

Příloha 1

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků z Výroční zprávy školy 2008 /2009

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch								
Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	1. pol.	2.pol.	1. pol.	2.pol.	1. pol.	2.pol.	1. pol.	2.pol.
1.A	17	17	0	0	0	0	0	0
1.B	20	16	0	2	0	2	0	0
2.A	21	21	2	2	0	0	0	0
2.B	21	21	0	0	0	0	0	0
2.C	23	23	2	2	0	0	0	0
3.A	23	24	4	3	0	0	0	0
3.B	26	22	2	5	0	0	0	1
4.A	15	13	7	9	0	0	0	0
4.B	18	16	4	7	0	0	1	0
5.A	17	11	11	18	1	0	0	0
Celkem 1. stupeň	201	184	32	48	1	2	1	1
6.A	3	3	13	13	3	3	0	0
6.B	6	5	18	19	0	1	0	0
6.C	3	2	12	13	0	1	0	1
7.A	4	3	17	19	2	1	1	1
7.B	3	4	13	13	1	0	0	0
8.A	7	7	13	14	3	1	0	0
8.B	3	4	11	14	4	0	1	0
8.C	2	3	15	16	2	1	1	0
9.A	7	4	14	17	0	0	0	0
9.B	3	3	16	17	0	0	1	0
9.C	3	2	15	17	1	0	0	0
Celkem 2. stupeň	44	40	157	172	16	8	4	2
Celkem	245	224	189	220	17	10	5	3

5.3 Výchovná opatření – pochvaly				
Třída	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitele školy	
	1. pol.	2.pol.	1. pol.	2.pol.
1.A	7	6	0	0
1.B	2	7	0	0
2.A	0	4	0	0
2.B	0	3	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	3	4	0	0
3.B	2	2	0	0
4.A	0	1	0	0
4.B	0	1	0	0
5.A	4	5	0	0
Celkem 1. stupeň	18	33	0	0
6.A	0	3	0	1
6.B	0	6	0	5
6.C	0	2	0	0
7.A	0	3	0	0
7.B	0	2	0	2
8.A	6	8	0	3
8.B	1	1	0	1
8.C	0	0	0	0
9.A	0	3	0	3
9.B	0	3	0	0
9.C	1	1	0	1
Celkem 2. stupeň	8	32	0	16
Celkem	26	65	0	16

5.7 Opakování ročníku					
třída	žák neprospěl	žák neprospěl po opravných zkouškách	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění PŠD
1.B	0	2	0	0	0
6.A	0	1	0	0	0
6.C	0	0	1	0	0
7.A	1	0	1	0	0
8.C	1	0	0	0	0
celkem	2	3	2	0	0

Komentář:

Celkové hodnocení prospěchu ukazuje na určité rozdíly ve výsledcích žáků v obou pololetích. Zatímco v hodnocení za 1. pololetí se objevuje větší procento žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, nebo naopak neprospěli, ve druhém pololetí se naopak zvedlo

procento žáků, kteří prospěli. Ubylo tedy nejen žáků s nedostatečnou, ale zároveň ubylo i žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.

V tomto pololetí byl 15 žákům udělen 2. stupeň z chování. Osmi žákům byl 2. stupeň z chování udělen za nedovolenou manipulaci s návykovou látkou na půdě školy. Ve zbývajících případech v 1. i 2. pololetí byl 2. stupeň udělen za neomluvené hodiny, neukázněné chování či nedostatečnou domácí přípravu na vyučování. 3. stupeň z chování byl v 1. pololetí udělen dvěma, v 2. pololetí třem žákům. Hlavními důvody k tomuto hodnocení chování byly neomluvené hodiny a u žáků 7. ročníku v obou pololetích i nevhodné chování a nedostatečné plnění školních povinností. Nedostatečná příprava na vyučování byla hlavním důvodem pro udělení důtek třídního učitele a důtky ředitele školy.

I na konci tohoto školního roku byla v rámci jeho slavnostního zakončení v kulturním domě 16 žákům 2. stupně udělena pochvala ředitele školy. Vedle žáků, kterým byla pochvala udělena za reprezentaci školy v různých olympiádách a soutěži, byla pochvala udělena i třem žákům, kteří našli peněženku a vrátili ji na policii.

Premiérově byl na konci tohoto školního roku udělen titul „Žák roku“. Po hlasování členů pedagogického sboru a členů školního parlamentu byl tento titul pro školní rok 2008/2009 udělen dvěma žákům.

V prvním pololetí neprospělo 17 žáků, ve druhém pololetí 10 žáků. Dva žáci opakují ročník, protože měli 3 nedostatečné. Osm žáků se mělo dostavit k opravné zkoušce. Dva žáci 1. ročníku se však k opravné zkoušce nedostavili a rovněž opakují ročník. Ze čtyř žáků, kteří vykonávali celkem 8 opravných zkoušek, neuspěla jedna žákyně.

V 1. pololetí bylo hodnoceno v náhradním termínu 5 žáků. Ve 2. pololetí měli být v náhradním termínu hodnoceni tři žáci. Dva žáci se však v určených termínech k přezkoušení vůbec nedostavili, a byli tedy hodnoceni v daných předmětech nedostatečnou. Tito žáci však naši školu opustili.

Za 54 neomluvenými hodinami v 1. pololetí a 59 ve druhém pololetí je v převážné míře absence dvou žáků. Nepříliš příznivá čísla lze bohužel vyčíst z tabulky omluvených absencí, kdy zejména nárůst absence u žáků 9. ročníků v druhém pololetí je alarmující a bohužel potvrzuje trend z minulých let.

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Aktivity školy	
Výchovně vzdělávací akce	
Září	<ul style="list-style-type: none"> • 9.tř. „Vzdělání a řemeslo“ – Výstaviště Č.Budějovice • výběr žáků 2.st. - partnerská škola v Rainbachu, zájezd do Muzea koněspřežné dráhy v Kerschbaumu • Exkurze do družební školy v Rainbachu – vybraní žáci 7. – 9. tř.
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • 2.st. - cestopisný pořad „Brazílie - Amazonka v rytmu samby“ • 7.r. – Ekofilm v Č.Krumlově • 9.r. – dějepisná exkurze „Terezín, Lidice“ • 9.C – exkurze na Úřad práce v Č.Krumlově (Volba povolání)
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • 7.A – program sdružení Šípek - „Cesta kolem světa“ • 9.A – exkurze na Úřad práce v Č.Krumlově (Volba povolání)

Prosinec

- 7.B – program sdružení Šípek - „Cesta kolem světa“
- 1.B a 6.B - spolupráce tříd
- spolupráce tříd 4.A a 9.A „Vánoční zvyky“

Leden

- 1.st. výtvarná soutěž „Sněhuláci“

Únor

- 2.C – program sdružení Šípek – „Výroba ručního papíru“
- 9.tř. – exkurze do Planetária a Jihočeského muzea v Českých Budějovicích

Březen

- 1.B – návštěva Městské knihovny Kaplice
- 4.A, 5.tř. – exkurze do Planetária v Č.Budějovicích
- 1.A – návštěva Městské knihovny Kaplice
- 3.A – návštěva Městské knihovny Kaplice

Duben

- 2.B – návštěva Městské knihovny Kaplice
- 4.A – návštěva Městské knihovny Kaplice
- 1.A – beseda s včelařem
- 1.A, B - „Naučná stezka kolem Malše“ a kotliny
- 2.A,B – „Naučná stezka kolem Malše“
- 3.A, B – „Naučná stezka k Zámečku“
- 4. a 5.tř. – exkurze na Úpravnu vody Plav a Římovskou přehradu
- 7.A - program sdružení Šípek – Vyšenské kopce

Květen

- 8.tř.- exkurze do Národního muzea a ZOO Praha
- 9.tř. - exkurze do Jaderné elektrárny Temelín
- 7.B – exkurze na SZŠ Č.Budějovice – „Dny EVVO“
- 5.A - návštěva Městské knihovny Kaplice

