



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ODBORNÉ UČILIŠTĚ VYŠEHRAD, PRAHA 2, VRATISLAVOVA 6

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

2011/2012

- Obsah:
1. Východiska programu
 2. Hodnocení efektivity minulého programu
 3. Charakteristika školy a analýza současného stavu na škole
 4. Cíle a obsah prevence na škole, nástin časového harmonogramu
 5. Metody při realizaci prevence
 6. Práce realizovaná školou
 7. Spolupráce s certifikovaným zařízením
 8. Řešení přestupků
 9. Spolupráce s rodiči a další aktivity školy
 10. Zařízení zabývající se problematikou primární prevence

1. Východiska programu

Při sestavování Minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů pro školní rok 2011/2012 jsem vycházela z těchto pramenů:

- minulý MPP
- situace na škole
- materiály MŠMT:

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 24 246/2008-6

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č.j.:20 006/2007-51

Metodický pokyn MŠMT k projevům rasizmu, xenofobie a intolerance

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Prováděcí předpisy k zákonům č. 561/2004 Sb. a 563/2004 Sb., zejména vyhláška č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

2. Hodnocení efektivity minulého programu

V rámci jednotlivých předmětů /především Občanské nauky, Občanské výchovy, Řeči a komunikace, Tělesné výchovy a Českého jazyka/ bylo cílem prohlubovat představu o nebezpečí závislého chování, agresivitě, intoleranci, rasizmu a šikaně – to bylo plněno v průběhu školního roku.

Žáci se měli naučit rozlišit sociálně přijatelné jednání od sociálně patologického – to se ukazuje být menším problémem, jelikož sociální spektrum rodin našich žáků je velmi široké a s ním souvisí značné rozdíly v normách jednání a sociálního cítění žáků a jejich blízkých. Na tomto poli pracují neustále všichni pedagogové i ostatní pracovníci školy. Výsledky ve změně chování a jednání našich žáků jsou však u většiny patrné až v průběhu druhého a hlavně ve 3. ročníku. To lze považovat za velký kus práce všech pracovníků.

Dalším úkolem minulého programu bylo respektování školního řádu a vnímání školy jako nekuřáckého prostředí. Musím konstatovat, že v souvislosti s již značnou závislostí žáků na tabáku se nepodařilo zcela zamezit kouření na toaletách. Přestupky jsou mnou evidovány a systém postihů také funguje.

Pokračovala spolupráce s Městskou policií hl.m. Prahy, Útvarem prevence pod vedením

p. Petra. Na naší škole byly realizovány metodické programy pro OU:

1. ročník- Listina základních práv a svobod
2. ročník- Sociálně patologické jevy
3. ročník- Kriminalita mladistvých

Programy proběhly v září /15.a 16.9. pro žáky lichého týdne, 23.a 24.9. pro žáky sudého týdne/. Ohlasy na práci policistů byly celkově kladné, a to jak od žáků tak učitelů.

21. října 2010 se naši učni zúčastnili akce s tématem „Xenofobie, rasismus, netolerance“ ve Velkém sále Ústřední knihovny, Mariánské nám.1. Se svým názorem na tuto problematiku zde vystoupil velvyslanec Izraele, kterému mohli učni klást dotazy k aktuální situaci v jeho zemi.

12. listopadu 2010 jsme se tamtéž zúčastnili programu „Šíkana, kyberšíkana“, kde byl zástupce policie /vyšetřovatel/ a forenzní psycholog. Na začátku byl promítán krátký film o dané problematice, který mi připadal zdařilý, ale bohužel se akce zúčastnilo současně více škol a pozornost žáků pak není bez problémů.

Zajímavá nabídka v rámci preventivních programů s názvem „Řekni drogám NE“ /projekt ve spolupráci s VZP/ přišla na učiliště na jaře 2011. Programu jsme se zúčastnili 5. a 12.dubna 2011, akce proběhla v kině Blaník, přednášel PhDr.Ivan Douda, JUDr.Miloslav Dočekal a Mgr. Jaromír Badin. Ve srovnání s podobnými programy v minulosti byl celý projekt pojat komorněji /co do počtu žáků/ a zároveň mnohem dynamičtěji /v projevu a obsahu sdělovaného/. Projekt bych zhodnotila velmi pozitivně a ráda ho nabídnu učňům i v budoucnu.

