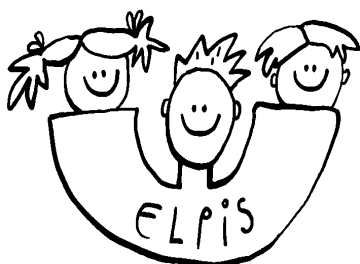


## Příloha č. 10



**Mateřská škola speciální, Základní škola  
speciální a Praktická škola Elpis,  
Brno, Koperníkova 2/4**

[www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz) tel. 545245630 e-mail: [elpis@telecom.cz](mailto:elpis@telecom.cz)

## **OBLASTI a KRITÉRIA pro pololetní a závěrečné hodnocení MŠ**

### **Hodnocení třídy dětí**

1. Složení třídy (počet, pohlaví, odklady, předškolní děti, typ postižení)
2. Spolupráce s rodiči (ochota spolupracovat, sociální zázemí, vzájemná informovanost...)
3. Adaptace (délka, obtížnost)
4. Vzdělávací nabídka v rámci integrovaných bloků (zda vyhovuje, možnost plnění, dosažitelnost očekávaných kompetencí)
5. Akce (uskutečněné – pozitiva x negativa)

### **Hodnocení jednotlivých dětí (dle Edukačně hodnotícího profilu)**

1. Sociální vývoj
2. Komunikace – viz logopedie
3. Imitace
4. Motorika
5. Grafomotorika a kresba
6. Sebeobsluha
7. Vnímání
8. Abstraktně vizuální myšlení

Zhodnotit současnou úroveň, došlo-li ke zlepšení, zhoršení či jde o stagnaci, návrh plánu

### **Hodnocení jednotlivých dětí v rámci logopedické péče**

1. Receptivní řeč (reakce na jméno, pokyny, rozumění výkladu)
2. Expresivní řeč – verbální x neverbální (slovní projev, výslovnost, gestikulace, mimika)
3. AAK (návčik alternativního komunikačního systému, pokroky)