

Dotazník pro rodiče žáků ZUŠ ... (šetření k autoevaluaci školy)

Vážený rodiče,

dostal se Vám do rukou dotazník s 21 otázkami, který vznikl v souvislosti se snahou zkvalitňovat a zefektivňovat práci vedení školy i jejích učitelů. V minulosti jste se již měli možnost s podobným dotazníkem setkat. Tímto šetřením chceme mimo jiné zjistit, co se od posledního průzkumu podařilo zlepšit a na čem je potřeba i nadále pracovat.

Snažíme se, aby naše škola byla moderní, aby se do ní žáci těšili a aby si z ní odnášeli to, co skutečně očekávají. Vyplněním tohoto dotazníku nám pomůžete zjistit, jestli tomu tak skutečně je, co je potřeba změnit nebo co naši škole úplně chybí.

Dotazník je anonymní a jeho vyplnění je dobrovolné. Přesto Vás prosíme, abyste se do tohoto průzkumu zapojili.

Vyplněný dotazník můžete odevzdat v kanceláři školy nebo jej vhodit do označených schránek na chodbách školy či dát přímo učiteli. **Uzávěrka je 21. května 2010.**

Děkujeme za spolupráci.

Umělecká rada ZUŠ ...

Vybrané odpovědi označte křížkem.

Každou odpověď je možno komentovat na volném místě přímo u konkrétní otázky.

Jméno učitele / učitelky Vašeho dítěte:

Váš věk:

MUŽ – ŽENA

1. Myslíte si, že se naše škola zapojuje do kulturního dění v městě (obci) a okolí dostatečně?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

2. Považujete propagaci školy a jejích aktivit za dostatečnou? (v místním či regionálním tisku, v televizi apod.)

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

3. Líbí se Vám dramaturgie našich koncertů a vystoupení? (skladba programu, konferování)

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

Napište, na které akce chodíte nejčastěji a proč:

4. Jak hodnotíte interpretační úroveň výkonů našich žáků na koncertech?

Nízká	Dobrá	Vysoká
-------	-------	--------

5. S jakým přístupem se setkáváte při jednání s vedením školy při řešení různých záležitostí či problémů, při získávání informací atd.?

Vstřícný přístup se	Neutrální přístup	Nevstřícný přístup,	Nemám zkušenost
---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

zájmem o daný problém		bez zájmu o daný problém	
--------------------------	--	-----------------------------	--

6. S jakým přístupem se setkáváte při jednání s třídním učitelem při řešení různých záležitostí či problémů, při získávání informací atd.?

Vstřícný přístup se zájmem o daný problém	Neutrální přístup	Nevstřícný přístup, bez zájmu o daný problém	Nemám zkušenost
---	-------------------	--	-----------------

7. Dostáváte ze strany školy včas a v dostatečné míře informace:

7.1 o akcích konaných naší školou?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

7.2 o vystoupení Vašeho dítěte?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

7.3 o prospěchu a chování Vašeho dítěte?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

8. Navštěvujete webové stránky naší školy?

Ano	Ne
-----	----

Pokud ano, napište prosím případný návrh na jejich vylepšení, např. co na webu postrádáte atp.

9. Jste spokojeni s přístupem učitele(-ky) k Vašemu dítěti?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

10. Myslíte si, že učitel Vaše dítě motivuje a vytváří u něj pozitivní vztah ke studovanému oboru?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

11. Sděluje Vám Vaše dítě dojmy z výuky?

Ano	Ne
-----	----

12. Využíváte možnost účastnit se vyučovací hodiny Vašeho dítěte?

Ano	Ne
-----	----

13. Napište, jaký máte dojem z práce učitele(-ky) a z celkového průběhu hodiny (můžete využít poznatky z předchozích otázek):

např. činorodá a tvůrčí atmosféra, detailní práce, korekce chyb, motivující předvedení díla učitelem, možnosti řešení technických a výrazových problémů...

14. Má Vaše dítě dostatek příležitostí k prezentaci svých studijních výsledků?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

15. Pozorujete u Vašeho dítěte pokrok ve studiu zvoleného oboru?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

16. Pozorujete na svém dítěti kladný vliv docházky do naší školy na rozvoj různých oblastí jeho osobnosti? Můžete uvést konkrétní oblasti.

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

17. Jste spokojeni s nabídkou studijních oborů (nástrojů) školy?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

Pokud ne, prosím upřesněte:

**18. Vypovídá esteticky interiér naší školy dostatečně o jejím uměleckém zaměření?
(Pouze pro žáky ZUŠ v ... a pobočky G)**

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

19. Myslíte si, že prostory školy (učebny, taneční a koncertní sály atd.) jsou pro výuku kapacitně, technicky i hygienicky vyhovující? (Pouze pro žáky ZUŠ v ...)

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

20. Myslíte si, že Rada rodičů na naší škole pracuje efektivně a smysluplně?

Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
-----	-----------	----------	----

Navrhněte oblasti, ve kterých by se RR mohla podílet na činnosti školy:

21. Napište, co se Vám na naší škole líbí a co případně postrádáte:

Děkujeme za vyplnění dotazníku.