Červen

1.A, B – „Pasování na čtenáře“ v Městské knihovně Kaplice

Kulturní akce**Září**

- 4.tř. – divadelní představení „Jak Lesíčkovci uletěly včely“

Říjen

- Mladý divák – divadelní představení „Tlustý prase“
- 2. a 4.tř. – divadelní představení „Kašpárek v rohlíku“ v Č.Budějovicích

Listopad

- 2.st. – hudební pořad „HIP – HOP“ – výběr z české hudby 20.st.
- 3.B – návštěva ZUŠ Kaplice – výtvarná dílna
- Mladý divák – divadelní představení „Mnoho povyku pro nic“
- 6.r. – divadelní představení „Havrane z kamene“ v Č.Budějovicích

Prosinec

- a 2.tř. – divadelní představení „Ten náš Betlém“ v Č.Budějovicích
- 5.tř. a 2.st. – koncert hudební skupiny YAMAHA
- Mladý divák – divadelní představení „Havrane z kamene“
- 3., 4. a 5.tř. – filmové představení „Zapomenutý ostrov“

<ul style="list-style-type: none"> • 2.st. – „Vánoční diskotéka“ spojená se soutěží „Zlatý slavík“
Leden
<ul style="list-style-type: none"> • 7.A,B – divadelní představení „Královna hadů“ v Č.Budějovicích
Únor
<ul style="list-style-type: none"> • 1.st. – „Maškarní bál“
Březen
<ul style="list-style-type: none"> • 6. a 7.r. – hudební pořad „Country L.Hrdličky“ • Výstava učebnic a vých. vzděl. materiálů firmy GEOM • 2.C - Aprílové spaní ve škole
Duben
<ul style="list-style-type: none"> • Den bláznivých účesů – soutěž tříd a jednotlivců • Mladý divák – divadelní představení „Saturnin“
Květen
<ul style="list-style-type: none"> • 1.tř. – divadelní představení v Č.Budějovicích
Červen
<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí – výlety a soutěže • Kulturně historická exkurze žáků ze základní školy v Rainbachu spolu se žáky ZŠ Fantova do Kaplice a Č. Krumlova • 2.A – divadelní představení na Otáčivém hledišti v Č.Krumlově • 2.st. – Slavnostní rozloučení se žáky 9.tř. • 1.st. – Slavnostní zakončení školního roku spojené s odměňováním nej...žáků

Sportovní akce, sportovní a předmětové olympiády a soutěže

Září

- „Večerní běh Kaplicí“

Říjen

- Okresní kolo přespolního běhu v Č.Krumlově
- 3.A, B – „Drakiáda“

Listopad

- 2.C – turistický výlet do okolí Kaplice
- Okrskové kolo ve stolním tenise
- Přebor žáků 5.tř. ve florbalu
- Okrskové kolo ve florbalu 6. a 7.tř.

Prosinec

- Školní kolo olympiády v ČJ
- 2.st. – vybraní žáci tříd – „Vánoční soutěž“
- Vánoční turnaj ve stolním tenise
- „Vánoční turnaj ve vybíjené“

Leden

- Okresní kolo olympiády v dějepise
- 7.r. - LVVZ

Únor

- Okresní kolo olympiády z NJ
- Okresní kolo olympiády z AJ

Březen

- Okrskový přebor ve florbalu 8. a 9.tř.- hoši
- Krajské kolo olympiády z AJ

- Krajské kolo olympiády z NJ
- Okresní přebor ve florbalu 8. a 9.tř. - dívky
- Okresní přebor ve florbalu 8. a 9.tř. - hoši
- Okresní přebor ve florbalu 6. a 7.tř. - hoši
- Okresní kolo olympiády z ČJ

Duben

- Krajské kolo v Olympiádě z dějepisu
- Okresní kolo matematické olympiády žáků 6., 7. a 8.tř.
- 2.st. – Atletický čtyřboj – okresní přebor

Květen

- 1.st. – Atletický trojboj – Č.Krumlov
- 2.st. – „Pohár rozhlasu“
- 2.st. – Okresní kolo Atletické olympiády v Č.Krumlově
- Okresní kolo Pythagoriády
- Okresní soutěž ve vybíjené žáků 4. a 5.tř.
- MC Donald – CUP žáků 1. – 3.tř.
- MC Donald – CUP žáků 4. – 5.tř.
- Okresní kolo dopravní olympiády
- Coca – Cola CUP žáků 8. a 9.tř.
- Horempádem Benešovem

