávání a kolejí *sixth-form*, se někdy nazývají *tertiary colleges*. Koleje dalšího vzdělávání tradičně nabízely celodenní a necelodenní odborné a profesní kurzy studentům po povinné školní docházce (16 let věku) včetně dospělých, nyní však rozšířily svou roli a nabízejí kurzy základního vzdělávání, kvalifikace všeobecného vzdělávání, například GCSE a GCE *A-level*, programy připravující pro vstup do vysokoškolského vzdělávání, kurzy terciární úrovně (na základě dohody s externími hodnotícími orgány, např. univerzitami) a zájmové kurzy pro dospělé. Některé koleje také poskytují profesní a k práci se vztahující kurzy

14-16letým žákům v partnerství se školami. Přijímací kritéria závisejí na zvoleném kurzu.

Further education college (Skotsko) – kolej dalšího vzdělávání (synonymum: college)

úroveň: ISCED 3, 4 a 5

Instituce nabízející celodenní, necelodenní a otevřené vyšší sekundární, postsekundární a terciární vzdělávání obvykle lidem po povinné školní docházce (16 let věku). Kurzy trvají nejčastěji jeden nebo dva roky, i když jsou nabízeny i možnosti kratšího vzdělávání. Přijímací požadavky se týkají školního prospěchu, u dospělých uchazečů se může brát v úvahu i praxe a předchozí učení. Nepokročilé kurzy obvykle nevyžadují formální vstupní kvalifikace. Pokročilé kurzy formální kvalifikace většinou vyžadují, např. Skotský certifikát kvalifikací (*Scottish Qualifications Certificate of Education – SQC*) nebo jeho ekvivalent. Kurzy jsou hlavně profesní, obsahují teoretické i praktické prvky, na vyšší sekundární úrovni je však poskytováno též všeobecné vzdělávání. Většina kurzů vede k udělení certifikátu nebo diplomu Skotského úřadu pro kvalifikace (*Scottish Qualifications Authority – SQA*). Dospělí mohou studovat různé druhy kurzů vyššího sekundárního vzdělávání vedoucí ke *Scottish Qualifications Certificate, National Certificate, Higher National Certificate, Higher National Diploma* a *Scottish Vocational Qua-*

lifications, včetně *Scottish Group Awards*. Koleje nabízejí kurzy základního vzdělávání pro dospělé, přizpůsobené kurzy pro dospělé vyžadující podporu, na míru „střížené“ kurzy pro svět práce, profesionální kurzy a kurzy poskytující přístup do vysokoškolského vzdělávání, např. na základě studijních dovedností kombinovaných s úrovní kvalifikací vyžadovaných k přijetí na univerzitu, často se zaručeným místem na určité vysoké škole (univerzita nebo odborná vysoká škola).

College (Anglie, Wales, Severní Irsko) – kolej

úroveň: ISCED 1, 2, 3, 4, 5 a 6

Termín je používán mnoha různými způsoby, obvykle však označuje neškolní vzdělávání po 16 letech věku, například *Sixth-form college, Further education college, Higher education college*, nebo součást univerzity (*University*).

Tertiary college (Anglie, Wales) – terciární kolej

úroveň: ISCED 1, 2, 3, 4 a 5

Termín používaný někdy pro označení instituce, která kombinuje funkce všeobecné koleje dalšího vzdělávání a koleje a nabízí celodenní nebo necelodenní kurzy včetně základního vzdělávání a všeobecného a odborného vzdělávání a přípravy studentům starším 16 let, včetně dospělých.

Přehled osvědčení, kvalifikací, titulů a hodností je uspořádán vzestupně podle klasifikace ISCED a uvnitř jednotlivých úrovní abecedně.

Access (Skotsko) – přístup

úroveň: ISCED 2 a 3

Jednoletá národní kvalifikace, která je obvykle udělována žákům ve vyšším sekundárním vzdělávání (v pátém a šestém ročníku), může však být také získána v závěrečném (čtvrtém) ročníku nižšího sekundárního vzdělávání. Kvalifikace je k dispozici v řadě všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a může být také udělena ve vzdělávání dospělých. Není stanoven povinný počet předmětů nebo základní předměty, které musí všichni žáci absolvovat. *Access* zahrnuje tři podúrovně. *Access 3* je na 3. úrovni Skotského rámce kreditů a kvalifikací (SCQF), zhruba ekvivalent standardního stupně (*Standard Grade – všeobecná úroveň*). Kvalifikace *Access* jsou rozděleny do jednotek, které jsou interně hodnoceny na základě ročníkové práce (*course-work*). Jednotky mohou být hodnoceny odděleně a externí hodnocení neexistuje. Určitá seskupení jednotek na úrovni 2 a 3 *Access* vedou ke skupinovým osvědčením, která jsou kvalifikacemi navrženými speciálně pro žáky s potížemi v učení a pro ty, kdo se vrátili ke studiu poté, co ve škole získali málo kvalifikací nebo

žádné. SQA udílí kvalifikace a řídí interní hodnocení. Studenti mohou postoupit do kurzů vedoucích ke kvalifikacím *Standard Grade Foundation* nebo *Intermediate 1*.

Standard Grade (Skotsko) – standardní stupeň

úroveň: ISCED 2 a 3

Dvouletá národní kvalifikace, která je obvykle udělena v nižším sekundárním vzdělávání, může však být získána i ve vyšším sekundárním vzdělávání nebo ve vzdělávání dospělých. Kvalifikace je k dispozici v řadě všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a není stanoven povinný počet předmětů nebo základní předměty, které musí všichni žáci absolvovat. V praxi se však studuje maximálně osm *Standard Grades* ve dvou letech. Kvalifikace je k dispozici na třech úrovních ve vzestupném pořadí podle náročnosti, jmenovitě základní (*Foundation*), všeobecná (*General*) a kreditní (*Credit*), které odpovídají 3., 4. a 5. úrovni SCQF. Kvalifikaci externě hodnotí SQA. Zkoušení je obvykle písemné, v závislosti na studovaném předmětu však může být i ústní a praktické. Při hodnocení v některých předmětech se bere v úvahu také ročníková práce.

Žáci mohou pokračovat ve studiu vedoucím k *Intermediate 1* nebo ke kvalifikacím *Higher*. Kvalifikaci *Standard Grade* lze použít při vstupu do profesní přípravy nebo do zaměstnání.

Advanced Extension Award (Anglie, Wales, Severní Irsko) - pokročilé rozšířené osvědčení (AEA)

úroveň: ISCED 3

Kvalifikace zavedená v roce 2002, která má pomoci rozlišit mezi kandidáty při *General Certificate of Education Advanced level (GCE A level)*, zejména v předmětech, v nichž velký počet studentů dosahuje známky A (*A grades*). *Advanced Extension Awards* jsou založeny na stejném předmětovém obsahu jako *GCE A level*, pokládají však otázky jdoucí více do hloubky. Jsou hodnoceny externě a známkovány stupni *merit* (zásluha) nebo *distinction* (vyznamenání). Jsou udělovány též ve vzdělávání dospělých. V létě roku udělovaly různé hodnotící orgány AEA v 17 vyučovacích předmětech.

