

Příloha č. 1



Speciální základní škola Chrudim Školní náměstí 228

Projekt

Škola podporující zdraví

Hodnocení, rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008 / 2009

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008

2.1.1. Pohoda věcného prostředí

Převážná většina úkolů při navozování pohodové atmosféry, vytváření útulného a bezpečného prostředí pro celé školní společenství byla splněna. Příjemné, účelné a estetické prostředí školy je velmi pozitivně vnímáno žáky, rodiči i veřejností. Avšak vzhledem k narůstající agresivitě problémových žáků, jejich obtížné zvladatelnosti bylo nutno navýšit finanční prostředky na opravy zařízení a vybavení. **Je nutné důsledně učit a vést žáky k péči o učebnice, své pracovní místo, prostředí třídy, školy a jejího okolí!**

Daří se :

- rozvoj estetického cítění
- řízené rozhovory s dětmi
- prostory pro relaxaci
- sedáky dokoupeny
- motivace při separaci odpadů
- dovybavování pracovny muzikoterapie
- materiál pro keramickou dílnu
- doplňování knihovny
- distribuce časopisů
- cvičná kuchyň
- obchůdek zdravé výživy
- dotované mléko
- nákup relaxačních pomůcek
- dovybavení PC učebny
- vymalování 1. poschodí
- nové obklady potřebných prostor
- funguje odvoz sběru, zajištěn kontejner na papír
- instalace průtokových ohříváčů na WC

Částečně:

- spoluzodpovědnost žáků za svěřené úseky
- zapojení do plánu úprav zahrady (nebyla jednání)

Nedaří se:

- instalace zahradního nábytku (vliv počasí)
- práce s rodiči obtížná, nedaří se zapojení problémových žáků
- obměna stolních her letos neproběhla (nebyl požadavek)
- nebyl nalezen prostor pro trvalé umístění „Obchůdku zdravé výživy“

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl:

Prostřednictvím útulného, bezpečného a podnětného prostředí pro celé školní společenství vytvářet příznivý vztah ke školnímu a pracovnímu prostředí a navozovat pohodovou atmosféru.

Prostředky:

- citlivě pečovat a rozvíjet u žáků estetické cítění (bez vnucování, s respektováním osobitosti vkusu)
- vysvětlovat rodičovské veřejnosti důležitost věcného prostředí, požádat o spolupráci
- zapojit děti v co největší míře do úprav prostředí školy (vytvářet prostředí pro děti)
- vést děti k zodpovědnosti za svěřené úseky
- dotvářet prostory pro relaxaci
- průběžně doplňovat pomůcky v kabinetech a dílnách podle aktuální potřeby
- za příznivých podmínek přenášet výuku do venkovních prostor, využívat zahradní nábytek
- dle aktuální potřeby obměňovat stolní hry ve třídách
- prioritně dbát na vybavenost školních dílen a kabinetů školní zahrady
- podporovat materiálně-technickým vybavením pracovní muzikoterapie
- vyčlenit prostředky na provoz keramické dílny
- nadále doplňovat žákovskou a učitelskou knihovnu
- pokračovat v distribuci časopisů
- prohlubovat teoretické i praktické znalosti o zdravé výživě prostřednictvím vybavení dívčí pracovní
- pokusit se o zkvalitnění nabídky nápojů v rámci pitného režimu
- pravidelná kontrola teploty v prostorách školy, správné větrání
- citlivě korigovat vkus žáků rozvíjet estet. cítění, vycházet z věkových zvláštností, respektovat osobitý vkus, nevnučovat
- rozvíjet spolupráci s rodiči
- vytvářet prostředí pro děti, ale důrazně dbát na čistotu, pořádek a zodpovědnost, a zapojit děti do úprav prostředí třídy, školy (vyzkoušet v omezené míře „Patronáty“)
- dle možností se podílet na úpravách zahrady a okolí školy
- trvale pracovat na vytváření podmínek pro separaci odpadu
- zvážit trvalou instalaci Obchůdku zdravé výživy
- podporovat znalosti o zdravé výživě vybavením cvičné kuchyně
- sledovat nabídku relaxačních pomůcek pro děti i dospělé
- podporovat materiálně-technické vybavení pracovní muzikoterapie, keramické dílny, žákovské a učitelské knihovny – pravidelná kontrola větrání, teploty tříd, dodržování bezpečnostních a hygienických norem

