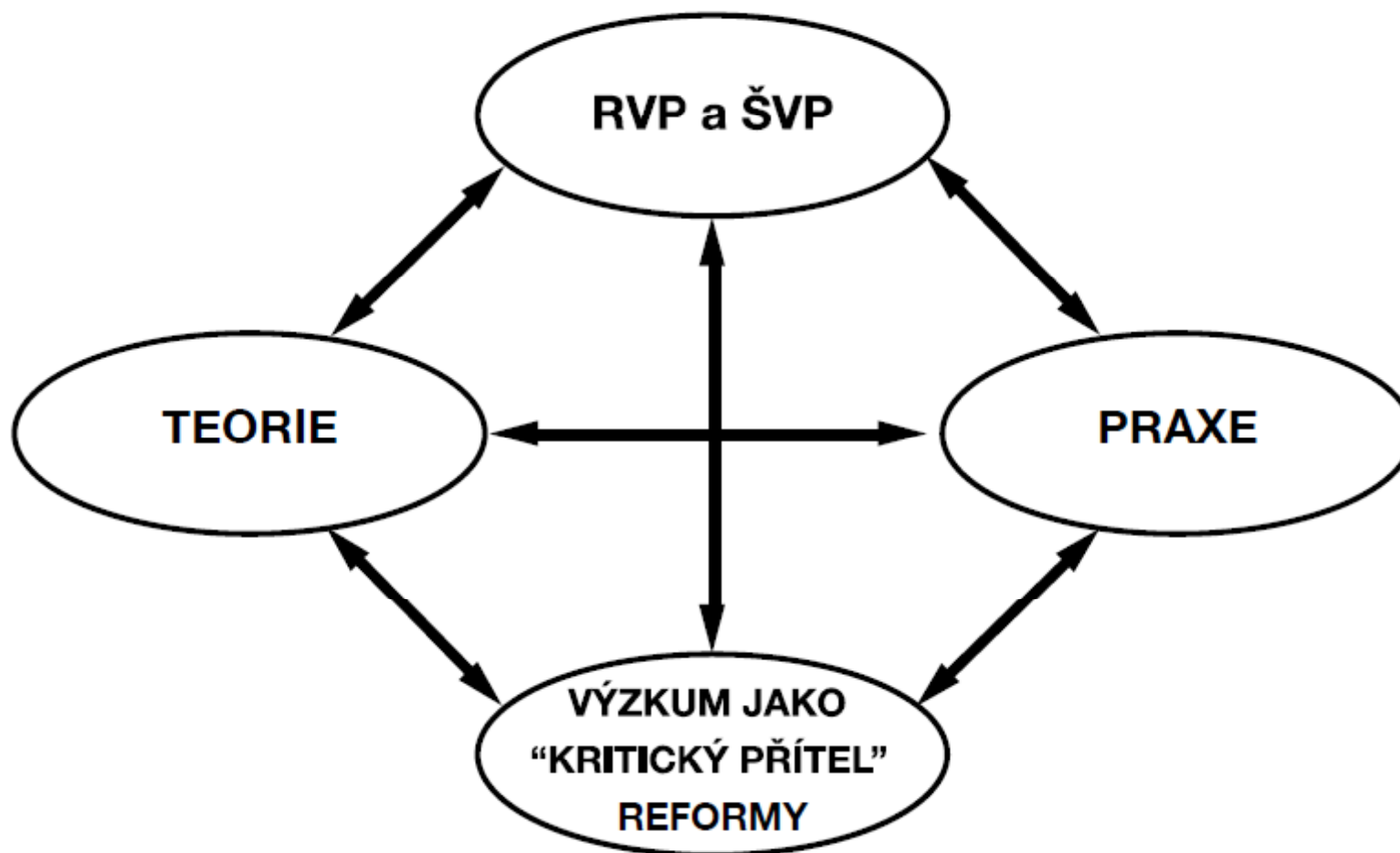


Moderní odborná škola: Názory učitelů pilotních škol na kurikulární reformu

Petr Knecht a kol.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Struktura prezentace

1. Koncepce výzkumu
2. Výsledky výzkumu
3. Klíčové poznatky a jejich interpretace

1. Koncepce výzkumu

Cíl výzkumu

Zdokumentovat proces implementace RVP a tvorby a realizace ŠVP a porozumět problémům, které jsou s tvorbou ŠVP spojeny.

