



## Vyhodnocení připomínek škol k jednotným zadáním ve školním roce 2010/2011



**Vyhodnocení připomínek škol k jednotným zadáním  
ve školním roce 2010/2011**

Libor Berný



## **Obsah:**

<b>1. PŘÍPRAVA ŠKOLY NA ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY</b>	<b>5</b>
<b>2. REALIZACE ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY</b>	<b>7</b>
<b>3. NÁZORY ŠKOLY NA JEDNOTNÉ ZADÁNÍ</b>	<b>15</b>



## Úvod

Každý rok se mohou školy vyjádřit k jednotným zadáním, která pro závěrečné zkoušky připravují týmy odborníků v rámci národního projektu Nová závěrečná zkouška (NZZ). V informačním systému NZZ je za tím účelem ke každému jednotnému zadání umístěn dotazník s baterií otázek na průběh přípravy a realizace závěrečných zkoušek podle jednotných zadání. Připomínky, názory a postřehy škol k jednotlivým zadáním jsou následně vyhodnoceny a předány autorským týmům pro využití při zpracování jednotných zadání v následujícím školním roce.

Rovněž po závěrečných zkouškách v červnu 2011 proběhlo dotazníkové šetření podle jednotlivých jednotných zadání. Výsledky šetření byly zpracovány do tzv. karet oboru a předány vedoucím autorských týmů. Připomínky škol byly v těchto týmech projednány a případné chyby v textech jednotných zadání opraveny. Tam, kde učitelé přišli s konkrétními nápady na úpravu témat, se to odrazilo v jednotných zadáních pro rok 2011/2012.

V tomto materiálu Vám předkládáme informace o tom, jak dopadlo statistické vyhodnocení všech 668 dotazníků, které školy vyplnily. Ke každé položce dotazníku je uveden číselný údaj v procentech zastoupení kladné a záporné odpovědi a jeho grafické znázornění.

Výsledky dokumentují, že školy byly s kvalitou jednotných zadání ve velké většině spokojeny a jejich celkový postoj k uplatnění nové závěrečné zkoušky je velmi pozitivní.