Advanced Vocational Certificate of Education (Anglie, Wales, Severní Irsko) – pokročilé profesní osvědčení vzdělání (AVCE, VCE A level)

úroveň: ISCED 3

Kvalifikace, která v září 2000 nahradila pokročilou všeobecnou národní profesní kvalifikaci (*General National Vocational Qualification – GNVQ*). Je zpravidla udělována mladým lidem, kteří po povinné školní docházce zůstávají v celodenním vzdělávání, i když ji mohou získat studenti jakéhokoliv věku. Hodnotící orgány fungující v rámci regulovaném úřady pro kvalifikace a kurikulum koncipují sylaby, provádějí externí hodnocení a řídí práci v kurzech tak, aby zajistily konzistentnost standardů. Kvalifikace je udělována ve třech, šesti a dvanácti jednotkách. Tříjednotková kvalifikace, která je k dispozici jen v několika předmětech, je ekvivalentem všeobecného osvědčení vzdělání – pokročilá vedlejší úroveň (*General Certificate of Education Advanced Subsidiary level*). Šestijednotková kvalifikace je k dispozici ve 14 předmětech a je ekvivalentem plného všeobecného osvědčení vzdělání – pokročilá úroveň (*General Certificate of Education Advanced level*). Dvanáctijednotková kvalifikace (*double award*) je ekvivalentem dvou *A levels* a je k dispozici ve 13 předmětech. Tyto kvalifikace jsou navrhovány tak, aby navazovaly na národní profesní standardy (*National Occupational Standards*) v příslušných odvětvích, neposkytují však přípravu pro specifická povolání. Hodnocení je založeno na ročníkové práci a je interní i externí. Interní hodnocení obvykle tvoří dvě třetiny celkové známky, externí hodnocení jednu třetinu. Agregace výsledků z jednotlivých jednotek dává celkovou známku (A-E), individuální výsledky jsou však také k dispo-

zici. Pro udělení kvalifikace není nutné prospět ve všech jednotkách. Osvědčení může studenty kvalifikovat pro vstup do terciárního vzdělávání v závislosti na zvolené vysoké škole nebo programu a na získaných známkách.

General Certificate of Education Advanced level (Anglie, Wales, Severní Irsko) – všeobecné osvědčení vzdělání – pokročilá úroveň (A level, GCE A level)

úroveň: ISCED 3

Jednopředmětová kvalifikace, která je obvykle udělena studentům ve věku 18 let nebo starším při ukončení všeobecného vyššího sekundárního vzdělávání a může být udělena též ve vzdělávání dospělých. Je rozdělena do dvou částí. Všeobecné osvědčení vzdělání – pokročilá vedlejší úroveň (*General Certificate of Education Advanced Subsidiary level – GCE AS level*) zahrnuje méně náročný obsah kurzu *A level* a je obvykle skládána na konci prvního ročníku. Tvoří ji tři jednotky a je to samostatná kvalifikace. Plné všeobecné osvědčení vzdělání – pokročilá úroveň (*General Certificate of Education Advanced level* neboli *A2*) vyžaduje další tři jednotky studia v druhé ročníku. Několik kurzů *AS* nevede k plnému osvědčení *A level*. Většina žáků studuje 4 nebo 5 předmětů na úrovni *AS* a pokračuje s třemi předměty na úrovni *A2*. Žáci si mohou vybrat z řady všeobecných a některých odborných předmětů. Tyto kvalifikace jsou osvědčovány nezávislými hodnotícími orgány, které nabízejí sylaby pro řadu předmětů. Jsou řízeny úřady pro kvalifikace a kurikulum. Většina jednotek je hodnocena prostřednictvím zkoušky, některé podle ročníkové práce. Ve většině *A levels* tvoří ročníková práce 20-30 % známky. Jedno nebo více osvědčení obsahuje názvy jednotlivých předmětů a získaných známek. Složení zkoušky je známkováno na sestupné škále od A do E, známka U (*unclassified*) znamená nesložení zkoušky. Kvalifikace *A2* je na 3. úrovni Národního rámce kvalifikací a umožňuje přístup do terciárního vzdělávání v závislosti na instituci a programu a na počtu a hodnotě získaných známek. Umožňuje také vstup do zaměstnání a do některých forem profesní přípravy.

General Certificate of Education Advanced Subsidiary level (Anglie, Wales, Severní Irsko) – všeobecné osvědčení vzdělání – pokročilá vedlejší úroveň (GCE AS level, AS level)

úroveň: ISCED 3

Kvalifikace zavedená v září 2000 nahradila všeobecné osvědčení vzdělání – pokročilá doplňující zkouška (*General Certificate of Education Advanced Supplementary Examination*). Zahrnuje první ročník studia vedoucího k získání všeobecného osvědčení vzdělání –

pokročilá úroveň (*General Certificate of Education Advanced level*), a je proto nastavena na nižší standard.

General Certificate of Secondary Education (Anglie, Wales, Severní Irsko) – všeobecné osvědčení sekundárního vzdělání (GCSE)

úroveň: ISCED 3

Jednopředmětová kvalifikace, jež je udílena po absolvování prvních dvou ročníků vyššího sekundárního vzdělávání (poslední dva ročníky povinného vzdělávání) žákům ve věku 15-16 let, kteří splnili požadovaný standard. Může být udílena i ve vzdělávání dospělých a někdy i mladším nadanějším žákům. GCSE je hlavní metodou hodnocení žáků v rámci národního kurikula. Je osvědčováno nezávislými hodnotícími orgány a regulováno hodnotícími orgány a úřady pro kurikulum. Jsou k dispozici sylaby pro velkou řadu předmětů národního kurikula a dalších předmětů; některé předměty jsou vyučovány v krátkých kurzech, jejichž délka je poloviční délkou plného GCSE. Většina žáků skládá GCSE v angličtině, matematice, přírodních vědách a v několika dalších předmětech. GCSE jsou od září 2002 k dispozici v profesních předmětech, a tak nahrazují první část všeobecné národní profesní kvalifikace (*General National Vocational Qualification – GNVQ*). Sylaby mohou být lineární, s hodnocením na konci kurzu, nebo modulové, s hodnocením na konci každého modulu i na konci kurzu. Hodnocení se liší, vždy však obsahuje externě stanovené a známkové součásti, které jsou zkoušeny pod dohledem a v určeném čase ústně, písemně nebo prakticky podle povahy předmětu. K výsledné známce může přispívat i ročníková práce. Osvědčení obsahuje název předmětu a získané známky podle sestupné škály A*, A, B, C, D, E, F a G. Známky A* až C jsou považovány za vyšší a střední úroveň (2) v Národním rámci kvalifikací. Známky D až G jsou považovány za nižší a základní úroveň (1) v Národním rámci kvalifikací. Znamka U (*unclassified*) znamená nesložení zkoušky. Tato kvalifikace umožňuje vstup do zaměstnání, do některých forem profesní přípravy a do mnoha programů postobligatorního vyššího sekundárního vzdělávání.

General National Vocational Qualification (Anglie, Wales, Severní Irsko) – všeobecná národní profesní kvalifikace (GNVQ)

úroveň: ISCED 3

Kvalifikace, která v současné době dobíhá, byla na pokročilé úrovni nahrazena pokročilým profesním osvědčením vzdělání (*Advanced Vocational Certificate of Education*). GNVQ základní a střední úrovně budou postupně nahrazovány vhodnými kvalifikacemi, které se vytvářejí.