Zjistit, jaké jsou názory učitelů na:

- (a) proces *tvorby a realizace ŠVP*,
- (b) na *faktory* tento proces ovlivňující,
- (c) na *funkce*, které ŠVP ve školách naplňují?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metody sběru a analýzy dat

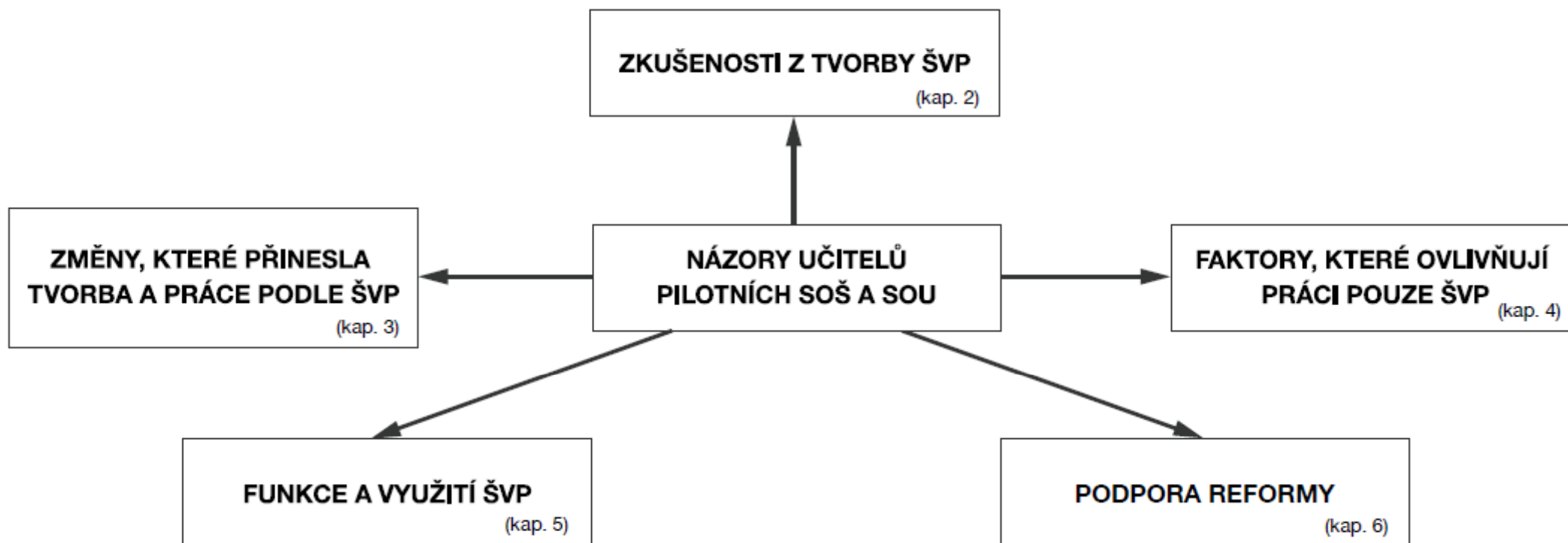
- Řízené rozhovory na 27 pilotních SOŠ
- Přepisy audiozáznamů
- Obsahová analýza

Struktura rozhovoru

- Jaké jsou vaše zkušenosti z tvorby ŠVP?
- Jaké změny přinesla práce podle ŠVP?
- Které faktory ovlivňují tvorbu a realizaci ŠVP?
- K čemu je ve vaší škole ŠVP využíván?
- Jakou podobu by měla mít podpora zavádění RVP a tvorby ŠVP?