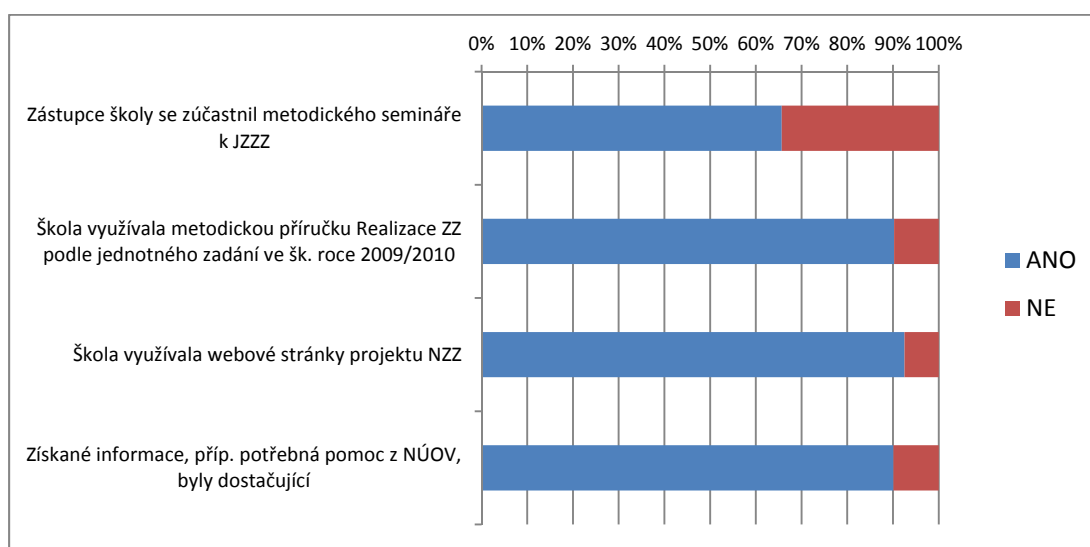




# 1. PŘÍPRAVA ŠKOLY NA ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

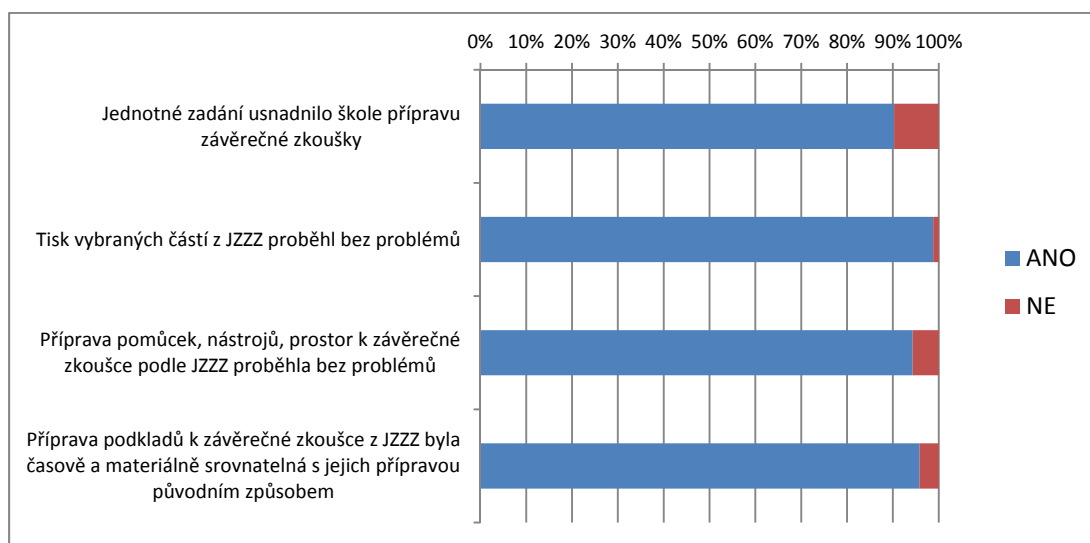
## 1.1. Využití metodické pomoci

		ANO	NE
1.1.1	Zástupce školy se zúčastnil metodického semináře k JZZZ	66%	34%
1.1.2	Škola využívala metodickou příručku Realizace ZZ podle jednotného zadání ve šk. roce 2009/2010	90%	10%
1.1.3	Škola využívala webové stránky projektu NZZ	93%	7%
1.1.4	Získané informace, příp. potřebná pomoc z NÚOV, byly dostačující	90%	10%



## 1.2 Příprava na závěrečné zkoušky ve škole

		ANO	NE
1.2.1	<i>Jednotné zadání usnadnilo škole přípravu závěrečné zkoušky</i>	90%	10%
1.2.2	<i>Tisk vybraných částí z JZZZ proběhl bez problémů</i>	99%	1%
1.2.3	<i>Příprava pomůcek, nástrojů, prostor k závěrečné zkoušce podle JZZZ proběhla bez problémů</i>	94%	6%
1.2.4	<i>Příprava podkladů k závěrečné zkoušce z JZZZ byla časově a materiálně srovnatelná s jejich přípravou původním způsobem</i>	96%	4%



