



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 18: Cíle, kritéria a oblasti autoevaluace (Kapitola 1 z Autoevaluační zprávy 2007, str. 5 - 7)

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka, Kumburská 740

1 Kapitola 1

1.1 Cíle a kritéria autoevaluace

Hlavním cílem vlastního hodnocení (autoevaluace) je zjistit aktuální informace o stavu školy, a tím získat podklady pro plánování a realizaci jejího dalšího rozvoje. Vycházíme ze skutečnosti, že autoevaluace napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění procesu vzdělávání a výchovy. Pomocí nástrojů vlastního hodnocení chceme určit oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání ještě zlepšit. Na základě analýzy a spolupráce všech účastníků se snažíme vypracovávat návrhy příslušných opatření a náprav.

Kritéria a časové rozvržení autoevaluace byla vymezena pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovila na každý školní rok v koncepčním záměru rozvoje školy a konkrétním ročním plánu. Hlavním kritériem hodnocení jednotlivých oblastí by měla být efektivita a přínos pro další rozvoj školy, a to jak v oblasti materiální, tak v oblasti výchovy a vzdělávání.

Pedagogickou radou školy byly schváleny následující oblasti, které jsou sledovány v rámci vlastního hodnocení.

1.2 Oblasti sledované v rámci autoevaluace školy

Oblasti ¹	Dílčí cíle	Účastníci
Podmínky vzdělávání		
Úroveň řízení školy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ plánování a strategie ➤ kvalita personální práce ➤ kvalita vedení dokumentace školy ➤ efektivita organizace (směrnice, delegování pravomocí, předávání formací a komunikace) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ inspekce (následná analýza inspekčních zpráv v rámci autoevaluace školy) ➤ pracovníci ekonomického a hospodářského úseku školy
Personální podmínky	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odborná kvalifikace ➤ věková struktura, poměr zastoupení mužů a žen ➤ kvalita a efektivita DVPP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ pedagogičtí pracovníci (DVPP)
Materiálně-technické podmínky	<ul style="list-style-type: none"> ➤ investiční projekty ➤ vybavení a zařízení 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ pedagogičtí pracovníci (SWOT analýza, projekty) ➤ žáci a rodiče (SWOT analýza, dotazníky, Studentská rada, SRG a SR SOŠPg)

¹ Vychází z Osnovy vlastního hodnocení školy

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka, Kumburská 740

Finanční a hmotné zdroje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozpočet ➤ grantová činnost ➤ inventarizace ➤ analýza vnější autoevaluace 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ zřizovatel školy ➤ pracovníci ekonomického úseku školy
Klima školy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kulturní, sportovní a další akce školy ➤ úspěchy v soutěžích ➤ zájmová činnost organizovaná školou ➤ spolupráce s rodiči (vliv vzájemných vztahů školy, rodičů a žáků na proces vzdělávání) ➤ spolupráce se Studentskou radou a Studentským klubem ➤ řešení stížností, problémových situací 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ předmětové komise ➤ pedagogičtí pracovníci ➤ žáci ➤ rodiče ➤ případně veřejnost
Průběh a výsledky vzdělávání		Účastníci
Učitelé - kvalita výuky	<ul style="list-style-type: none"> ➤ práce v předmětových komisích ➤ hospitační činnost ➤ plnění učebních plánů ➤ tvorba ŠVP dle RVP ZV ➤ pedagogická tvořivost ➤ maturitní zkoušky 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ vedoucí předmětových komisí ➤ koordinátor ŠVP ➤ pedagogičtí pracovníci ➤ žáci ➤ rodiče ➤ případně veřejnost
Žáci – kvalita výsledků vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hodnocení a klasifikace žáků (srovnání prospěchu, chování, zlepšení, zhoršení, analýza) ➤ SCIO testy (následná analýza) ➤ testy Cermat (následná analýza) ➤ přijímací řízení na naši školu ➤ výsledky maturitních zkoušek ➤ uplatnění absolventů jednotlivých oborů 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ pedagogičtí pracovníci ➤ třídní učitelé ➤ výchovná poradkyně ➤ SCIO a Cermat
Prevence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prevence sociálně patologických jevů ➤ prevence rizik a školních úrazů 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ výchovná poradkyně ➤ metodik prevence sociálně patologických jevů ➤ metodik BOZP

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka, Kumburská 740

Kvalita výchovné práce	<ul style="list-style-type: none"> ➤ práce třídních učitelů ➤ kvalita náplně třídnických hodin ➤ práce s mimořádně nadanými žáky ➤ práce se žáky s lehčími formami SPU ➤ řešení stížností, problémových a krizových situací ➤ adaptace nových žáků ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vedení školy ➤ výchovná poradkyně ➤ pedagogicko-psychologické poradny ➤ třídní učitelé ➤ pedagogičtí pracovníci ➤ žáci ➤ rodiče
------------------------	---	---

1.3 Nástroje evaluace

1. Pozorování, evidence pozorovaných jevů
2. Dotazníky, ankety
3. Porady, diskuze, rozhovory
4. Vnější evaluace, následná analýza
5. Rozbor školní dokumentace
6. Analýza hodnocení a klasifikace žáků
7. Rozbory žákovských prací, činností
8. Rozbory výsledků přijímacího řízení (do prvních a vyšších ročníků)
9. Testy (vlastní, vnější) – srovnávací, ověřovací, dovednostní
10. Analýza výsledků srovnávacích testů (přidaná hodnota)
11. Stanovení a hodnocení ročních plánů předmětových komisí
12. Hospitace
13. Autoevaluace učitelů
14. Evidence pedagogické tvořivosti – portfolio učitelů, projekty, metodické materiály apod.
15. Vyhodnocení úspěchů v soutěžích
16. Vyhodnocení spolupráce se Studentskou radou, Sdružením rodičů gymnázia a SOŠPg a Školní radou.