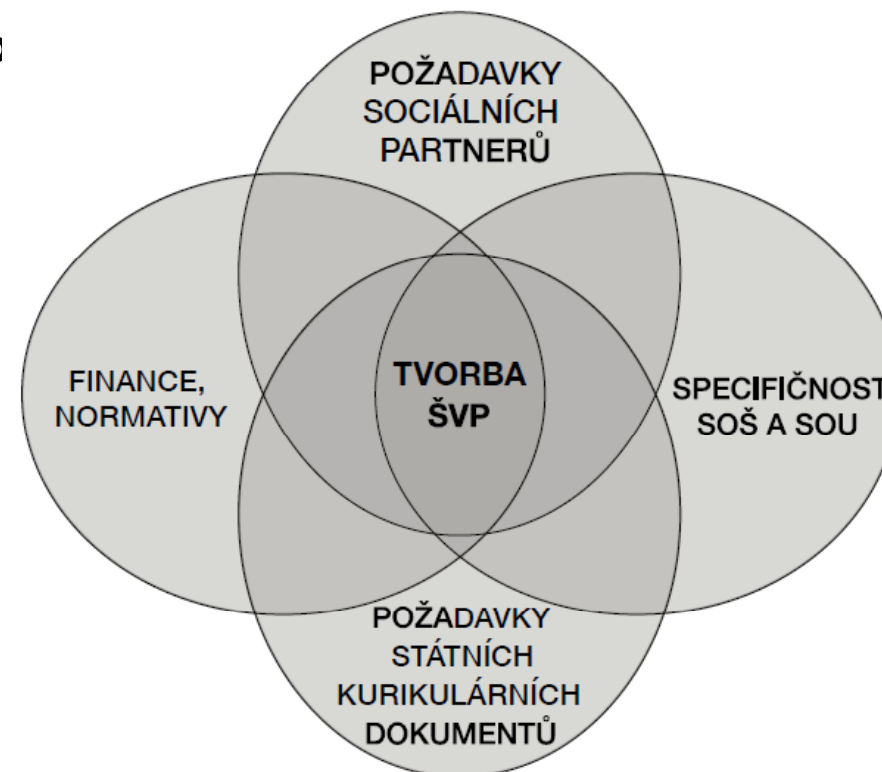
2. Výsledky výzkumu

Knecht, P., Šumavská G. a kol. (2011). *Moderní odborná škola: Názory učitelů pilotních škol na kurikulární reformu*. Praha: NÚV.



Zkušenosti z tvorby ŠVP

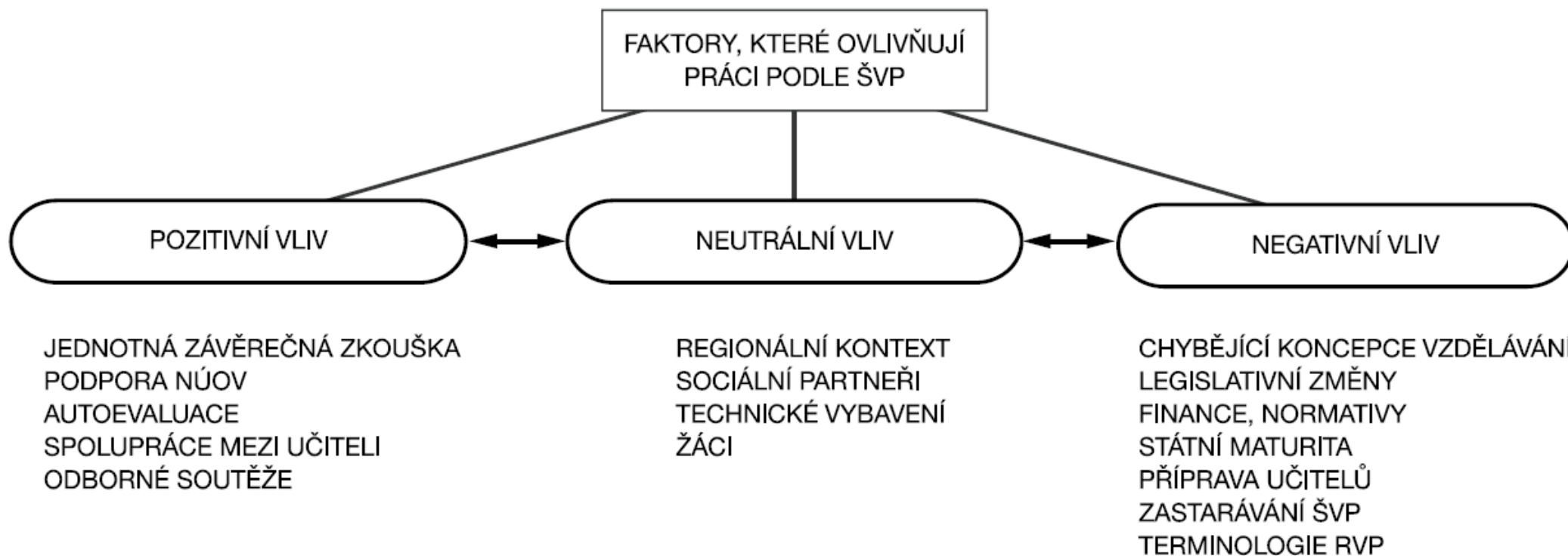
- Širší kontext tvorby ŠVP
- Proces tvorby pilotních ŠVP
- Tvorba a zavádění dalších ŠVP



