



Národní kvalifikační rámce a implementace EQF v partnerských zemích projektu LLP LdV EQF-Ref

Seminář k výsledkům projektu LdV EQF-Ref
ČSVTS, 26. dubna 2010

Milada Stalker
milada.stalker@nuov.cz



Obsah prezentace

- 1. Úvod – o projektu EQF-Ref**
- 2. Vývoj NRK v partnerských zemích projektu (Bulharsko, Finsko, Německo, Nizozemsko, Rakousko)**
- 3. Kritéria PS EQF z pohledu partnerů projektu**
- 4. Shrnutí – referenční proces a referenční zpráva**

Leden 2009 – leden 2011, navazuje na projekt TransEQFrame

Cíle projektu:

- Umožnit komunikaci a výměnu zkušeností mezi partnerskými zeměmi v oblasti přiřazování kvalifikačních úrovní k EQF
- Identifikovat příklady dobré praxe a vhodné postupy

Úkoly:

1. Každý partner vytvořil „národní studii“, jejímiž součástmi jsou:
 - dosažené a plánované kroky v přiřazování k EQF
 - výsledky dotazníku / rozhovoru určenému odborníkům v oblasti EQF/NQF z různých zainteresovaných stran ke Kritériím a postupům pro přiřazování národních úrovní kvalifikací k EQF
2. Národní studie byly analyzovány, srovnávány a vyhodnoceny ve srovnávací / evaluační zprávě
3. Vytvoření návrhu optimální struktury „Národní zprávy o přiřazování“ (jedno z kritérií PS EQF)

Vývoj NRK v partnerských zemích projektu EQF-Ref

Bulharsko

- Proces tvorby NRK začal v r. 2007,
- V r. 2008 vznikla pracovní skupina a NCP
- 8 úrovní (ty existují již řadu let)
- Problematická úroveň 5 a všeobecné kvalifikace
- Politický vývoj zasahuje do plynulosti vývoje NRK

Finsko

- V srpnu 2008 vznikla komise pro přípravu NRK
- V srpnu 2009 komise předložila návrh zprávy o NRK ke konzultačnímu procesu – dosud probíhá
- 8 úrovní, výsledky učení popsány v kategoriích znalosti, dovednosti, kompetence, nejsou však do nich v deskriptorech rozděleny
- Úrovně 6 – 8 vyhrazeny nejen pro VŠ kvalifikace
- Přiřazovací proces proběhne tento rok

Vývoj NRK v partnerských zemích projektu EQF-Ref

Německo

- ❑ Rozhodnutí o vytvoření NRK na federální úrovni v r. 2007
- ❑ Vznikly koordinační skupina (NCP) a národní pracovní skupina pro NKR
- ❑ Únor 2009 – návrh DQR (Deutscher Qualifikationsrahmen)
- ❑ 8 úrovní, čtyři kategorie (sloupce)
 - ❑ **Profesní kompetence** – rozděleny na znalosti a dovednosti
 - ❑ **Osobní kompetence** - sociální kompetence a kompetence vlastního rozvoje
- ❑ DQR bude zahrnovat všeobecné, vysokoškolské a odborné kvalifikace získané ve formálním vzdělávání, později i v NIV – tj. různými cestami
- ❑ Vyšší úrovně nejsou exkluzivně určeny pro VŠ kvalifikace
- ❑ Od května 2009 pilotní ověřování (cca 50 kvalifikací) ve čtyřech sektorově zaměřených skupinách – výsledky v 1. pol. t.r., pak úpravy deskriptorů
- ❑ Finální návrh zprávy 2011 (zpoždění)
- ❑ Rámec pro VŠ kvalifikace od r. 2005, self-certification v r. 2008

Vývoj NRK v partnerských zemích projektu EQF-Ref

Rakousko

- Proces tvorby NRK začal v r. 2006
- Koordinují dvě ministerstva (Ministerstvo vzdělávání, umění a kultury a Ministerstvo vědy a výzkumu)
- 2 pracovní skupiny - projektová skupina NRK a řídicí skupina NRK (rozhodující orgán)
- Návrh z r. 2007 - 8 úrovní, všechny formy učení
- 2008 – připomínkový proces
- 2008-2009 – pilotní projekty
- Strategický záměr se tvoří
- Účast v BP, proces self-certification ještě neproběhl
- NCP není ustaven