Advanced Higher (Skotsko) – pokročilá vyšší

úroveň: ISCED 3 a 4

Jednoletá kvalifikace, která je obvykle udílena žákům na konci závěrečného (šestého) ročníku sekundárního vzdělávání a může být také udílena ve vzdělávání dospělých. Je k dispozici v řadě všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a není stanoven povinný počet předmětů nebo základní předměty, které musí všichni žáci absolvovat. Kvalifikace je rozdělena do jednotek, které jsou interně hodnoceny na základě ročníkové práce, existuje však také externí hodnocení, které určuje známku na škále od A do C. Jednotky mohou být hodnoceny odděleně. SQA uděluje kvalifikaci, provádí externí hodnocení a řídí interní hodnocení. Zkoušení je obvykle písemné, v závislosti na studovaném předmětu však může být i ústní a praktické. Kvalifikace je na 7. úrovni SCQF a i když není formálním vstupním požadavkem, je obvykle předpokladem pro terciární vzdělávání. Absolvování *Advanced Highers* také pomáhá při vstupu do zaměstnání. Kvalifikace nahradila osvědčení šestého ročníku studia (*Certificate of Sixth Year Studies – CSYS*) v roce 1999/2000.

General Scottish Vocational Qualification (Skotsko) – všeobecná skotská profesní kvalifikace (GSVQ)

úroveň: ISCED 3 a 4

Kvalifikace získávaná žáky, kteří zůstávají v celodenním vzdělávání dva roky po minimálním věku pro opuštění školy. Poskytuje jednotnou přípravu pro zaměstnání i kvalifikaci pro vstup do terciárního vzdělávání. Je udělována Skotským úřadem pro kvalifikace (*Scottish Qualifications Authority – SQA*) a tvoří alternativu k akademičtější kvalifikaci *Higher*. Osvědčení vykazuje studované předměty, ze kterých žák složil zkoušku.

Intermediate 1 (Skotsko) – středně pokročilá 1

úroveň: ISCED 2, 3 a 4

Jednoletá národní kvalifikace, která je obvykle udílena žákům v předposledním (pátém) ročníku vyššího sekundárního vzdělávání, může však být udílena také v jednom ze dvou posledních ročníků nižšího sekundárního vzdělávání. Uděluje se i ve vzdělávání dospělých. Kvalifikace je k dispozici v řadě všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a není stanoven povinný počet předmětů nebo základní předměty, které musí všichni žáci absolvovat. *Intermediate 1* je na 4. úrovni SCQF a je zhruba ekvivalentem *Standard Grade* (základní úrovně). Kvalifikace *Intermediate 1* jsou rozděleny do jednotek a jsou hodnoceny interně na základě ročníkové práce, existuje však také externí hodnocení, které určuje známku na škále od A do C. Jednotky mohou být hodnoceny odděleně. SQA uděluje kvalifi-

kaci, provádí externí hodnocení a řídí interní hodnocení. Zkoušení je obvykle písemné, v závislosti na studovaném předmětu však může být i ústní a praktické. Kvalifikace je vhodná pro vstup do profesní přípravy a do zaměstnání a žáci mohou také pokračovat v kurzu vedoucím k *Intermediate 2*.

Intermediate 2 (Skotsko) – středně pokročilá 2

úroveň: ISCED 2, 3 a 4

Jednoletá národní kvalifikace, která je obvykle udílena žákům v předposledním (pátém) ročníku vyššího sekundárního vzdělávání, může však být také udílena v jednom ze dvou posledních ročníků nižšího sekundárního vzdělávání. Uděluje se i ve vzdělávání dospělých. *Intermediate 2* je na 5. úrovni SCQF a je zhruba ekvivalentem *Standard Grade* (kreditní úrovně). Kvalifikace je vhodná pro vstup do profesní přípravy a zaměstnání a žáci mohou také pokračovat v kurzu vedoucím k *Higher qualification*.

Scottish Group Award (Skotsko) – Skotské skupinové osvědčení (SGA)

úroveň: ISCED 2 a 4

Kvalifikace udílená sekundárními školami nebo kolejemi dalšího vzdělávání na konci konzistentně propojených programů složených z jednotek (trvání jeden rok). Může být také získána v následných etapách v průběhu několika let. Existují dvě kategorie SGA: všeobecné SGA a jmenovité SGA. Jmenovité SGA zahrnují určitý obor studia, např. obchod nebo přírodní vědy, zatímco všeobecné SGA zahrnují řadu předmětů. Kvalifikace jsou k dispozici na úrovni *Access*, *Intermediate (1, 2)*, *Higher* a *Advanced Higher*. Některé z jejich jednotlivých prvků mohou být pod celkovou úrovní osvědčení. Pozice SGA v SCQF závisí na celkové úrovni osvědčení. SGA obsahují interně i externě hodnocené prvky. Zkoušení je obvykle písemné, v závislosti na studovaném předmětu však může být i ústní a praktické. SQA uděluje kvalifikace, provádí externí hodnocení a řídí interní hodnocení. Kvalifikace SGA, která je v současné době revidována, poskytuje přístup na trh práce nebo do terciárního vzdělávání.

Scottish Vocational Qualification (Skotsko) – skotská profesní kvalifikace (SVQ)

úroveň: ISCED 4

Kvalifikace pro určité povolání založená na skutečné pracovní praxi v podmínkách pracoviště. Je poskytována v partnerství mezi zaměstnavatelem a vzdělávací institucí a akredituje ji SQA. Kvalifikace je udílena řadou hodnotících orgánů, včetně samotného SQA, a uvádí, kterého z pěti pásem bylo dosaženo. I. úroveň je základní a V. úroveň nejsložitější. Kvalifikace je

ekvivalentem NVQ udílených v ostatních částech Spojeného království.

Bachelors degree (Spojené království) – bakalářská hodnota

úroveň: ISCED 5

Obvykle první hodnota udílená studentům, kteří absolvují kurz normálně trvající 3 roky (4 roky ve Skotsku) v některých oborech, např. v medicíně, děle. Bakalářské hodnosti mohou být získány z jednoho nebo více předmětů na obvyčejné úrovni nebo s vyznamenáním. Kurzy jsou nabízeny univerzitami, jinými institucemi terciárního vzdělávání a některými institucemi dalšího vzdělávání. Univerzity mají volnost v rozhodování o označování svých hodností, a proto studium stejného předmětu může vést v různých institucích k různým hodnostem. Nyní jsou instituce podněcovány k tomu, aby dosáhly větší konzistence uvnitř nových rámců pro vysokoškolské kvalifikace, které jsou postupně zaváděny od září 2003. Studenti obvykle musí skládat závěrečné zkoušky, při klasifikaci se však většinou berou v úvahu jejich výsledky při průběžném zkoušení a ročníková práce. Obvyčejné hodnosti nejsou známkovány a podle výše zmíněných nových rámců budou v Anglii, Walesu a Severním Irsku klasifikovány jako úroveň I (*Intermediate*), ve Skotsku jako 3. úroveň SHE, 9. úroveň SCQF. Hodnosti s vyznamenáním jsou obvykle klasifikovány jako první, vyšší druhá, nižší druhá a třetí třída a budou označeny jako *Honours level* (H) nebo ve Skotsku jako úroveň H SHE, 10. úroveň SCQF. Certifikáty hodností obvykle uvádějí název instituce, studovaného předmětu nebo předmětů, délku studia jednotlivých předmětů a získané známky. Bakalářské hodnosti jsou uznávány při postupu v terciárním vzdělávání a zaměstnavateli, v některých případech mohou vést k profesní akreditaci. Držitelé dobré hodnosti s vyznamenáním (první nebo vyšší druhé třídy) se mohou ucházet o studium vedoucí k *Masters degree* nebo k *Doctorate*. Nejobvyklejšími tituly pro bakalářskou hodnost jsou *Bachelor of Arts* – BA (bakalář svobodných umění) a *Bachelor of Science* – BSc (bakalář přírodních věd). Některé bakalářské hodnosti, zvláště v profesních předmětech, mají specifitější tituly. Např. *Bachelor of Education* – BEd (bakalář pedagogiky), *Bachelor of Medicine* – MB (bakalář lékařství), *Bachelor of Surgery* – BCh (bakalář chirurgie).

Certificate of Higher Education (Spojené království) – osvědčení vysokoškolského vzdělání (CertHE)

úroveň: ISCED 5

Kvalifikace terciárního vzdělávání udílená po úspěšném absolvování krátkého kurzu (obvykle jeden rok celodenně nebo dva roky necelodenně) a většinou ve

specializovaném nebo profesním předmětu. Kurzy jsou nabízeny univerzitami, jinými institucemi terciárního vzdělávání a v některých případech institucemi dalšího vzdělávání. Jsou standardním ekvivalentem prvního ročníku bakalářského programu. Jednotlivé instituce určují postupy hodnocení a také informace (například známky) uvedené v příslušném osvědčení; obvykle je uváděn obor, např. *Certificate in Textiles* (osvědčení v textilnictví) nebo *Certificate in Fundamentals of Accountancy* (osvědčení v základech účetnictví). Kurzy vedoucí k osvědčení učitelů dalšího vzdělávání a vzdělávání dospělých (*Further and Adult Education Teachers' Certificate*) jsou otevřeny lidem s technickou kvalifikací, kteří chtějí učit v institucích dalšího vzdělávání. CertHE bude zařazeno do nejnižší úrovně nových rámců pro vysokoškolské kvalifikace, které jsou postupně zaváděny od září 2003 a klasifikováno jako úroveň osvědčení C (*Certificate level – C*) nebo jako 1. úroveň SHE, 7. úroveň SCQF ve Skotsku. CertHE jsou uznávána při postupu v terciárním vzdělávání (např. k bakalářské hodnosti) a zaměstnavateli, v některých případech mohou vést k profesní akreditaci. Některé instituce používají pro tuto kvalifikaci odlišné termíny, např. *University Certificate* nebo *College Certificate*. Po názvu kvalifikace obvykle následuje obor studia.

Foundation degree (Anglie, Wales, Severní Irsko) – základní hodnost (FD)

úroveň: ISCED 5

Kvalifikace terciárního vzdělávání udílená po úspěšném absolvování krátkého kurzu (obvykle dva roky celodenního studia nebo ekvivalent necelodenního studia) většinou v profesních předmětech. FD byla zavedena v roce 2001 a je udílena univerzitami, jinými institucemi terciárního vzdělávání a některými institucemi dalšího vzdělávání. Usiluje o rozšíření a zvýšení účasti ve vysokoškolském vzdělávání poskytováním znalostí a dovedností potřebných pro zaměstnání prostřednictvím vzdělávání založeného na práci a na flexibilních způsobech učení. Jednotlivé instituce určují postupy hodnocení, které může být založeno na písemných zkouškách nebo na průběžném hodnocení. Rozhodují také o tom, jaké informace (např. známky) budou začleněny do příslušného osvědčení, i když obor studia je obvykle uveden. Kvalifikace bude začleněna do nového rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání na úrovni I (*Intermediate*). Kvalifikace jsou uznávány při postupu terciárním vzděláváním (např. k *Bachelors degree*) a zaměstnavateli a v některých případech mohou vést k profesní akreditaci.

Higher National Certificate (Spojené království) – vyšší národní osvědčení (HNC)

úroveň: ISCED 5

Kvalifikace terciárního vzdělávání, kterou udílí *Edexcel Foundation* (dříve *Business and Technology Education Council – BTEC*) v Anglii, Walesu a v Severním Irsku a SQA ve Skotsku po úspěšném absolvování krátkého kurzu (obvykle 2 roky necelodenního studia) v profesním oboru. Kurzy jsou založeny na jednotkách a poskytovány univerzitami, jinými institucemi terciárního vzdělávání a v některých případech institucemi dalšího vzdělávání. Hodnocení studentů je určováno jednotlivými institucemi v souladu s kritérii hodnocení a kvality, která stanovuje *Edexcel* (ve Skotsku SQA); může zahrnovat kombinaci zkoušení, průběžného hodnocení a projektové práce. Úspěšní studenti obdrží HNC, které uvádí obor studia, např. *business administration*. Osvědčení je doplněno vysvědčením (*Certificate of Achievement*), které specifikuje známku získanou u každé jednotky: *pass* (prošel), *merit* (zásluha) nebo *distinction* (vyznamenání). HNC nebylo ještě začleněno do nových rámců vysokoškolských kvalifikací, je však na 4. úrovni NQF a na 7. úrovni SCQF). HNC je uznáváno při postupu terciárním vzděláváním (např. k *Bachelors degree*) a zaměstnavateli a v některých případech může vést k profesní akreditaci. Po názvu osvědčení obvykle následuje údaj o oboru studia.

Higher National Diploma (Spojené království) – vyšší národní diplom (HND)

úroveň: ISCED 5

Kvalifikace terciárního vzdělávání, kterou udílí *Edexcel Foundation* (dříve *Business and Technology Education Council – BTEC*) v Anglii, Walesu a v Severním Irsku a SQA ve Skotsku po úspěšném absolvování krátkého kurzu (obvykle 2 roky celodenního studia). Kurzy jsou založeny na jednotkách a poskytovány univerzitami, jinými institucemi terciárního vzdělávání a některými institucemi dalšího vzdělávání. Tato kvalifikace vyžaduje více jednotek studia než *Higher National Certificate*. Hodnocení studentů je určováno jednotlivými institucemi v souladu s kritérii hodnocení a kvality, která stanovuje *Edexcel* (ve Skotsku SQA); může zahrnovat kombinaci zkoušení, průběžného hodnocení a projektové práce. Úspěšní studenti obdrží HND, který uvádí obor studia, např. *business administration*. Diplom je doplněn vysvědčením (*Certificate of Achievement*), které specifikuje známku získanou u každé jednotky: *pass* (prošel), *merit* (zásluha) nebo *distinction* (vyznamenání). Bude začleněn do rámce vysokoškolských kvalifikací, který je postupně zaváděn od září 2003, na úroveň I (*Intermediate*), ve Skotsku na 2. úro-

veň SHE, 8. úroveň SCQF. HND je uznáván při postupu terciárním vzděláváním (např. k *Bachelors degree*) a zaměstnavateli a v některých případech může vést k profesní akreditaci. Po názvu diplomu následuje obvykle údaj o oboru studia.

