

DOTAZNÍK PRO RODIČE

1.ročník

	nevím			ano		spíše ano		tak napůl		spíše ne		ne	
	počet	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1. O dění ve škole máme dostatek informací.	13	0	0,0	8	61,5	4	30,8	1	7,7	0	0,0	0	0,0
2. O připravovaných akcích ve škole jsme včas informováni.	13	0	0,0	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3. Učitelé jsou otevření, vítají komunikaci.	13	0	0,0	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4. Spolupráce s učiteli našeho dítěte je na velmi dobré úrovni, neboť je založena na vzájemném respektu.	13	0	0,0	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5. Nároky na žáka jsou přiměřené.	13	1	7,7	9	69,2	2	15,4	1	7,7	0	0,0	0	0,0
6. Metody výuky některých školních předmětů vyvolávají u žáků spíše odpor k učení, než aby podněcovaly zájem.	13	3	23,1	2	15,4	0	0,0	0	0,0	3	23,1	5	38,5
7. Mnoho informací, které se děti ve škole učí, jsou zbytečné.	13	3	23,1	0	0,0	1	7,7	1	7,7	3	23,1	5	38,5
8. Využíváme možnosti navštívit třídu v době vyučování a sledovat průběh výuky.	13	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,7	11	84,6
9. Nároky na chování žáků ve škole jsou příliš vysoké.	13	1	7,7	0	0,0	0	0,0	2	15,4	1	7,7	9	69,2
10. Při řešení kázeňského přestupku jsou děti ve škole obvykle adekvátně potrestány.	13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11. Za dobré chování ve škole jsou žáci obvykle pozitivně ohodnoceni pochvalou.	13	0	0,0	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
12. Žáci jsou ve škole kladně motivováni ke slušnému a správnému chování.	13	1	7,7	11	84,6	0	0,0	1	7,7	0	0,0	0	0,0
13. Pravidla chování žáků jsou jasně stanovena.	13	1	7,7	8	61,5	3	23,1	1	7,7	0	0,0	0	0,0
14. Kázeň ve škole je zvládnutá.	13	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
15. Jestliže se naše dítě dopustí ve škole závažného přestupku, jsme o tom okamžitě informováni učiteli.	13	2	15,4	11	84,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
16. Je - li to nutné v zájmu dítěte, lze konzultovat některé otázky s učitelem a zavolat mu do školy či domů.	13	2	15,4	10	76,9	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
17. V případě, že dítě přijde domů s problémem souvisejícím se školou, obrátíme se na školu pro pomoc.	13	0	0,0	10	76,9	2	15,4	0	0,0	1	7,7	0	0,0
18. Jestliže jako rodiče navrhneme postup při řešení problému dítěte, učitelé jsou ochotni na tento návrh přistoupit.	13	4	30,8	4	30,8	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19. Jestliže se s vyučujícími dohodneme na nějakém postupu, oni tuto dohodu respektují.	13	3	23,1	7	53,8	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
20. Učitelé mají plnou důvěru našeho dítěte.	13	1	7,7	9	69,2	2	15,4	1	7,7	0	0,0	0	0,0
21. Na naší škole se mezi dětmi projevuje rasismus.	13	7	53,8	0	0,0	0	0,0	1	7,7	2	15,4	3	23,1
22. Mé dítě je ve škole občas objektem šikany.	13	1	7,7	0	0,0	0	0,0	1	7,7	3	23,1	8	61,5
23. Máme informace o tom, že ve škole lze získat drogy.	13	2	15,4	1	7,7	0	0,0	1	7,7	0	0,0	9	69,2
24. Děti jsou ve škole dostatečně informovány o nebezpečí návykových látek, šikaně, zneužívání apod.	13	3	23,1	7	53,8	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
25. Učitelé, kteří učí naše dítě, na něm vidí spíše přednosti než nedostatky.	13	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4	0	0,0	0	0,0
26. Projektové dny (školní olympiáda, Den napříč školou apod.) se nám zdají důležité pro osobní rozvoj dítěte.	13	0	0,0	12	92,3	0	0,0	1	7,7	0	0,0	0	0,0
27. Škola je pro výuku vybavena dobře.	13	0	0,0	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
28. Vzhled učeben je pěkný.	13	0	0,0	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
29. Přilehlé okolí školy je dostatečně využito.	13	0	0,0	3	23,1	3	23,1	3	23,1	4	30,8	0	0,0
30. Přilehlé okolí školy je pro děti bezpečné.	13	1	7,7	3	23,1	3	23,1	6	46,2	0	0,0	0	0,0
31. Školní družina poskytuje dětem vhodné využití volného času.	13	1	7,7	9	69,2	2	15,4	1	7,7	0	0,0	0	0,0
32. Nabídku zájmových kroužků považujeme za dostatečnou.	13	1	7,7	9	69,2	2	15,4	0	0,0	1	7,7	0	0,0
33. Vítáme možnost zahraničních výjezdů našich dětí do Německa, Itálie, Chorvatska, případně i jinam v rámci školy.	13	0	0,0	10	76,9	1	7,7	1	7,7	1	7,7	0	0,0
34. Vítáme účast našich dětí na kulturních vystoupeních v jabloneckém divadle, případně ve školní tělocvičně.	13	0	0,0	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
35. Stravování ve školní jídelně je na dobré úrovni.	13	2	15,4	8	61,5	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
36. Vyhovuje nám nákup školních potřeb prostřednictvím školy.	13	0	0,0	12	92,3	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
37. Přivítali jsme možnost lyžování v rámci TV. (vyplní pouze rodiče žáků 2. stupně)	0	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####
38. Celková úroveň školy se zvyšuje.	13	1	7,7	8	61,5	4	30,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0