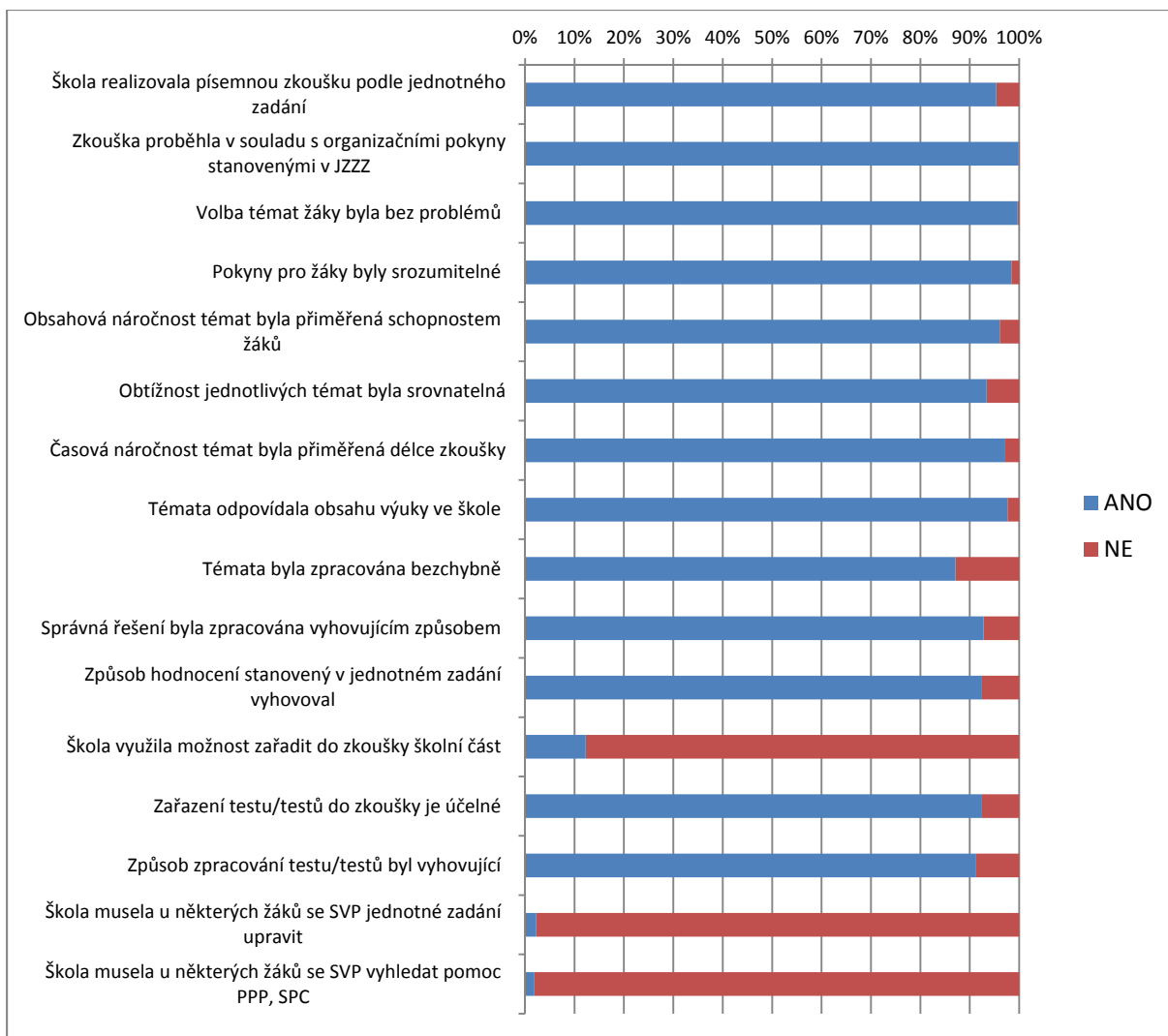
## 2. REALIZACE ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

### 2.1 Písemná zkouška

		ANO	NE
	Škola realizovala písemnou zkoušku podle jednotného zadání	95%	5%
2.1.1	<i>Zkouška proběhla v souladu s organizačními pokyny stanovenými v JZZZ</i>	100%	0%
2.1.2	<i>Volba témat žáky byla bez problémů</i>	100%	0%
2.1.3	<i>Pokyny pro žáky, příp. pokyny, které vyučující musí sdělit žákům u oborů vzdělání kategorie E, byly srozumitelné</i>	98%	2%
2.1.4	<i>Obsahová náročnost témat byla přiměřená schopnostem žáků</i>	96%	4%
2.1.5	<i>Obtížnost jednotlivých témat byla srovnatelná</i>	93%	7%
2.1.6	<i>Časová náročnost témat byla přiměřená délce zkoušky</i>	97%	3%
2.1.7	<i>Témata odpovídala obsahu výuky ve škole</i>	98%	2%
2.1.8	<i>Témata byla zpracována bezchybně</i>	87%	13%
2.1.9	<i>Správná řešení byla zpracována vyhovujícím způsobem</i>	93%	7%
2.1.10	<i>Způsob hodnocení stanovený v jednotném zadání vyhovoval</i>	92%	8%
2.1.11*	<i>Škola využila možnost zařadit do zkoušky školní část</i>	12%	88%
2.1.12**	<i>Zařazení testu/testů do zkoušky je účelné</i>	92%	8%
2.1.13**	<i>Způsob zpracování testu/testů byl vyhovující</i>	91%	9%
2.1.14	<i>Škola musela u některých žáků se SVP jednotné zadání upravit</i>	2%	98%
2.1.15	<i>Škola musela u některých žáků se SVP vyhledat pomoc PPP, SPC</i>	2%	98%