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
zvýšit dohled na šetření majetku	všichni zaměstnanci	trvale
formování estetického cítění	všichni zaměstnanci	trvale
práce s rodiči	TU	třídní schůzky
přednáška „Organizace volného času v rodině“	Rui (PPP)	plen. zas. 10/08
spoluzodpovědnost žáků za svěřené úseky	Žák. rada	9/2008 průběžně
prostory pro relaxaci	všichni zam.	trvale
dle fin. prostř. dokupování relax. sedáků	TU + ZŘŠ	průběžně
instalace zahradního nábytku	Van.	dle počasí
sledovat a zapojit se do plánu úprav zahrady	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
motivace dětí i dospělých při separaci odpadů	Mi.	trvale
dovybavování pracovny muzikoter.	Win.	průběžně
obměna stolních her	ZŘŠ	průběžně
materiál pro keram. dílnu	Win.	9/2008
doplňování knihovny	Rui.	12/2008, 5/2009
distribuce časopisů	ŘŠ, Šaf.	1 x měsíčně
prostory pro sběr	Čap., ZŘŠ	dle možností
cvičná kuchyně	Van.	průběžně
Obchůd. zdravé výživy	Pil.M., Win.	9/2008
dotované mléko	Rui, Kopč.	celoročně
nákup relaxačních pomůcek	pověř. prac	průběžně
údržba relaxačních koberců	uklízečky	průběžně

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008
--

2.1.2. Pohoda sociálního prostředí

Všichni pracovníci školy se trvale snaží o příjemné pracovní klima, funkční vztahy úcty a důvěry, respektu a tolerance. Bohužel se daří jen částečně nebo zcela nedaří ovlivňovat problémovou skupinu dětí, která nezvládá běžnou každodenní slušnou komunikaci. Tito žáci reagují vulgárně, odmítají spolupracovat, jsou hrubí, zcela bez ochoty přijmout nabízenou pomoc. Nezvládnutelným problémem se stalo kouření několika nejstarších žáků.

Daří se:

- projevy šikany, agrese se řeší, ne vždy zcela účinně
- sleduje se atmosféra, o problémech se hovoří

- nárůst kouření, agresivity, vulgarity, pokusů o šikanu
- práce ve skupinách se využívá
- velmi kvalitně pracuje ŽR
- schránka důvěry je využívána jen výjimečně
- žáci většinou otevřeně a slušně sdělují své požadavky, názory
- vytváří se podmínky pro zapojení asistentek
- žáci jsou spoluúčastní při řešení kázeňských přestupků
- využívá se komunitní kruh
- pokračuje (dle možností) formování právního vědomí
- je sledována odborná literatura
- spolupracujeme s Archou, dalšími institucemi a občanskými sdruženími
- pokračuje canisterapie a hipoterapie
- probíhá průzkum sociálně patologických jevů

Částečně:

- projevy šikany, agrese se řeší, ne vždy zcela účinně

Nedaří se:

- zvládat agresivní výpady některých žáků
- zamezit kouření v prostorách školy (několik nejstarších žáků)

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl:

Utvářet vztahy vzájemné důvěry, přirozené úcty, respektu a otevřené komunikace mezi dětmi a dospělými.

Prostředky:

- stanovit si návyky zdravé výživy a zdravého životního stylu jako priorit
- ŠVP jako pracovní dokument
- zájem o dění, nebýt pasivní a lhostejný
- prohlubovat spolupráci s asistentkami
- spolupráce s institucemi, občanskými sdruženími, ...
- spolupráce s ŽR
- spolupráce s Radou školy
- komunitní kruh
- schránka důvěry
- pomoc novým žákům v zapojení do třídního kolektivu
- podpora pozitivních prožitků
- práce s odbornou literaturou
- monitoring atmosféry školy
- řešení veškerých patologických projevů
- učit empatii
- učit asertivnímu chování a využívat psychosociální hry