***Masters degree* (Spojené království) – magisterská hodnost**

úroveň: ISCED 5

Obvykle druhá hodnost udílená vysokoškolským studentům, kteří úspěšně absolvovali jeden rok celodenního nebo dva roky necelodenního specializovaného studia účasti v kurzech, individuálním výzkumem nebo kombinací obou možností. Hodnosti jsou označeny *Master of Arts* – MA (Mistr svobodných umění), *Master of Science* – MSc (Mistr přírodních věd), *Master of Business Administration* – MBA (Mistr komerční správy) atd. podle oboru studia. Magisterská hodnost za studium je udílena buď na základě písemných zkoušek nebo průběžného hodnocení a vyžaduje disertaci nebo diplomovou práci, magisterská hodnost za výzkum vyžaduje výzkum a prezentaci diplomové práce. Diplomová práce je obvykle čtena zkušební komisí, která může následně zkoušet studenta ústně. Magisterské hodnosti mohou být známkovány. Forma osvědčení hodnosti závisí na udílejší instituci, obvykle je však uveden obor specializace. Ve starobylých skotských univerzitách je MA první udílenou hodností srovnatelnou s BA udílenou jinde. V dalších institucích a jinde ve Spojeném království jsou magisterské hodnosti udíleny za jiné druhy programů, např. za čtvrtý ročník (nebo ve Skotsku pátý ročník) programu zahrnující pokročilou práci pro první hodnost (např. *Master of Engineering* – MEng) a za konverzní (*conversion*) kurzy následující po první hodnosti. Nyní jsou však vysokoškolské instituce podněcovány k tomu, aby dosáhly větší konzistentnosti v souladu s novými rámci pro vysokoškolské kvalifikace, které jsou postupně zaváděny od září 2003. Konverzní kurzy, které zahrnují převážně úroveň první hodnosti, by měly v budoucnosti používat *Graduate Certificate/Diploma*. Termín *Master* by měl být v budoucnosti používán jen pro kvalifikace,

kteří plně odpovídají očekávání deskriptorů kvalifikace a definicím kreditů na úrovni M rámců (ve Skotsku na úrovni M SHE, 11. úrovni SCQF). Pokud si některá instituce z historických důvodů přeje zachovat používání starších titulů, může. Kvalifikace *Masters* jsou uznávány při postupu v terciárním vzdělávání (např. k *Doctorate*) a zaměstnavateli, a v některých případech mohou vést k profesní akreditaci.

***Postgraduate Certificate/Diploma* (Spojené království) – postgraduální osvědčení/diplom**

úroveň: ISCED 5

Kvalifikace, které jsou získávány po první hodnosti a udíleny po absolvování kurzu terciárního vzdělávání obvykle ve specializovaném nebo profesním oboru. Kurzy jsou nabízeny univerzitami a dalšími institucemi terciárního vzdělávání a normálně představují jeden rok celodenního nebo dva roky necelodenního studia, podle dané instituce. Diplomové kurzy jsou obvykle vyšší úrovně než kurzy vedoucí k osvědčení. Příkladem je postgraduální osvědčení pedagogiky (*Postgraduate Certificate in Education* – PGCE), jednoletý kurz teorie a praxe vyučování, který absolvují ti, kdo mají první hodnost v nějakém předmětu, který chtějí učit. Průběh hodnocení určuje instituce. Může zahrnovat písemné zkoušky, průběžné hodnocení rozšířené eseje nebo diplomovou práci či kombinaci těchto prvků. Uvnitř nových rámců pro vysokoškolské kvalifikace bude program vedoucí k postgraduálnímu osvědčení nebo k postgraduálnímu diplomu splňovat většinu (nebo všechny) výsledky stanovené v popisu pro úroveň M (ve Skotsku úroveň M SHE, 11. úroveň SCQF). Tyto kvalifikace jsou uznávány při postupu v terciárním vzdělávání a zaměstnavateli, v některých případech mohou vést k profesní akreditaci. Například PGCE kvalifikuje učitele ve Spojeném království k tomu, aby začali učit, následně však musí absolvovat uváděcí období (*induction period*). Ve Skotsku byl v srpnu 2002 zaveden systém uvádění učitelů (*Teacher Induction Scheme*), který doplňuje existující požadavky na zkušební dobu. Za názvem kvalifikace následuje označení oboru studia.

Úřady, organizace a instituce působící v odborném vzdělávání a přípravě jsou seřazeny abecedně a doplněny webovou adresou.

ACCAC – Awdurdod Cymwysterau, Cwricwlwm ac Asesu Cymru

Úřad pro kvalifikace, kurikulum a hodnocení ve Walesu

Hlavní poradní orgán národního shromáždění pro Wales v záležitostech školního kurikula, zkoušení, hodnocení a profesních kvalifikací.

<http://www.accac.org.uk>

ALI – Adult Learning Inspectorate

Inspektorát vzdělávání dospělých

Veřejný orgán ustavený v rámci zákona o vzdělávání a dovednostech z roku 2000. Jeho činnost spadá do tří hlavních oblastí:

- inspekce: učení založené na práci pro mladé lidi starší 16 let, vzdělávání v kolejích dalšího vzdělávání

pro 19leté a starší, učení a e-learning prostřednictvím *learnirect*, vzdělávání dospělých a obecní vzdělávání, hodnocení OVP pro 14-19leté ve spolupráci s *Ofsted*, *Training for employment* (profesní příprava pro zaměstnání) financovaná *Jobcentre Plus* včetně *New Deals*, vzdělávání ve věznicích apod.;

- zlepšování kvality: *Excalibur* (oddělení ALI pro zlepšování kvality a zvyšování standardů), *Provider Development Unit* – PDU (podpůrná služba pro financování orgánů poskytovatelů OVP);

- poradenské služby: evaluace vládou financovaného OVP, poradenství poskytovatelům OVP, hodnocení kvality apod.

<http://www.ali.gov.uk>

AQA – Assessment and Qualifications Alliance

Spolek pro hodnocení a kvalifikace

Viz Zpravodaj 2006, č. 2, s. 7.

<http://www.aqa.org.uk>

BSA – Basic Skills Agency

Agentura pro základní dovednosti

Základní dovednosti v tomto kontextu jsou schopnost číst, psát a mluvit anglicky/walesky a používat matematiku na úrovni nezbytné pro fungování ve společnosti. BSA pomáhá zlepšovat tyto dovednosti u dětí, mladých lidí i dospělých. Je to nezisková organizace.

<http://www.basic-skills.co.uk>

BTEC – Business and Technician Education Council

Rada pro vzdělávání obchodníků a techniků

Nyní viz *Edexcel*.

Careers Wales online – Gyrfa Cymru

Poskytuje kariérní poradenství dětem do 16 let, věkové skupině 16-19letých a dospělým. Dále poskytuje informace profesionálům v OVP a v kariérním poradenství a zaměstnavatelům.

<http://www.careerswales.com>

CBI – Confederation of British Industry

Konfederace britského průmyslu

Pomáhá vytvářet a udržet podmínky, v nichž si mohou podniky konkurovat a prosperovat k všeobecnému prospěchu.

<http://www.cbi.org.uk>

CCEA – Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment

Rada pro kurikulum, zkoušky a hodnocení v Severním Irsku

Byla založena v roce 1994 jako nevládní veřejný orgán zodpovědný ministerstvu školství Severního Irsku. Má na starosti kurikulum, zkoušení a hodnocení.

