

E-Learning – glosář základních termínů

Celoživotní vzdělávání (*Lifelong learning*)

Výraz používaný ke zdůraznění toho, že získávání nových znalostí je nyní považováno za neustálý proces, který nekončí, když člověk opustí školu, nýbrž pokračuje bez přerušení celým pracovním životem a dokonce i v důchodu. Zahrnuje všechna životní stadia a všechny sociální skupiny, do značné míry díky možnostem, které nabízí e-learning.

Deficit seniorů (*Seniors gap*)

Výraz poukazující na skutečnost, že starší lidé se méně podílejí na informační společnosti. Například nízký podíl starších lidí, kteří mají připojení na Internet, ve srovnání s celkovou populací.

Digitální gramotnost (*Digital literacy*)

Ekvivalent výrazu „počítačová gramotnost“, označuje získání minimální schopnosti nutné k využívání digitálních systémů z uživatelského hlediska.

Digitální práva (*Digital rights*)

Ochrana intelektuálního vlastnictví nebo autorských práv aplikovaná na „elektronické produkty“, např. software, multimediální aplikace, obsah v digitální formě atd.

Digitální propast (*Digital divide* neboli *e-exclusion*)

Riziko, že někteří lidé a sociální skupiny mohou být vyloučeni z informační společnosti.

e-Accessibility (elektronická dostupnost)

Koncept zahrnující právo a schopnost handicapovaných lidí dosáhnout větší integrace do informační společnosti a ekonomiky používáním IKT. Je popisována jako „on-linová přístupová rampa“ („*on-line access ramp*“).

e-Commerce (elektronické obchodování)

Proces kupování a prodávání zboží a služeb on-line.

e-Inclusion (elektronické začlenění)

Překonání digitální propasti. Označuje úsilí vynaložené na překonání rizika „informačního vylučování“ neboli e-exclusion a systémy vyvinuté za tímto účelem.

e-Learning

Používání nových multimediálních technologií a Internetu ke zlepšení kvality učení usnadňováním přístupu ke zdrojům a službám a ke spolupráci na velkou vzdálenost.

Genderový rozdíl (*Gender gap*)

Diskriminace nebo segregace žen ve srovnání s muži. Například skutečnost, že málo žen studuje v technických oborech nebo přijímá zaměstnání v technických odvětvích.

Informační a komunikační technologie – IKT (*Information and Communications Technologies – ICT*)

Výraz zahrnuje všechny technologie, které tvoří informační společnost: získávání, zpracovávání a ukládání dat, jejich vyhledávání, Internet, multimédia atd. a telekomunikační systémy, které umožňují rozšiřování informací.

Informační technologie (*Information Technology – IT*)

Všeobecný termín označující znalost a používání počítačů a elektronických komunikačních systémů.

Kompetence IKT (*ICT Skills*)

Znalosti a schopnosti pracovníků potřebné při vykonávání úkolů v informační společnosti. Výraz „Mezera v kompetencích IKT“ („*ICT Skills gap*“) označuje nedostatek pracovníků školených v IKT v Evropě.

Kvalifikace (*Skills*)

Standardy specifikující úroveň znalostí a kompetencí vyžadovaných k úspěšnému vykonávání funkcí ve světě práce přizpůsobené každé skupině zaměstnání.

Malé a střední podniky – MSP (*Small and Medium Enterprises – SMEs*)

Podle definice Evropské komise jsou to podniky, které zaměstnávají méně než 250 lidí.

Multimédia (*Multimedia*)

Termín označující různá média, ke kterým má uživatel přístup nebo která může ovládat prostřednictvím počítače (video, zvuk, animace, text, grafika...).

Otevřené a distanční učení (*Open and distance learning – ODL*)

Možnost učení se na dálku, mimo třídu a s vysokým stupněm samostatnosti, s pomocí různých systémů, zejména e-learningu.

Párování škol (*School Twinning*)

Používání multimédií a nástrojů výměny (e-mail, videokonference, vytváření společných webových stránek ...) k realizaci spolupráce mezi školami.

Řízení změn (*Management of change*)

Výraz označující metody, které organizace používají, aby se přizpůsobily novým úkolům, které na ně klade informační společnost. Nové organizační modely se objevují jako důsledek nových systémů učení a ústředního významu informací.

Systém spravování digitálních práv (*Digital Rights Management System – DRMS*)

Systém spravování digitálních práv, zabývající se identifikací a popisováním intelektuálního vlastnictví a aplikací omezení na používání Internetu.

Širokopásmový komunikační kanál (*Broadband*)

Komunikační kanál s velkou kapacitou umožňující rychlý a snadný přístup k informačním a e-learningovým systémům.

Telematika (*Telematics*)

Termín označující obor založený na používání počítačů a telekomunikačních systémů k přenosu dat. Teorie a praxe dálkových spojů.*

Učení se v sítích (*Network learning*)

Učení, při kterém jsou používány informační a komunikační technologie (IKT) umožňující spojení mezi: jedním žákem a jinými žáky a tutorji; učícím se společenstvím a jeho učebními zdroji.

Virtuální mobilita (*Virtual mobility*)

Využití IKT k získání stejného prospěchu, jaký by přinesla fyzická mobilita, avšak bez nutnosti cestovat.

Virtuální učební prostředí (*Virtual Learning Environment – VLE*)

Tento výraz označuje prostor, ve kterém dochází k on-linové interakci za jakýmkoliv účelem, včetně učení, mezi studenty a učiteli.

Virtuální univerzita (*Virtual University*)

Univerzita, která umísťuje všechna svá vzdělávací zařízení na Internet.

Virtuální vysoká škola (*Virtual Campus*)

Část univerzity nebo fakulty, která nabízí vzdělávání kdykoliv a (teoreticky) kdekoliv prostřednictvím Internetu.

* Merta, Augustin – Mertová, Dagmar: Anglicko-český slovník knihovnictví a informatiky. Praha, LEDA 1994.

Pramen:

<http://elearningeuropa.info/>

Zpravodaj



Odborné vzdělávání v zahraničí (do roku 2000 Zpravodaj VÚOŠ)

Vydavatel: Národní ústav odborného vzdělávání – Anna Konopásková

Weilova 6, 102 00 Praha 10 – Hostivař. Tel. 274 862 251, fax 274 863 380.

E-mail: konopask@nuov.cz <http://www.nuov.cz>

Vydávání povoleno MK ČR pod č. registrace E 10679.