

Příloha č. 8: List k sebehodnocení učitele

Vlastní hodnocení školy	
LIST PRO SEBEHODNOCENÍ UČITELŮ	
PROGRAM ŠKOLY	
1.	plním UP
2.	další programová nabídka např. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
3.	variabilita programu – dotace předmětů, volitelné předměty, projekty, kurzy
další sdělení:	
PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ	
4.	moje zázemí pro práci
5.	kultivované prostředí školy pro zaměstnance a žáky
6.	důstojné podmínky pro jednání učitelů s rodiči (jinými osobami)
7.	efektivní využití prostor v budově
8.	kvalita odborných učeben, které využívám
9.	didaktická a estetická podnětnost učeben
10.	podmínky k modernímu vyučování (technika, učebny, knihovna, tiskoviny...)
11.	můj přístup k technice, knihám, tisku...
12.	vybavení žáků notami, učebnicemi
další sdělení:	
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ	
Plánování a příprava	
13.	své vyučování plánuji ve vazbě na UP
14.	moje vyučování má jasné a přiměřené výukové cíle
15.	cílům odpovídá obsah, metody a struktura hodiny
16.	výuka navazuje, využívám dosavadních znalostí žáků
17.	funkčně využívám didaktické pomůcky, učební materiály a technické prostředky
Realizace a řízení vyučovací hodiny	
18.	v úvodu hodiny žáky vedu k aktivní interakci s tématem
19.	moje vyučovací hodiny mají vyváženou časovou a metodickou strukturu
20.	v opakovacích či procvičovacích částech poskytuji žákům prostor k aktivitě
21.	před probíráním nové látky si ověřuji dosavadní znalosti
22.	zvládám a používám nové vyučovací postupy, techniky metod výkladu, řízený rozhovor, diskusi...
23.	poskytuji žákům prostor a podporuji jejich aktivní učení
24.	vyžívám sociálních forem vyučování
25.	respektuji individuální tempo vzdělávání
26.	pracovní a myšlenkové činnosti jsou střídány, poskytuji prostor na odstranění únavy
27.	závěrečnou fázi hodiny účelně využívám k rekapitulaci, hodnocení
Motivace, hodnocení	
28.	v úvodu hodiny vstřícně, nápaditě motivuji žáky
29.	průběžně hodnotím snahu, výkon, pokrok

30.	v závěru žáky motivuji k další práci	
31.	dodržuji pravidla hodnocení výsledků vzdělávání	
32.	rozdávám dovednost sebezpozorování, sebekontroly a sebehodnocení žáků	
33.	hodnotím úspěšnost žáka v kontextu jeho dispozic, zejména formativně a diagnosticky	
34.	hodnotím s vědomím motivace k další práci	
35.	využívám alternativních (i aktuálních) možností hodnocení	
Klima, vztahy, komunikace		
36.	respektuji názory žáků, podporuji jejich vyjadřování	
37.	podněcuji je k úsudku	
38.	klima mého vyučování je otevřené, vlídné, cítím svou autoritu	
39.	podporuji sebevědomí žáků, jednám s nimi důstojně a s úctou	
40.	umím řešit konfliktní situace	
41.	moje výuka má prosociální dopad	
42.	kázeň nemusím vynucovat	
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ		
43.	převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy	
44.	používám postupy k rozvoji náročnějších myšlenkových dovedností (aplikace, analýza, syntéza, kritické hodnocení)	
45.	žáci dokáží zaujímat postoje, sdělování názorů, obhajovat je	
46.	žáci dovedou vést dialog, diskutovat	
47.	žáci se dokáží úspěšně uplatnit	
48.	žáci dokáží kultivovaně vystupovat	
49.	mám propracovaný systém hodnocení výsledků vzdělávání	
další sdělení:		
ÚROVEŇ PODPORY ZE STRANY VEDENÍ ŠKOLY		
50.	účelná organizace školy	
51.	účelný a moderní informační systém školy	
52.	kvalita školního řádu	
53.	kvalita pravidel hodnocení	
54.	efektivní vedení porad a pedagogických rad	
55.	možnost participace na školních záležitostech	
56.	podpora aktivity a spolupráce učitelů ze strany vedení školy	
57.	podpora začínajících a nekvalifikovaných učitelů	
58.	podpora mého vzdělávání (např. v rámci DVPP)	
59.	podpora zavádění progresivních trendů do vzdělávání ze strany vedení	
60.	podpora a využívání sebereflexe (práce podřízených)	
61.	efektivní kontrola a její využívání	
62.	kultivace a proměna prostředí školy	
63.	pozitivní vztahy s okolím školy	
64.	kvalita kontaktů s veřejností	
65.	otevřené a důvěryhodné klima	
další sdělení:		
SPOLUPRÁCE S RODIČI		A N

66.	mám vytvořen systém kontaktů s rodiči		
67.	rodiče mají dostatek relevantních informací o výsledcích vzdělávání, které řídím		
68.	daří se mi komunikovat s rodiči všech žáků		
69.	považuji svůj kontakt s rodiči žáků za dostatečný		
70.	s rodiči nemám konflikty		
další sdělení:			
ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY			
71.	zlepšování kvality výsledků vzdělávání		
72.	prezentace školy na veřejnosti (a pozitivní odezva)		
73.	organizace vystoupení, koncertů, výstav, projektů, přehlídek...		
74.	spolupráce a vztahy s okolím, partnery školy...		
75.	pocit'uji zdravý vývoj školy		
další sdělení:			

Hodnoticí škála:

A	B	C	D
často	někdy – méně často	zřídka	vůbec
kvalitní	méně kvalitní	málo kvalitní	nekvalitní
velmi dobrý	dobrý	vyhovující	nevyhovující
významná +	+ převažují nad -	podstatná -	zásadní -

Další připomínky: