

Příloha č. 4: Analýza základních pilířů vzdělávání na škole

Tabulka: Struktura základních pilířů vzdělávání na Gymnáziu a střední odborné škole pedagogické Nová Paka

a) edukační působení na žáka

- všestranný rozvoj žáků s možností osobní profilace ve vyšších ročnících gymnázia
- důraz na projektové vyučování, rozvoj komunikace, kritického myšlení, logického uvažování a řešení problémů
- program prevence nežádoucích jevů působících na žáky a podpora pozitivního sociálního citění žáků
- motivace k celoživotnímu učení a příprava na studium na vysoké škole¹

b) profesní rozvoj pedagogického sboru

- spolupráce mezi učiteli v přístupu k žákům a vzdělávání
- zavádění moderních metod a forem výuky a budování kvalitního pedagogického sboru¹

c) prostředí a klima školy

- příjemné a vstřícné prostředí pro rozvoj a uspokojování vzdělávacích potřeb každého žáka
- partnerské vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči
- vytváření zdravého prostředí podle zásad projektu Zdravá škola

¹ tento pilíř rámci analýzy je ponechán vcelku – první část – zavádění nových metod a forem výuky je tak vnímáno jakjko jedna dimenze rozvoje pedagogického sboru