Během školního roku se na našem učilišti řešily běžné přestupky proti školnímu řádu, které byly evidovány výchovnými poradkyněmi.

I nadále spolupracujeme s Dětským domovem Klánovice a SVP Klíčov a Diagnostickým ústavem Lublaňská /pro chlapce/ a Na Dlouhé mezi v Hodkovičkách pro dívky.

V kontaktu jsme též s příslušnými sociálními odbory /OSPOD/ podle místa trvalého pobytu žáků.

3. Charakteristika školy a analýza současného stavu na škole

Ve školním roce 2011/12 má naše učiliště 357 učňů. Na škole působí celkem 28 pedagogických pracovníků. Jako výchovné poradkyně pracují Mgr. J. Soukupová pro první ročníky a Mgr. E. Veverová pro druhé a třetí ročníky. Školní metodičkou prevence je Mgr. N. Janatková.

Přehled oborů vzdělávání: Elektrotechnické a strojně montážní práce
Pečovatelské služby /Pečovatel, Pečovatelka/
Potravinařské práce /Pekař, Pekařka/

Prodavačská práce /Prodavačka, Prodavač/
 Provozní služby
 Stravovací a ubytovací služby /Kuchař, Kuchařka/
 Zahradnické práce /Zahradnice, Zahradník/

Přehled mimoškolních akcí:

Každý měsíc 1 představení pro KMD.

MČR v kopané, Chroustovice –září 2011, výběr žáků.

Přednášky Městské policie- 4. a 5.října 2011 pro žáky sudého týdne, 12. a 13.října 2011 pro žáky sudého týdne.

Přechod Krkonoš – 12.-14.října 2011.

Schola Pragensis v KC Praha – 24. až 26.11. 2011.

Den otevřených dveří – 7.12.2011 a 1.2. 2012.

Vánoční kulturní akce – 22.12. 2011.

Top Gastro- podzim 2011, třídy oboru Kuchařské práce.

Prohlídka pivovaru „U Fleků“- jaro 2012, druhé a třetí ročníky oboru Kuchařské práce.

Lyžařský a sportovně turistický kurz pro první ročníky – březen 2012.

Sportovně turistický kurz – květen 2012.

Přebor Prahy v atletice – 10.května 2012.

Slavnostní předávání výučních listů absolventům- 21.června 2012.

Exkurze do Národního divadla – zákl. kameny, historická budova, dle volného termínu, první ročníky.

Exkurze Historická vesnice, Lysá nad Labem – 22.3.2012, obor Zahradnické práce.

Výstava Zahrada Čech, Litoměřice- obor Zahradnické práce.

Botanická zahrada v Troji – 26.září 2012.

Návštěva soudního řízení pro žáky druhých ročníků v rámci výuky Občanské nauky, Obvodní soud pro Prahu 1.

Návštěva Úřadu práce Prahy 3- pro třetí ročníky v rámci výuky Občanské výchovy.

Exkurze do Podolské vodárny, obor Prodavačské práce.

Podle aktuální nabídky účast na sportovních kláních mezi učilišti našeho typu.

Příležitostné výstavy a akce pro jednotlivé učební obory.

4. Cíle a obsah prevence na škole, nástin časového harmonogramu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- násilí a šikanování, kyberšikana
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- užívání návykových látek, alkoholu, cigaret, léků, anabolik aj.

- kriminalita, vandalismus a další formy násilného chování
- netolismus /virtuální drogy/ a patologické hráčství /gambling/
- sekty a sociálně patologická náboženská hnutí

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.“

Cílem našeho programu je navázat na práci loňského roku, tj. pokračovat v zahájeném dlouhodobém, komplexním primárním programu. Do něho je zahrnuto vše důležité: prohlubování formování postojů ke zdravému životnímu stylu, ochrana svého zdraví, vytváření přátelské atmosféry na škole, zvyšování odolnosti proti nabídce drog, pěstování zdravého sebevědomí, hledání alternativ pro selhávající a problémové žáky, pěstování schopnosti mít život pod kontrolou, respekt k individualitě každého jedince, k životu druhého člověka, etické jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince, osvojování pozitivního sociálního chování, smysluplné využívání a organizace volného času.