Vývoj v partnerských zemích projektu EQF-Ref

Nizozemsko

- ❑ Proces tvorby NRK začal (až) v r. 2007 - studie o implementaci a potenciálním dopadu EQF
- ❑ 2008 zpráva - návrh 8 úrovní, opomenutí zahrnout všeobecné vzdělávání -> odmítnutí návrhu
- ❑ 2009 nová iniciativa, návrh sedmi základních principů NLQF
 - ❑ Rámec má být překlenující (bridging)– ne integrující
 - ❑ Návrh počtu úrovní bude výsledek procesu tvoření rámce
 - ❑ Rámec nemá mít regulující charakter – tj. rámec se týká úrovní, ale ne podmínek, za jakých jedinec postupuje do dalších úrovní
 - ❑ Zahrnuto počáteční všeobecné vzděl., OVP, VŠ kvalifikace a (**NOVĚ!**) i NF kvalifikace
 - ❑ Úrovně 5-8 odpovídají úrovním VŠ kvalifikací - mělo by však být možné získat tyto úrovně i jinými cestami, **ALE** bez titulů bakalář, magistr a doktor
 - ❑ Deskriptory by měla vytvořit skupina odborníků
 - ❑ Na ministerské úrovni posoudit výhody a nevýhody soukromého nebo veřejného NCP
- ❑ Nový návrh vychází ze současného systému počátečního vzdělávání, přiřazování proběhne zřejmě systémově (ne u každé specifické kvalifikace zvlášť)
- ❑ Proces self-certification ve VŠ vzděl. už proběhl

Referenční kritéria – shrnutí

- ❑ **Partneři s kritérii souhlasí, není třeba je rozšiřovat**
- ❑ **Doporučení upřesnit některá kritéria pro lepší srozumitelnost**
 - ❑ Kritérium 4 - o transparentnosti procesu zahrnutí kvalifikace do rámce či systému (Co s rozdíly mezi státy v přiřazení podobných kvalifikací do různých úrovní?)
 - ❑ Kritérium 5 - o systémech zajištění kvality (Jak podrobně je potřeba je popsat?)
 - ❑ Kritérium 7 - o účasti zahraničních odborníků (Kdo to bude, kdy se mají zapojit, jakou mají roli, kdo je bude financovat, jazyková bariéra atd.?)
 - ❑ Kritérium 8 - odpovědný orgán potvrdí proces přiřazování (Co znamená „certify“ – stačí podpis?)
 - ❑ Kritérium 9 - o webovém nástroji EQF (Není jasné, co se od států očekává.)

Referenční proces – shrnutí

Organizace procesu

1. Důkladná koordinace práce různých orgánů na nár. úrovni
2. Účast odborníků z různých odvětví – různý pohled
3. Země s podobnými systémy – společné přiřazování
4. Mezinárodní setkání/diskuse pro získání zpětné vazby → vzájemná důvěra
5. Spolupráce EQF a QF-EHEA
6. Zpětná vazba od PS EQF (EQF AG)

Referenční zpráva – shrnutí

Referenční zpráva - požadavky

1. Správné porozumění principu „best fit“
2. U úrovní pro ilustraci uvést vybrané specifické kvalifikace (typické i výjimečné)
3. Návaznost kvalifikačního systému a rámce
4. Uvést stanoviska zahraničních odborníků
5. Očekávaný dopad implementace EQF v dané zemi
6. Stručnost, přesnost, přehlednost, případné vysvětlující dokumenty/informace uvést v příloze
7. Uvést cílovou skupinu, které je zpráva určena (odborníci, zainteresované strany, mezinárodní orgány uznávající kvalifikace) -> volba jazyka, míry podrobnosti
8. Zprávu nejprve rozeslat k připomínkování (peer review), pak zveřejnit na webu
9. Stanovit postup v případě aktualizace zprávy



Děkuji za pozornost