<http://www.ccea.org.uk/>

CIPD – Chartered Institute of Personnel and Development

Autorizovaný institut kádrů a rozvoje

Přední profesionální orgán pro lidi zapojené v managementu a v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

<http://www.cipd.co.uk>

Connexions service

Vládou podporovaná služba pro všechny mladé lidi ve věku 13 až 19 let v Anglii. Spojuje všechny služby, které mladí lidé v tomto věku potřebují, a poskytuje je prostřednictvím osobních poradců (*Personal Advisers* – PA). Je to např. kariérní poradenství, poradenství při potížích s učením, zprostředkovávání specializované pomoci při složitějších problémech. PA pracují ve školách, v kolejích, v obecních střediscích apod. Součástí *Connexions* je 47 místních partnerství, která pokrývají oblasti shodně s LSC.

<http://www.connexions.gov.uk>

CoVE – Centre of vocational excellence

Středisko profesní dokonalosti

Program CoVE je velmi důležitý pro záměr Rady pro vzdělávání a kvalifikace (LSC) zlepšit a rozvíjet dovednosti, které zaměstnavatelé potřebují k podnikatelské úspěšnosti a konkurenceschopnosti. Zaměřuje se na poskytování profesních kvalifikací, které uspokojují potřeby jednotlivých oborů a odvětví, vytvářením kvalitní specializované profesní přípravy. Síť CoVE zahrnovala v lednu 2006 kolem 400 schválených středisek.

<http://cove.lsc.gov.uk>

CS – Careers Scotland

Poskytují služby, informace a podporu jednotlivcům všeho věku a v každé etapě plánování kariéry, lidem, kteří pomáhají druhým s plánováním kariéry (kariérním poradcům), a zaměstnavatelům, kteří si chtějí udržet produktivní pracovní síly. Poznámka: Webové stránky jsou částečně přeloženy do arabštiny, bengálštiny, čínštiny, gaelštiny, hindštiny a urdštiny.

<http://www.careersscotland.org.uk>

DfES – Department for Education and Skills

Ministerstvo pro vzdělávání a kvalifikace

Bylo založeno v roce 2001, kdy nahradilo *Department for Education and Employment* (Ministerstvo školství a zaměstnanosti).

<http://www.dfes.gov.uk/>

DWP – Department for Work and Pensions

Ministerstvo práce a penzí

Bylo založeno v roce 2001.

<http://www.dwp.gov.uk/>

DTI – Department of Trade and Industry

Ministerstvo obchodu a průmyslu

Pracuje na vytvoření podmínek pro úspěšné podnikání a pomáhá Spojenému království reagovat na výzvy globalizace.

<http://www.dti.gov.uk/>

Dysg

Agentura pro vzdělávání a rozvoj kvalifikací Wales

Posláním Dysg je zlepšovat kvalitu vzdělávání a profesní přípravy žáků starších 14 let. Provádí výzkum, jehož výsledky pomáhají utvářet politiku a praxi vzdělávání, a zlepšuje a podporuje programy organizací, které poskytují vzdělávání a profesní přípravu po 14. roce věku. Dysg je národním operačním orgánem Agentury pro vzdělávání a rozvoj kvalifikací (LSDA) ve Walesu.

<http://www.dysg.org.uk>

Edexcel

název odvozen ze slov *educational excellence* (vzdělávací dokonalost)

Edexcel byl vytvořen v roce 1996 spojením Rady pro vzdělávání obchodníků a techniků (BTEC), předního poskytovatele profesních kvalifikací, a Zkušební a hodnotící rady Londýnské univerzity (ULEAC), jednoho z hlavních zkušebních výborů pro GCSE a *A levels*. Zabývá se vývojem kurikul a kvalifikací, profesní přípravou a podporou učitelů a zkoušejících, organizací zkoušek, testováním, známkováním, hodnocením a certifikací.

<http://www.edexcel.org.uk>

EGSA – Educational Guidance Service for Adults

Poradenská služba pro vzdělávání dospělých

Cílem EGSA je přivést dospělé ke vzdělávání a spolupracovat s ostatními institucemi tak, aby se v Severním Irsku vytvořila kultura, v níž veškeré vzdělání bude oceňováno a vzdělávání bude přístupné všem. EGSA má osm místních úřadoven, kromě základny v Belfastu též ve městech Ballymoney, Craigavon, Derry, Dungannon, Larne, Magherafelt, Newry a Omagh. Poskytuje služby dospělým žákům, poradcům, poskytovatelům vzdělávání, zaměstnavatelům a všem, kdo jsou zapojeni do zlepšování přístupu dospělých k učení nebo na něm mají zájem.

<http://www.egsa.org.uk/>

ELWa – Education and learning Wales – Dysgu ac Addysgu Cymru

National Council for Education and Training for Wales (statutární název)

Cyngor Cenedlaethol Cymru dros Addysg a Hyfforddiant (statutární název)

Vzdělávání a učení ve Walesu

ELWa je veřejný orgán sponzorovaný národním shromážděním Walesu a založený na základě zákona o vzdělávání a dovednostech z roku 2000. Do jeho kompetence spadá další vzdělávání, vládou podporovaná profesní příprava, obecní vzdělávání dospělých a školy *sixth forms*. Jeho hlavní statutární povinnosti jsou: zajišťovat zařízení pro vzdělávání a profesní přípravu žáků starších 16 let, povzbuzovat mladé lidi a dospělé k účasti na vzdělávání a přimět zaměstnavatele k tomu, aby se podíleli na vzdělávání a profesní přípravě lidí starších 16 let a přispívali na náklady tohoto vzdělávání.

<http://www.elwa.ac.uk>

ENTO – Employment National Training Organisation

Národní organizace profesní přípravy pro zaměstnání

ENTO je samofinancovaná a nezávislá organizace. Je oddána principu rozvoje jednotlivců na pracovišti prostřednictvím národních profesních standardů (*National Occupational Standards – NOS*) a jiných prostředků a tam, kde je to vhodné, uznává tento rozvoj formální akreditací výsledků při dosahování kvalifikací. Poskytuje informace, poradenství a podporu těm, kdo používají NOS, a navíc jim poskytuje pomocné prostředky a služby při jejich realizaci. Spolupracuje se zainteresovanými stranami tak, aby zajistila, že všechny produkty a služby budou sloužit svému účelu a splňovat potřeby zaměstnavatelů a zaměstnanců. Poskytované poradenství je nestranné a objektivní a ENTO nese odpovědnost za své rady a za čestné a transparentní jednání se zákazníky.

<http://www.ento.co.uk/>

ETP – Employer Training Pilots

Průkopníci zaměstnavatelské profesní přípravy

Program má prozkoumat, jak nejlépe odstranit nedostatky v základních dovednostech (do 2. úrovně), které mají neblahý vliv na ekonomiku. V důsledku chybějících základních dovedností pracovníků ve čtení, psaní a počítání ztrácí britský průmysl ročně 4,8 miliard liber. Základní dovednosti postrádá v Anglii sedm miliónů dospělých. Program postupuje v pěti krocích:

- v každém podniku se zjišťuje, kde nízké kvalifikace negativně ovlivňují výkonnost;
- identifikují se zaměstnanci s nedostatečnou kvalifikací, kteří mají nárok na podporu a vzdělávání;
- vyhodnotí se individuální potřeba dovedností a vytvoří se odpovídající vzdělávací plán;
- zaplatí se vzdělávacímu zařízení za to, že bude poskytovat vzdělávání na pracovišti;
- zaměstnanci jsou vzděláváni na pracovišti a LSC refunduje veškeré nebo částečné mzdové náklady.

