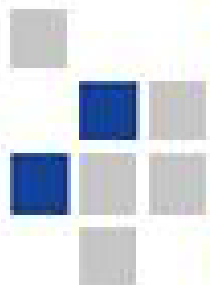


Proměny kurikula v rámci Evropy

*Mgr. Martina Kaňáková,
národní koordinátorka ReferNet ČR*



CEDEFOP

REFERNET

ČESKÁ REPUBLIKA

CZECH REPUBLIC

Co znamená ReferNet?

- ❖ Sít' zaměřená na informace o odborném vzdělávání (VET- IVET a CVET)
- ❖ Zakladatelem a koordinátorem je CEDEFOP (sídlo v Soluni)



Proč srovnávat a měnit kurikulum OV?

- ❖ Výlučnost národních systémů a terminologická nejednotnost pro kurikulum OV v Evropě
- ❖ **Tlak na inovaci kurikula** - od 90. let 20. stol. - reflektuje změny ve společnosti, na trhu práce, ale i potřeby jednotlivce (společné v celém světě)



Proč srovnávat a měnit kurikulum OV?

- ❖ Směřujeme ke **znalostním společnostem** - změna cílů a obsahu vzdělání
- ❖ Trendy – posun od obsahu (učiva) k navrhování **kurikul založených na výsledcích učení**
- ❖ Evropské nástroje a jejich vliv na kurikulum (**srozumitelné kvalifikace, mobilita, ale i nové metody a přístupy k učení**)



Kdo sleduje proměny kurikula ?

Výzkumy CEDEFOP, **OECD**, UNESCO, atd.

- zprávy o politikách OV či vybraná témata
- zdroj informací pro Evr. komisi, ministerstva ...

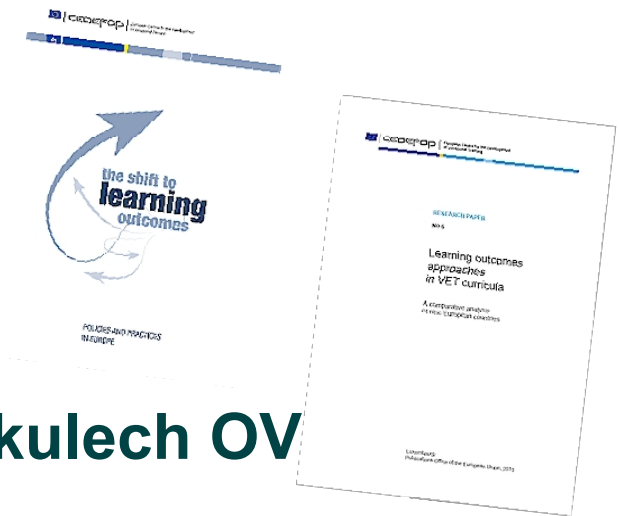
Výzkumné zprávy Cedefopu :

- Posun k výsledkům učení

(The shift to learning outcomes, 2009)

- Metody výsledků učení v kurikulech OV

(Learning outcomes approaches in VET curricula, 2010)



Jak se mění kurikulum?

- ❖ Cedefop (od 2011) srovnávací studie kurikula ve 32 zemích EU

- ❖ Reformy napříč Evropou – mohutné změny v postkomunistických zemích začínají po roce 2000 a vstupu do EU



- ❖ Výrazné změny ve SP a PT



- ❖ FR (1985), DE (1996), UK (1986) , NL (1996) - dlouhá tradice kurikula orientovaného na výsledky učení

Jak se mění kurikulum?

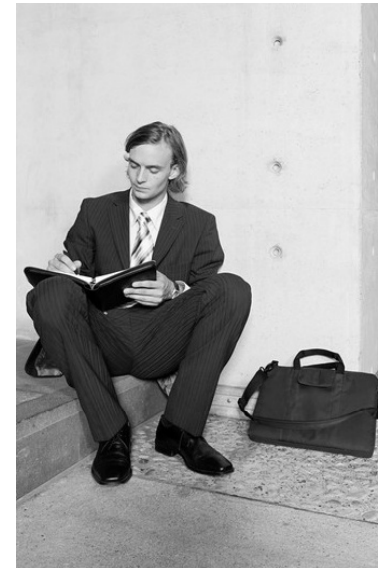
- ❖ Nejednotnost chápání funkce a role výsledků učení v kurikulu
- ❖ **Moderní kurikula a jejich vlastnosti**

Podařilo se vytvořit kurikula, která mají blízko k požadavkům trhu práce a přizpůsobit kurikulum potřebám jednotlivce



Jaké je moderní kurikulum?

- ❖ Efektivní
- ❖ Komplexnější a flexibilnější
- ❖ Reflektuje potřeby trhu práce
- ❖ Vnímavé vůči jednotlivci
- ❖ Podporuje transparentnost a umožňuje lepší
prostupnost



Děkuji za pozornost 😊

www.refernet.cz

www.cedefop.europa.eu

martina.kanakova@nuov.cz

Příspěvek pro závěrečnou konferenci projektu Kurikulum S
Podpora plošného zavádění ŠVP na SOŠ a SOU



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