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
účastnit se školení, supervize – naučit se zvládat obtížné situace	všichni vyuč.	trvale
vytvořit mechanismy zabraňující, omezující kouření žáků	vedení školy, ostatní vyuč.	9/08 průběžně
umožnit dětem sdělovat zážitky, zvolit si odpovídající formu	všichni vyuč.	trvale
ŠVP s prostorem pro prohlubování návyků zdravé výživy a zdravého životního stylu	Ša, Kr. všichni zam.	průběžně
monitoring atmosféry	všichni zam.	průběžně
podpora pracovní atmosféry	všichni zam.	průběžně
vytvářet pracovní podmínky pro asistentky	ved. školy, TU	trvale
pokračovat v organizaci akcí po vyučování nebo pobytových mimo školu	TU, pověření prac.	průběžně
střídání forem výuky	všichni vyuč.	trvale
týmová spolupráce	všichni zam.	trvale
plány práce	spr. sbor	měsíčně
informační systém	Rui, TU	průběžně
využívat inf. na web. str.	Hol., Win.	průběžně
cvičení pro dospělé	Hol.	1 x týdně
sest. kvalitní a zajímavou nabídku zájmových kroužků	ved. kroužku	9 / 2008
využívat volbu, např. dom. cv.	dle zájmu	trvale
spoluprac. syst. s Archou	zainteres. vyuč.	měsíčně
zapojovat se do soutěží	všichni vyuč.	trvale
pokračovat ve vzdělávacích akcích	všichni zam.	trvale
průzkum soc. pat. jevů	TU, Jirásek, VP	1/09, 6/09
dotazníky (atmosféra školy)	TU	12/08,05/09

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008**2.1.3. Pohoda organizačního prostředí**

Vytváření a prohlubování návyků zdravého životního stylu vyplývá z ŠVP. Jeho propagace a podpora je závazná pro všechny pracovníky. Provoz školy je organizován v souladu s psychohygienickými zásadami.

Daří se:

- + sdělování zážitků dětmi, vytváření klimatu zájmu a důvěry, organizace je dána vyučujícími
- + fungující inf. systém pro děti (nutná dopomoc učitele)
- + týmová spolupráce na dobré úrovni
- + doplňování ŠVP v souladu s potřebami projektu Zdravá škola
- + vzdělávání (kritické myšlení, skupinová práce, hodnocení, ...)
- + cvičení pro dospělé
- + masáže pro dospělé
- + zájezd, exkurze pro dospělé
- + realizovat odpoledne pro dospělé
- + zapojování do soutěží

Částečně:

- využívání overbalů, gymbalů omezeně (organizační obtíže)
- využívat volbu např. domácí cvičení

Nedaří se:

- ovlivňování části žáků a jejich rodičů při změně životního stylu

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl :

Organizovat provoz školy a činnost dětí v souladu s psychohygienickými potřebami dětí, nenásilně pěstovat u žáků potřebu režimu a vnitřní potřebu pohybu. Utvářet návyky zdravého životního stylu.

Prostředky:

- zdravá výživa a zdravý životní styl chápat jako prioritu
- ŠVP jako pracovní dokument
- zkvalitňování funkčního informačního systému
- webové stránky
- učit děti vyhledávat a pracovat s informacemi
- pracovat týmově
- hledat cesty ke zlepšení spolupráce s rodiči
- využívat nové formy výuky

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
přednáška „Zdravý životní styl“ (pro rodiče)	Či., Rui.	01/09
pokračovat ve sdělování ranních zážitků	všichni vyuč.	trvale
pracovat podle ŠVP	Ša, Kri všichni zam.	průběžně

pracovat se ŠVP	všichni zam.	průběžně
podpora pracovní atmosféry	všichni zam.	průběžně
spolupracovat s rodiči na vytváření pevného režimu dne	ved. školy, TU	trvale
pokusit se o větší využívání overbalů, gymbalů	TU, vyuč. TV	průběžně
střídání forem výuky	všichni vyuč.	trvale
týmová spolupráce	všichni zam.	trvale
plány práce	spr. sbor	měsíčně
zkvalitňovat informační systém	Rui, TU	průběžně
využívat inf. na web. str.	Hol., Win.	průběžně
cvičení pro dospělé	Hol.	1 x týdně
nabízet kvalitní a zajímavé zájmové kroužky	ved. kroužku	9 / 2008
využívat volbu, např. dom. cv.	dle zájmu	trvale
spoluprac. syst. s Archou	zainteres. vyuč.	měsíčně
zapojovat se do soutěží	všichni vyuč.	trvale
relaxační odpoledne pro dospělé	Rui.,	2x ročně

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008

2.2.1. Zdravé učení - Smysluplnost

V souladu s ŠVP klademe důraz na řešení praktických úloh ze života. Abstrakce je pro naše žáky téměř nedostupná. Taktéž je velmi náročné přesvědčovat rodiče o potřebě a nutnosti pracovat a celoživotně se vzdělávat. Trvale zkoušíme nejrůznější způsoby k získání zájmu žáků.