Červen

- 1.st. - „Školní atletická olympiáda“ spolu s žáky malotřídních škol
- 2.st. – „Školní atletická olympiáda“
- 6.tř. – „Turistický kurz“

1.st – Okresní kolo Atletické olympiády v Č.Krumlově

Primární prevence**Září**

- 6.C - „Adaptační pobyt“ se Spirálou

Říjen

- 6.A - „Adaptační pobyt“ se Spirálou
- 6.B - „Adaptační pobyt“ se Spirálou
- 1.tř. preventivní program Policie ČR „Bezpečně na cestě do školy“
- „Den plný prevence“ – soutěž družstev z 1. a 2.st. v Č.Krumlově
- 8.C - program speciální prevence – „Spirála“

Listopad

- 2.C – program PEER aktivistů
- 2.tř. – program Policie ČR „Umíš svědčit?“
- 5.tř. - program Policie ČR „Šikana“
- 8.tř. - přednáška ČČK - „Problematika HIV a AIDS“

Únor

- 5.tř. - beseda Policie ČR „Šikana“
- 8.C - program speciální prevence – „Spirála“
- 3.r.- program PEER aktivistů

Březen

- 8.C - program speciální prevence – „Spirála“

- 4.tř.- program PEER aktivistů
- 4.tř.- preventivní program Policie ČR „Kouření“

Duben

- 8.tř. – preventivní program „Láska ano, děti ne“
- 8.C - program speciální prevence – „Spirála“
- 3.tř. - preventivní program Policie ČR „Ajax“ – bezpečně na cestě

Květen

- 4.A – program speciální prevence s ELIO
- 6.A – program speciální prevence s ELIO
- 8.A – beseda na téma „Drogy...“

Červen

- 8.C - program speciální prevence – „Spirála“
- Školící pobyt peer aktivistů
- 3.tř. – prezentace práce Policie ČR a Hasičského záchranného sboru

Projekty**Září**

- Celoškolní projekt „Týden zdraví“
- Celoškolní projekt „Školní parlament“ - volby

Listopad

- Projekt Comenius – výtvarné zpracování motivů našich parků a zahrad
- 5.tř. – projekt sdružení Šípek „Jak vzniká chléb“

Prosinec

- Projekt 2. st. – „Vánoční dílny“

Únor

- Projekt Comenius – „Deník veverky“

Duben

- Fantováci na Kleti – celoškolní projekt v rámci podpory zdravého životního stylu
- „Den Země“ - celoškolní projekt
- 1.A, B - „Naučná stezka kolem Malše“ a kotliny
- 2.A,B – „Naučná stezka kolem Malše“
- 3.A, B – „Naučná stezka k Zámečku“
- 4. a 5.tř. – exkurze na Úpravnu vody Plav a Římovskou přehradu

Květen

- Projekt Comenius – Písňe s přírodními motivy

Červen

- 6.A, B, C – projekt sdružení Šípek – „Voda“

Akce s rodiči, spolupráce s jinými subjekty**Září**

- 1.tř. – rodičovské schůzky
- Setkání s řediteli malotřídních základních škol (Dolní Dvořiště, Horní Dvořiště, Rožmitál na Šumavě)

Říjen

- Rodičovské schůzky
- Profesní vyšetření žáků 9.r. – Pedagogicko psychologická poradna Č.Krumlov

Listopad

- 3.A – turistický výlet s rodiči do Omleňky
- 9.r. – „Náborový týden“ – prezentace středních škol

Prosinec

- 9.r. – spolupráce s MŠ „Mikuláš“
- 2.tř. – „Vánoční besídka“
- Informativní schůzka s rodiči žáků 9.r.