1) Informovat se o prospěchu a kázní svého dítěte by nám vyhovovalo spíše formou:	počet	tř.schůzky		konzul.dny		konz.po tel.dohodě		tř.sch.+ informace	
	13	2	15,4	2	15,4	2	15,4	7	53,8
2) Máme zájem platit školní obědy (ímto způsobem):	počet	v hotovosti		bank. převodem		složenkou			
	12	8	66,7	4	33,3	0	0,0		

# DOTAZNÍK PRO ŽÁKY

## 6.ročník

	nevím			ano		spíše ano		tak napůl		spíše ne		ne	
	počet	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1. Naše škola i třída se mi líbí.	24	0	0,0	21	87,5	2	8,3	1	4,2	0	0,0	0	0,0
2. Mám naši školu rád/a.	24	1	4,2	14	58,3	4	16,7	5	20,8	0	0,0	0	0,0
3. Naši učitelé vykládají učivo srozumitelně.	24	0	0,0	3	12,5	10	41,7	11	45,8	0	0,0	0	0,0
4. Naši učitelé se zajímají o své žáky.	24	7	29,2	7	29,2	4	16,7	5	20,8	1	4,2	0	0,0
5. Naši učitelé známkují spravedlivě.	24	2	8,3	11	45,8	5	20,8	5	20,8	0	0,0	1	4,2
6. Naši učitelé oceňují aktivitu žáků v hodinách.	24	0	0,0	17	70,8	2	8,3	3	12,5	2	8,3	0	0,0
7. Hodiny jsou zajímavé, často používáme pomůcky.	24	0	0,0	8	33,3	10	41,7	4	16,7	2	8,3	0	0,0
8. V hodinách většinou panuje příjemná atmosféra.	24	2	8,3	2	8,3	5	20,8	13	54,2	2	8,3	0	0,0
9. Mám pocit, že naši učitelé mají svoji práci rádi.	24	4	16,7	12	50,0	4	16,7	4	16,7	0	0,0	0	0,0
10. Znamka, kterou obdržím ve čtvrtletí nebo na vysvědčení, je shodná s mým očekáváním.	24	0	0,0	7	29,2	4	16,7	8	33,3	2	8,3	3	12,5
11. Když si nevím s učivem rady, mohu se na učitele obrátit s prosbou a oni mi pomohou.	24	1	4,2	18	75,0	3	12,5	1	4,2	0	0,0	1	4,2
12. Já sám /a využívám možnosti k procvičování a opakování učiva - ranní doučování, procvičování na PC ráno, odpoledne..	24	0	0,0	16	66,7	3	12,5	5	20,8	0	0,0	0	0,0
13. Víím, co na naší škole smím a co nesmím.	24	1	4,2	19	79,2	4	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
14. S učiteli mohu mluvit i o věcech, které se netýkají výuky.	24	2	8,3	7	29,2	2	8,3	9	37,5	4	16,7	0	0,0
15. Žáci se mohou podílet na chodu školy - navrhnout různé akce, sdělovat své návrhy, nápady atd.	24	4	16,7	17	70,8	2	8,3	0	0,0	1	4,2	0	0,0