K tomuto cíli využijeme metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, konzultačních hodin. Cílem je i aktivní zapojení se všech učitelů do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Obsah prevence:

1.ročník:

Občanská nauka – kultura, mezilidské vztahy, rovnost ras, zásady slušného chování, člověk v užší a širší rodině, zdravý životní styl.

Řeč a komunikace – komunikace a její roviny, formy komunikace, komunikační blokády, řeč a její funkce, neverbální komunikace.

Český jazyk- sloh – kultivované vystupování, vypravování, soukromý dopis, literatura jako prostředek k poznání sebe sama i druhých .

Tělesná výchova – poznávání svých spolužáků při jiné činnosti než je učení, vytváření zdravého klimatu ve třídě, rozvoj spolupráce, ochoty pomoci, tolerance, soutěživosti.

2.ročník:

Občanská nauka – získání právního vědomí, chápat dodržování právních norem, péče o zdraví.

Český jazyk- sloh- charakteristika, vyplňování formulářů, diskuse- rozvíjet schopnost komunikace, vyslechnout názory jiných, opravit vlastní názor.

Tělesná výchova- pohybové aktivity jako nedílná součást zdravého životního stylu, upevnění kamarádských vztahů při sportu, společný prožitek z výhry i prohry, emoční zvládnutí nastalé situace.

3.ročník:

Občanská výchova – odpovědnost člověka za stav životního prostředí, umět žít v sociální skupině, respektovat její pravidla, morální normy, humanita, rasismus, násilí, xenofobie.

Tělesná výchova – Uplatnění na trhu práce, pracovní kázeň. Základy finanční gramotnosti. vytváření zdravé závislosti na sportu, možnost a nutnost sportování v každém věku – zdravotní náhled na pohyb.

Nástin časového harmonogramu, konkretizace úkolů:

Zhodnocení programu za školní rok 2010/2011 – do 30.10.2010, ŠMP.

Pokračovat ve spolupráci s metodičkou prevence pro Prahu 2 / Mgr.L.Vatrtová, PPP Francouzská 56, P-2/, pokračovat v pravidelných setkáváních s ŠMP, VP středních škol a OU. Průběžně inovovat nástěnku s důležitými kontakty pro prevenci a okamžité řešení krizových situací- ŠMP.

Celoročně: spolupracovat při řešení konkrétních případů negativních jevů s VP učiliště, ale i s rodiči učňů- VP, ŠMP, TU.

Mapování situace ve třídách – celoročně, všichni vyučující.

Poskytování informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů – celoročně podle výukového obsahu jednotlivých předmětů, příslušní vyučující.

Shlednutí ukázky práce občanského sdružení DIVADELTA a následné nabídky programů pro školy- 20.září 2011, ŠMP.

Vzdělávací program Finanční gramotnost jako prevence rizikového chování, občanské sdružení REMEDIUM Praha, Křišťanova 15, P-3. Určeno pro ŠMP, 27.září 2011.

Pokračování ve spolupráci s Městskou policií a realizace preventivních programů na podzim 2011-ŠMP:

4. a 5. října 2011 pro žáky sudého týdne

12. a 13. října 2011 pro žáky lichého týdne.

Téma pro 1. ročníky: Listina základních práv a svobod

pro 2. ročníky: Společensky nežádoucí jevy

pro 3. ročníky: Kriminalita mladistvých.

Kontrola znalostí a dovedností z oblasti první pomoci, mimořádných životních situací, upevňování přátelských vztahů ve třídě, zapojení sportovních aktivit do volného času žáků:

Dubeč – červen 2012, všichni vyučující.

5. Metody při realizaci prevence

Výchova ke zdravému životnímu stylu se bude prolínat mezipředmětově.