Leden

- Rodičovské schůzky
- Beseda s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ 1.máje
- Návštěva předškoláků ZŠ 1.máje v 1.třídách
- Beseda s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ Nové Domky
- Návštěva předškoláků ZŠ Nové Domky v 1.třídách
- Beseda s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ Nové Domovy
- Návštěva předškoláků ZŠ Nové Domovy v 1.třídách

Únor

- Zápis do 1.tříd

Duben

- 2.C – den s rodiči – sportovní odpoledne v tělocvičně (florbal)
- 2.C – den s rodiči – výlet do přírody
- Fantováci na Kleti – výstup rodinných týmů na Klet'
- Beseda s rodiči o možnostech závislostí (Spirála)

Květen

- 3.A – výlet s rodiči „Zdíky“
- 1.B – Besídka pro rodiče

Červen

- 9.A – Pohádkový les – Den dětí v MŠ 1.máje
- 2.C – Dinopark a ZOO Plzeň – výlet s rodiči
- Návštěva žáků z malotřídních ZŠ
- Příhraniční spolupráce - kulturně historická exkurze žáků ze základní školy v Rainbachu spolu se žáky ZŠ Fantova
- 3.A – výlet s rodiči do Horní Plané

Evaluace**Listopad**

- SCIO – testování 9. ročníků
 - Český jazyk
 - Matematika
 - Obecné studijní předpoklady

Únor

- SCIO – MAPA školy
 - Cíle školy
 - Školní vzdělávací program
 - Výběr školy
 - Spokojenost se školou

- Kvalita a forma výuky
- Hodnocení
- Vztahy
- Bezpečné a zdravé prostředí školy
- Spolupráce
- Materiální zázemí

Duben

- SCIO – testování 9. ročníků
 - Český jazyk
 - Matematika
 - Obecné studijní předpoklady

Komentář:

Z výše uvedeného výčtu akcí vyplývá, že se žáci naší školy mohou dostatečně realizovat v mnoha oblastech, ať už vzdělání, kultury či sportu.

Za velmi přínosné považujeme zapojení do mezinárodního projektu Comenius – „Parky a zahrady našich měst“, jehož se účastní 10 evropských škol. V rámci projektu navštívili naši učitelé školy ve Francii a Řecku. K nám na oplátku přicestovali Francouzi a Řekové. Žáci se zapojili do mnoha aktivit, spojených s maskoty projektu – veverky Lea a Leo. Prvním úkolem bylo výtvarně zachytit zajímavosti a flóru našich parků, poté seznámit ostatní účastníky s naší zemí, městem, a školou, a nakonec vybraní žáci nahrávali na CD písně s přírodní tematikou. Čeká nás řada úkolů, např. tvorba společného herbáře, kalendáře a prezentace. Tím však naše spolupráce s partnerskými školami nekončí, i nadále prohlubujeme vztahy se ZŠ v Rainbachu. V loňském školním roce se podařilo zrealizovat tři akce, dvě z nich seznamovaly žáky se zajímavostmi regionů, jednou se děti mohly zapojit do různých aktivit, jež si pro ně připravili žáci partnerské školy.

Škola i nadále spolupracuje s Ekocentrem Šípek v Českém Krumlově, které zrealizovalo řadu aktivit pro žáky 1. i 2. stupně. Některé z nich se staly nedílnou součástí výuky a environmentálního programu školy. Tam samozřejmě patří i pravidelná účast na Ekofilmu.

Jelikož se škola vydala cestou podpory zdraví a zdravého životního stylu, odrazila se tato problematika i v celoškolských projektech. Velmi se osvědčil Týden zdraví, zvláště na 1. stupni, kde se zapojila řada rodičů v přípravě zdravých svačin a pitného režimu. Na jaře se v rámci podpory zdraví uskutečnil historicky první „Výstup na Klet“ pro rodiče a žáky školy. Mezi tradiční již patří projekt ke Dni Země, tentokrát se na přípravě a realizaci podíleli nejen žáci a učitelé, ale zapojil se i Školní parlament.