\*vyplňuje se pouze tehdy, pokud jednotné zadání oboru vzdělání školy umožňovalo zařadit do písemné zkoušky školní část

\*\*vyplňuje se v případě, kdy součástí témat písemné zkoušky byl test

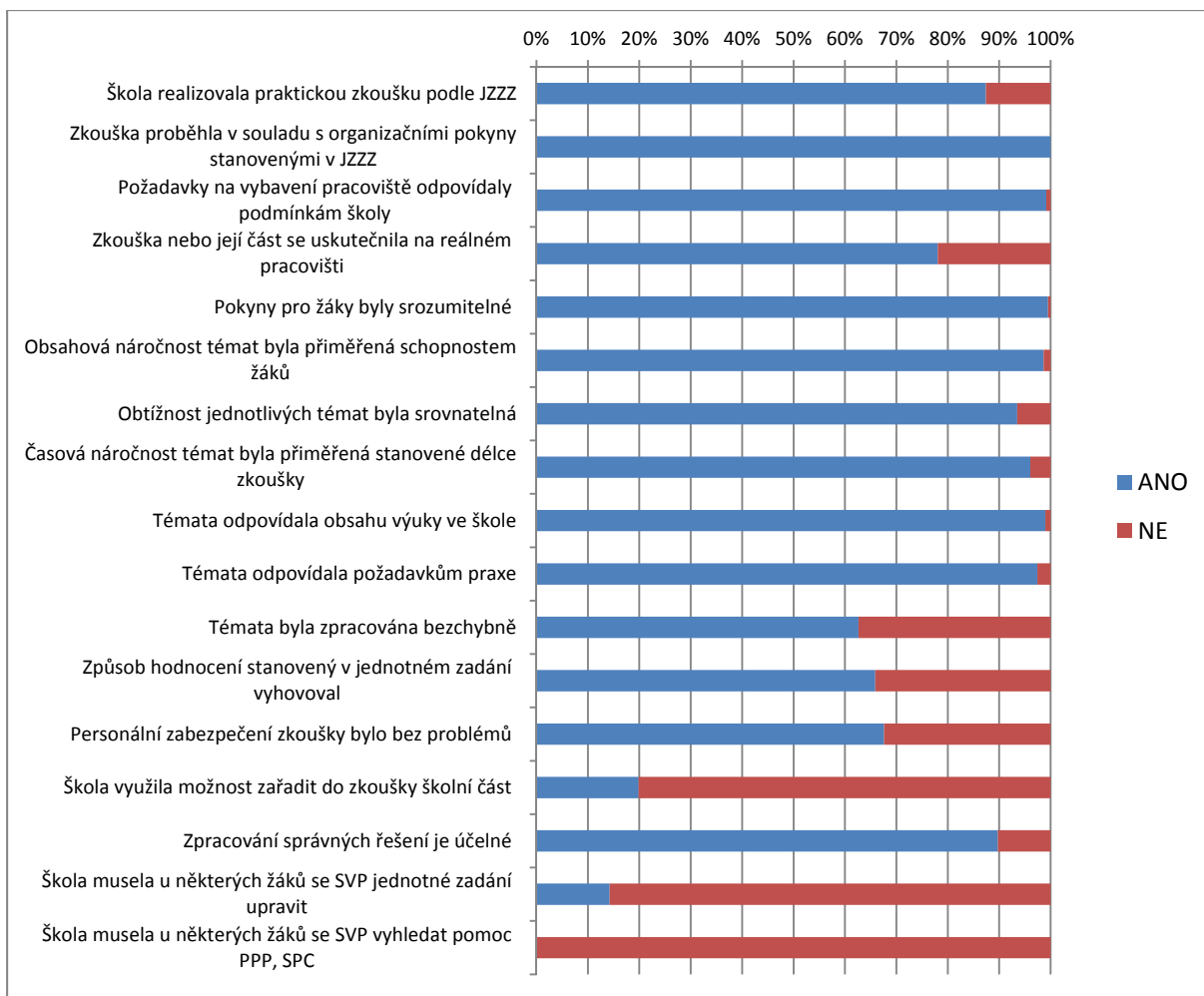


## 2.2 Praktická zkouška

		ANO	NE
	Škola realizovala praktickou zkoušku podle JZZZ	87%	13%
2.2.1	Zkouška proběhla v souladu s organizačními pokyny stanovenými v JZZZ	100%	0%
2.2.2	Požadavky na vybavení pracoviště odpovídaly podmínkám školy	99%	1%
2.2.3	Zkouška nebo její část se uskutečnila na reálném pracovišti	78%	22%
2.2.4	Pokyny pro žáky, příp. pokyny, které vyučující musí sdělit žákům u oborů vzdělání kategorie E, byly srozumitelné	99%	1%
2.2.5	Obsahová náročnost témat byla přiměřená schopnostem žáků	99%	1%
2.2.6	Obtížnost jednotlivých témat byla srovnatelná	93%	7%
2.2.7	Časová náročnost témat byla přiměřená stanovené délce zkoušky	96%	4%