Příklady používaných metod práce

- aktivní sociální učení
- výklad
- rozhovor, diskuze
- samostatná práce (slohové práce na určená témata)
- relaxační techniky
- skupinová práce
- dramatizace
- využití výukových pořadů na DVD, internetu

6. Práce realizovaná školou

Cílovou skupinou jsou žáci prvních ročníků, kteří přicházejí na naše učiliště z různých typů škol a v posledních letech i s určitým věkovým rozmezím. Jelikož se formuje nový kolektiv, je důležité se zaměřit na vytvoření optimálního sociálního klimatu.

Úkoly: vytvoření sociálního klimatu ve třídě založeném na důvěře, bezpečnosti a otevřenosti
vytváření etických norem chování
posílení sebedůvěry
navazování zdravých vztahů s ostatními
empatie, vzájemná pomoc, respekt a tolerance
počátky týmové práce

Do práce jsou zapojeni všichni pracovníci školy, především pak třídní učitelé. Zjistí-li učitel závažné problémy, pak bude kontaktována PPP Prahy 2.

Prohlubovat a udržovat zdravé sociální klima ve všech třídách- všichni vyučující, především TU.

7.Navázání kontaktu s certifikovaným zařízením

Navázání spolupráce s Městskou policií, Útvarem prevence. Kontakt: pan M.Petr,
tel. 272 072 521
e-mail: petr.prev@mppraha.cz

Seznámení s prací a funkcí Probační a mediační služby ČR, Praha 5, Radlická 3,
tel. 257 095 409. Informace jsou průběžně předávány žákům při hodinách Občanské
výchovy, Občanské nauky a v třídnických hodinách.

Opětovné navázání spolupráce s MEDEA KULTUR s.r.o., projekt prevence vzniku závislosti
Řekni drogám NE! Koordinátora projektů ing.M. Pokorná.

8.Řešení přestupků

Řešení drobných přestupků proti školnímu řádu se děje formou napomenutí, popř. důtkou
třídního učitele. Závažnější provinění – důtka ředitele školy, snížená známka z chování až
podmínečné vyloučení, či ukončení vzdělávání viz. příloha.

9.Spolupráce s rodiči a další aktivity školy

Rodiče jsou informováni o tom, co se děje ve škole na třídních schůzkách, webových
stránkách školy, prostřednictvím školské rady. Při osobních dotazech se mohou vždy obrátit na
učitele /VP, ŠMP, event. vedení učiliště/ a domluvit si setkání mimo plánované tř. schůzky.

Žáci mají možnost se obrátit kdykoliv s jakýmkoliv problémem na výchovného poradce,
školního metodika prevence, třídního učitele nebo učitele ke kterému mají důvěru.

Konzultační a návštěvní dny VP: každé pondělí a středa 14.20 až 15.20hod. v místnosti
zástupkyně ředitele, jindy dle dohody.

Konzultační hodiny ŠMP ve středu 13.35 až 14.20hod., nebo dle dohody.

Na škole je zavedena nástěnka, která žákům poskytuje informace ohledně linek a center,
na kterých mohou najít pomoc a radu.

I v tomto školním roce funguje školní Klub internetu / po vyučování/, Klub
mladého diváka /1 představení měsíčně/, Kroužek vaření, Kroužek posilování, formou
nástěnek je žákům průběžně nabízeno množství typů na aktivně strávený volný čas.

10. Zařízení zabývající se problematikou primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4, Francouzská 56 /metodik prevence
PaedDr. Lenka Vatrtoová, lvatrtova@ppppraha.cz

Krizové centrum Praha 2, Ke Karlovu 1, tel.224 961 111

Linka důvěry P2, Ke Karlovu 1, tel.224 923 255, 224 914 120

Dětské krizové centrum Praha 4, V Zápolí 1250, tel.241 480 511

Linka důvěry P-4, tel.241 484 149

Prev- centrum o.s., Meziškolská 1120/2, Praha 6

Život bez závislostí o.s., Lupáčova 14, Praha 3, PhDr. H. Vrbková, tel. 602 255 508,
222 715 740, h.vrbkova@seznam.cz