Nedílnou součástí zdravého školního prostředí je i prostředí sociální, vztahy mezi žáky, učiteli a veřejností. Na tomto poli již několik let spolupracujeme se Střediskem výchovné péče pro děti a mládež Spirálou se sídlem v Českém Krumlově. Vybrané třídy se účastní programu specifické prevence, pro žáky 6. ročníků jsou ve škole pořádány „Adaptační pobyty“. V podobném duchu se nesou i akce občanského sdružení Elio, které se v letošním školním roce věnovalo dvěma vybraným třídám - 5.A a 7.A, jež se zúčastnily teambuildingového programu na Svatém Kameni. Sdružení zároveň pracuje i s pedagogickým sborem, který prošel třemi semináři s tematikou práce se třídou, problémovými žáky a možnostmi jejich motivace.

Školní metodik prevence tradičně připravuje ve spolupráci s Policií ČR a ČČK výchovně vzdělávací besedy pro žáky 1. i 2. stupně. V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí na škole tzv. PEER aktivisté, s nimiž metodik připravuje řadu zajímavých akcí pro všechny žáky školy. Podrobnější informace viz. hodnocení

preventivních aktivit.

Ve školním vzdělávacím programu jsme se rozhodli podporovat průřezové téma „Výchova demokratického občana“ praktickou cestou, a proto jsme umožnili žákům podílet se na demokracii prostřednictvím Školního parlamentu. Každoročně se konají volby a zvolení zástupci tříd nejen že předávají podstatné informace ohledně akcí a chodu školy, ale zároveň se i aktivně na jejich tvorbě podílí. O tom svědčí i jejich zapojení do Dne otevřených dveří, Dne bláznivých účesů či Dne Země.

V oblasti kultury je nutno podtrhnout účast školy v projektu Jihočeského divadla „Mladý divák“. 45 žáků 2. stupně pravidelně navštěvuje divadelní představení spojená s besedou či projekcí.

I nadále spolupracujeme s mateřskými školami, žáci vyšších ročníků tradičně připravují Mikulášskou návštěvu a program k Mezinárodnímu dni dětí.

Výše uvedený výčet nemůže zmapovat všechny aktivity, které na škole i mimo ni probíhají. Jedno je však jisté, všechny směřují k získávání znalostí, dovedností a schopností, které mohou žáci uplatnit v životě.

7.2 Hodnocení preventivních aktivit 2008/2009

Preventivní aktivity probíhaly podle zpracovaného MPP pro školní rok 2008/2009. Naši žáci a jejich rodiče mohli opět získávat aktuální informace v oblasti prevence na stálé nástěnce ve vestibulu školy. Žáci se také mohou podle potřeby obracet na své třídní učitele, vedení školy, ŠMP, peer aktivisty a mohou i anonymně využít „Vosí schránku důvěry“.

Nadále jsme spolupracovali s organizacemi a odborníky v oblasti prevence např. PPP Český Krumlov, Spirála Český Krumlov, Městská policie Kaplice a Městská policie Český Krumlov, MěÚ Kaplice, ČČK Český Krumlov, tisková mluvčí Policie Český Krumlov atd. Tyto organizace nám pomáhaly s pořádáním programů pro děti 1. i 2. stupně a s poradenskou činností.

Nadále jsme spolupracovali se Spirálou a PPP v Českém Krumlově, v minulém školním roce jsme pokračovali v programu specifické primární prevence v 8. C. V letošním školním roce s programem specifické primární prevence začnou 6. A a 6. B. Tento program zahrnuje během školního roku 4 až 5 setkání Spirály se třídou v prostorách školy i v prostorách Spirály. Se Spirálou spolupracujeme i při pořádání adaptačních pobytů pro žáky šestých tříd, které probíhají přímo ve škole. Na projekt „24 hodin se Spirálou“ a na práci peer aktivistů jsme získaly podporu z KÚ (37 000,-).

Navázali jsme také spolupráci s Elio o.s. Na tento projekt jsme také získali dotaci z KÚ (23 000,-). Elio o.s. začalo pracovat s dvěma problematickými třídními kolektivy (4. A a 6. A) a také s pedagogickým sborem. Pro vzájemnou spokojenost chceme tuto spolupráci v následujícím školním roce rozšířit. Spolupráce se Spirálou a s Eliem se pro nás stává stěžejní v práci s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni.

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci peer programu. Velmi se nám opět osvědčila práce peer aktivistů ve třídách od 2. do 7. třídy. V loňském školním roce pracovalo ve třídách pět až osm peer aktivistů z 8. A (podle zájmu, času, energie...). Pět z nich se také zúčastnilo vzdělávacího a motivačního pobytu v Horní Plané. Program pro tento pobyt připravili pracovníci Spirály a ŠMP. V tomto školním roce bude i nadále peer program pokračovat. Ve třídách bude pracovat 6 peer aktivistů z 9. A. Na konci školního roku chceme oslovit „nové peery“ (současné 7. třídy), kteří budou v tomto programu po základním proškolení pokračovat další dva roky.

Mnoho našich žáků začíná v raném věku s kouřením, proto jsme se i v minulém školním roce na tuto problematiku zaměřovali. Během školního roku mnohokrát řešíme kouření našich žáků mimo školu, před vyučováním nebo po vyučování. V těchto případech vždy informujeme

rodiče dítěte. Dále žádáme zvýšený dohled Městské policie Kaplice v rizikových časech a lokalitách.

I nadále jsme vydávali školní časopis, ve kterém jsme se problematice a aktivitám v rámci rizikového chování věnovali.

Podrobné hodnocení MPP 2008/2009 je na našich webových stránkách v kapitole Prevence rizikového chování.

7.4 Přehled výsledků v předmětových a sportovních olympiádách a soutěžích		
Předmětové olympiády a soutěže		
Soutěž	Účast	Nejlepší umístění
Okresní kolo Matemat. klokan- kat. Cvrček	1	3. místo
Okresní kolo Matemat. klokan- kat. Kadet	1	3. místo
Okresní kolo Matematické olympiády 6. tříd	3	4. místo
Okresní kolo Matematické olympiády 7. tříd	4	4. místo
Okresní kolo Matematické olympiády 8. tříd	4	1. místo
Okresní kolo Pythagoriády 6. třídy	2	4. místo
Okresní kolo Pythagoriády 7. třídy	3	8. místo
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kat. I.	1	6. místo
Okresní kolo Konverzační soutěže AJ, kat. I.A	2	6. místo
		8. místo
Okresní kolo Konverzační soutěže AJ, kat. II.A	2	1. místo
		6. místo
Regionální kolo Konverzační soutěže v AJ, k. II. A	1	3. místo
Okresní kolo Konverzační soutěže NJ, kat. I.A	1	4. místo
Okresní kolo Konverzační soutěže v NJ, k. II. A	2	1. místo
Regionální kolo Konverzační soutěže v NJ, k. II. A	1	5. místo
Okresní kolo Dějepisné olympiády	2	2. místo
		8. místo
Regionální kolo Dějepisné olympiády	1	21. místo
Okresní šachový přebor – kat. do 12 let	1	2. místo

Sportovní soutěže a olympiády		
Okresní atlet. olympiáda 1. stupně	Škola	8. místo
Okresní kolo Pohár rozhlasu	Mladší žáci	5. místo
	Mladší žákyně	3. místo
	Starší žáci	7. místo
	Starší žákyně	1. místo
Regionální kolo Poháru rozhlasu	Starší žákyně	5. místo
Okresní kolo ve stolním tenisu	Mladší žáci	2. místo
	Starší žáci	2. místo
Okresní kolo v přespolním běhu	Mladší žáci	2. místo
	Mladší žákyně	1. místo
	Starší žáci	4. místo
	Starší žákyně	2. místo
Regionální kolo v přespolním běhu	Mladší žákyně	6. místo
Okresní kolo v košíkové	Starší žáci	2. místo

	Starší žákyně	3. místo
Okresní kolo v minikopané	Starší žáci	3. místo
Okresní kolo v halové kopané	Mladší žáci	2. místo
Okresní kolo Mc Donald's Cup	Žáci 1.- 3. tř.	3. místo
Okresní kolo ve florbalu	Mladší žáci	4. místo
Okresní kolo ve florbalu	Starší žáci	5. místo
Okresní kolo ve florbalu	Starší žákyně	6. místo
Okresní kolo ve vybíjené	Žáci 5 .tř.	5. místo
Okresní kolo Dopravní soutěže	Žáci 5. - 6. tř.	1. místo
	Žáci 7. - 8. tř.	1. místo
Den plný prevence	Žáci 3. - 5. tř.	1. místo

Komentář:

I tento školní rok lze z pohledu reprezentace školy v předmětových a sportovních olympiádách a soutěžích hodnotit jako úspěšný.