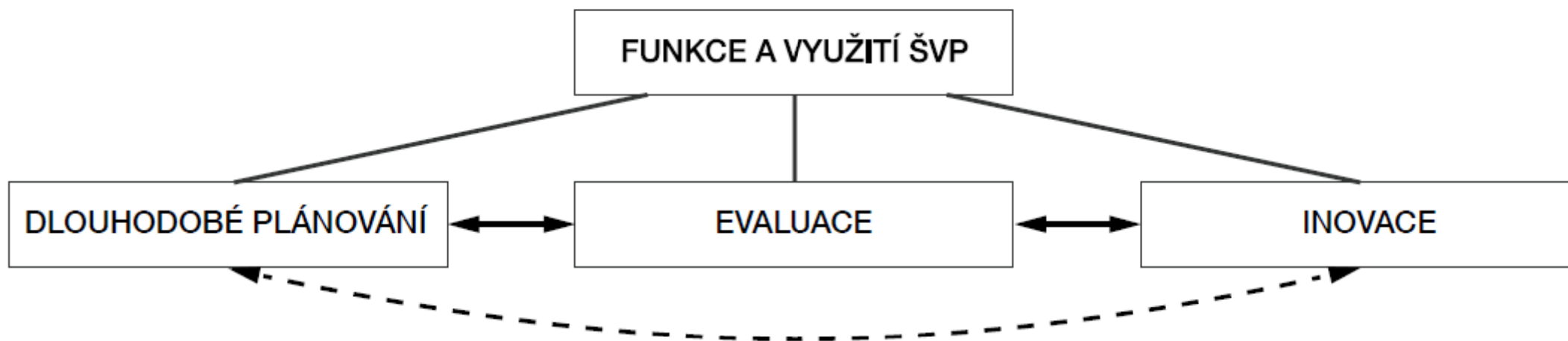
Změny, které přinesla tvorba a práce podle ŠVP

VĚTŠÍ AUTONOMIE ŠKOL
ZPŮSOB ŘÍZENÍ
PERSONÁLNÍ ZMĚNY
ZMĚNY KLIMATU ŠKOLY
VĚTŠÍ SPOLUPRÁCE MEZI UČITELI
SPOLEČNĚ SDÍLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE
VĚTŠÍ ZOHLEDŇOVÁNÍ POTŘEB ŽÁKA
MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
AUTOEVALUACE
NUTNOST REVIZÍ ŠVP

Faktory, které ovlivňují práci podle ŠVP



Funkce a využití ŠVP



Podpora reformy

- Materiální podpora
- Informační podpora a vzdělávání učitelů
- Informační podpora veřejnosti
- Institucionální podpora
- Koncepčně-politická podpora
- Potřeba revize RVP
- Další formy podpory

3. Klíčové poznatky a jejich interpretace

- Aktivizace učitelů
- Variabilita ŠVP
- Státní maturity
- Jazyk RVP
- Problematická příprava učitelů
- Potřeba profesionalizace učitelů
- Sociální partnerství
- Financování odborného vzdělávání

Závěrem

- Reformu provází řada otevřených otázek a problémů, které je třeba průběžně:
 - a) sledovat a popisovat → poučení např. pro nepilotní školy
 - b) interpretovat a vysvětlovat → další výzkumy
- Výzkum produkuje poznatky o praxi (a pro praxi)
- Limity realizovaného výzkumu
- Vize do budoucnosti