16. Naši učitelé mne chtějí naučit nové poznatky.	24	3	12,5	16	66,7	5	20,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
17. Když se začnu více učit, učitelé si toho všimnou a ocení to.	24	2	8,3	11	45,8	7	29,2	2	8,3	1	4,2	1	4,2
18. Naši učitelé se k žákům chovají s respektem, neshazují je.	24	2	8,3	7	29,2	9	37,5	5	20,8	1	4,2	0	0,0
19. Učebnice, které používáme, jsou zajímavé a přehledné.	24	0	0,0	8	33,3	4	16,7	12	50,0	0	0,0	0	0,0
20. Jsem rád/a, když k výuce používáme počítačovou učebnu.	24	0	0,0	23	95,8	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0
21. V hodinách jsme někdy rozdělováni do skupin nebo dvojic a tak pracujeme - plníme úkoly apod.	24	0	0,0	16	66,7	4	16,7	0	0,0	3	12,5	1	4,2
22. Vždy víím, jak učitel/ka hodnotil/a písemnou práci, kolik bylo za otázku bodů a jaká byla stupnice bodů ke známám.	24	0	0,0	14	58,3	6	25,0	3	12,5	1	4,2	0	0,0
23. Stává se, že během jediného dne píšeme 3 a více pís. prací, desetiminutovek apod.	24	0	0,0	5	20,8	0	0,0	4	16,7	11	45,8	4	16,7
24. Stává se, že během jediného dne dostaneme 3 a více DÚ, které musíme vypracovat do DRUHÉHO dne.	24	1	4,2	5	20,8	1	4,2	4	16,7	7	29,2	6	25,0
25. Na naší škole máme hodně sportovních i kulturních aktivit (turnaje, vystoupení, besedy, exkurze...)	24	1	4,2	15	62,5	5	20,8	3	12,5	0	0,0	0	0,0
26. S nabídkou zájmových kroužků na naší škole jsem spokojený/á.	24	1	4,2	15	62,5	4	16,7	4	16,7	0	0,0	0	0,0

	a			b		c	
1) Projektové dny (Olympiáda, Den napříč, Škola jinak...) považuji za:	21	19	90,5	2	9,5		
2) Baví mě, když pracujeme ve skupinách:	21	20	95,2	1	4,8		
3) Učivo, které jsme zpracovávali ve skupinách, si pamatuji:	21	10	47,6	5	23,8	6	28,6
4) Baví mě, když mám za DÚ (nebo dobrovolně) zpracovat referát:	20	10	50,0	10	50,0		
5) Jestliže dané téma zpracovávám formou referátu, hodně se o dané problematice dozvím:	21	14	66,7	7	33,3		
6) Domnívám se, že na naší škole se referáty zadávají často:	19	11	57,9	8	42,1		