Největším úspěchem byla dvě první místa v okresních kolech konverzačních soutěží v anglickém a německém jazyce. Obě žákyně postoupily do krajského kola, kde obsadily 3. místo 5 místo.

V matematických soutěžích je nejcennějším výsledkem 1. místo v Matematické olympiádě žáků 8.tříd.

Rovněž 2. místo v okresním kole Dějepisné olympiády je velmi cenné. Novinkou ve výsledcích žáků na soutěžích je druhé místo v okresním šachovém přeboru.

Ve sportovních soutěžích se v okresním kole Poháru rozhlasu více dařilo našim žákyním, kdy starší žákyně jako vítězné družstvo postoupily do krajského kola a v oslabené sestavě skončily na 5. místě. Motivací pro zlepšení v příštích letech je až 8. místo žáků 1. stupně v okresní atletické olympiádě 1. stupně. Velmi cenná jsou 3 medailová umístění v Okresním kole v přespolním běhu, kdy vítězné družstvo mladších žákyň v kole regionálním skončilo ve velké konkurenci na 6. místě.

Údaje uvedené v tabulce ukazují, že se naši žáci s výjimkou florbalu neztratili ani v kolektivních sportech a v okresních kolech dosáhli na řadu medailových umístění.

V okresním kole Dopravní olympiády jsme se nejen dostali na stupně vítězů jako v minulých letech, ale tentokrát naši žáci dosáhli mimořádného úspěchu tím, že se jim v obou kategoriích podařilo zvítězit.

V tomto školním roce naši žáci dokázali vylepšit své umístění v soutěži „Den plný prevence“ a po druhém místě v minulém školním roce, naše družstvo v kategorii 3. – 5. tříd tentokrát zvítězilo.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve šk. roce 2008/2009**Komentář:**

Dne 15.4. 2009 navštívily naši školu zástupci České školní inspekce za účelem šetření stížnosti „Na postupy vedení školy při řešení školních problémů sourozenců N....“ Stížnost byla podána ve třech bodech a jak je uvedeno ve zprávě ze dne 7.5. 2009, stížnost byla ve všech bodech shledána jako nedůvodná.

Ve dnech 11. 15.5. 2009 proběhla naší škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů,

o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Celkové hodnocení školy

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu se vzdělávacími programy uvedenými v ustanoveních školského zákona.
- Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Školní vzdělávací program je plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.
- Škola využívá finanční prostředky v souladu s platnými právními předpisy a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci školního vzdělávacího programu.
- Škola respektuje při vzdělávání žáků zásady rovného přístupu a dodržuje podmínky přijímání žáků ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je účinné. Škola realizuje schválený individuální vzdělávací plán.
- Vedení školy zajistilo bezpečné prostředí pro vzdělávací proces svých žáků, účinně tomu napomáhá strategie prevence sociálně patologických jevů. Pravidelně vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.
- Vedení školy progresivní změny ve vzdělávání, škola postupně zavádí nové vzdělávací strategie. Výsledky žáků jsou hodnoceny tak, že je zřejmá dosažená úroveň vzdělávání žáka ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání a k jeho osobnostním předpokladům.
- Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je plánovitě rozvíjena a systematicky implementována do celkové struktury vzdělávací nabídky v rámci ŠVP ZV. Škola zde má velmi dobré personální a materiální podmínky. Obsah EVVO, realizované projekty a veškeré další související aktivity výrazně přispívají k rozvoji osobnosti žáka a jsou příkladem dobré praxe.
- Příklady dobré praxe:
 - Školní projekty, které odrážejí osvojené klíčové kompetence
 - Aktivní využívání prezentační techniky
 - Vedení školy uplatňující efektivní strategie řízení
- Prostor pro další rozvoj:
 - Více využívat hodnocení a sebehodnocení v jednotlivých vyučovacích jednotkách.