Daří se :

- dle možností řešit praktické úlohy ze života (různé výsledky)
- měnit formy práce
- více využívat skupinové vyučování
- zapojení do projektů Bezpečná cesta, Zdravé zuby, Pomůžeme pohádkou, Na kolo jen s přilbou, Zdravá rodina nekouří, Prevence úrazů, ...
- separace odpadů

Částečně:

- rozvoj volných vlastností

Nedaří se:

- učíme diskuzi, ale ne všechny děti pravidla přijímají

- překonávat negativní vliv některých problémových rodin, které nejsou nakloněny potřebě a nutnosti pracovat
- přesvědčovat o nutnosti celoživotního vzdělávání

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl:

Poskytnout dětem praktické poznatky a dovednosti, podporovat zájem a vést je k pochopení, že je nutné se stále vzdělávat.

Prostředky:

- řešit praktické úkoly
- podporovat radost z učení, úspěchu
- využívat dramatizaci pro řešení životních situací (nákupy, konflikt, ...)
- využívat skupinovou práci
- učit diskuzi podle pravidel
- zajišťovat exkurze
- vyhledávat nové projekty, pokračovat v započatých projektech
- učit sebehodnocení, kritice, sebekritice
- rozvíjet kontakty s bývalými žáky
- sledovat měnící se hierarchii hodnot
- vypracování a kvalitní IVVP

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
řešení praktických úloh	všichni vyuč.	trvale
střídání forem práce	všichni vyuč.	trvale
práce ve skupinách	všichni vyuč.	průběžně
využití dramatizace	všichni vyuč.	průběžně
učit diskuzi	vyuč. OV, TU	průběžně
sledovat a vyhledávat rizika	všichni	trvale
vyhledávat nové projekty	všichni vyuč.	průběžně
separace odpadů	Mil.	trvale
pokrač. v projektech	pověření prac.	průběžně
vypracování efekt. mat.	všichni vyuč.	trvale
vyprac. konkrétní IVVP	TU	průběžně
zajišťovat exkurze	všichni vyuč.	průběžně

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008

2.2.2. Zdravé učení - Možnost výběru, přiměřenost

Škola i v tomto roce nabízí širokou škálu zájmových kroužků. Snažíme se o seberealizaci dětí v co nejvyšší míře. Zaměřujeme se na ty žáky, kteří o nabídky mají zájem. Na skupinu těžko ovlivnitelných dětí (i rodičů) je vynakládáno velké úsilí, úspěchy jsou však proměnlivé. Přiměřenost a individuální přístup je prvořadý pro všechny pracovníky.

Daří se :

- rozsáhlá nabídka zájmových kroužků, exkurzí, výletů, přednášek, terapií
- široká nabídka pro rodičovskou veřejnost
- zapojování do soutěží
- konkrétní IVVP

Částečně:

- obtížně se mění stereotypy (nezájem)
- využívání volby přímo ve výuce naráží na možnosti dětí

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

dlouhodobý cíl:

Umožnit dětem seberealizaci vzhledem k jejich individuálním schopnostem. Výběrem a možnostmi volby vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí.

Prostředky:

- upřesňovat, doplňovat ŠVP
- rozšiřovat nabídku služeb pro děti i rodiče
- nabídka zájmových kroužků reaguje na poptávku
- IVVP dle potřeb ve spolupráci s ŘŠ a PPP, PC
- diferenc. učiva dle schopností
- využívat volby dle možností
- učit plánovat, odhadovat nutný čas
- zapojovat se do soutěží a těl. aktivit

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
pracovat podle ŠVP	všichni vyuč.	průběžně
nabízet zajímavé zájmové kroužky	ved. kroužků	9 / 2008
vypracovávat kvalitní IVVP	TU	9 / 10 2008
využívat volbu, výběr	všichni vyuč.	trvale
zapojovat se do soutěží	všichni vyuč.	průběžně
nenechat se odradit neúspěchy	všichni prac.	trvale

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008

2.2.3. Zdravé učení - Spoluúčast a spolupráce

Průběžně se stále učíme technikám napomáhajícím k rozvoji spoluúčasti a spolupráce. Pravidelně provádíme analýzy vztahů v kolektivech. Daří se zapojování nesmělých dětí, nových žáků do třídních kolektivů. Vzhledem k problémům s některými žáky je spolupráce dospělých naprostou nezbytností!