<http://etp.lsc.gov.uk/>

FENTO – Further Education National Training Organisation

Národní vzdělávací organizace pro další vzdělávání

Byla nahrazena LLUK.

<http://www.fento.org/>

GAB – Guidance Accreditation Board

Výbor pro akreditaci v poradenství

Byl založen v roce 1999. Jeho úkolem je ustanovovat akreditační postupy a standardy.

<http://www.gab.org.uk/> (stránka 9.3. nedosažitelná)

GC Guidance Council

Rada pro poradenství

Nezávislý orgán propagující kariérní poradenství.

<http://www.guidancecouncil.com/>

HIE – Highlands & Islands Enterprises

Podniky Skotské vysočiny a ostrovů

Na Skotské vysočině a ostrovech je kolem 19 000 podniků, více než 435 000 samostatně výdělečně činných lidí a více než 8000 dobrovolných a obecních seskupení. Úkolem sítě HIE je uvolnit tento potenciál a pomoci vytvořit silnou, rozmanitou a udržitelnou ekonomiku. Mezi činnosti HIE patří: poskytování služeb podnikům, poskytování vzdělávacích programů, pomoc při obecních a kulturních projektech a opatření pro zlepšování životního prostředí. Tyto činnosti vykonává především deset Seskupení místních podniků (LEC).

<http://www.hie.co.uk/>

ICG – Institute of Careers Guidance

Ústav kariérního poradenství

ICG poskytuje informace o diskusích v parlamentu, které se týkají kariérního poradenství, a o člancích na toto téma v médiích. Je hodnotícím orgánem pro udělování Kvalifikace v kariérním poradenství (QCG) a má partnerskou dohodu s *Edexcel* a *SQA* o udělování NVQ a SVQ v poradenství. Definuje etiku a standardy v poradenství prostřednictvím výboru pro etiku a standardy. Rozšiřuje hranice tradiční teorie a poskytování kariérního poradenství podporováním dobrých praktických zkušeností a výzkumem.

<http://www.icg-uk.org/>

IER – Institute for Employment Research

Ústav pro výzkum zaměstnanosti [University of Warwick, Coventry]

IER se zaměřuje na fungování trhu práce a na sociálně ekonomické procesy spojené se zaměstnaností a nezaměstnaností ve Spojeném království na národní, regionální a místní úrovni. Zabývá se též srovnávacím evropským výzkumem na tomto poli. Mezi aktivity

IER patří: základní a strategický výzkum, hodnocení trhu práce, šetření domácností a zaměstnavatelů, odborná pomoc a konzultace, program postgraduálního studia pro výzkum.

<http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/>

LLUK – Lifelong Learning United Kingdom

Celoživotní vzdělávání Spojeného království

Odpovídá za profesionální rozvoj všech, kdo pracují v knihovnách, archivech a v informačních službách, za vzdělávání na pracovišti, vysokoškolské vzdělávání, další vzdělávání a vzdělávání a rozvoj obcí.

<http://www.lifelonglearninguk.org/>

LSC – Learning and Skills Council

Rada pro vzdělávání a kvalifikace

Hlavním cílem LSC je zlepšit kvalifikace mladých lidí a dospělých v pracovních silách. Odpovídá za plánování a financování kvalitního odborného vzdělávání a přípravy pro každého člověka tak, aby do roku 2010 patřily pracovní síly v Anglii ve znalostech a dovednostech k nejlepším na světě.

<http://www.lsc.gov.uk>

LSDA – Learning and Skills Development Agency

Agentura pro vzdělávání a rozvoj kvalifikací

Posláním LSDA je zlepšovat kvalitu vzdělávání a profesní přípravy po 16 letech v Anglii, Walesu a v Severním Irsku. Provádí výzkum v této oblasti, formuje vzdělávací politiku a zlepšuje programy pro vzdělávací organizace. Poskytuje služby politickým činitelům, organizacím, které financují, řídí a poskytují vzdělávání, a jednotlivým pracovníkům z praxe OVP. Má ústřední kancelář v Londýně a devět regionálních úřadoven, které fungují jako síťová centra pro shromažďování a rozšiřování informací a organizují dodávání kvalitních programů na místě. Ve Walesu funguje pod názvem *Dysg* a úzce spolupracuje s *ELWa* a s Národním shromážděním pro Wales. V Severním Irsku spolupracuje LSDA NI, s Ministerstvem zaměstnanosti a vzdělávání Severního Irsku.

<http://www.llda.org.uk/>

NGfL – National Grid for Learning

Národní síť pro vzdělávání

Byla založena v roce 1998 s úmyslem pomoci žákům a učitelům ve Spojeném království lépe využívat informační a komunikační technologie (IKT). Financuje ji DfES a řídí Britská agentura pro komunikace a technologie ve vzdělávání (*British Educational Communications and Technology Agency* – BECTA), přední vládní agentura pro IKT ve vzdělávání. NGfL je branou ke vzdělávacím zdrojům se zaručenou kvalitou na Interne-

tu. Poskytuje síť vybraných odkazů na webové stránky, které nabízejí kvalitní informace.

<http://www.ngfl.gov.uk/>

NIACE – National Institute of Adult and Continuing Education

Národní ústav pro vzdělávání dospělých a další vzdělávání

NIACE je členská organizace sdružující jednotlivce a přibližně 500 právnických osob. Působí v Anglii a ve Walesu (NIACE Cymru). Jejím záměrem je zvýšit celkový počet dospělých, kteří se angažují ve formálním a informálním vzdělávání, a zároveň zlepšit vzdělávací příležitosti a rozšířit přístup k nim pro skupiny obyvatel, které jsou v současných opatřeních málo zastoupeny. Cílem nejnovější aktivity NIACE je podpořit čtenářství u dospělé populace. Po letošním světovém dnu knihy (viz editorial) bylo distribuováno pět miliónů poukázek na knihy (*book tokens*) v hodnotě jedné libry na pracoviště, do kolejí, středisek vzdělávání dospělých a do zdravotnických zařízení. Poukázky lze vyměnit za knihy v kterémkoliv knihkupectví ve Spojeném království a v Irsku.

<http://www.niace.org.uk/>

NOMIS – National Online Manpower Information System

Národní onlinový informační systém pro pracovní síly

Webová databáze statistik trhu práce provozovaná Univerzitou v Durhamu v zastoupení Úřadu pro národní statistiku (ONS). Databáze byla spuštěna v roce 1981. Obsahuje statistické informace o trhu práce ve Spojeném království (zaměstnanost, nezaměstnanost, výdělků, šetření pracovních sil, pracovní příležitosti *Jobcentre Plus* apod.)

<http://www.nomisweb.co.uk/>

NSA – National Skills Academies

Národní akademie dovedností

NSA jsou důležité pro cíl Rady pro vzdělávání a kvalifikace (LSC) zlepšit a rozvíjet dovednosti, které zaměstnavatelé potřebují k podnikatelské úspěšnosti a konkurenceschopnosti. První čtyři NSA v současné době rozvíjejí své podnikatelské záměry ve stavebnictví, výrobě, finančních službách a ve výrobě potravin a nápojů. Jsou podporovány Radami pro odvětvové kvalifikace (SSC) a předními zaměstnavateli z oboru. NSA mají úzce spolupracovat s CoVE a se školami.

