

## Příloha č. 1 - Sledování účinnosti kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení

### Dotazník pro učitele ZŠ TGM Studénka

Termín zadání: červen 2010

#### Cíl dotazníkového šetření:

Vyhodnoťte plnění výchovných a vzdělávacích strategií cíleně sledovaných ve školním roce 2009/10

- strategie, kterými u žáků rozvíjíme klíčovou kompetenci k učení,
- používání třífázového modelu učení – evokace – uvědomění - reflexe

Hodnocení na škále 1 až 4

(1 – pravidelně, cíleně, 2 – téměř pravidelně, 3 – občas, 4 – téměř nikdy)

		1	2	3	4
1	Zdůvodňuji žákům, proč se učí právě tomuto učivu.				
2	Používám k přiblížení školy k běžnému životu modelové situace				
3	Dodržuji strukturu E-U-R.				
4	Používám metody vzhledem k cílům hodin.				
5	Používám většinu metod RWCT.				
6	Každou hodinu (lekcí) zakončuji reflexí.				
7	Zadávám žákům dlouhodobější úkoly vzhledem k jejich věku.				
8	Dávám žákům příležitost k samostatné práci.				
9	Zadávám žákům řešit problémové úlohy.				
10	Vedu žáky k práci s více zdroji informací.				
11	Vedu žáky ke kladení otevřených otázek.				
12	Kladu žákům otázky vyšší řádu (proč, co si myslíš, když porovnáš, když zhodnotíš,...)				