2.2.8	Témata odpovídala obsahu výuky ve škole	99%	1%
2.2.9	Témata odpovídala požadavkům praxe	97%	3%
2.2.10	Témata byla zpracována bezchybně	63%	37%
2.2.11	Způsob hodnocení stanovený v jednotném zadání vyhovoval	66%	34%
2.2.12	Personální zabezpečení zkoušky bylo bez problémů	68%	32%
2.2.13*	Škola využila možnost zařadit do zkoušky školní část	20%	80%
2.2.14**	Zpracování správných řešení je účelné	90%	10%
2.2.15	Škola musela u některých žáků se SVP jednotné zadání upravit	14%	86%
2.2.16	Škola musela u některých žáků se SVP vyhledat pomoc PPP, SPC	0%	100%

\* vyplňuje se pouze v případě, kdy délka trvání praktické zkoušky podle JZZZ nezaujímal maximální čas stanovený vyhláškou č. 47/2005 Sb. (3 dny, resp. 4 týdny nejvýše po 7 hodinách v jednom dni).

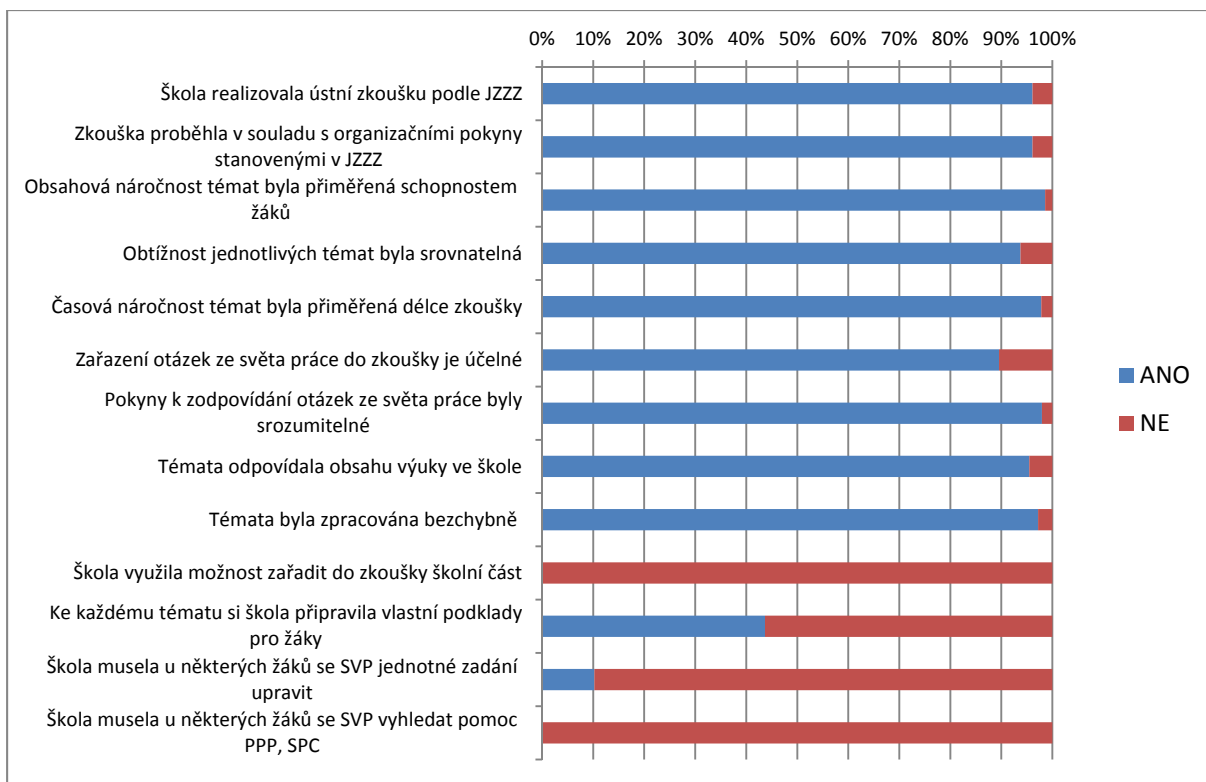
\*\* vyplňuje se pouze v případě, kdy součástí jednotného zadání praktické zkoušky byla správná řešení.