<http://cove.lsc.gov.uk>

OCR – Oxford, Cambridge and Royal Society of Arts Oxford, Cambridge a Královská společnost svobodných umění

OCR je zkušební výbor, který stanovuje zkoušky a udílí kvalifikace (včetně GCSE a *A-levels*). Je jedním

z pěti hlavních zkušebních výborů v Anglii, Walesu a v Severním Irsku; další jsou AQA, *Edexcel*, WJEC a CCEA. OCR vznikl v roce 1998 sloučením tradičních institucí: *University of Oxford Delegacy for Local Examinations* (z roku 1857), *Oxford & Cambridge Schools Examinations Board* (z roku 1873), *University of Cambridge Local Examinations Syndicate* (z roku 1858), *Royal Society of Arts Examination Board* a různých dalších organizací.

<http://www.answers.com/topic/royal-society-of-arts>

ONS – Office for National Statistics

Úřad pro národní statistiku

<http://www.statistics.gov.uk>

QAA – Quality Assurance Agency for Higher Education

Agentura pro zajišťování kvality ve vysokoškolském vzdělávání

Posláním QAA je zabezpečovat veřejný zájem na spolehlivých standardech vysokoškolských kvalifikací a informovat o zlepšování řízení kvality ve vysokoškolském vzdělávání. Spolupracuje s vysokými školami na definování akademických standardů a kvality. Byla založena v roce 1997 jako nezávislý orgán.

<http://www.qaa.ac.uk/>

QCA – Qualifications and Curriculum Authority

Úřad pro kvalifikace a kurikulum

QCA je nevládní veřejný orgán, sponzorovaný DfES. Udržuje a rozvíjí národní kurikulum a příslušné hodnocení, testy a zkoušky a akredituje a monitoruje kvalifikace v kolejích a ve světě práce.

Viz Zpravodaj, 2002, č. 2, s. 14.

<http://www.qca.org.uk/>

SCQF – Scottish Credit and Qualifications Framework

Skotský rámec kreditů a kvalifikací

Viz Zpravodaj, 2005, č. 11, s. 10.

<http://www.scqf.org.uk/>

SEn – Scottish Enterprise

Skotské podnikání

Hlavní ekonomická rozvojová agentura Skotska je financována skotskou vládou. Jejím posláním je pomáhat lidem a podnikům ve Skotsku k úspěchu. Spolupracuje též s univerzitami, kolejemi, místními úřady a dalšími orgány veřejného sektoru.

<http://www.scottish-enterprise.com>

SFC – Scottish Further and Higher Education Funding Council

Skotská rada pro financování dalšího a vysokoškolského vzdělávání

SFC je orgán, který rozděluje finance pro vzdělávání, výzkum a jiné činnosti prováděné ve skotských kolejích (43) a univerzitách (20). Poskytuje též kolejím finance na stipendia, sociální podporu a zařízení péče o děti určené pro znevýhodněné studenty. Rada byla formálně založena 3. října 2005 podle zákona o dalším a vysokoškolském vzdělávání z roku 2005. Nahradila Skotskou radu pro financování dalšího vzdělávání (*Scottish Further Education Funding Council – SFEFC*) a Skotskou radu pro financování vysokoškolského vzdělávání (*Scottish Higher Education Funding Council – SHEFC*).

<http://www.sfc.ac.uk>

SFEU – Scottish Further Education Unit

Skotské oddělení dalšího vzdělávání

SFEU spolupracuje se 42 skotskými kolejemi a dalšími národními agenturami a podporuje rozvoj vzdělávání ve Skotsku. V SFEU pracují dvě střediska: středisko pro efektivitu učení (*Learning Effectiveness*) a středisko pro rozvoj kolejí (*College Development*).

<http://www.sfeu.ac.uk>

SQA – Scottish Qualifications Authority

Skotský úřad pro kvalifikace

Statutární orgán odpovídající za národní kvalifikace na sedmi úrovních (od *Access* po HNC) poskytované ve školách, v kolejích dalšího vzdělávání a v některých vysokoškolských institucích ve Skotsku.

<http://www.sqa.org.uk>

SSDA – Sector Skills Development Agency

Agentura pro rozvoj odvětvových kvalifikací

SSDA odpovídá za financování, podporu a monitorování sítě rad pro odvětvové kvalifikace (*Sector Skills Councils – SSC*). Je to nevládní orgán se základnou v South Yorkshire a se zástupci v celém Spojeném království. Další strategickou podporu a poradenství poskytuje výbor řízený zaměstnavateli.

<http://www.ssda.org.uk>

TUC – Trades Union Congress

Kongres odborových svazů

TUC sdružuje 70 odborových svazů, které zastupují téměř sedm miliónů pracujících.

<http://www.tuc.org.uk>

UCAS – University and Colleges Admissions Service

Služba pro přijímání na univerzity a koleje

UCAS je ústřední organizace, která zpracovává žádosti o přijetí do celodenního vysokoškolského studia na univerzitách a v kolejích ve Spojeném království.

<http://wwwucas.ac.uk>

Ufi – University for Industry

Univerzita pro průmysl

Ufi je organizace, která zodpovídá za fungování *learnirect* v Anglii, Walesu a v Severním Irsku a online středisek Spojeného království (*UK online centres*) v Anglii. Jejím posláním je zlepšovat národní produktivitu poskytováním přístupu k technologii a ke vzdělávání na světové úrovni. Pomáhá dospělým lidem ve zvyšování zaměstnatelnosti získáváním znalostí a dovedností a podnikům k větší konkurenceschopnosti.

<http://www.ufi.com>

WEA – Workers Educational Association

Sdružení pro vzdělávání pracujících

WEA největší dobrovolné sdružení poskytující vzdělávání dospělým ve Spojeném království. Bylo založeno v roce 1903. Umožňuje přístup ke vzdělávání dospělým z různého prostředí. Funguje na místní, regionální a národní úrovni. Národní sdružení WEA tvoří devět regionů v Anglii, Skotské sdružení (*Scottish Association*) a více než 650 místních poboček.

<http://www.wea.org.uk>

WJEC – Welsh Joint Education Committee – Cyd-Bwyllgor Addysg Cymru

Velšský spojený výbor pro vzdělávání

<http://www.wjec.co.uk>

Prameny:

Cuddy, Natalia – Leney, Tom: Vocational education and training in the United Kingdom. Short description. Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities 2005. 80 s. (Cedefop Panorama series. Sv. 111) ISBN 92-896-0413-1 Sg. 25741

European Glossary on Education. Volume 1 - Second edition. Examinations, Qualifications and Titles. 2. vyd. Brussels, Eurydice 2004. 264 s. ISBN 2-87116-366-9

European Glossary on Education. Volume 2 - Second edition. Educational Institutions. 2. vyd. Brussels, Eurydice 2005. 198 s. (European Glossary on Education, Sv. 2)

ISBN 92-79-00158-X

Webové stránky Eurydice, kde jsou v oddíle Struktury systémů vzdělávání, profesní přípravy a vzdělávání dospělých k dispozici popisy systémů v Anglii, Walesu a Severním Irsku (v angličtině a češtině) a ve Skotsku (v angličtině) <http://www.eurydice.org>.

Zkratky a akronyma z oblasti odborného vzdělávání, přípravy a trhu práce – slovník.

Slovník je pravidelně aktualizován. Příští aktualizace se uskuteční v průběhu dubna.

Viz <http://www.nuov.cz> – Publikace a periodika – Zkratky a akronyma.