Daří se:

- analýzy vztahu v kolektivech
- využívání socioher
- včasná diagnostika nesmělých dětí
- týmová spolupráce

Částečně:

- projektové dny
- uzpůsobování prostředí ve třídách ke spolupráci

Nedaří se:

- zpětná vazba
- silné individuality spolupráci odmítají
-

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl :

Očekáváme-li od druhých pomoc, musíme být schopni jí přijmout a zároveň také sami něco nabídnout.

Prostředky:

- zvážit projektové dny
- budovat přirozenou autoritu
- využívat empatii
- spolupracovat s odborníky (mutismus, autismus, negativismus, ...)
- umožňovat dětem zážitky ze společné práce
- důkladně se připravovat na zadávání skupinové práce
- dovytvářet prostředí vhodné pro spolupráci

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
analýza vztahů v kolektivu	TU	trvale
hierarchie hodnot žáků	TU, Archa	průběžně

využívat sociohry k ovlivňování vztahů	všichni vyuč.	trvale
spolupráce a spoluúčasť jako nezbytný způsob života člověka	všichni zam.	trvale
uspořádat prostředí ve třídách pro lepší spolupráci a komunikaci	TU	9/2007
rozšiřovat využívání metod kooperativního učení (dle stavu, možností)	všichni vyuč.	průběžně
účasť na seminářích	všichni	průběžně
předávání zkušeností	všichni	Trvale
týmově spolupracovat	všichni zam.	Trvale
dítě nepodceňovat ani nepřeceňovat	všichni zam.	trvale
včasná diagnostika nesmělých, nekomunikativních, afatických dětí	TU, ŘŠ, PPP	po nástupu do školy
využívat zpětnou vazbu	všichni vyuč.	průběžně

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008

2.2.4. Motivující hodnocení

V rámci prací na ŠVP i vzděláváním se zlepšuje úroveň motivujícího hodnocení. Daří se i kvalitnější průběžná a čtvrtletní hodnocení (vytvářejí se nové varianty). Nedochází k přetěžování žáků. Je třeba pokračovat v osvětě pro rodiče na téma – hodnocení.

Daří se:

- citlivé spravedlivé hodnocení
- nepřetěžování žáků
- povzbuzování iniciativy
- snaha o vyrovnávání handicapů

Částečně:

- zlepšování úrovně slovního hodnocení
- osvěta pro rodiče na téma - hodnocení

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl :

Trvale posilovat vědomí, že naše škola hodnotí citlivě, spravedlivě, posiluje sebedůvěru, neformuje nezdravé sebedůvědomí, umí rozvíjet iniciativu.

Prostředky:

- zohledňovat individuální možnosti a limity
- dotací časovou, pomůckami, ... vyrovnávat handicap
- uplatňovat kriteria z ŠVP

- motivovat
- povzbuzovat
- střídat formy hodnocení
- hledat nové způsoby hodnocení
- bránit stresovým situacím
- mít právo na vysvětlení (děti i dospělí)

Cíl hodnocení :

Osobní zodpovědnost !!

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
využívat nové poznatky	všichni vyuč.	trvale
vést k osobní zodpovědnosti	všichni vyuč.	trvale
nestresovat žáky i dospělé	všichni vyuč.	trvale
respektovat individuální zvláštnosti	všichni vyuč.	trvale
nepřetěžovat	všichni vyuč.	trvale
vyrovnávat handicapy	všichni vyuč.	trvale
učit se slovnímu hodnocení	všichni vyuč.	trvale
vzdělávat se v umění hodnotit	všichni vyuč.	trvale
spolupracovat s rodiči	všichni vyuč.	trvale
informovat rodiče o nových poznacích	všichni vyuč.	trvale

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008 – Otevřené partnerství

2.3.1. Škola – model demokratické společnosti

Celá společnost se potýká s problémy uplatňování práv a plnění povinností. Učení osobní zodpovědnosti, plnění povinností, ale i osobním postojům, je věnována velká pozornost. Je obtížné měnit návyky nejen dětí, ale i nedodržování pravidel a norem u některých rodičů. Úkol je pro nás trvalý a dlouhodobý.