### 2.3 Ústní zkouška

		ANO	NE
	Škola realizovala ústní zkoušku podle JZZZ	96%	4%
2.3.1	<i>Zkouška proběhla v souladu s organizačními pokyny stanovenými v JZZZ</i>	96%	4%
2.3.2	<i>Obsahová náročnost témat byla přiměřená schopnostem žáků</i>	99%	1%
2.3.3	<i>Obtížnost jednotlivých témat byla srovnatelná</i>	94%	6%
2.3.4	<i>Časová náročnost témat byla přiměřená délce zkoušky</i>	98%	2%
2.3.5	<i>Zařazení otázek ze světa práce do zkoušky je účelné</i>	90%	10%
2.3.6	<i>Pokyny k zodpovídání otázek ze světa práce byly srozumitelné</i>	98%	2%
2.3.7	<i>Témata odpovídala obsahu výuky ve škole</i>	95%	5%
2.3.8	<i>Témata byla zpracována bezchybně</i>	97%	3%
2.3.9*	<i>Škola využila možnost zařadit do zkoušky školní část</i>		100%
2.3.10	<i>Ke každému tématu si škola připravila vlastní podklady pro žáky</i>	44%	56%
2.3.11	<i>Škola musela u některých žáků se SVP jednotné zadání upravit</i>	10%	90%
2.3.12	<i>Škola musela u některých žáků se SVP vyhledat pomoc PPP, SPC</i>	0%	100%

\*vyplňuje se pouze tehdy, pokud jednotné zadání oboru vzdělání škole umožnilo zařadit do ústní zkoušky školní část