Drop in, Praha 1, Karolíny Světlé 18, nonstop linka 222 221 431

Národní linka pomoci AIDS, tel. 800 144 144

RIAPS- Praha3, Chelčického ul., nízkoprahové centrum

Léčebna Bohnice, tel. 284 016 144 /příjem/

Diagnostické ústavy / VÚ a SVP Klíčov, P-5, Na Pláni 59, tel.251 614 734, DÚ Lublaňská33
P- 2, tel.224 262 505, DÚ a SVP P-4, Na Dlouhé mezi 19, tel.241 723 648/
Sociální odbory – dle místa trvalého bydliště žáka

Policie ČR – preventisté, Praha 4, Kongresová 2, tel. 974 825 284
Místní oddělení P-2, Vyšehradská 20, tel. 224 915 329, 307, MP

Státní zdravotní ústav, Pracoviště prevence HIV/AIDS, Šrobárova 48, Praha 10, tel.:
267 082 475 Jiří Stupka, DiS, jiri.stupka@szu.cz

Linka bezpečí 800 155 555

Rodičovská linka 283 852 222

Linka vzkaz domů 800 111 113

Probační a mediační služba , Radlická 3, Praha 5, tel. 257 095 409

Poradenská linka pro učitele, 841 220 220

www.drogy-info.cz

Příloha

Jednotlivé postupy při řešení sociálně patologických jevů ve škole.

Videotéka.

Literatura – seznam doporučené literatury.

Jednotný postup při řešení šikany ve škole

1. Okamžitá ochrana oběti.

Umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby. Kontaktování rodičů, ti si nezletilé dítě odvezou.

2. Šetření záležitosti školní metodičkou prevence (ŠMP).

Izolaci agresora zajistí vedení školy.

Rozhovor se žáky v pořadí oběť, svědci, agresori

ŠMP písemně zaznamená, nechá podepsat zúčastněnými.

Dle situace je třeba oddělit agresory, aby nemohli ovlivňovat svědky.

Je třeba zjistit: kdo je oběť

kdo je agresor

kdy a kde k šikaně dochází

jakou formou

jak dlouho a jak často trvá

proč X ubližoval

jaký trest (opatření) X navrhuje a proč

jak lze násilí v budoucnu zabránit

S výsledkem šetření ŠMP seznámí vedení školy, třídního učitele/učitelku (TU), výchovné poradkyně (VP). Ředitel školy (ŘŠ) rozhodne o výchovném opatření.

3. Oznámení.

Ředitel školy případně informuje orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a pedagogicko psychologickou poradnu (PPP), případně Policii ČR či další orgány.

4. Informace pedagogickému sboru.

Ředitel školy seznámí pedagogický sbor s okolnostmi vzniku a vyšetřování případu.

5. Individuální schůzky s rodiči aktérů případu (agresorů i obětí).

Jednání je přítomen ŘŠ, TU, ŠMP, VP. Je žádoucí přítomnost obou rodičů projednávaných dětí.

6. Dohoda o vzájemné informovanosti.

7. Třídnická hodina pro žáky.

Žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy.

8. Mimořádná třídní schůzka.

Podle závažnosti přestupku zvážit její svolání, cílem je informovat rodiče o vzniklé situaci, průběhu vyšetřování a opatřeních. Vyzvání rodičů ke zvýšené pozornosti chování svého dítěte a spolupráci se školou.

Opatření:

- domluva TU nebo UOV, informace rodičům
- napomenutí a důtka TU nebo UOV
- důtka ředitele školy
- snížená známka z chování
- podmínečné vyloučení z OU Vyšehrad
- vyloučení z OU Vyšehrad

Jednotný postup při konzumaci tabákových výrobků ve škole

1. Zamezení v další konzumaci.

Učitel má právo okamžitě odebrat tabákové výrobky, které má žák u sebe a zajistit je.

2. ŠMP sepíše stručný záznam události.

Žák má možnost se k situaci písemně vyjádřit a vše potvrdí svým podpisem. To se děje i při opakovaných prohřešcích.

3. Informace rodičům.

Bude-li žák/žákyně opakovaně přistižen/a při konzumaci tabákových výrobků, bude odveden/a k TU, který/á s ním/ní bude problém řešit, u nezletilých žáků/žákyně informuje TU rodiče.

Doplňkovou možností je i odkaz na webové stránky www.bezcigaret.cz.

Jednotný postup při řešení neomluvené absence

Na základě § 67 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. je zletilý žák/žákyně nebo zákonný zástupce nezletilého žaka/žákyně povinen doložit důvody nepřítomnosti žaka/žákyně ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho/její nepřítomnosti.

Nestane-li se tak:

1. TU pošle dopis zákonnému zástupci nezletilého žaka/žákyně nebo zletilému žaku/žákyni. V případě zletilého žaka/žákyně pošle TU kopii tohoto dopisu i rodičům (na vědomí).

Dopis se odesílá doporučeně (nejpozději v pátek inkriminovaného týdne)!
Omluva žaka/žákyně musí být doložena!

2. Druhý dopis „výzvu“ posílá ŘŠ v případě neúčasti žaka/žákyně ve vyučování po dobu pěti vyučovacích dnů bez omluvy.

TU připraví ŘŠ podklady obsahující veškeré přesné údaje.

Dopis se odesílá nejpozději v pátek dalšího školního týdne!
Výzvě předchází dopis TU!

Sankce za neomluvenou absenci:

1. Napomenutí TU, UOV- za 7 hodin NA. Výchovná komise se žákem a jeho zák. zást.

2. Důtka TU, UOV- za 8 až 14 hodin NA. Písemné uvědomění rodičům.

3. Důtka ŘŠ- za 15 až 21 hodin NA. Písemné uvědomění rodičům.

4. Podmínečné vyloučení- dovrší-li žák/žákyně 35 hodin NA.

TU předá veškeré přesné podklady ŘŠ.

5. Vyloučení ze studia- NA pokračuje.

Jednotný postup při konzumaci a držení alkoholu

1. Zamezení v konzumaci

Učitel má právo žákovi alkohol okamžitě odebrat a zajistit, to i v případě, že nebyl doposud konzumován.

2. Informovat rodiče

Nejprve telefonicky. Požádat rodiče, aby si podnapilé dítě ihned odvezli domů a pozvat je na výchovnou komisi.

3. Zajistit lékařskou pomoc

V případě ohrožení žáka alkoholem na zdraví volat lékařskou službu první pomoci. Škola má právo použít ke zjištění množství alkoholu v krvi žáka detekční soupravu.

4. Záznam události

ŠMP sepíše stručný záznam o události, žák má prostor k vyjádření, vše je potvrzeno podpisem zúčastněných.

5. Oznámení

Bude-li se situace u žáka opakovat, oznámí TU skutečnost OSPOD.

6. Sankce

- nalezení alkoholu u žáka – důtka ředitele školy
- podruhé – podmíněčné vyloučení ze studia
- potřetí – vyloučení ze studia
- zjištění konzumace alkoholu žákem – podmíněčné vyloučení ze studia
- podruhé – vyloučení ze studia

Jednotný postup při zjištění konzumace, distribuce a přechovávání OPL

1. Zajistit podezřelou látku, zabránit v konzumaci

Má-li pedagog podezření, že se jedná o drogu či jinou škodlivou látku, v přítomnosti dalšího člena pedagog. sboru uloží tuto látku do obálky, napíše na ni datum, čas a místo zajištění. Obálka se přelepí a opatří razítkem školy a uschová do školního trezoru.

2. Žák je odveden ze třídy

Musí být zajištěn dohled dospělé osoby po celou dobu, než si pro dítě přijdou rodiče nebo přivolaná lékařská služba.

3. Oznámení na policii

Místní policejní oddělení, Vyšehradská 20, P-2, tel. 224 915 329, popř. 158.
Identifikaci provede vždy jen policie, ne škola.

4. Oznámení rodičům

Jsou vyzváni, aby si dítě co nejdříve odvedli domů, jsou seznámeni se zdravotními potížemi dítěte. ŠMP apeluje na rodiče, aby s dítětem navštívili lékaře, odkáže rodiče na odborníky, na specializovaná pracoviště.