Daří se:

- podporujeme demokratické principy
- probíhají diskuze nad Školním řádem

Částečně:

- narážíme na nespolečnosti některých rodičů

Nedaří se:

- vliv patolog. rodinného prostředí je značný
- přílišné zjednodušování teorie může vést k vulgarizaci pojmů
- velmi dobrá spolupráce s mluvčí České policie (besedy, ..), metodickou prevence

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet partnerské prostředí na základě odpovědnosti, přirozeném dodržování pravidel, spravedlnosti, spolupráce a svobody. Naučit přijímat demokracii jako vrcholně odpovědný model fungování společnosti i společenství školy.

Prostředky:

- seznamování s právy a povinnostmi
- vypracovávat kontakty
- přenášet zodpovědnost na děti i dospělé
- učit příkladem
- spolupráce s rodiči, osvěta
- nezasahovat a respektovat kompetence druhých

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
podpora demokratických principů	vedení školy, všichni zam.	trvale
diskuze nad Řádem školy	ŘŠ – Žák. rada, TU	září, průběžně
přenášení zodpovědností, kontrola úkolů	všichni vyuč.	průběžně
spolupráce s rodiči	ŘŠ – SRPDŠ, TU, všichni vyuč.	průběžně
netradiční formy práce, předávání zkušeností	všichni vyuč., metod. sdružení	průběžně
učit právnímu vědomí	všichni vyuč., OV	průběžně
spolupráce s MěP a PČR	pověř. prac.	průběžně

Hodnocení rámcového plánu školy za školní rok 2007/2008

– Otevřené partnerství

2.3.2. Škola - kulturní a vzdělávací středisko

Škola má velmi dobré jméno mezi veřejností, je platnou a nutnou součástí vzdělávacího systému a institucí ve městě.

Daří se :

- rozšiřují se kontakty s městem
- proběhly úspěšné Dny otevřených dveří
- velmi úspěšná vystoupení dramatického kroužku
- prezentace školy na výstavách, jarmarcích
- velmi dobrá je spolupráce se „Zdravým městem“
- rozšířila se spolupráce s kurátory a sociálními pracovníky
- zapojili jsme se do veřejně prospěšných prací
- spolupráce s oddělením prevence kriminality
- spolupráce s Jitřenkou
- pravidelná aktualizace webových stránek
- informace v tisku

Částečně:

- spolupráce při osvětě s ostatními ZŠ města

Nedaří se:

- CIP připraven, bez odezvy
- rodiče nevyužívají možnosti zapůjčování literatury

Rámcový plán školy a prováděcí schéma pro školní rok 2008/09

Dlouhodobý cíl:

Docílit renomé Zdravé školy, která je otevřená veřejnosti a je pozitivně veřejností přijímána.

Prostředky:

- rozvíjet a rozšiřovat kontakty s organizacemi a institucemi
- pořádat Dny otevřených dveří
- vystoupení dramatického kroužku
- vylepšovat webovou stránku

- podporovat projekty na pomoc potřebným
- pokračovat v adopci na dálku
- spolupracovat v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- rozšiřovat spolupráci s Probační a mediační službou
- informovat v tisku
- CIP ?

Prováděcí schéma

Úkol	Pověřená osoba	Termín
zapojit se do Týdne pro integraci	ŘŠ., Rui.	říjen 2008
„Adopce na dálku“	ZŘŠ	průběžně
spolupráce se „Zdravým městem“	ŘŠ, Rui,	průběžně
spolupráce s preventisty a metodiky	VP	průběžně
vystoupení dramatického kroužku	M. Pil., Ryb.	trvale
Dny otevřených dveří	ŘŠ, ZŘŠ, TU	2 x ročně
aktualizace web stránek	Hol.	průběžně
podpora projektů	ŘŠ, ZŘŠ	trvale

Trvale probíhají neformální rozhovory mezi pracovníky. Velmi náročné, ale prospěšné bylo pracovat na ŠVP.

Při hodnocení projektu pracujeme s kritérii:

- Důvěra
- Pravdivost
- Aktivní naslouchání
- Neignorovat, neshazovat
- Osobní maximum

Zadali jsme v prosinci a květnu dotazníky pro děti i rodiče (viz příloha). Na nižších stupních PŠ se dotazníky neosvědčily – vyučující používají jiné formy např. rozhovor, dramatizace, videozáznamy,

V Chrudimi 27. 6. 2008

Zpracovala:
Mgr. Ivana Ruidarová