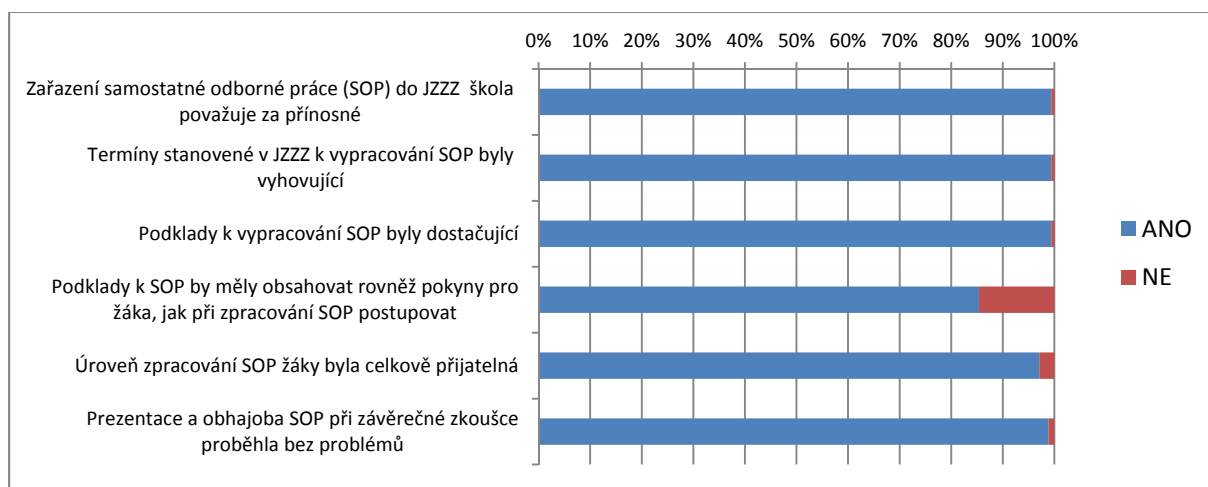


## 2.4 Samostatná odborná práce

Vyplňuje se pouze v případě uvedených oborů vzdělání kategorie H:

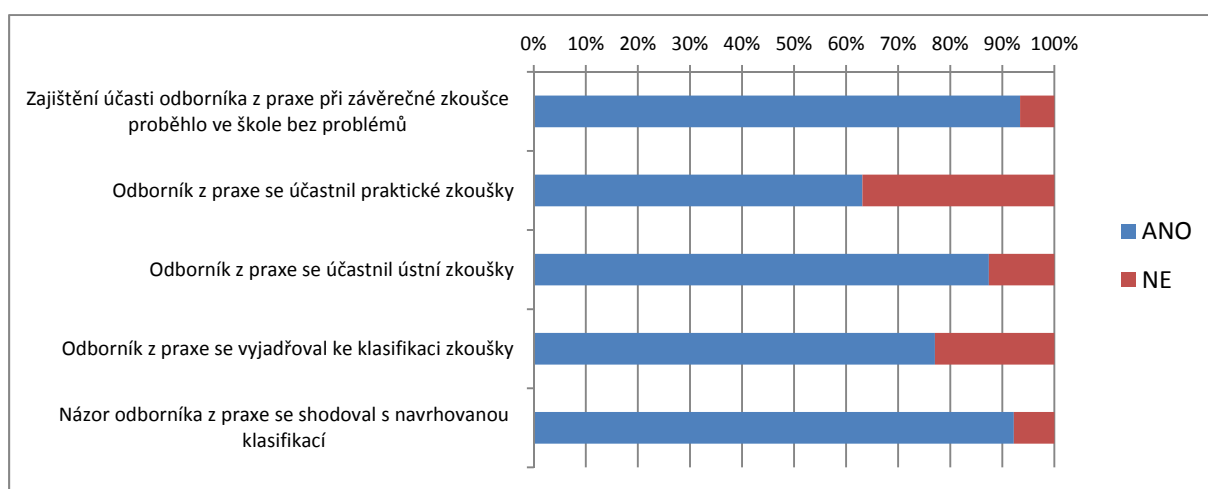
23-63-H/001	Hodinář
29-54-H/01	Cukrář
29-54-H/002	Cukrář-výroba
41-51-H/013	Včelař
65-51-H/01	Kuchař-číšník
65-51-H/002	Kuchař-číšník pro pohostinství
65-51-H/004	Kuchař-číšník – příprava jídel
65-52-H/001	Kuchař
65-53-H/001	Číšník-servírka
66-53-H/003	Operátor skladování
69-51-H/01	Kadeřník
69-51-H/001	Kadeřník
82-51-H/001	Umělecký kovář a zámečnick
82-51-H/009	Umělecký keramik

		ANO	NE
2.4.1	Zařazení samostatné odborné práce (SOP) do JZZZ škola považuje za přínosné	99%	1%
2.4.2	Termíny stanovené v JZZZ k vypracování SOP byly vyhovující	99%	1%
2.4.3	Podklady k vypracování SOP byly dostačující	99%	1%
2.4.4	Podklady k SOP by měly obsahovat rovněž pokyny pro žáka, jak při zpracování SOP postupovat	85%	15%
2.4.5	Úroveň zpracování SOP žáky byla celkově přijatelná	97%	3%
2.4.6	Prezentace a obhajoba SOP při závěrečné zkoušce proběhla bez problémů	99%	1%