V případě ohrožení zdraví žáka v důsledku podezření na požití omamné látky škola přivolá lékařskou pomoc.

5. Záznam o situaci

ŠMP provede písemný záznam o nastalé situaci, dá prostor žákovi, aby se k situaci vyjádřil a vše je potvrzeno podpisem zúčastněných.

6. Informace OSPOD

TU oznámí událost OSPOD dle místa bydliště žáka.

7. Výchovná komise

Rodiče jsou pozváni na výchovnou komisi 2. stupně (žák, rodiče, TU, ŠMP, VP, zástupce vedení školy). Jsou jim oznámeny sankce za porušení školního řádu:

- zjištění užití OPL žákem – důtka ředitele školy
- podruhé – podmíněčné vyloučení ze studia
- potřetí – vyloučení ze studia
- zjištění distribuce nebo přechovávání OPL u žáka – podmíněčné vyloučení ze studia
- opakované zjištění téhož – vyloučení ze studia.

Jednotný postup při zjištění krádeže

1. Oznámení

Oznámení krádeže orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučení poškozenému (jeho zákonným zástupcům), aby se na tyto orgány obrátil.

2. Ohlašovací povinnost

Jsou-li žáci svědky protiprávního jednání tohoto typu, mají povinnost věc ohlásit kterémukoliv pedagogickému pracovníkovi.

3. Zajištění možného pachatele

Podezřelý je odveden ze třídy za přítomnosti dvou pedagog. pracovníků a je nad ním zajištěn neustálý dohled do příjezdu policie.

4. Zápis

ŠMP provede o situaci zápis, dá možnost podezřelému se k situaci vyjádřit, vše je stvrzeno podpisy.

5. Výchovná komise

TU pozve oba rodiče na VK 2.st.

-při prokázání krádeže je žák podmíněčně vyloučen ze studia

-opakované prokázání krádeže – vyloučení ze studia

Jednotný postup při vandalismu

1. Zabránění v dalším vandalismu

Ukončit řádění vandala, přivolat jako svědka dalšího pedagoga.

2. Záznam

ŠMP provede písemný záznam situace, pokusí se odhalit viníka, dá žákovi prostor ke komentování situace, vše je parafováno.

3. Výchovná komise s rodiči

VK je 1.st.

V případě, že škola zná viníka, může na něm (jeho zák. zástupci) vymáhat náhradu škody, to lze i soudní cestou.

Upozornění rodičů na sankce:

- vandalismus menšího rozsahu – důtka ředitele školy
- závažnější vandalismus – podmíněčné vyloučení
- opakovaný vandalismus – vyloučení ze studia.

Videotéka

Řekni drogám ne!
Ještě něco o drogách
Sexuální výchova, AIDS, antikoncepce
Antikoncepční metody
Zneužívané děti
Jezme zdravě – žijme zdravě
Drogy
Životní styl
Chování I – Člověk mezi lidmi
Chování II – Lidé kolem člověka
Důstojně mezi lidmi
Komu pomáhá linka bezpečí
Drogy a neurony
Se sprejem v ruce
Mise zdraví
Kyberšikana

Literatura – seznam doporučené literatury

Kolář M.: Bolest šikanování
Junky, Drnovcová: Junky a smrt
Langer S.: Mládež problémová
Göhlert, Kühn: Od návyku k závislosti
Nešpor K.: Alkohol, drogy a vaše děti
Nešpor K.: Jak předcházet problémům
Rettová V.: Droga účty neskládá
Vaníčková E.: Dětská prostituce
Králíková, Kozák: Jak přestat kouřit
Kolektiv autorů: Drogy, otázky a odpovědi
Fieldová E.: Jak se bránit šikaně
Keulsová Y.: Matka Davida S. /žakovská knihovna/
Misař K.: Pasťák /žakovská knihovna/
Christiane F.: My děti ze stanice ZOO /žakovská knihovna/
Hadj Moussová Z. : Vybrané problémy
Hadj Moussová Z.: Diagnostika
Hadj Moussová Z.: Intervence
Říčan P.: Psychologie
Kolář M.: Nová cesta k léčbě šikany
Skořepa M.: Finanční a ekonomická gramotnost