## 2.5 Účast odborníka z praxe u závěrečné zkoušky

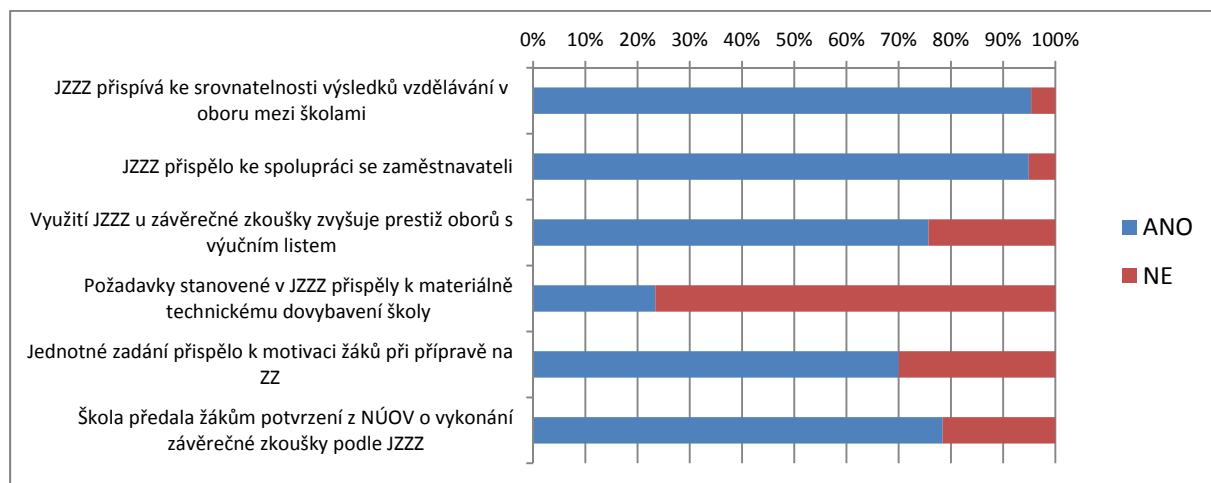
		ANO	NE
2.5.1	Zajištění účasti odborníka z praxe při závěrečné zkoušce proběhlo ve škole bez problémů	93%	7%
2.5.2	Odborník z praxe se účastnil praktické zkoušky	63%	37%
2.5.3	Odborník z praxe se účastnil ústní zkoušky	87%	13%
2.5.4	Odborník z praxe se vyjadřoval ke klasifikaci zkoušky	77%	23%
2.5.5	Názor odborníka z praxe se shodoval s navrhovanou klasifikací	92%	8%



### 3. NÁZORY ŠKOLY NA JEDNOTNÉ ZADÁNÍ

#### 3.1 Názory na přínos JZZZ

		ANO	NE
3.1.1	<i>JZZZ přispívá ke srovnatelnosti výsledků vzdělávání v oboru mezi školami</i>	95%	5%
3.1.2	<i>Využití JZZZ u závěrečné zkoušky zvyšuje prestiž oborů s výučním listem</i>	95%	5%
3.1.3	<i>JZZZ přispělo ke spolupráci se zaměstnavateli</i>	76%	24%
3.1.4	<i>Požadavky stanovené v JZZZ přispěly k materiálně technickému dovybavení školy</i>	23%	77%
3.1.5	<i>Jednotné zadání přispělo k motivaci žáků při přípravě na ZZ</i>	70%	30%
3.1.6	<i>Škola předala žákům potvrzení z NÚOV o vykonání závěrečné zkoušky podle JZZZ</i>	78%	22%



### 3.2. Postoje k nové závěrečné zkoušce

		ANO	NE
3.2.1	Realizace závěrečné zkoušky podle JZZZ byla pedagogy školy přijímána převážně pozitivně	96%	4%
3.2.2	Realizace závěrečné zkoušky podle JZZZ byla žáky přijímána převážně pozitivně	92%	8%
3.2.3	Realizace závěrečné zkoušky podle JZZZ byla sociálními partnery (zaměstnavateli, rodiči) přijímána převážně pozitivně	89%	11%
3.2.4	Realizace závěrečné zkoušky podle JZZZ se setkala s kladnou odezvou ze strany zřizovatele	84%	16%
3.2.5	Škola předpokládá využití JZZZ při závěrečné zkoušce i v příštím školním roce	96%	4%

